

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

- แผนการจัดการเรียนรู้การสอนตามปกติ

แผนการจัดการเรียนรู้การสอนตามปกติ แผนที่ 1

ชื่อเรื่อง รูปแบบธุรกิจ

เวลา 4 ชั่วโมง

วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)

แนวคิด

การวิเคราะห์รายการค้าถือเป็นหัวใจของการบัญชี หากวิเคราะห์รายการค้า รวมทั้งการจัดหมวดหมู่และกำหนดเลขที่บัญชีได้อย่างถูกต้อง จะทำให้การบันทึกบัญชีเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ทำให้การแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกิจการถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

สาระสำคัญ

ธุรกิจเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดสินค้าและบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคโดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อแสวงหากำไรจากการประกอบธุรกิจนั้น ๆ ในขณะที่เดียวกันธุรกิจจะต้องมีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม พนักงาน ผู้ถือหุ้น และต่อรัฐบาลและสาธารณชน โดยทั่วไปธุรกิจแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ ได้แก่ กิจการเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมาย ประโยชน์ และจุดมุ่งหมายของธุรกิจได้
2. จำแนกประเภทของธุรกิจได้
3. วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ ได้
4. ระบุความรับผิดชอบต่อผู้ประกอบธุรกิจได้
5. มีทักษะในการเลือกรูปแบบของธุรกิจมาใช้ในการประกอบอาชีพได้เหมาะสม
6. เห็นความสำคัญของงานธุรกิจที่มีต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของธุรกิจได้
2. บอกประโยชน์และความสำคัญของการประกอบธุรกิจ
3. อธิบายประเภทของธุรกิจได้
4. อธิบายคุณสมบัติของนักธุรกิจที่ต้องการประสบความสำเร็จได้
5. มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพธุรกิจ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักศึกษาคอบคำถามต่อไปนี้
 - 1.1 การประกอบธุรกิจอะไรบ้างที่นักศึกษาสามารถพบเห็นในชีวิตประจำวัน
 - 1.2 นักศึกษาคิดว่า ธุรกิจเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของตนเองอย่างไรบ้าง
 - 1.3 นักศึกษาอยากจะทำประกอบธุรกิจหรือไม่ เพราะเหตุใด
2. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับธุรกิจที่มีอยู่ในชุมชนของตนเอง

ขั้นสอน

3. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน
4. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ช่วยกันศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความหมาย และประโยชน์ของธุรกิจจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งในใบความรู้ แล้วอภิปราย สรุปร่วมกัน
5. ครูให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมความคิดเรื่อง "จุดมุ่งหมายของธุรกิจ" และบันทึกผล
6. ครูให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มดูภาพธุรกิจประเภทต่าง ๆ ประมาณ 10 ภาพ (ภาพธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจพาณิชย์กรรม ธุรกิจบริการ) แล้วให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มแยกประเภทของภาพตามความคิดของกลุ่ม พร้อมกับอธิบายเหตุผลประกอบการแบ่งประเภท
7. นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเรื่อง "รูปแบบธุรกิจ" แล้วให้แต่ละกลุ่มวางแผนประกอบธุรกิจที่กลุ่มสนใจร่วมกัน นำเสนอแผนการประกอบธุรกิจว่าเป็นธุรกิจประเภทใด รูปแบบธุรกิจเป็นอย่างไร พร้อมกันวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของรูปแบบ ธุรกิจ และส่งตัวแทนรายงานหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 7.1 ประเภทของธุรกิจ
 - 7.2 รูปแบบธุรกิจ
 - 7.3 วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสีย
8. นักศึกษารวบรวมข่าวหรือบทความเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ประกอบธุรกิจ ที่ควรมีต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม พนักงาน และผู้ถือหุ้น ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษา วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น จากข่าวหรือบทความนั้น ๆ พร้อมกับส่งบทความกลุ่มนำเสนอ บทความหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์

9. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า
10. นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และการวิเคราะห์

หน้าชั้น

11. นักศึกษาและครูสรุปความรู้ร่วมกัน

ขั้นประเมินผล

12. นักศึกษามันท์ที่ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของธุรกิจแต่ละประเภทลงในแบบ
มันท์ที่ก
13. นักศึกษามันท์ที่ข้อมูลเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของธุรกิจพร้อมทั้งระบุความ
รับผิดชอบของผู้ประกอบการในธุรกิจแต่ละประเภทลงในแบบมันท์ที่ก

สื่อการเรียนการสอน

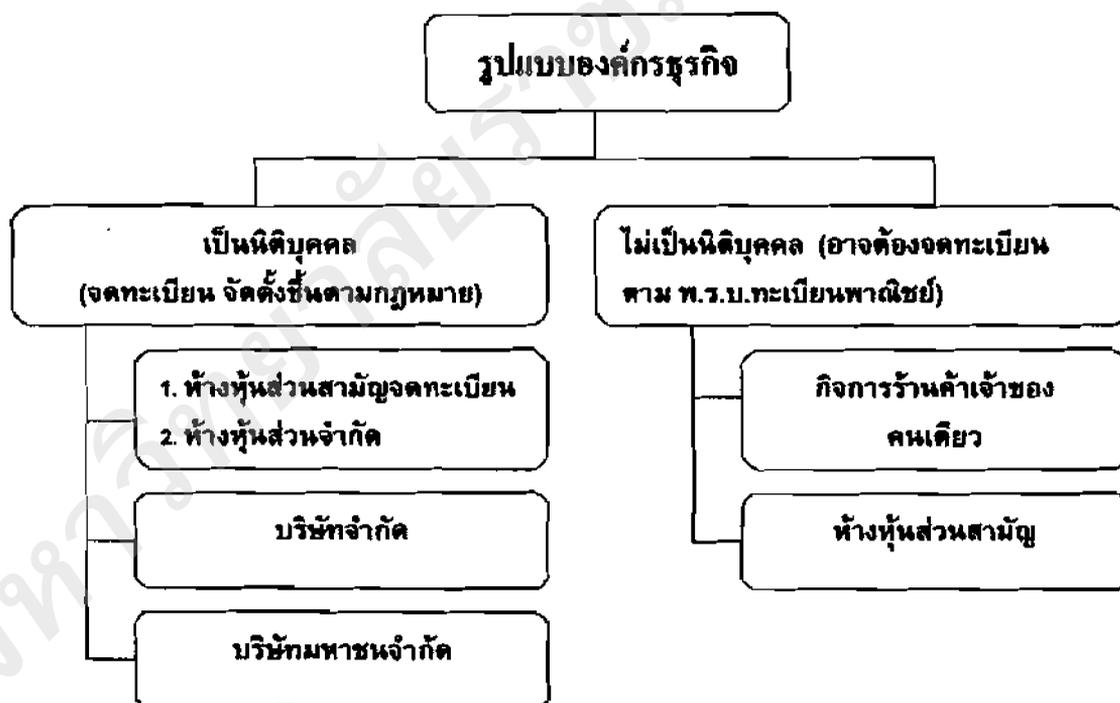
1. หนังสือเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1
2. แผ่นใส วิชาบัญชีเบื้องต้น 1
3. ใบความรู้
4. ใบงานที่ 1
5. หนังสือพิมพ์เพื่อดูข่าวเกี่ยวกับธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ

การวัดผลและประเมินผล

1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
3. ตรวจใบงาน
4. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้

ใบความรู้ รูปแบบธุรกิจ

การประกอบธุรกิจการค้าอาจดำเนินการได้หลายรูปแบบ ทั้งโดยบุคคลคนเดียวเป็นเจ้าของกิจการโดยลำพัง หรืออาจดำเนินการโดยร่วมลงทุนกับบุคคลอื่นเป็นกลุ่มคณะก็ได้ การที่จะตัดสินใจเลือกดำเนินธุรกิจการค้าในรูปแบบใดนั้น ผู้ประกอบการจะต้องคำนึงถึงองค์ประกอบที่สำคัญหลายประการด้วยกัน เช่น ลักษณะของกิจการค้า เงินทุน ความรู้ความสามารถในการดำเนินธุรกิจ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้การประกอบธุรกิจนั้นประสบผลสำเร็จนำมาซึ่งผลประโยชน์และกำไรสูงสุด



รูปแบบของธุรกิจการค้าแต่ละประเภทจะแตกต่างกันออกไปตามสภาพการลงทุนในกิจการลักษณะการจัดตั้ง การดำเนินงานและความสำคัญทางเศรษฐกิจ สามารถแบ่งได้ดังนี้

1. กิจการเจ้าของคนเดียว (Single Proprietorship) ได้แก่ กิจการขนาดเล็กที่มีบุคคลคนเดียวเป็นเจ้าของ เช่น ร้านค้าย่อย สำนักงานผู้ประกอบการวิชาชีพอิสระ การจัดตั้งทำได้ง่าย เจ้าของดำเนินงานและรับผิดชอบในหนี้สินของร้านโดยไม่จำกัดจำนวน ข้อเสียของกิจการค้าเจ้าของคนเดียว คือ เงินทุนมีจำนวนจำกัด การขยายกิจการทำได้ยาก อายุของกิจการจะสิ้นสุดเท่าอายุของเจ้าของกิจการหรือน้อยกว่านั้น

2. ห้างหุ้นส่วน (Ordinary Partnership) คือ กิจการที่มีบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปร่วมกันเป็นเจ้าของโดยมีสัญญาตกลงรวมทุนกันเป็นหุ้นส่วนประกอบการค้าเพื่อหวังกำไร โดยผู้

เป็นหุ้นส่วนจะมีหุ้นเท่ากันหรือไม่เท่ากันก็ได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
ห้างหุ้นส่วนแบ่งได้เป็น 2 ประเภท

2.1 ห้างหุ้นส่วนสามัญ (Ordinary Partnership) คือ ห้างหุ้นส่วนประเภทที่ผู้เป็น
หุ้นส่วนทุกคนต้องรับผิดชอบร่วมกันในหนี้สินโดยไม่จำกัดจำนวน ห้างหุ้นส่วนประเภทนี้จะ
จดทะเบียนเป็นนิติบุคคลก็ได้หรือไม่จดทะเบียนก็ได้

2.2 ห้างหุ้นส่วนจำกัด (Limited Partnership) คือ ห้างหุ้นส่วนที่ประกอบด้วย
ผู้เป็นหุ้นส่วน 2 จำพวก คือ จำพวกจำกัดความรับผิดชอบและไม่จำกัดความรับผิดชอบ
ห้างหุ้นส่วนจำกัดกฎหมายบังคับให้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล

3. บริษัทจำกัด (Company Limited or Corporation) คือ กิจการที่สร้างขึ้นในรูปของ
นิติบุคคลด้วยการแบ่งทุนเป็นหุ้นมีมูลค่าเท่า ๆ กัน ผู้ที่ลงทุนซื้อหุ้นของกิจการเรียกว่า ผู้ถือหุ้น
(Shareholders) ผู้ถือหุ้นต้องรับผิดชอบจำกัดเพียงไม่เกินจำนวนเงินที่ตนยังส่งใช้ไม่ครบมูลค่า
ของหุ้นที่ตนถือ การบริหารงานของบริษัทกระทำโดยคณะกรรมการชุดหนึ่ง ซึ่งที่ประชุมใหญ่
ผู้ถือหุ้นเป็นผู้แต่งตั้ง และบริษัทจำกัดต้องจดทะเบียนเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากผู้ถือหุ้น
ผู้ถือหุ้นจะได้รับส่วนแบ่งกำไรเป็นเงินปันผล (Dividends)

ใบงานที่ 1

เรื่อง รูปแบบธุรกิจ

จุดประสงค์ อธิบายลักษณะของรูปแบบธุรกิจแต่ละประเภทได้

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. แผ่นใส
2. หนังสือพิมพ์หรือวารสาร

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน
2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจประเภทต่าง ๆ และกำหนดคำถามเกี่ยวกับวิธีการจัดตั้ง จำนวนผู้ประกอบการ การแบ่งผลกำไร ข้อดี – ข้อเสีย ของธุรกิจแต่ละประเภทได้อย่างชัดเจน
3. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานผลหน้าชั้นเรียน
4. ทุกคนแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะร่วมกัน
5. นำผลงานส่งครูผู้สอนเพื่อประเมินผล

ใบงานที่ 2

เรื่อง รูปแบบธุรกิจ

จุดประสงค์ มีทักษะในการเลือกรูปแบบของธุรกิจมาใช้ในการประกอบอาชีพได้เหมาะสม

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. แผ่นใส
2. หนังสือพิมพ์หรือวารสาร

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน
2. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับฉลากเพื่อเลือกรูปแบบธุรกิจแต่ละประเภท
2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจประเภทต่าง ๆ และให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มดำเนินการจัดตั้งธุรกิจที่ตนเองได้รับมอบหมายจากการจับฉลากโดยในการจัดตั้งให้ระบุลักษณะของธุรกิจ วิธีดำเนินการจัดตั้งพร้อมทั้งระบุจำนวนและหน้าที่ของผู้ประกอบการธุรกิจแต่ละประเภทให้เหมาะสม
3. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานผลหน้าชั้นเรียน
4. ทุกคนแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะร่วมกัน
5. นำผลงานส่งครูผู้สอนเพื่อประเมินผล

แผนการจัดการเรียนรู้การสอนตามปกติ แผนที่ 2

ชื่อเรื่อง รายการค้า

เวลา 4 ชั่วโมง

วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)

แนวคิด

การวิเคราะห์รายการค้าถือเป็นหัวใจของการบัญชี หากวิเคราะห์รายการค้า รวมทั้งการจัดหมวดหมู่และกำหนดเลขที่บัญชีได้อย่างถูกต้อง จะทำให้การบันทึกบัญชีเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ทำให้การแสดงผลการค้าดำเนินงานและฐานะการเงินของกิจการถูกต้องตรงกัน

สาระสำคัญ

รายการค้า หมายถึง รายการที่เกิดขึ้นในกิจการค้าที่ก่อให้เกิดการโอนเงินระหว่างกิจการค้ากับบุคคลภายนอก

รายการที่มีใช้รายการค้า หมายถึง รายการที่เกิดขึ้นในกิจการค้าที่มีได้ก่อให้เกิดการโอนเงินระหว่างกิจการค้ากับบุคคลภายนอก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายของรายการค้าได้
2. สามารถบอกได้ว่ารายการใดเป็นรายการค้าและรายการใดไม่เป็นรายการค้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของรายการค้าได้
2. แยกแยะรายการที่เป็นรายการค้าและรายการที่ไม่เป็นรายการค้าได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เรียน โดยยกตัวอย่างกิจการค้าและการเกิดรายการค้าต่าง ๆ ต่อจากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ว่ารายการใดคือรายการค้าบ้าง ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของการเรียนในสัปดาห์นี้

ขั้นสอน

2. ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับรายการค้าและอภิปรายความรู้เกี่ยวกับรายการค้า โดยครูใช้วิธีตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ

3. ครูสรุปความรู้เกี่ยวกับรายการค้า
4. ครูยกตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน
5. ผู้เรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
6. ผู้เรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 1
7. สุ่มผู้เรียนออกมาอภิปรายหน้าชั้นเรียนตามสาระการเรียนรู้

ขั้นสรุปและการประยุกต์

8. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปรายการค้าและรายการที่ไม่ใช่รายการค้า
9. ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน

ขั้นประเมินผล

10. ผู้เรียนแยกแยะรายการค้าและรายการที่ไม่ใช่รายการค้าลงในใบงานได้อย่างถูกต้อง
11. ผู้เรียนสามารถบอกความแตกต่างของรายการค้าและรายการที่ไม่ใช่รายการค้าได้ โดยการวิเคราะห์ความแตกต่างลงในสมุดบัญชี

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1
2. แผ่นใส วิชาบัญชีเบื้องต้น 1
3. ใบความรู้
4. ใบงาน
5. ตัวอย่างรายการค้าของธุรกิจต่าง ๆ

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ตรวจใบงาน
3. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้

ใบความรู้ รายการค้า

รายการค้า หมายถึง การดำเนินงานในทางการค้าที่สามารถเกิดการโอนเงินหรือสิ่งของมีค่าเป็นเงินระหว่างกิจการค้ากับบุคคลภายนอก

ต่อไปนี้เป็นรายการค้า

- 1.1 นำเงินสดหรือสินทรัพย์มาลงทุน
- 1.2 ซื้อสินค้าเป็นเงินสด / ซื้อสินค้าเป็นเงินเชื่อ
- 1.3 ขายสินค้าเป็นเงินสด / ขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างที่ไม่มีรายการค้า (Non - Business Transaction) ได้แก่การดำเนินงานที่ไม่ก่อให้เกิดรายการโอนเงินหรือสิ่งที่มีค่าเป็นเงิน

- 1.1 การจัดแสดงสินค้า
- 1.2 การเชิญชวนและต้อนรับลูกค้า
- 1.3 การสาธิตสินค้า

ข้อสังเกตในการพิจารณารายการใดเป็นรายการค้าและรายการใดไม่มีรายการค้า รายการค้าที่ดำเนินธุรกิจก่อให้เกิดการโอนเงินหรือสิ่งของที่มีค่าเป็นเงินระหว่างกิจการค้ากับบุคคลภายนอกเป็นรายการค้า แต่ถ้ารายการค้าที่ไม่ก่อให้เกิดการโอนเงินระหว่างกิจการค้ากับบุคคลภายนอกไม่ถือว่าเป็นรายการค้า

ใบงานที่ 1 เรื่อง รายการค้า

จุดประสงค์ วิเคราะห์และแยกรายการว่ารายการใดคือรายการค้าและรายการใดที่ไม่ใช่รายการค้าได้

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. แผ่นใส
2. ตัวอย่างรายการต่าง ๆ ของการประกอบธุรกิจ
3. กระดาษรายงาน

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน โดยใช้วิธีนับ 1-6
2. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาการวิเคราะห์รายการค้าและมอบหมายหน้าที่ ดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับรายการค้า พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 100 รายการ
 - กลุ่มที่ 2 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับรายการที่ไม่ใช่รายการค้า พร้อมยกตัวอย่างประกอบประมาณ 40 รายการ
 - กลุ่มที่ 3 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับรายการค้า พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
 - กลุ่มที่ 4 ให้ปฏิบัติเหมือนกลุ่มที่ 3 แต่ห้ามใช้โจทย์ประกอบเหมือนกัน
3. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกไปนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามที่ได้ศึกษา
4. แสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะร่วมกันทุกคน
5. นำผลงานส่งครูผู้สอนเพื่อประเมินผล

ใบงานที่ 2

เรื่อง รายงานการค้า

จุดประสงค์ วิเคราะห์และแยกรายการว่ารายการใดคือรายการค้าและรายการใดที่มีใช่รายการค้าได้

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. แผ่นใส
2. ตัวอย่างรายการต่าง ๆ ของการประกอบธุรกิจ
3. กระดาษรายงาน

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. ให้นักศึกษาแต่ละคนไปสัมภาษณ์ผู้ประกอบการที่ประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชน (อย่างน้อย 2 ประเภท) โดยมีหัวข้อดังนี้
 - 1.1 ประเภทของธุรกิจ
 - 1.2 จำนวนผู้ร่วมประกอบการ
 - 1.3 เงินลงทุนในการทำธุรกิจ
 - 1.4 เหตุผลในการประกอบธุรกิจประเภทนั้น ๆ
 - 1.5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
2. ให้นักศึกษาจัดทำเป็นรายงานพร้อมทั้งสรุปความรู้ที่ได้รับจากการไปสัมภาษณ์ผู้ประกอบการของธุรกิจแต่ละประเภท
3. ในคาบเรียนจะทำการสุ่มนักศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนออกไปนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. แสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะร่วมกันทุกคน
5. นำผลงานส่งครูผู้สอนเพื่อประเมินผล

แผนการจัดการเรียนรู้การสอนตามปกติ แผนที่ 3

ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า

เวลา 4 ชั่วโมง

วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)

แนวคิด

การวิเคราะห์รายการค้าถือเป็นหัวใจของการบัญชี หากวิเคราะห์รายการค้า รวมทั้งการจัดหมวดหมู่และกำหนดเลขที่บัญชีได้อย่างถูกต้อง จะทำให้การบันทึกบัญชีเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ทำให้การแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกิจการถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

สาระสำคัญ

การวิเคราะห์รายการค้า หมายถึง การพิจารณารายการที่เกิดขึ้นในกิจการว่ามีผลกระทบต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของอย่างไร ในการวิเคราะห์รายการค้าจึงยึดสมการบัญชีที่ว่า $\text{สินทรัพย์} = \text{หนี้สิน} + \text{ส่วนของผู้เจ้าของ}$ เป็นหลักในการวิเคราะห์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิเคราะห์รายการค้าได้
2. สามารถแสดงผลกระทบจากการวิเคราะห์รายการค้าที่มีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของได้
3. สามารถแสดงรายการวิเคราะห์รายการค้าในงบดุลได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์รายการค้าได้
2. แสดงผลกระทบจากการวิเคราะห์รายการค้าที่มีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของได้
3. แสดงรายการวิเคราะห์รายการค้าในงบดุลได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เรียน โดยยกตัวอย่างการขายสินค้าหรือบริการต่าง ๆ จะได้รับเอกสารประกอบมากับสินค้า/บริการ เช่น ใบเสร็จรับเงิน ฯลฯ ต่อจากนั้น

จะนำรายการค้าต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์ว่ามีความสัมพันธ์กับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วน
ของเจ้าของอย่างไรบ้าง

ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของการเรียนในสัปดาห์นี้

ชั้นสอน

2. ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับรายการค้า รวมทั้งการวิเคราะห์รายการค้า โดยครูใช้วิธี
ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ

3. ครูสรุปความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์รายการค้า

4. ครูยกตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน

5. ผู้เรียนช่วยกันวิเคราะห์รายการค้าตามใบความรู้ และรายการค้าที่ครูผู้สอนกำหนด

ขึ้น

6. ผู้เรียนสรุปเนื้อหาพร้อมกับผู้สอน

7. ผู้เรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 1

ชั้นสรุปและการประยุกต์

8. นำใบงานที่ได้รับมอบหมายออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

9. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน

ชั้นประเมินผล

10. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการวิเคราะห์รายการค้าและนำส่งผู้สอน

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1

2. แผ่นใส วิชาบัญชีเบื้องต้น 1

3. ใบงานที่ 1

4. แผ่นใส

5. เอกสารทางธุรกิจ เช่น ใบเสร็จรับเงิน ใบกำกับภาษี บิลเงินสด ฯลฯ

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการรายบุคคล

2. ตรวจใบงาน

3. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้

ใบความรู้ การวิเคราะห์รายการค้า

ในการดำเนินธุรกิจย่อมมีรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นตลอดเวลา รายการค้าที่เกิดขึ้นจะมีผลทำให้สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของเปลี่ยนแปลงไปในทางเพิ่มขึ้นหรือลดลงและเมื่อวิเคราะห์รายการค้าได้ถูกต้องเรียบร้อยแล้ว จึงนำไปบันทึกลงในสมุดบัญชีต่าง ๆ

หลักในการวิเคราะห์รายการค้าขั้นต้น 5 ประการ คือ

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1.1 สินทรัพย์เพิ่ม (+) | ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+) |
| 1.2 สินทรัพย์ลด (-) | ส่วนของเจ้าของลด (-) |
| 1.3 สินทรัพย์อย่างหนึ่งเพิ่ม (+) | สินทรัพย์อีกอย่างหนึ่งลด (-) |
| 1.4 สินทรัพย์เพิ่ม (+) | หนี้สินเพิ่ม (+) |
| 1.5 สินทรัพย์ลด (-) | หนี้สินลด (-) |

ตัวอย่างการวิเคราะห์รายการค้า

ต่อไปนี้เป็นรายการค้าของร้านยอดมณี บริการในเดือนมีนาคม 2548 และมีผลกระทบต่อสมการบัญชีและแสดงในรูปของงบบคุดดังนี้

2546

- ม.ค. 1 นางสาวยอดมณีนำเงินสดมาลงทุนในร้าน 40,000 บาท
- 2 จ่ายเงินซื้ออุปกรณ์เข้าร้าน 30,000 บาท
- 5 ซื้อวัสดุในการให้บริการเป็นเงินเชื่อจากร้านนานาภัณฑ์ 8,000 บาท
- 18 จ่ายเงินชำระหนี้ให้ร้านนานาภัณฑ์ 2,000 บาท
- 20 กู้เงินจากธนาคารกรุงธน 40,000 บาท
- 25 นางสาวยอดมณีนำเงินของกิจการไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท
- 31 จ่ายเงินเดือนให้คนงานในร้าน 8,000 บาท

ผลการวิเคราะห์รายการค้า

รายการที่ 1 นางสาวยอดมณีนำเงินสดมาลงทุนในบ้าน 40,000 บาท

สินทรัพย์เพิ่ม (+)	ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+)
เงินสด 40,000 บาท	ทุน - นางสาวยอดมณี 40,000 บาท

รายการที่ 2 จ่ายเงินซื้ออุปกรณ์เข้าร้าน 30,000 บาท

สินทรัพย์เพิ่ม (+)	สินทรัพย์ลด (-)
อุปกรณ์ 30,000 บาท	เงินสด 30,000 บาท

รายการที่ 3 ซื้อวัสดุในการให้บริการเป็นเงินเชื่อจากร้านนานาภัณฑ์ 8,000 บาท

สินทรัพย์เพิ่ม (+)	หนี้สินเพิ่ม (+)
วัสดุ 8,000 บาท	เจ้าหนี้ - ร้านนานาภัณฑ์ 8,000 บาท

รายการที่ 4 จ่ายเงินชำระหนี้ให้ร้านนานาภัณฑ์ 2,000 บาท

สินทรัพย์ลด (-)	หนี้สินลด (-)
เงินสด 2,000 บาท	เจ้าหนี้ - ร้านนานาภัณฑ์ 2,000 บาท

รายการที่ 5 กู้เงินจากธนาคารกรุงธน 40,000 บาท

สินทรัพย์เพิ่ม (+)	หนี้สินเพิ่ม (+)
เงินสด 40,000 บาท	เงินกู้ - ธนาคารกรุงธน 40,000 บาท

รายการที่ 6 นางสาวยอดมณีนำเงินของกิจการไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท

สินทรัพย์ลด (-)	ส่วนของเจ้าของลด (-)
เงินสด 2,000 บาท	ถอนใช้ส่วนตัว 2,000 บาท

รายการที่ 7 จ่ายเงินเดือนให้คนงานในบ้าน 8,000 บาท

สินทรัพย์ลด (-)	ส่วนของเจ้าของลด
เงินสด 5,000 บาท	เงินเดือน 5,000 บาท

ใบงานที่ 1

เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า

จุดประสงค์ วิเคราะห์รายการค้าและบอกผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ถูกต้อง

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. แผ่นใส
2. เอกสารทางธุรกิจ เช่น ใบเสร็จรับเงิน ใบกำกับภาษี บิลเงินสด ฯลฯ
3. ใบงาน

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน
2. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาการวิเคราะห์รายการค้าและมอบหมายหน้าที่ ดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับรายการค้าพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
 - กลุ่มที่ 2 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับรายการที่ไม่ใช่รายการค้า พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
 - กลุ่มที่ 3 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับรายการค้า พร้อมยกตัวอย่างประกอบและสาธิตการคำนวณการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นในรูปสมการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงในงบดุล
 - กลุ่มที่ 4 ให้ปฏิบัติเหมือนกลุ่มที่ 3 แต่ห้ามใช้โจทย์ประกอบเหมือนกัน
3. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกไปนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามที่ได้ศึกษา
4. แสดงความคิดเห็นข้อเสนอนะร่วมกันทุกคน
5. นำผลงานส่งครูผู้สอนเพื่อประเมินผล

ใบงานที่ 2

การวิเคราะห์รายการค้า

ต่อไปนี้เป็นรายการค้าของร้านประหยัคบริการ ดำเนินกิจการให้บริการเสริมสวย ซึ่งเป็นรายการค้าเป็นรายการระหว่างเดือน ธันวาคม 2549

พ.ศ.		รายการค้า	เงินสด	ลูกหนี้	อุปกรณ์เสริมสวย	เครื่องตกแต่ง	เจ้าหนี้	ทุน-นายประหยัค
เดือน	วัน							
ธ.ค.	1	นายประหยัคนำเงินมาลงทุน 70,000 บาท						
	4	จ่ายค่าเช่าร้าน 2,200 บาท						
	6	ซื้ออุปกรณ์เสริมสวยเป็นเงินสด 2,000 บาท						
	11	ซื้ออุปกรณ์เสริมสวยเป็นเงินเชื่อ 1,500 บาท						
	16	จ่ายค่ารับรองลูกค้า 500 บาท						
	20	นายประหยัคนำเงินสดไปใช้ส่วนตัว 4,000 บาท						
	22	จ่ายชำระหนี้ค่าอุปกรณ์เสริมสวย 2,500 บาท						
	24	รับค่าบริการเสริมสวยเป็นเงินสด 2,000 บาท						
	27	คิดค่าบริการเสริมสวยจากลูกค้า 3,000 บาท ลูกค้าขอค้างไว้ก่อน						
	31	จ่ายเงินเดือนลูกจ้าง 4,500 บาท						
รวม								

- ให้ทำ**
- วิเคราะห์รายการค้าโดยใช้เครื่องหมาย + แทนเพิ่มและเครื่องหมาย - แทนลด
 - หาค่ายอดรวมในแต่ละบัญชี

แผนการจัดการเรียนรู้การสอนตามปกติ แผนที่ 4
ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าเพื่อบันทึกบัญชี เวลา 4 ชั่วโมง
วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)

แนวคิด

การวิเคราะห์รายการค้าถือเป็นหัวใจของการบัญชี หากวิเคราะห์รายการค้า รวมทั้งการจัดหมวดหมู่และกำหนดเลขที่บัญชีได้อย่างถูกต้อง จะทำให้การบันทึกบัญชีเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ทำให้การแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกิจการถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

สาระสำคัญ

การวิเคราะห์รายการค้าเพื่อบันทึกบัญชี สามารถสรุปได้ดังนี้

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. สินทรัพย์เพิ่ม (+) | สินทรัพย์ลด (-) |
| 2. หนี้สินลด (-) | หนี้สินเพิ่ม (+) |
| 3. ส่วนของเจ้าของลด (-) | ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+) |

การวิเคราะห์รายการค้าแต่ละรายการจะต้องคำนึงถึงผลกระทบต่ออย่างน้อย 2 ด้านเสมอ รายการค้าที่เกิดขึ้นจะนำไปบันทึกในบัญชีประเภทสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของ ลักษณะของบัญชีคู่แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------------|
| 1. ด้านซ้ายของบัญชี | เรียกว่า | ด้านเดบิต (Debit = Dr.) |
| 2. ด้านขวาของบัญชี | เรียกว่า | ด้านเครดิต (Credit = Cr.) |

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถอธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของได้
2. สามารถอธิบายความหมายของหลักการบัญชีคู่ได้
3. สามารถนำผลกระทบที่วิเคราะห์ได้มาทำการบันทึกบัญชีได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของได้
2. อธิบายความหมายของหลักการบัญชีคู่ได้
3. นำผลกระทบที่วิเคราะห์ได้มาทำการบันทึกบัญชีได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนความรู้ที่ได้ศึกษาจากการเรียนการสอนในสัปดาห์ก่อน เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำการวิเคราะห์รายการค้าไปบันทึกบัญชีเพื่อความสะดวกในการจัดทำบัญชีและการตรวจสอบ

ครูแนะนำรูปแบบการเรียนการสอน และแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในสัปดาห์นี้

ขั้นสอน

2. ครูอธิบายการบันทึกบัญชีและหลักการในการวิเคราะห์รายการเพื่อบันทึกบัญชี
3. ครูยกตัวอย่างรายการค้าและให้ผู้เรียนตอบคำถามการบันทึกบัญชีร่วมกันกับผู้สอน
4. ผู้เรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
5. ผู้เรียนปฏิบัติตามใบงาน
6. ผู้เรียนออกมาอภิปรายหน้าชั้นเรียนตามสาระการเรียนรู้
7. ผู้เรียนทำแบบประเมินหลังเรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์

8. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปหลักการบันทึกบัญชี
9. ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติ

ขั้นประเมินผล

10. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์รายการค้าเพื่อบันทึกบัญชีในสมุดบัญชีได้ถูกต้อง
11. ผู้เรียนทำการวิเคราะห์รายการค้าเพื่อบันทึกบัญชีในใบงานได้ถูกต้อง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชานิติศาสตร์เบื้องต้น 1 (2201 – 1002)
2. แผ่นใส วิชาบัญชีเบื้องต้น 1
3. ใบความรู้
4. ใบงาน
5. แบบฟอร์มการบันทึกบัญชี

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ตรวจใบงาน
3. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ใบความรู้ การวิเคราะห์รายการค้าเพื่อการบันทึกบัญชี

การวิเคราะห์รายการค้าเพื่อบันทึกบัญชี สามารถสรุปได้ดังนี้

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. สินทรัพย์เพิ่ม (+) | สินทรัพย์ลด (-) |
| 2. หนี้สินลด (-) | หนี้สินเพิ่ม (+) |
| 3. ส่วนของเจ้าของลด (-) | ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+) |

การเพิ่มขึ้นและลดลงของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของนี้มีผลทำให้สมการบัญชีมีการเปลี่ยนแปลง แต่สภาพความสมดุลของสมการบัญชีไม่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เนื่องจากการวิเคราะห์รายการค้าแต่ละรายการจะต้องคำนึงถึงผลกระทบอย่างน้อย 2 ด้านเสมอ รายการค้าที่เกิดขึ้นจะนำไปบันทึกในบัญชีประเภทสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของ

ลักษณะของบัญชีคู่แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------------|
| 1. ด้านซ้ายของบัญชี | เรียกว่า | ด้านเดบิต (Debit = Dr.) |
| 2. ด้านขวาของบัญชี | เรียกว่า | ด้านเครดิต (Credit = Cr.) |

หลักการบันทึกบัญชี

1. การบันทึกบัญชีประเภทสินทรัพย์
 - 1.1 สินทรัพย์เพิ่มขึ้น ให้บันทึกบัญชีสินทรัพย์ ด้านเดบิต (Dr.)
 - 1.2 สินทรัพย์ลดลง ให้บันทึกบัญชีสินทรัพย์ ด้านเครดิต (Cr.)
2. การบันทึกบัญชีประเภทหนี้สิน
 - 2.1 หนี้สินเพิ่มขึ้น ให้บันทึกบัญชีหนี้สิน ด้านเครดิต (Cr.)
 - 2.2 หนี้สินลดลง ให้บันทึกบัญชีหนี้สิน ด้านเดบิต (Dr.)
3. การบันทึกบัญชีประเภทส่วนของเจ้าของ (ทุน)
 - 3.1 ส่วนของเจ้าของ (ทุน) เพิ่มขึ้น ให้บันทึกบัญชี ด้านเครดิต (Cr.)
 - 3.2 ส่วนของเจ้าของ (ทุน) ลดลง ให้บันทึกบัญชี ด้านเดบิต (Dr.)

ใบงานที่ 1

การวิเคราะห์รายการค้าเพื่อการบันทึกบัญชี

ต่อไปนี้เป็นรายการค้าของร้านนครชัยการค้า ซึ่งดำเนินกิจการเปิดร้านคอมพิวเตอร์

รายการค้า	A		L		OE		สรุปการวิเคราะห์	
	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เดบิต	เครดิต
1. นำเงินสดมาลงทุน 40,000 บาท								
2. ซื้ออุปกรณ์ตกแต่งร้าน 10,000 บาทเป็นเงินเชื่อ								
3. ซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นเงินเชื่อจากร้านนานาภัณฑ์ 8,000 บาท								
4. ขายคอมพิวเตอร์ให้นางประภาศรี 2 เครื่อง ๆ ละ 9,000 บาท ยังไม่ได้รับเงิน								
5. จ่ายเงินชำระหนี้ให้ร้านนานาภัณฑ์ 2,000 บาท								
6. กู้เงินจากธนาคารกรุงธน 40,000 บาท								
7. นายนครชัยนำเงินของกิจการไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท								
8. รับชำระหนี้จากนางประภาศรี 5,000 บาท								
9. รับเงินจากลูกค้าคนอื่น ๆ ค่าบริการติดตั้งคอมพิวเตอร์ 6,000 บาท								
10. จ่ายเงินเดือนให้พนักงานในร้าน 8,000 บาท								

ให้ทำ 1. วิเคราะห์รายการค้าที่ส่งผลกระทบต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ โดย

✓ ลงในช่องที่ส่งผลกระทบ

ใบงานที่ 2

การวิเคราะห์รายการค้าเพื่อการบันทึกบัญชี

ต่อไปนี้เป็นรายการค้าของเดือนธันวาคม 2549 ของร้านสมบุรณ์การช่าง ซึ่งดำเนินการ
ชอมรดให้กับลูกค้า

ตัวอย่าง

นายมานะ นำเงินสดมาลงทุน 70,000 บาท

การวิเคราะห์	สินทรัพย์ +	ส่วนของผู้ถือหุ้น +
สมการบัญชี	สินทรัพย์ =	หนี้สิน + ส่วนของผู้ถือหุ้น
70,000	=	0 + 70,000

2549

- ธ.ค. 1 นายสมบุรณ์นำเงินสดมาลงทุนในร้าน 50,000 บาท
- 3 ซื้ออุปกรณ์ในการชอมรดเป็นเงินสด 7,000 บาท
- 5 ให้บริการชอมรดกับลูกค้ายังไม่ได้รับเงิน 500 บาท
- 8 ซื้อถังลมเป็นเงินเชื่อจากร้านพรศิริ 4,000 บาท
- 13 ให้บริการชอมรดกับลูกค้านอกสถานที่ได้รับเงินสด 8,000 บาท
- 16 รับชำระหนี้ค่าชอมรดจากลูกค้าเมื่อวันที่ 5 ทั้งจำนวน
- 23 จ่ายชำระหนี้ให้ร้านพรศิริทั้งจำนวน
- 25 นายสมบุรณ์ถอนเงินจากกิจการไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท
- 28 ให้บริการชอมรดกับลูกค้าได้รับเงินสดจำนวน 6,500 บาท
- 31 จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ เป็นเงิน 3,000 บาท

ให้ทำ 1. ให้วิเคราะห์รายการค้าและแสดงรายการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบสมการบัญชี

กิจกรรมการเรียนการสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนความรู้ที่ได้ศึกษาจากการเรียนการสอนในสัปดาห์ก่อน เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำรายการที่วิเคราะห์และบันทึกบัญชีไปตั้งชื่อบัญชีจากการวิเคราะห์รายการค้าเพื่อความสะดวกในการเผยแพร่ข้อมูล

ครูแนะนำรูปแบบการเรียนการสอน และแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในสัปดาห์นี้

ขั้นสอน

2. ครูอธิบายการการตั้งชื่อบัญชีจากการวิเคราะห์รายการค้า
3. ครูยกตัวอย่างการวิเคราะห์รายการค้าและกลุ่มผู้เรียนตอบคำถามการตั้งชื่อบัญชีจากการวิเคราะห์รายการค้าร่วมกันกับผู้สอน
4. ผู้เรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
5. ผู้เรียนปฏิบัติตามใบงาน
6. สุ่มผู้เรียนออกมาอภิปรายหน้าชั้นเรียนตามสาระการเรียนรู้
7. ผู้เรียนทำแบบประเมินหลังเรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์

8. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปหลักการตั้งชื่อบัญชีจากการวิเคราะห์รายการค้า
9. ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติ

ขั้นประเมินผล

10. ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
11. ผู้เรียนทำการตั้งชื่อบัญชีและบันทึกบัญชีในสมุดบัญชีได้ถูกต้อง

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)
2. แผ่นใส วิชาบัญชีเบื้องต้น 1
3. ใบความรู้
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ตรวจสอบงาน
3. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ใบความรู้

การตั้งชื่อบัญชีจากการวิเคราะห์รายการค้า

ประเภทของบัญชีแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. บัญชีประเภทสินทรัพย์ ให้นำชื่อของสินทรัพย์นั้น ๆ มาตั้งเป็นชื่อบัญชี เช่น บัญชีเงินสด บัญชีลูกหนี้ บัญชีอุปกรณ์ บัญชีเครื่องคกแต่ง เป็นต้น

2. บัญชีประเภทหนี้สิน ให้นำชื่อของหนี้สินนั้น ๆ มาตั้งเป็นชื่อบัญชี เช่น บัญชีเจ้าหนี้ - รานานาพาณิชย์ บัญชีเงินกู้ - ธนาคารกรุงธน เป็นต้น

3. บัญชีประเภทส่วนของผู้เจ้าของ (ทุน) ให้นำชื่อส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้เจ้าของมาตั้งเป็นชื่อบัญชี เช่น บัญชีทุน - นางสาวยอดมณี บัญชีถอนใช้ส่วนตัว บัญชีรายได้ค่าเสริมสวย บัญชีเงินเดือน เป็นต้น สามารถแยกลักษณะของการบันทึกบัญชีประเภทส่วนของผู้เจ้าของ (ทุน) ได้ดังนี้

3.1 ลักษณะของบัญชีทุน จะถูกบันทึกทางด้านเครดิตเมื่อมีการลงทุนครั้งแรก, ลงทุนเพิ่ม และจะถูกบันทึกด้านเดบิตเมื่อมีการถอนทุน

3.2 ลักษณะของบัญชีถอนใช้ส่วนตัว จะถูกบันทึกทางด้านเดบิต เพราะทำให้ส่วนของผู้เจ้าของลดลง

3.3 ลักษณะของบัญชีรายได้ จะถูกบันทึกทางด้านเครดิตเมื่อมีรายได้เกิดขึ้น เพราะทำให้ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่มขึ้น

3.4 ลักษณะของบัญชีค่าใช้จ่าย จะถูกบันทึกทางด้านเดบิตเมื่อมีค่าใช้จ่ายเกิดขึ้น เพราะทำให้ส่วนของผู้เจ้าของลดลง

ภาคผนวก ข

- **แผนการจัดการเรียนรู้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา
ตามขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีสอนแบบแก้ปัญหา
ตามขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา แผนที่ 1**

ชื่อเรื่อง รูปแบบธุรกิจ

เวลา 4 ชั่วโมง

วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)

แนวคิด

การวิเคราะห์รายการค้าถือเป็นหัวใจของการบัญชี หากวิเคราะห์รายการค้า รวมทั้งการจัดหมวดหมู่และกำหนดเลขที่บัญชีได้อย่างถูกต้อง จะทำให้การบันทึกบัญชีเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ทำให้การแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกิจการถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

สาระสำคัญ

ธุรกิจเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดสินค้าและบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของ ผู้บริโภคโดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อแสวงหากำไรจากการประกอบธุรกิจนั้น ๆ ในขณะเดียวกันธุรกิจจะต้องมีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม พนักงาน ผู้ถือหุ้น และต่อรัฐบาลและสาธารณชน โดยทั่วไปธุรกิจแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ ได้แก่ กิจการเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมาย ประโยชน์ และจุดมุ่งหมายของธุรกิจได้
2. จำแนกประเภทของธุรกิจได้
3. วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ ได้
4. ระบุความรับผิดชอบต่อผู้ประกอบธุรกิจได้
5. มีทักษะในการเลือกรูปแบบของธุรกิจมาใช้ในการประกอบอาชีพได้เหมาะสม
6. เห็นความสำคัญของงานธุรกิจที่มีต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของธุรกิจได้
2. บอกประโยชน์และความสำคัญของการประกอบธุรกิจ
3. อธิบายประเภทของธุรกิจได้
4. อธิบายคุณสมบัติของนักธุรกิจที่ต้องการประสบความสำเร็จได้
5. มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพธุรกิจ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. ครูทักทายนักศึกษา และทบทวนเนื้อหาในบทเรียนที่ผ่านมา โดยนำแบบฝึกหัดที่ส่งส้อมาอภิปราย ชักถามร่วมกัน

2. ครูนำเสนอโจทย์ปัญหาที่ 1 โดยใช้แผ่นใส

ให้นักเรียนทั้งชั้นร่วมกันคิดวิเคราะห์หาคำตอบโดยถามนักศึกษา และอภิปรายคำตอบร่วมกับนักศึกษา ดังนี้

- จากการอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างไร
- จากสถานการณ์ที่กำหนดให้โจทย์ให้ข้อมูลอะไรบ้าง
- จากสถานการณ์ที่กำหนดให้โจทย์ต้องการให้หาอะไร
- ข้อมูลที่ให้มาเพียงพอต่อการแก้โจทย์ปัญหาหรือไม่

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา

3. ครูซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาเพื่อให้นักศึกษาคิดหาวิธีแก้โจทย์ปัญหา ดังนี้

- นักศึกษาเคยพบโจทย์ปัญหาแบบนี้มาก่อนหรือไม่

ถ้านักศึกษาคงไม่เคยพบโจทย์ปัญหาแบบนี้ให้ลองบอกวิธีการแก้โจทย์ปัญหาให้เพื่อนและครูทราบ

- นักศึกษาคิดว่าโจทย์ปัญหานี้จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด ให้นักศึกษาทั้งชั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เมื่อไม่มีนักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมแล้วครูจึงจะเสนอยุทธวิธีหรือแนวทางการแก้โจทย์ปัญหาลักษณะนี้ว่าต้องอาศัยการสังเกต ข้อเท็จจริงย่อย ๆ เหล่านั้น จะทำให้ทราบคำตอบที่โจทย์ต้องการ ในการแก้ปัญหาแบบนี้ จะใช้ยุทธวิธีค้นหาแบบข้อมูลช่วย โดยการศึกษาข้อมูลที่มีอยู่แล้ววิเคราะห์ค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเหล่านั้น แล้วคาดเดาคำตอบและสรุปเป็นรูปแบบหรือกฎเกณฑ์ของข้อมูลเหล่านั้น จึงหาคำตอบได้ในที่สุด

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน

4. ให้นักศึกษาช่วยกันแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้วิธีการแก้โจทย์ปัญหาคตามแนวทางที่คิดไว้ภายใต้การแนะนำของครู

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ

5. ให้นักศึกษาช่วยกันตรวจคำตอบจากการแก้โจทย์ปัญหาว่าเหมาะสมและถูกต้องหรือไม่ โดยให้นักศึกษาพิจารณาขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาที่ผ่านมา และถามนักศึกษามีวิธีการแก้ปัญหาแบบอื่นที่สามารถทำให้ได้คำตอบอีกหรือไม่ และแก้ปัญหาโดยวิธีใด จากนั้นลองตรวจสอบคำตอบที่ได้ว่าถูกต้องหรือไม่

6. เมื่อนักศึกษาคำเนิการแก้ปัญหาโดยการตอบคำถามและสรุปผลในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาแล้ว จึงให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนสรุปผลการแก้ปัญหา

7. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปถึงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาที่ผ่านมา

8. ให้นักศึกษาทำใบงาน ถ้านักศึกษาคงคนใดทำใบงานที่ 1 เสร็จเรียบร้อยแล้ว สามารถทำใบงานที่ 2 ที่ครูเตรียมไว้ได้ตามความเหมาะสม

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)
2. แผ่นใส วิชาบัญชีเบื้องต้น 1
3. ใบความรู้
4. ใบงาน
5. หนังสือพิมพ์หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของธุรกิจ

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ตรวจใบงาน
3. ตรวจสอบความถูกต้องของการตอบคำถามและความสมบูรณ์ของการสรุปในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหา

โจทย์ปัญหาที่ 1

เรื่อง รูปแบบธุรกิจ

คำชี้แจง จากสถานการณ์ที่กำหนดให้นักศึกษาวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบ



จุดเปลี่ยนในอาชีพของสุธี

บริษัทที่สุธีทำงานอยู่ประสบภาวะขาดทุนเนื่องจากมีหนี้สงสัยจะสูญเพิ่มขึ้นเกินกว่าทุนที่แบกรับภาระได้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้พนักงานระดับปฏิบัติการออกกว่า 200 ตำแหน่ง ซึ่งสุธีก็เป็นหนึ่งในจำนวนนั้น จากระยะเวลาที่เขาทำงานอยู่ในบริษัทแห่งนั้นเขามีเงินเก็บอยู่ก้อนหนึ่ง ซึ่งมีจำนวน 500,000 บาท สุธีจึงคิดที่จะประกอบธุรกิจส่วนตัว โดยเขาคิดจะลงทุนเปิดร้านขายคอมพิวเตอร์กับเพื่อน แต่สุธียังขาดความรู้ในเรื่องการทำธุรกิจ เขาไม่แน่ใจว่าเขาจะประกอบธุรกิจแบบใดจึงจะทำให้เขามีกำไรดีที่สุดและจะสามารถเข้าไปมีชื่อและทำการขายหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ได้

ถ้านักศึกษาต้องเป็นผู้ให้คำแนะนำกับสุธีนักศึกษาจะแนะนำให้สุธีทำธุรกิจรูปแบบใด พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบการตัดสินใจ

คำถาม ถ้านักศึกษาต้องเป็นผู้ให้คำแนะนำกับสุธีนักศึกษาจะแนะนำให้สุธีทำธุรกิจรูปแบบใด พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบการตัดสินใจ

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากการอ่านสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำกี่ขั้นตอน	

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือวางแผนเพื่อแก้ปัญหา นั้น ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนสรุปโจทย์ปัญหาได้อย่างไร	
3	จากโจทย์ปัญหาจะประกอบธุรกิจแบบใด	

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนในการแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีวิเคราะห์

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
โดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ใบงานที่ 1 เรื่อง รูปแบบธุรกิจ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กันเพื่อศึกษาค้นคว้าเรื่อง “รูปแบบธุรกิจ” แล้วให้แต่ละกลุ่มวางแผนประกอบธุรกิจที่กลุ่มสนใจร่วมกัน นำเสนอแผนการประกอบธุรกิจว่าเป็นธุรกิจประเภทใด รูปแบบธุรกิจเป็นอย่างไร พร้อมกับวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของรูปแบบ ธุรกิจ และส่งตัวแทนรายงานหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประเภทของธุรกิจ
2. รูปแบบธุรกิจ
3. วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสีย

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากการอ่านคำชี้แจงข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำกี่ขั้นตอน	

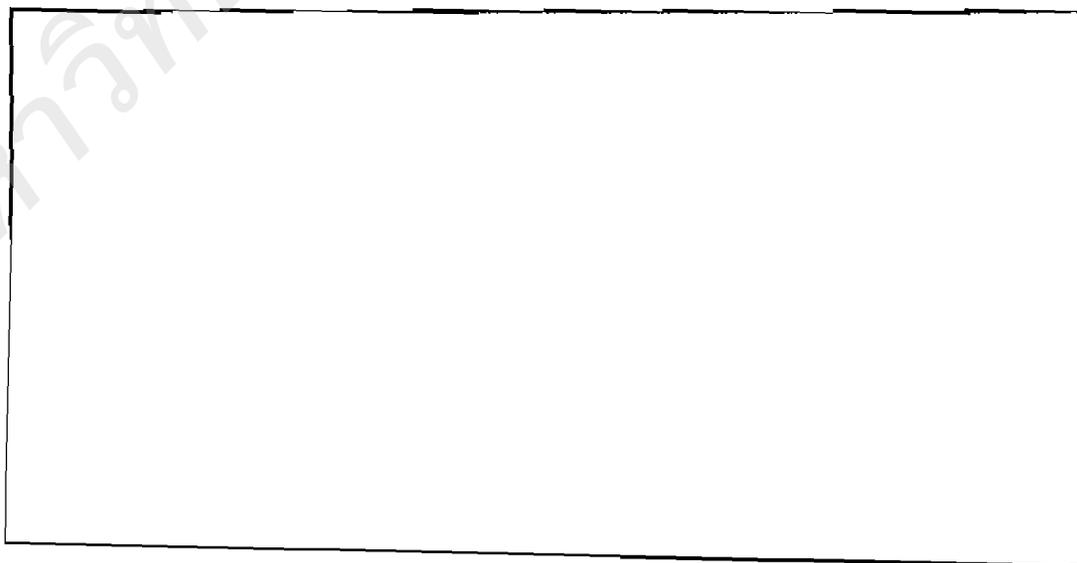
ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือวางแผนเพื่อแก้ปัญหานั้น ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนสรุปโจทย์ปัญหาได้อย่างไร	
3	จากโจทย์ปัญหาจะประกอบธุรกิจแบบใด	

**ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนในการแก้โจทย์ปัญหา
แสดงวิธีวิเคราะห์**



**ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
โดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ**



**แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีสอนแบบแก้ปัญหา
ตามขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา แผนที่ 2**

ชื่อเรื่อง รายการค้า

เวลา 4 ชั่วโมง

วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)

แนวคิด

การวิเคราะห์รายการค้าถือเป็นหัวใจของการบัญชี หากวิเคราะห์รายการค้า รวมทั้งการจัดหมวดหมู่และกำหนดเลขที่บัญชีได้อย่างถูกต้อง จะทำให้การบันทึกบัญชีเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ทำให้การแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกิจการถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

สาระสำคัญ

รายการค้า หมายถึง รายการที่เกิดขึ้นในกิจการค้าที่ก่อให้เกิดการโอนเงินระหว่างกิจการค้ากับบุคคลภายนอก

รายการที่มีใช้รายการค้า หมายถึง รายการที่เกิดขึ้นในกิจการค้าที่มีได้ก่อให้เกิดการโอนเงินระหว่างกิจการค้ากับบุคคลภายนอก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายของรายการค้าได้
2. สามารถบอกได้ว่ารายการใดเป็นรายการค้าและรายการใดไม่เป็นรายการค้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของรายการค้าได้
2. แยกแยะรายการที่เป็นรายการค้าและรายการที่ไม่เป็นรายการค้าได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. ครูทักทายนักศึกษา และทบทวนเนื้อหาในบทเรียนที่ผ่านมา โดยนำแบบฝึกหัดที่ส่งสัยมาอภิปราย ซักถามร่วมกัน

2. ครูนำเสนอโจทย์ปัญหาที่ 1 โดยใช้แผ่นใส

ให้นักเรียนทั้งชั้นร่วมกันคิดวิเคราะห์หาคำตอบโดยถามนักศึกษา และอภิปรายคำตอบร่วมกับนักศึกษา ดังนี้

- จากการอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างไร
- จากสถานการณ์ที่กำหนดให้โจทย์ให้ข้อมูลอะไรบ้าง
- จากสถานการณ์ที่กำหนดให้โจทย์ต้องการให้หาอะไร
- ข้อมูลที่ให้มาเพียงพอต่อการแก้โจทย์ปัญหาหรือไม่

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา

3. ครูซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาเพื่อให้นักศึกษาคิดหาวิธีแก้โจทย์ปัญหา ดังนี้

- นักศึกษาเคยพบโจทย์ปัญหาแบบนี้มาก่อนหรือไม่

ถ้านักศึกษาคงไม่เคยพบโจทย์ปัญหาแบบนี้ให้ลองบอกวิธีการแก้โจทย์ปัญหาให้เพื่อนและครูทราบ

- นักศึกษาคิดว่าโจทย์ปัญหาข้อนี้จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด ให้นักศึกษาทั้งชั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เมื่อไม่มีนักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมแล้วครูจึงจะเสนอยุทธวิธีหรือแนวทางการแก้โจทย์ปัญหาลักษณะนี้ว่าต้องอาศัยการสังเกต ข้อเท็จจริงย่อย ๆ เหล่านั้น จะทำให้ทราบคำตอบที่โจทย์ต้องการ ในการแก้ปัญหาแบบนี้ จะใช้ยุทธวิธีค้นหาแบบข้อมูลช่วย โดยการศึกษาข้อมูลที่มีอยู่แล้ววิเคราะห์ค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเหล่านั้น แล้วคาดเดาคำตอบและสรุปเป็นรูปแบบหรือกฎเกณฑ์ของข้อมูลเหล่านั้น จึงหาคำตอบได้ในที่สุด

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน

4. ให้นักศึกษาช่วยกันแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้วิธีการแก้โจทย์ปัญหาตามแนวทางที่คิดไว้ภายใต้การแนะนำของครู

ขั้นที่ 4 การตรวจสอบและมองย้อนกลับ

5. ให้นักศึกษาช่วยกันตรวจคำตอบจากการแก้โจทย์ปัญหาว่าเหมาะสมและถูกต้องหรือไม่ โดยให้นักศึกษาพิจารณาขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาที่ผ่านมา และถามนักศึกษาว่ามีวิธีการแก้ปัญหาแบบอื่นที่สามารถทำได้คำตอบอีกหรือไม่ และแก้ปัญหาโดยวิธีใด จากนั้นลองตรวจสอบคำตอบที่ได้ว่าถูกต้องหรือไม่

6. ครูนำเสนอโจทย์ปัญหาที่ 2 และ 3 โดยใช้แผ่นใส แล้วให้นักศึกษาฝึกแก้โจทย์ปัญหาภายใต้คำแนะนำของครู โดยทำลงในสมุดบัญชีของนักศึกษา
7. เมื่อนักศึกษาคำเนินการแก้ปัญหาโดยการตอบคำถามและสรุปผลในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาแล้ว จึงให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนสรุปผลการแก้ปัญหา
8. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปถึงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาที่ผ่านมา
9. ให้นักศึกษาทำใบงานที่ 1 ถ้านักศึกษาคงคนใดทำใบงานที่ 1 เสร็จเรียบร้อยแล้วสามารถทำใบงานที่ 2 ที่ครูเตรียมไว้ได้ตามความเหมาะสม

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)
2. แผ่นใส วิชาบัญชีเบื้องต้น 1
3. ใบความรู้
4. ใบงาน
5. เอกสารทางธุรกิจ เช่น ใบเสร็จรับเงิน ใบกำกับภาษี บิลเงินสด ฯลฯ

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ตรวจใบงาน
3. ตรวจสอบความถูกต้องของการตอบคำถามและความสมบูรณ์ของการสรุปในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหา

โจทย์ปัญหาที่ 1

เรื่อง รายการค้า

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านข้อความต่อไปนี้แล้ววิเคราะห์ว่ารายการใดเป็นรายการค้าและรายการใดไม่ใช่รายการค้า พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

กิจการร้านสมานมอเตอร์

นายสมานเปิดร้านขายรถจักรยานยนต์ ซึ่งก่อนจะเปิดกิจการนายสมานนำเงินมาลงทุนในร้าน 50,000 บาท เพื่อซื้ออุปกรณ์ตกแต่งร้านและซื้อสินค้าเข้าร้าน ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ นายสมานได้จัดงานเปิดร้านและจัดแสดงรถจักรยานยนต์ทุกรุ่น ทุกยี่ห้อ มีการสาธิตการใช้รถยี่ห้อต่าง ๆ มีการแจกแผ่นพับโฆษณาบริการต่าง ๆ ของร้าน ซึ่งในงานครั้งนี้ได้มีการจัดโปรโมชั่นพิเศษแก่ลูกค้าที่สั่งซื้อสินค้าในวันนี้ทุกคนจะสามารถซื้อรถจักรยานยนต์ทุกรุ่น ทุกยี่ห้อ ได้โดยวางเงินดาวน์เพียง 99 บาทสามารถนำรถไปใช้ได้ทันที ทำให้มีลูกค้าจองรถและวางเงินดาวน์เป็นจำนวนมาก

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากการอ่านสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำที่ขั้นตอน	

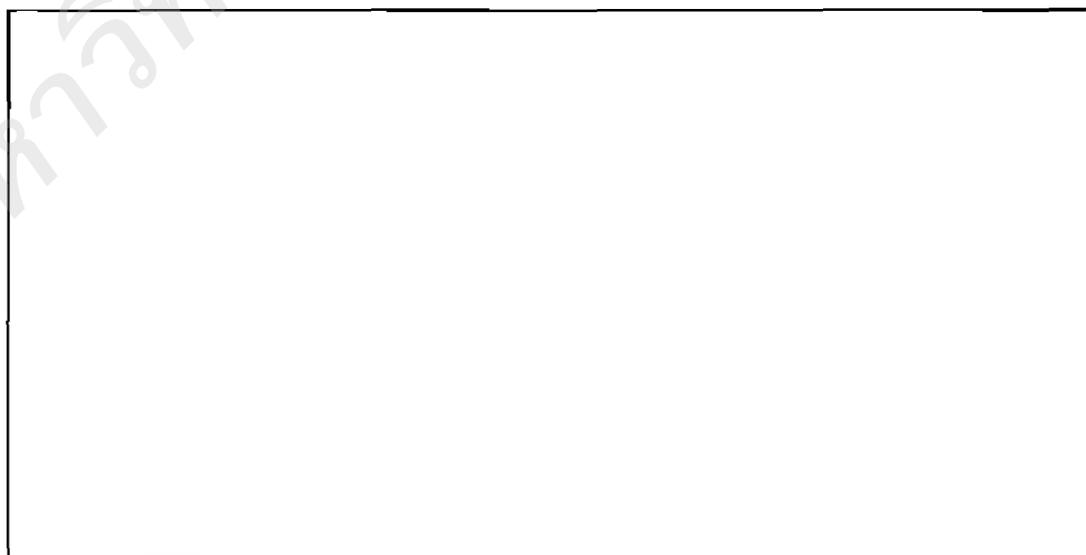
ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือวางแผนเพื่อแก้ปัญหา นั้น ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนในรูปสมการได้อย่างไร	
3	ผลการคาดหวังในการแก้โจทย์ปัญหา	

**ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนในการแก้โจทย์ปัญหา
แสดงวิธีวิเคราะห์**



**ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
โดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ**



ใบงานที่ 1 เรื่อง รายงานคำ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านสถานการณ์ข้างล่างและตอบคำถาม

ก๋วยเตี๋ยวหมุดัน

ในปัจจุบันนี้ก๋วยเตี๋ยวเป็นอาหารจานด่วนที่ทุกคนให้ความนิยม ดังนั้นจึงทำให้ นางทองแก้วหันเหชีวิตมาประกอบอาชีพเปิดร้านขายก๋วยเตี๋ยวหมุดันอยู่ในตลาด อ.ด.ก. 3 จ.นนทบุรี ในการเปิดร้านขายก๋วยเตี๋ยว นางทองแก้วต้องทำการจ่ายค่าใช้จ่ายหลาย ๆ อย่างเช่น จ่ายเช่าร้านโดยจ่ายเงินค่าเช่าล่วงหน้าเป็นเวลา 6 เดือน จ่ายเงินซื้ออุปกรณ์ในการทำก๋วยเตี๋ยว จ่ายค่าน้ำค่าไฟฟ้า และจ่ายค่าใช้จ่ายอีกหลายอย่าง แต่นางทองแก้วก็ไม่วิตกเพราะร้านก๋วยเตี๋ยวของเธอขายดีเป็นอย่างยิ่งโดยในแต่ละวันนางทองแก้วรับเงินจากการขายก๋วยเตี๋ยววันละ 10,000 บาท ซึ่งในการนี้นางทองแก้วได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อหลายชนิดไม่ว่าจะเป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสถานีวิทยุชุมชน หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หรือการแจกแผ่นพับโฆษณา จึงทำให้ร้านก๋วยเตี๋ยวนางทองแก้วเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป

จากสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ว่ารายการใดเป็นรายการค้าและรายการใดมิใช่รายการค้า พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากการอ่านสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำกี่ขั้นตอน	

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือวางแผนเพื่อแก้ปัญหานั้น ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนในรูปสมการได้อย่างไร	
3	ผลการคาดหวังในการแก้โจทย์ปัญหา	

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนในการแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีวิเคราะห์

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
โดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ

A large empty rectangular box with a black border, intended for students to show their alternative methods for solving the problem. A faint watermark of the university name is visible across the page.

ใบงานที่ 2

เรื่อง รายงานการค้า

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านสถานการณ์ด้านล่างและตอบคำถาม

ร้านเจ้าชายกบ

นายกบ เปิดกิจการร้านผลิตและขายเครื่องคกแต่ง ชื่อร้านเจ้าชายกบ ในวันเปิดร้าน ได้กู้เงินจากธนาคารกรุงเทพ มาเป็นจำนวน 50,000 บาทเพื่อใช้จ่ายและนำมาเป็นเงินลงทุนในร้าน โดยได้นำไปซื้ออุปกรณ์สำนักงานและตกแต่งร้านให้สวยงาม ร้านขายเครื่องคกแต่งของนายกบ มีพนักงานจำนวน 15 คน โดยก่อนที่จะเริ่มเปิดกิจการนายกบได้จัดอบรมพนักงานเพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและเป็นไปในทางเดียวกัน โดยชี้แจงถึงการขายเครื่องคกแต่งในร้านจะมีทั้งการขายส่ง ขายปลีก ขายสด ขายเชื่อ จึงทำให้มีลูกค้าจำนวนมาก ในแต่ละเดือนนายกบจะต้องจ่ายค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าเช่าร้าน เงินเดือนคนงาน ฯลฯ พอถึงช่วงสิ้นปีจะมีการจัดสมนาคุณลูกค้ารายใหญ่โดยการจัดพาลูกค้าไปเที่ยวต่างประเทศ และจัดงานแสดงสินค้าเครื่องคกแต่ง เป็นประจำทุกปี

ให้ทำ ให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ข้างต้นแล้วแยกรายการค้ากับรายการที่มีใช้รายการค้าออกมาให้ชัดเจนพร้อมทั้งอธิบายเหตุผล

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากการอ่านสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำกี่ขั้นตอน	

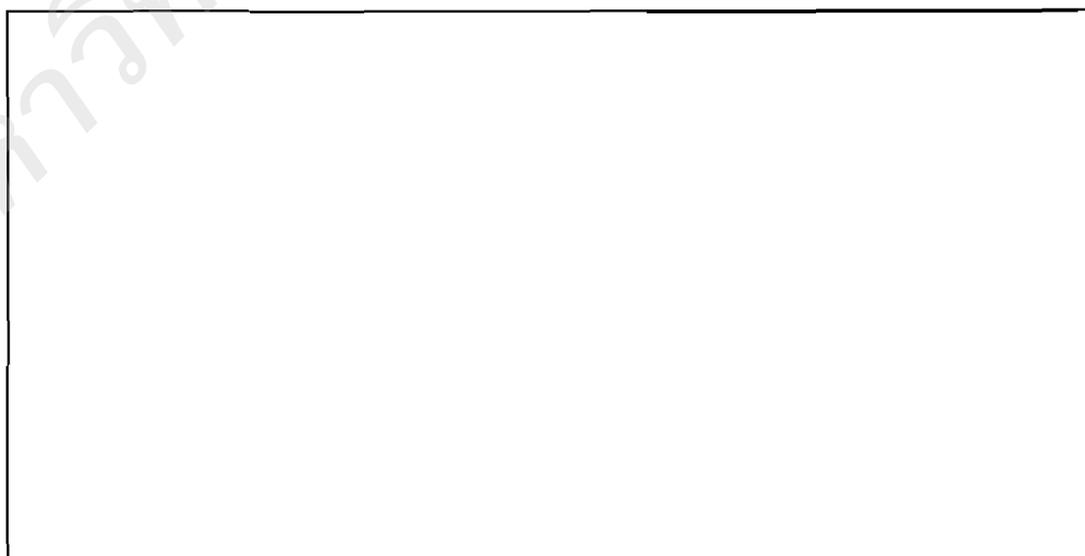
ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือวางแผนเพื่อแก้ปัญหานั้น ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนในรูปสมการได้อย่างไร	
3	ผลที่คาดหวังในการแก้โจทย์ปัญหา	

**ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา
แสดงวิธีวิเคราะห์**



**ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
โดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ**



แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีสอนแบบแก้ปัญหา
ตามขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา แผนที่ 3
ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า **เวลา 4 ชั่วโมง**
วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)

แนวคิด

การวิเคราะห์รายการค้าถือเป็นหัวใจของการบัญชี หากวิเคราะห์รายการค้า รวมทั้งการจัดหมวดหมู่และกำหนดเลขที่บัญชีได้อย่างถูกต้อง จะทำให้การบันทึกบัญชีเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ทำให้การแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกิจการถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

สาระสำคัญ

การวิเคราะห์รายการค้า หมายถึง การพิจารณารายการที่เกิดขึ้นในกิจการว่ามีผลกระทบต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของอย่างไร ในการวิเคราะห์รายการค้าจึงยึดสมการบัญชีที่ว่า $\text{สินทรัพย์} = \text{หนี้สิน} + \text{ส่วนของเจ้าของ}$ เป็นหลักในการวิเคราะห์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. วิเคราะห์รายการค้าได้
2. สามารถแสดงผลกระทบจากการวิเคราะห์รายการค้าที่มีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของได้
3. สามารถแสดงรายการวิเคราะห์รายการค้าในงบดุลได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์รายการค้าได้
2. แสดงผลกระทบจากการวิเคราะห์รายการค้าที่มีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของได้
3. แสดงรายการวิเคราะห์รายการค้าในงบดุลได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. ครูทักทายนักศึกษา และทบทวนเนื้อหาในบทเรียนที่ผ่านมา โดยนำแบบฝึกหัดที่ส่งสลับมาอภิปราย ชักถามร่วมกัน

2. ครูนำเสนอโจทย์ปัญหา โดยใช้แผ่นใส

ให้นักเรียนทั้งชั้นร่วมกันคิดวิเคราะห์หาคำตอบโดยถามนักศึกษา และอภิปรายคำตอบร่วมกับนักศึกษา ดังนี้

- จากการอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างไร
- จากสถานการณ์ที่กำหนดให้โจทย์ให้ข้อมูลอะไรบ้าง
- จากสถานการณ์ที่กำหนดให้โจทย์ต้องการให้ทำอะไร
- ข้อมูลที่ให้มาเพียงพอต่อการแก้โจทย์ปัญหาหรือไม่

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา

3. ครูซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาเพื่อให้นักศึกษาคิดหาวิธีแก้โจทย์ปัญหา ดังนี้

- นักศึกษาเคยพบโจทย์ปัญหาแบบนี้มาก่อนหรือไม่

ถ้านักศึกษาคงไม่เคยพบโจทย์ปัญหาแบบนี้ให้ลองบอกวิธีการแก้โจทย์ปัญหาให้เพื่อนและครูทราบ

- นักศึกษาคิดว่าโจทย์ปัญหาข้อนี้จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด ให้นักศึกษาทั้งชั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เมื่อไม่มีนักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมแล้วครูจึงจะเสนออุทธรณ์หรือแนวทางในการแก้โจทย์ปัญหาลักษณะนี้ว่าต้องอาศัยการสังเกต ข้อเท็จจริงย่อย ๆ เหล่านั้น จะทำให้ทราบคำตอบที่โจทย์ต้องการ ในการแก้ปัญหาแบบนี้ จะใช้ยุทธวิธีค้นหาแบบข้อมูลช่วย โดยการศึกษาข้อมูลที่มีอยู่แล้ววิเคราะห์ค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเหล่านั้น แล้วคาดเดาคำตอบและสรุปเป็นรูปแบบหรือกฎเกณฑ์ของข้อมูลเหล่านั้น จึงหาคำตอบได้ในที่สุด

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน

4. ให้นักศึกษาช่วยกันแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้วิธีการแก้โจทย์ปัญหาคตามแนวทางที่คิดไว้ภายใต้การแนะนำของครู

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ

5. ให้นักศึกษาช่วยกันตรวจคำตอบจากการแก้โจทย์ปัญหาว่าเหมาะสมและถูกต้องหรือไม่ โดยให้นักศึกษาพิจารณาขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาที่ผ่านมา และถามนักศึกษาว่า มีวิธีการแก้ปัญหาแบบอื่นที่สามารถทำให้ได้คำตอบอีกหรือไม่ และแก้ปัญหาโดยวิธีใด จากนั้นลองตรวจสอบคำตอบที่ได้ว่าถูกต้องหรือไม่

6. ครูนำเสนอโจทย์ปัญหาที่ 2 และ 3 โดยใช้แผ่นใส แล้วให้นักศึกษาฝึกแก้โจทย์ปัญหาภายใต้คำแนะนำของครู โดยทำลงในสมุดบัญชีของนักศึกษา

7. เมื่อนักศึกษาคำเนินการแก้ปัญหาโดยการตอบคำถามและสรุปผลในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาแล้ว จึงให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนสรุปผลการแก้ปัญหา

8. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปถึงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาที่ผ่านมา

9. ให้นักศึกษาทำใบงานที่ 1 ถ้านักศึกษาคนใดทำใบงานที่ 1 เสร็จเรียบร้อยแล้วสามารถทำใบงานที่ 2 ที่ครูเตรียมไว้ได้ตามความเหมาะสม

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)
2. แผ่นใส วิชาบัญชีเบื้องต้น 1
3. ใบความรู้
4. ใบงาน
5. รายการค้าของธุรกิจแต่ละประเภท

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ตรวจใบงาน
3. ตรวจสอบความถูกต้องของการตอบคำถามและความสมบูรณ์ของการสรุปในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหา

ใบงานที่ 1

เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านสถานการณ์ด้านล่างและแยกรายการที่เป็นรายการค้าเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ว่ารายการค่านั้นมีผลกระทบต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ (ทุน) อย่างไร

ตัวอย่างการวิเคราะห์รายการค้า

ว.ค.ป.	รายการค้า	ผลการวิเคราะห์	
ม.ค. 1	นางชบาแก้วนำเงินสดและรถยนต์มาลงทุน	สินทรัพย์เพิ่ม	ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่ม

ร้านเสริมสวยชบาแก้ว

จากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันการทำงานในบริษัทเอกชนเป็นอาชีพที่ไม่มี ความมั่นคงเท่าใดนัก เพราะถ้ากิจการขาดทุนมากก็มีความจำเป็นต้องปลดพนักงานออก เมื่อเป็นเช่นนี้ทำให้นางชบาแก้วลาออกจากการเป็นพนักงานบริษัทมาประกอบกิจการส่วนตัว โดยการเปิดร้านเสริมสวย ชื่อร้านชบาแก้ว โดยร้านชบาแก้วเริ่มเปิดกิจการในวันที่ 1 มกราคม 2549 โดยนางชบาแก้วได้นำเงินสดจำนวน 50,000 บาทรถยนต์ 1 คัน ราคา 200,000 บาท มาลงทุน โดยในวันที่ 3 ม.ค. 49 ได้ซื้ออุปกรณ์เสริมสวยเป็นเงินเชื่อเข้ามาใช้ ในร้านเป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท และซื้ออุปกรณ์ตกแต่งร้านเป็นเงินสดอีกจำนวน 6,500 บาท ต่อมาในวันที่ 5 ม.ค. 49 ได้ให้บริการเสริมสวยแก่ลูกค้า 5 รายเป็นจำนวนเงิน 4,000 บาท เมื่อกิจการมีรายได้พอสมควรในวันที่ 20 ม.ค. 49 นางชบาแก้วได้นำเงินไปชำระหนี้ ค่าอุปกรณ์เสริมสวยที่ซื้อมาเมื่อวันที่ 3 ม.ค. 49 ทั้งจำนวน การดำเนินกิจการของร้านชบาแก้วเป็นไปด้วยดี ลูกค้าให้การยอมรับและเข้ามาใช้บริการเป็นประจำทุกวัน จนถึงวันสิ้นเดือนนางชบาแก้วต้องจ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ เป็นจำนวนเงิน 3,000 บาทและจ่ายค่าเช่าร้าน 1,500 บาท

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากการอ่านสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำกี่ขั้นตอน	

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือวางแผนเพื่อแก้ปัญหานั้น ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนสมการได้อย่างไร	
3	ผลที่คาดหวังเป็นอย่างไร	

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนในการแก้โจทย์ปัญหา
แสดงวิธีวิเคราะห์

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
โดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ใบงานที่ 1

เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า

คำชี้แจง จงวิเคราะห์รายการค้าต่อไปนี้โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

ลำดับ	รายการค้า	สินทรัพย์		หนี้สิน		ส่วนของเจ้าของ	
		เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด
1	เจ้าของกิจการนำเงินสดมาลงทุน	✓				✓	
2	เจ้าของกิจการนำรถยนต์มาลงทุน						
3	รับเงินสดเป็นค่าบริการ						
4	ให้บริการลูกค้า ยังไม่ได้รับเงิน						
5	รับชำระหนี้จากลูกหนี้						
6	จ่ายค่าพาหนะ						
7	นำเงินสดไปฝากธนาคาร						
8	จ่ายชำระหนี้						
9	ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินเชื่อ						
10	ถอนเงินสดในร้านไปใช้ส่วนตัว						

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากการอ่านสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำกี่ขั้นตอน	

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือวางแผนเพื่อแก้ปัญหาที่โจทย์ปัญหานั้น ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนในรูปสมการได้อย่างไร	
3	ผลที่คาดหวังเป็นอย่างไร	

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา
แสดงวิธีวิเคราะห์

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
โดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ

ใบงานที่ 2

เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า

คำชี้แจง จากรายการค้าต่อไปนี้ ให้ทำ

1. วิเคราะห์รายการค้า โดยใส่เครื่องหมาย + แทนเพิ่ม และเครื่องหมาย - แทนลด
2. รวมยอดสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของ
3. แทนค่าในสมการบัญชี

ลำดับ	รายการค้า	สินทรัพย์	หนี้สิน	ส่วนของผู้เจ้าของ
1	เจ้าของกิจการนำเงินสดมาลงทุน 2,000 บาท	+ 2,000		+ 2,000
2	ซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินเชื่อ 1,000 บาท			
3	รับเงินสดเป็นค่าบริการ 6,000 บาท			
4	ให้บริการลูกค้า ยังไม่ได้รับเงิน 500 บาท			
5	รับชำระหนี้จากลูกหนี้ 1,000 บาท			
6	จ่ายชำระหนี้ให้เจ้าหนี้ 6,000 บาท			
7	เจ้าของกิจการถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท			
8	ซื้อหุ้นเป็นเงินสด 4,000 บาท			
9	กู้เงินจากธนาคาร 5,000 บาท			
10	จ่ายค่าแรงคนงาน 3,000 บาท			
	รวม			

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากการอ่านสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล
ดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำที่ขั้นตอน	

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือ
วางแผนเพื่อแก้ปัญหา นั้น ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนในรูปสมการได้อย่างไร	
3	ผลที่คาดหวังเป็นอย่างไร	

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา
แสดงวิธีวิเคราะห์

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
โดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีสอนแบบแก้ปัญหา
ตามขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา แผนที่ 4
ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าเพื่อบันทึกบัญชี เวลา 4 ชั่วโมง
วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)

แนวคิด

การวิเคราะห์รายการค้าถือเป็นหัวใจของการบัญชี หากวิเคราะห์รายการค้า รวมทั้งการจัดหมวดหมู่และกำหนดเลขที่บัญชีได้อย่างถูกต้อง จะทำให้การบันทึกบัญชีเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ทำให้การแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกิจการถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

สาระสำคัญ

การวิเคราะห์รายการค้าเพื่อบันทึกบัญชี สามารถสรุปได้ดังนี้

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. สินทรัพย์เพิ่ม (+) | สินทรัพย์ลด (-) |
| 2. หนี้สินลด (-) | หนี้สินเพิ่ม (+) |
| 3. ส่วนของเจ้าของลด (-) | ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+) |

การวิเคราะห์รายการค้าแต่ละรายการจะต้องคำนึงถึงผลกระทบอย่างน้อย 2 ด้านเสมอ รายการค้าที่เกิดขึ้นจะนำไปบันทึกในบัญชีประเภทสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของ

ลักษณะของบัญชีคู่แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------------|
| 1. ด้านซ้ายของบัญชี | เรียกว่า | ด้านเดบิต (Debit = Dr.) |
| 2. ด้านขวาของบัญชี | เรียกว่า | ด้านเครดิต (Credit = Cr.) |

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถอธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของได้
2. สามารถอธิบายความหมายของหลักการบัญชีคู่ได้
3. สามารถนำผลกระทบที่วิเคราะห์ได้มาทำการบันทึกบัญชีได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของได้
2. อธิบายความหมายของหลักการบัญชีคู่ได้
3. นำผลกระทบที่วิเคราะห์ได้มาทำการบันทึกบัญชีได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. ครูซักทายนักศึกษา และทบทวนเนื้อหาในบทเรียนที่ผ่านมา โดยนำแบบฝึกหัดที่ส่งสัปดาห์ก่อนมาอภิปราย ซักถามร่วมกัน

2. ครูนำเสนอโจทย์ปัญหาที่ 1 โดยใช้แผ่นใส

ให้นักเรียนทั้งชั้นร่วมกันคิดวิเคราะห์หาคำตอบโดยตามนักศึกษา และอภิปรายคำตอบร่วมกับนักศึกษา ดังนี้

- จากการอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้นักศึกษาเข้าใจอย่างไร
- จากสถานการณ์ที่กำหนดให้โจทย์ให้ข้อมูลอะไรบ้าง
- จากสถานการณ์ที่กำหนดให้โจทย์ต้องการให้หาอะไร
- ข้อมูลที่ให้มาเพียงพอต่อการแก้โจทย์ปัญหาหรือไม่

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา

3. ครูซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาเพื่อให้นักศึกษาคิดหาวิธีแก้โจทย์ปัญหา ดังนี้

- นักศึกษาเคยพบโจทย์ปัญหาแบบนี้มาก่อนหรือไม่

ถ้านักศึกษาคงไม่เคยพบโจทย์ปัญหาแบบนี้ให้ลองบอกวิธีการแก้โจทย์ปัญหาให้เพื่อนและครูทราบ

- นักศึกษาคิดว่าโจทย์ปัญหานี้จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด ให้นักศึกษาทั้งชั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เมื่อไม่มีนักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมแล้วครูจึงจะเสนอยุทธวิธีหรือแนวทางการแก้โจทย์ปัญหาลักษณะนี้ว่าต้องอาศัยการสังเกต ข้อเท็จจริงย่อย ๆ เหล่านั้น จะทำให้ทราบคำตอบที่โจทย์ต้องการ ในการแก้ปัญหาแบบนี้ จะใช้ยุทธวิธีค้นหาแบบข้อมูลช่วย โดยการศึกษาข้อมูลที่มีอยู่แล้ววิเคราะห์ค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเหล่านั้น แล้วคาดเดาคำตอบและสรุปเป็นรูปแบบหรือกฎเกณฑ์ของข้อมูลเหล่านั้น จึงหาคำตอบได้ในที่สุด

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน

4. ให้นักศึกษาช่วยกันแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้วิธีการแก้โจทย์ปัญหาตามแนวทางที่คิดไว้ภายใต้การแนะนำของครู

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ

5. ให้นักศึกษาช่วยกันตรวจคำตอบจากการแก้โจทย์ปัญหาว่าเหมาะสมและถูกต้องหรือไม่ โดยให้นักศึกษาพิจารณาขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาที่ผ่านมา และถามนักศึกษาว่ามีวิธีการแก้ปัญหาแบบอื่นที่สามารถทำได้คำตอบอีกหรือไม่ และแก้ปัญหาโดยวิธีใด จากนั้นลองตรวจสอบคำตอบที่ได้ว่าถูกต้องหรือไม่

6. ครูนำเสนอโจทย์ปัญหาที่ 2 และ 3 โดยใช้แผ่นใส แล้วให้นักศึกษาฝึกแก้โจทย์ปัญหาภายใต้คำแนะนำของครู โดยทำลงในสมุดบัญชีของนักศึกษา

7. เมื่อนักศึกษาดำเนินการแก้ปัญหาโดยการตอบคำถามและสรุปผลในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาแล้ว จึงให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนสรุปผลการแก้ปัญหา

8. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปถึงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาที่ผ่านมา

9. ให้นักศึกษาทำใบงานที่ 1 ถ้านักศึกษาคนใดทำใบงานที่ 1 เสร็จเรียบร้อยแล้วสามารถทำใบงานที่ 2 ที่ครูเตรียมไว้ได้ตามความเหมาะสม

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)
2. แผ่นใส วิชาบัญชีเบื้องต้น 1
3. ใบความรู้
4. ใบงาน
5. แบบฟอร์มการบันทึกบัญชี

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ตรวจใบงาน
3. ตรวจสอบความถูกต้องของการตอบคำถามและความสมบูรณ์ของการสรุปใน แต่ละขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหา

ใบงานที่ 2

เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าเพื่อบันทึกบัญชี

ประเภทบัญชี	เดบิต Dr.	เครดิต Cr.
สินทรัพย์	เพิ่ม	ลด
หนี้สิน	ลด	เพิ่ม
ส่วนของเจ้าของ (ทุน)	ลด	เพิ่ม
รายได้	ลด	เพิ่ม
ค่าใช้จ่าย	เพิ่ม	ลด

จากหลักการบันทึกบัญชีข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์รายการค้าเพื่อบันทึกบัญชี ดังตัวอย่าง

1. นำเงินสดมาลงทุนในวัน

เดบิต

เครดิต

สินทรัพย์เพิ่ม (+)

ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+)

2. ซื้อโทรศัพท์มือถือเป็นเงินสด
3. จ่ายค่าพาหนะ
4. ให้บริการเสริมสวยยังไม่ได้รับเงิน
5. ซื้ออุปกรณ์เสริมสวยเป็นเงินเชื่อ
6. จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า
7. รับชำระหนี้จากลูกค้า
8. จ่ายชำระหนี้ให้เจ้าหนี้
9. จ่ายค่าแรงคนงาน
10. จ่ายค่ารักษาความปลอดภัย
11. ซื้อตู้เย็นเป็นเงินสด

12. รับรายได้ค่าบริการ
13. ถอนเงินจากร้านมาใช้ส่วนตัว
14. จ่ายชำระหนี้เป็นเช็คธนาคาร
15. ส่งบิลเก็บเงินจากลูกค้า
16. จ่ายค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
17. จ่ายค่าเช่าอาคาร
18. ให้บริการตัดผมยังไม่ได้รับเงิน
19. ซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินเชื่อ
20. ชำระหนี้ให้เจ้าหนี้
21. กู้เงินจากธนาคาร

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากกรรณยานสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล
ดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำกี่ขั้นตอน	

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือ
วางแผนเพื่อแก้ปัญหานั้น ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนในรูปสมการได้อย่างไร	
3	ผลที่คาดหวังเป็นอย่างไร	

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา
แสดงวิธีวิเคราะห์

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
โดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ใบงานที่ 1

เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าเพื่อบันทึกบัญชี

คำชี้แจง ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้

บันทึกบัญชีด้านใดดี.....	
	
<p>เงินสดเพิ่ม</p> <p>เครื่องใช้สำนักงานเพิ่ม</p> <p>ทุน – นายนพพรเพิ่ม</p> <p>เจ้าหนี้ – นายมานะเพิ่ม</p> <p>ถอนเงินไปใช้ส่วนตัว</p> <p>เจ้าหนี้ – นายปกรณเลิศ</p>	<p>บันทึกบัญชีทางด้านใด.....</p> <p>บันทึกบัญชีทางด้านใด.....</p> <p>บันทึกบัญชีทางด้านใด.....</p> <p>บันทึกบัญชีทางด้านใด.....</p> <p>บันทึกบัญชีทางด้านใด.....</p> <p>บันทึกบัญชีทางด้านใด.....</p>

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากการอ่านสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำกี่ขั้นตอน	

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือวางแผนเพื่อแก้ปัญหานั้น ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนในรูปสมการได้อย่างไร	
3	ผลที่คาดหวังเป็นอย่างไร	

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา
แสดงวิธีวิเคราะห์

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
โดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ใบงานที่ 2

เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้าเพื่อบันทึกบัญชี

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านโจทย์ปัญหา และตอบคำถามต่อไปนี้

<p>นำอาคารมาลงทุนในกิจการ 200,000 บาท จะบันทึกบัญชีอย่างไร</p>
--

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

.....

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา

.....

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน

.....

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ

.....

<p>ซื้อวัสดุสำนักงานเป็นเงินเชื่อ 2,000 บาท จะบันทึกบัญชีอย่างไร</p>
--

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

.....

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา

.....

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน

.....

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ

.....

• ให้บริการเสริมสวยกับลูกค้า ยังไม่ได้รับเงิน 3,000 บาท
 • จะบันทึกบัญชีอย่างไร

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

.....

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา

.....

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน

.....

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ

.....

• จ่ายชำระหนี้ให้เจ้าหนี้ 1,000 บาท
 • จะบันทึกบัญชีอย่างไร

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

.....

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา

.....

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน

.....

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ

.....

แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีสอนแบบแก้ปัญหา
ตามขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา แผนที่ 5
ชื่อเรื่อง การตั้งชื่อบัญชีจากการวิเคราะห์รายการค้า เวลา 4 ชั่วโมง
วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 (2201 – 1002)

แนวคิด

การวิเคราะห์รายการค้าถือเป็นหัวใจของการบัญชี หากวิเคราะห์รายการค้า รวมทั้งการจัดหมวดหมู่และกำหนดเลขที่บัญชีได้อย่างถูกต้อง จะทำให้การบันทึกบัญชีเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ทำให้การแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกิจการถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

สาระสำคัญ

การตั้งชื่อบัญชีจากการวิเคราะห์รายการค้า ประเภทของบัญชีแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. บัญชีประเภทสินทรัพย์ ให้นำชื่อของสินทรัพย์นั้น ๆ มาตั้งเป็นชื่อบัญชี เช่น บัญชีเงินสด บัญชีลูกหนี้ บัญชีอุปกรณ์ บัญชีเครื่องตกแต่ง เป็นต้น
2. บัญชีประเภทหนี้สิน ให้นำชื่อของหนี้สินนั้น ๆ มาตั้งเป็นชื่อบัญชี เช่น บัญชีเจ้าหนี้ – ฆานานากัณฑ์ บัญชีเงินกู้ – ธนาคารกรุงธน เป็นต้น
3. บัญชีประเภทส่วนของเจ้าของ (ทุน) ให้นำชื่อส่วนที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของมาตั้งเป็นชื่อบัญชี เช่น บัญชีทุน – นางสาวยอดมณี บัญชีถอนใช้ส่วนตัว บัญชีรายได้ค่าเสริมสวย บัญชีเงินเดือน เป็นต้น สามารถแยกลักษณะของการบันทึกบัญชีประเภทส่วนของเจ้าของ (ทุน)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถแยกประเภทบัญชีได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถตั้งชื่อบัญชีจากการวิเคราะห์รายการค้าได้
3. สามารถบันทึกชื่อบัญชีได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีคู่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แยกประเภทบัญชีได้อย่างถูกต้อง
2. ตั้งชื่อบัญชีจากการวิเคราะห์รายการค้าได้
3. บันทึกชื่อบัญชีได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีคู่

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา

1. ครูทักทายนักศึกษา และทบทวนเนื้อหาในบทเรียนที่ผ่านมา โดยนำแบบฝึกหัดที่ส่งสลับมาอภิปราย ชักถามร่วมกัน

2. ครูนำเสนอโจทย์ปัญหาที่ 1 โดยใช้แผ่นใส ให้นักเรียนทั้งชั้นร่วมกันคิดวิเคราะห์หาคำตอบโดยถามนักศึกษา และอภิปรายคำตอบร่วมกับนักศึกษา ดังนี้

- จากการอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้นักศึกษาเข้าใจอย่างไร
- จากสถานการณ์ที่กำหนดให้โจทย์ให้ข้อมูลอะไรบ้าง
- จากสถานการณ์ที่กำหนดให้โจทย์ต้องการให้หาอะไร
- ข้อมูลที่ให้มาเพียงพอต่อการแก้โจทย์ปัญหาหรือไม่

3. ครูซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาเพื่อให้นักศึกษาคิดหาวิธีแก้โจทย์ปัญหา ดังนี้

- นักศึกษาเคยพบโจทย์ปัญหาแบบนี้มาก่อนหรือไม่

ถ้านักศึกษาคนใดเคยพบโจทย์ปัญหาแบบนี้ให้ลองบอกวิธีการแก้โจทย์ปัญหาให้เพื่อนและครูทราบ

- นักศึกษาคิดว่าโจทย์ปัญหาข้อนี้จะหาคำตอบได้โดยวิธีใด ให้นักศึกษาทั้งชั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เมื่อไม่มีนักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมแล้วครูจึงจะเสนอยุทธวิธีหรือแนวทางในการแก้โจทย์ปัญหาลักษณะนี้ว่าต้องอาศัยการสังเกต ข้อเท็จจริงย่อย ๆ เหล่านั้น จะทำให้ทราบคำตอบที่โจทย์ต้องการ ในการแก้ปัญหาแบบนี้ จะใช้ยุทธวิธีค้นหาแบบข้อมูลช่วย โดยการศึกษาข้อมูลที่มีอยู่แล้ววิเคราะห์ค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเหล่านั้น แล้วคาดเดาคำตอบและสรุปเป็นรูปแบบหรือกฎเกณฑ์ของข้อมูลเหล่านั้น จึงหาคำตอบได้ในที่สุด

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน

4. ให้นักศึกษาช่วยกันแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้วิธีการแก้โจทย์ปัญหาคตามแนวทางที่คิดไว้ภายใต้การแนะนำของครู

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ

5. ให้นักศึกษาช่วยกันตรวจคำตอบจากการแก้โจทย์ปัญหาว่าเหมาะสมและถูกต้องหรือไม่ โดยให้นักศึกษาพิจารณาขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาที่ผ่านมา และถามนักศึกษาว่ามี

วิธีการแก้ปัญหาแบบอื่นที่สามารถทำให้ได้คำตอบอีกหรือไม่ และแก้ปัญหาโดยวิธีใด จากนั้นลองตรวจสอบคำตอบที่ได้ว่าถูกต้องหรือไม่

6. ครูนำเสนอโจทย์ปัญหาที่ 2 และ 3 โดยใช้แผ่นใส แล้วให้นักศึกษาฝึกแก้โจทย์ปัญหาภายใต้คำแนะนำของครู โดยทำลงในสมุดบัญชีของนักศึกษา

7. เมื่อนักศึกษาคำเนิการแก้ปัญหาโดยการตอบคำถามและสรุปผลในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาแล้ว จึงให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนสรุปผลการแก้ปัญหา

8. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปถึงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาที่ผ่านมา

9. ให้นักศึกษาทำใบงานที่ 1 ถ้านักศึกษาคนใดทำใบงานที่ 1 เสร็จเรียบร้อยแล้วสามารถทำใบงานที่ 2 ที่ครูเตรียมไว้ได้ตามความเหมาะสม

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 (2201 - 1002)
2. แผ่นใส วิชาบัญชีเบื้องต้น 1
3. ใบความรู้
4. ใบงาน

การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
2. ตรวจใบงาน
3. ตรวจสอบความถูกต้องของการตอบคำถามและความสมบูรณ์ของการสรุปในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหา

โจทย์ปัญหาที่ 1

เรื่อง การตั้งชื่อบัญชีจากการวิเคราะห์รายการค้า

ตัวอย่าง

1. นายกอบนำที่ดินมาลงทุนในกิจการค้า 200,000 บาท
วิเคราะห์รายการค้าได้ดังนี้

รายการค้า	ผลการวิเคราะห์	ชื่อบัญชีที่เกี่ยวข้อง
นายกอบนำที่ดินมาลงทุนใน กิจการค้า 200,000 บาท	สินทรัพย์เพิ่ม ส่วนของผู้เป็นเจ้าของเพิ่ม	ที่ดิน 200,000 บาท ทุน – นายกอบ 200,000 บาท

2. ซื้อเครื่องจักรเป็นเงินเชื่อจากร้านยิ่งเจริญ 10,000 บาท
3. กู้เงินจากธนาคารกรุงธน 100,000 บาท
4. ซื้อวัสดุสำนักงานเป็นเงินสด 20,000 บาท
5. รับรายได้ค่าบริการ 60,000 บาท

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากการอ่านสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล
ดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำกี่ขั้นตอน	

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือวางแผนเพื่อแก้ปัญหาที่โจทย์ให้ ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนในรูปสมการได้อย่างไร	
3	ผลที่คาดหวังเป็นอย่างไร	

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา
แสดงวิธีวิเคราะห์

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาโดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ

ใบงานที่ 1

เรื่อง การตั้งชื่อบัญชีจากการวิเคราะห์รายการค้า

คำชี้แจง จงวิเคราะห์รายการข้างล่างนี้ พร้อมทั้งเขียนชื่อบัญชีที่เดบิตและเครดิตให้ชัดเจน

ตัวอย่าง

นายรักค้า นำเงินสดมาลงทุน 100,000 บาท

การวิเคราะห์	สินทรัพย์ (+)	ส่วนของผู้ถือหุ้นเพิ่ม (-)
	เงินสดเพิ่ม	ทุน – นายรักค้า เพิ่ม
บัญชีที่เดบิต	เงินสด	100,000 บาท
บัญชีที่เครดิต	ทุน – นายรักค้า	100,000 บาท

รายการที่	1. ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินสด 40,000 บาท
	2. รับรายได้ค่าบริการ 6,000 บาท
	3. จ่ายค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 500 บาท
	4. ซื้อวัสดุเป็นเงินเชื่อ 2,000 บาท
	5. ชำระหนี้ให้เจ้าหนี้ 4,000 บาท
	6. รับชำระหนี้จากลูกหนี้ 5,000 บาท

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจปัญหา จากการอ่านสถานการณ์ข้างต้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร	
2	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบคืออะไร	
3	หาคำตอบของโจทย์ได้โดยวิธีใด	
4	จากโจทย์ปัญหานี้ต้องทำกี่ขั้นตอน	

ขั้นที่ 2 การวางแผนการแก้ปัญหา เมื่อทราบสิ่งที่โจทย์ต้องการแล้ว นักศึกษาจึงลงมือวางแผนเพื่อแก้ปัญหาที่ ซึ่งอาจจะหาข้อมูลประกอบ การลองผิดลองถูก

ขั้นตอน	คำถาม	คำตอบ
1	หาคำตอบจากโจทย์ปัญหานี้ได้อย่างไร	
2	เขียนในรูปสมการได้อย่างไร	
3	ผลที่คาดหวังเป็นอย่างไร	

ขั้นที่ 3 การดำเนินการตามแผน อธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา แสดงวิธีวิเคราะห์

ขั้นที่ 4 การตรวจคำตอบและมองย้อนกลับ ให้นักศึกษาแสดงวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา โดยวิธีอื่นที่ได้คำตอบรวดเร็วและแม่นยำ

ภาคผนวก ค

- **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า**
- **แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1**

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 (2201-1002) เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก เพื่อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วขีดเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้ ให้ตรงกับข้อคำถามที่นักศึกษาเลือก
3. เวลาในการทำข้อสอบ 60 นาที เมื่อทำเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบและข้อสอบคืนผู้คุมสอบทันที

1. นายคำมีทุนน้อยแต่มีความตั้งใจจะประกอบธุรกิจ นักศึกษาคิดว่านายคำควรประกอบธุรกิจ

รูปแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ก. กิจการเจ้าของคนเดียว | ข. ห้างหุ้นส่วนจำกัด |
| ค. บริษัทจำกัด | ง. ห้างหุ้นส่วนสามัญ |

2. ธุรกิจรูปแบบใดที่มีมาช้านานที่สุดในประเทศไทย

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ก. กิจการเจ้าของคนเดียว | ข. กิจการห้างหุ้นส่วน |
| ค. กิจการบริษัทจำกัด | ง. กิจการสหกรณ์ |

3. ถ้านางดีมาปรึกษาว่าการประกอบกิจการเจ้าของคนเดียวจะมีผลดีอย่างไร นักศึกษาจะตอบนางดีว่าอย่างไร

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| ก. เป็นการรวมความรู้ความสามารถของคน | ข. มีแหล่งเงินทุนขนาดใหญ่ |
| ค. ควบคุมกิจการกับใครก็ได้ | ง. เล็กกิจการได้ง่าย |

4. ในการประกอบกิจการห้างหุ้นส่วนข้อใดกล่าวถูกต้อง

- | |
|---|
| ก. ห้างหุ้นส่วนสามัญไม่ต้องจดทะเบียนการค้า |
| ข. ห้างหุ้นส่วนสามัญต้องจดทะเบียน |
| ค. ห้างหุ้นส่วนสามัญเหมือนห้างหุ้นส่วนจำกัด |
| ง. การประกอบกิจการห้างหุ้นส่วนประกอบด้วยบุคคลตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป |

5. ถ้านายอมรตั้งใจจะประกอบกิจการห้างหุ้นส่วนร่วมกับเพื่อน แต่นายอมรยังขาดความรู้ในเรื่องลักษณะของห้างหุ้นส่วน นักศึกษาจะให้คำแนะนำเกี่ยวกับลักษณะของห้างหุ้นส่วน แก่นายอมรอย่างไร

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| ก. มีสัญญาระหว่างบุคคล 2 คนขึ้นไป | ข. มีการตกลงร่วมทุนกัน |
| ค. ผลกำไรให้ผู้บริหารเป็นผู้ชี้ขาด | ง. การทำกิจกรรมร่วมกัน |

26. รายการในข้อใดกระทบต่อสินทรัพย์และหนี้สิน
- ซื้อพัสดุเป็นเงินเชื่อ
 - ได้รับใบแจ้งหนี้ค่าสมาชิกวารสารยังไม่ได้จ่ายเงินให้
 - เจ้าของกิจการถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว
 - จ่ายชำระหนี้ให้เจ้าหนี้โดยออกตั๋วสัญญาใช้เงินให้
27. ร้าน บริการช่าง ได้จ่ายเงินเดือนให้พนักงานเป็นจำนวนหนึ่ง และส่งรายละเอียดให้พนักงานบัญชีบันทึกบัญชี ถ้านักศึกษาเป็นพนักงานบัญชีจะวิเคราะห์ว่า รายการคำนี้มีผลกระทบต่อสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของ ของร้านอย่างไร
- สินทรัพย์ลด ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่ม
 - สินทรัพย์ลด ส่วนของผู้เจ้าของลด
 - หนี้สินเพิ่ม ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่ม
 - สินทรัพย์เพิ่ม หนี้สินเพิ่ม
28. ร้าน นายอินทร์ ขายซีดีเพลงเป็นเงินสดให้แก่ลูกค้า และส่งรายละเอียดให้กับพนักงานบัญชีเพื่อบันทึกรายการค้า ถ้านักศึกษาเป็นพนักงานบัญชีจะวิเคราะห์รายการคำนี้ว่ามีผลกระทบต่อสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของ ของร้านอย่างไร
- สินทรัพย์เพิ่ม ส่วนของผู้เจ้าของลด
 - สินทรัพย์เพิ่ม ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่ม
 - สินทรัพย์เพิ่ม หนี้สินเพิ่ม
 - หนี้สินเพิ่ม ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่ม
29. รายการในข้อใดที่กระทบต่อหนี้สิน
- ขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ
 - ซื้อรถยนต์เป็นเงินสด
 - จ่ายเงินเดือนพนักงาน
 - กู้เงินจากธนาคาร กรุงไทย จำกัด (มหาชน)
30. ร้าน นาย โอง ให้บริการเสริมสวยแก่ลูกค้าแต่ยังไม่ได้รับเงิน จะวิเคราะห์รายการค้าอย่างไร
- สินทรัพย์เพิ่ม ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่ม
 - สินทรัพย์ลด ส่วนของผู้เจ้าของลด
 - หนี้สินเพิ่ม ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่ม
 - หนี้สินลด ส่วนของผู้เจ้าของลด
31. ด้านเดบิตใช้บันทึกรายการค้าข้อใด
- สินทรัพย์ลด
 - หนี้สินเพิ่ม
 - สินทรัพย์เพิ่ม
 - ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่ม
32. ร้าน ช.การช่าง ให้บริการซ่อมรถและรับเงินสดเป็นค่าบริการซ่อมรถยนต์จะบันทึก รายการอย่างไร
- เดบิต ลูกหนี้ เครดิต รายได้ค่าบริการ
 - เดบิต เงินสด เครดิต รายได้ค่าบริการ
 - เดบิต รายได้ค่าบริการ เครดิต ลูกหนี้
 - เดบิต รายได้ค่าบริการ เครดิต เงินสด

33. บริษัท นครชัย จำกัด ซื้อที่ดินเป็นเงินสดจะบันทึกรายการอย่างไร
- เดบิต ที่ดิน เครดิต เงินกู้
 - เดบิต เงินสด เครดิต ที่ดิน
 - เดบิต ที่ดิน เครดิต เงินสด
 - เดบิต ที่ดิน เครดิต เจ้าหนี้
34. ร้าน นานายนต์ ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อจากบริษัทโตโยต้า จำกัด เป็นเงิน 750,000 บาท บันทึกบัญชีโดย
- สินทรัพย์ 750,000
เจ้าหนี้ 750,000
 - รถยนต์ 750,000
ทุนบริษัทโตโยต้า จำกัด 750,000
 - รถยนต์ 750,000
เจ้าหนี้บริษัทโตโยต้า 750,000
 - สินทรัพย์ 750,000
รถยนต์ 750,000
35. นายกมลนำเงินสด 300,000 บาท มาลงทุน เมื่อวิเคราะห์รายการค้าจะมีผลกระทบต่อรายการที่เกี่ยวข้องอย่างไร
- เงินสดลด 300,000 บาทและทุนเพิ่ม 300,000 บาท
 - เงินสดลด 300,000 บาท และทุนลด 300,000 บาท
 - เงินสดเพิ่ม 300,000 บาท และทุนลด 300,000 บาท
 - เงินสดเพิ่ม 300,000 บาท และทุนเพิ่ม 300,000 บาท
36. ร้าน ธนา ได้กู้เงินจากธนาคารกสิกรไทย จำกัด 45,000 บาท จะมีผลกระทบต่อบัญชีที่เกี่ยวข้องอย่างไร
- เงินสดเพิ่มเจ้าหนี้ธนาคารกสิกรไทย จำกัดเพิ่ม 45,000 บาท
 - เงินสดเพิ่มเจ้าหนี้ธนาคารกสิกรไทย จำกัดลด 45,000 บาท
 - เงินกู้ลดเจ้าหนี้ธนาคารกสิกรไทย จำกัดลด 45,000 บาท
 - เงินกู้เพิ่มเจ้าหนี้ธนาคารกสิกรไทย จำกัดลด 45,000 บาท
37. นายอ่างขายสินค้าเป็นเงินเชื่อให้แก่ลูกค้าเมื่อวันที่ 10 ค.ค. และในวันที่ 15 ค.ค. ได้ส่งบิลเรียกเก็บเงินจากลูกค้าค่าสินค้า 1,000 บาท ถ้านักศึกษาเป็นพนักงานบัญชีจะบันทึกบัญชีรายการส่งบิลเก็บเงินจากลูกค้าอย่างไร
- เดบิตเงินสด 1,000 บาท เครดิตลูกหนี้ 1,000 บาท
 - เดบิตลูกหนี้ 1,000 บาท เครดิตทุน 1,000 บาท
 - เดบิตลูกหนี้ 1,000 บาท เครดิตรายได้ 1,000 บาท
 - เดบิตเงินสด 1,000 บาท เครดิตรายได้ 1,000 บาท

38. นายคำถอนเงินสดจากร้านไปใช้ส่วนตัว 500 บาท จะบันทึกบัญชีอย่างไร
- ก. เดบิตเงินสด 500 บาท เครดิตทุน - นายคำ 500 บาท
 - ข. เดบิตเงินสด 500 บาท เครดิตลูกหนี้ 500 บาท
 - ค. เดบิตถอนใช้ส่วนตัว 500 บาท เครดิตลูกหนี้ 500 บาท
 - ง. เดบิตถอนใช้ส่วนตัว 500 บาท เครดิตเงินสด 500 บาท
39. นาง เพ็ญศรี จ่ายเงินซื้ออุปกรณ์เข้าร้านขายของเป็นจำนวนเงิน 2,000 บาท จะบันทึกบัญชีอย่างไร
- ก. เดบิตเงินสด 2,000 บาท เครดิตอุปกรณ์ 2,000 บาท
 - ข. เดบิตอุปกรณ์ 2,000 บาท เครดิตเงินสด 2,000 บาท
 - ค. เดบิตอุปกรณ์ 2,000 บาท เครดิตลูกหนี้ 2,000 บาท
 - ง. เดบิตลูกหนี้ 2,000 บาท เครดิตอุปกรณ์ 2,000 บาท
40. ร้าน สวยสบาย ให้บริการเสริมสวยกับลูกค้ายังไม่ได้รับเงิน 1,000 บาท จะบันทึกบัญชีอย่างไร
- ก. เดบิตเงินสด 1,000 บาท เครดิตลูกหนี้ 1,000 บาท
 - ข. เดบิตเงินสด 1,000 บาท เครดิตรายได้ค่าบริการ 1,000 บาท
 - ค. เดบิตลูกหนี้ 1,000 บาท เครดิตรายได้ค่าบริการ 1,000 บาท
 - ง. เดบิตลูกหนี้ 1,000 บาท เครดิตเงินสด 1,000 บาท

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า

- | | |
|-------|-------|
| 1. ก | 21. ข |
| 2. ก | 22. ข |
| 3. ง | 23. ค |
| 4. ก | 24. ก |
| 5. ก | 25. ก |
| 6. ข | 26. ก |
| 7. ก | 27. ข |
| 8. ค | 28. ข |
| 9. ค | 29. ง |
| 10. ก | 30. ก |
| 11. ก | 31. ค |
| 12. ข | 32. ข |
| 13. ง | 33. ค |
| 14. ข | 34. ค |
| 15. ข | 35. ง |
| 16. ก | 36. ก |
| 17. ค | 37. ค |
| 18. ง | 38. ง |
| 19. ก | 39. ข |
| 20. ก | 40. ค |

แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1

คำชี้แจงให้อ่านข้อความแล้วแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 แต่ละข้อ โดย ✓ ตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

- เลือก 5 ถ้าท่านเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความนั้น
 เลือก 4 ถ้าท่านเห็นด้วยมากกับข้อความนั้น
 เลือก 3 ถ้าท่านเห็นด้วยปานกลางกับข้อความนั้น
 เลือก 2 ถ้าท่านเห็นด้วยน้อยกับข้อความนั้น
 เลือก 1 ถ้าท่านเห็นด้วยน้อยที่สุดกับข้อความนั้น

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาที่ยังเรียนยิ่งน่าสนใจ					
2	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนมีความคิดอย่างเป็นระบบ					
3	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาที่ไม่น่าเบื่อหน่าย					
4	เมื่อถึงชั่วโมงเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 นักศึกษาไม่ อยากเข้าเรียน					
5	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาที่ทำให้นักศึกษารู้จัก การคิดวิเคราะห์มากขึ้น					
6	ถ้าเลือกเรียนได้นักศึกษาจะเลือกเรียนวิชาบัญชี เบื้องต้น 1 ก่อนวิชาอื่น					
7	ขณะเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 นักศึกษามีความสุข และสนุกมาก					
8	นักศึกษารู้สึกว่าสาระและเนื้อหาในบทเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 มีมากเกินไป					
9	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาที่ทำให้นักศึกษากล้า แสดงความคิดเห็น					
10	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาเกี่ยวกับตัวเลขจึงทำ ให้นักศึกษาไม่ชอบเรียน					

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาที่ทำให้นักศึกษารู้จักการวางแผนและการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนมากขึ้น					
12	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาที่เรียนรู้โดยการท่องจำเพียงอย่างเดียว					
13	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาที่มีเนื้อหาซับซ้อนยากต่อการทำความเข้าใจ					
14	จำนวนชั่วโมงในการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 สัปดาห์มีมากเกินไป					
15	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาที่ทำให้นักศึกษามีความเครียด					
16	นักศึกษาทำงานเกี่ยวกับวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง					
17	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างมาก					
18	นักศึกษายากเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ทุกวัน					
19	นักศึกษาชอบทำกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1					
20	วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เป็นวิชาที่นักศึกษาเรียนแล้วมีความสุข					

ภาคผนวก ง

- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
- แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบประเมินแบบวัดเจตคติต่อการเรียน

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การสอนตามปกติ

คำชี้แจง ผลจากการให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านได้ทำการประเมินแบบทดสอบ ดังนี้

- + 1 ถ้าแน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นมีความถูกต้อง
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นมีความถูกต้อง
- 1 ถ้าแน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นไม่มีความถูกต้อง

รายการตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	4	5	
1. การแบ่งหน่วยของแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า	1	1	1	1	1	1
2. จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสม	1	1	1	1	1	1
3. เนื้อหาในแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	1	1	1
4. กิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละขั้นของวิธีการสอนตามปกติใช้เวลาเหมาะสม	1	1	1	1	1	1
5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1
6. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1
7. มีแหล่งการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	1	1	1	1	1	1
8. สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1
9. การวัดและการประเมินผลในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสม	1	1	1	1	1	1
10. แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการสอนตามปกติเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในรายวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า	1	1	1	1	1	1

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา
ตามขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยา**

คำชี้แจง ผลจากการให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านได้ทำการประเมินแบบทดสอบ ดังนี้

- + 1 ถ้าแน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นมีความถูกต้อง
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นมีความถูกต้อง
- 1 ถ้าแน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นไม่มีความถูกต้อง

รายการตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	4	5	
1. การแบ่งหน่วยของแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาบัญญัติเบื้องต้น 1 เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า	1	1	1	1	1	1
2. จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสม	1	1	1	1	1	1
3. เนื้อหาในแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	1	1	1
4. กิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละขั้นของวิธีสอนแบบแก้ปัญหาตามขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยาใช้เวลาเหมาะสม	1	1	1	1	1	1
5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการทำงานแบบเป็นขั้นตอนและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1
6. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1
7. มีแหล่งการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	1	1	1	1	1	1
8. สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1
9. การวัดและการประเมินผลในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสม	1	1	1	1	1	1
10. แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีสอนแบบแก้ปัญหาตามขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยาเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในรายวิชาบัญญัติเบื้องต้น 1 เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า	1	1	1	1	1	1

แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คำชี้แจง ผลจากการให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านได้ทำการประเมินแบบทดสอบ ดังนี้

- + 1 ถ้าแน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นมีความถูกต้อง
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นมีความถูกต้อง
- 1 ถ้าแน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นไม่มีความถูกต้อง

ข้อ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่						IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5	รวม		
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่						IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5	รวม		
22	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	0	1	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาชีพชั้นเบื้องต้น 1

คำชี้แจง ผลจากการให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านได้ทำการประเมินแบบทดสอบ ดังนี้

- + 1 ถ้าแน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นมีความถูกต้อง
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นมีความถูกต้อง
- 1 ถ้าแน่ใจว่ารายการตรวจสอบคุณภาพนั้นไม่มีความถูกต้อง

ข้อ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่						IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5	รวม		
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

T-TEST
 GROUPS = a(1 2)
 /MISSING = ANALYSIS
 /VARIABLES = b
 /CRITERIA = CI(.95).

T-Test

คะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนการทดลอง

Group Statistics

a	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
b	20	19.0500	2.79991	.62608
	20	19.1500	2.99605	.66994

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
b	.043	.836	-.109	38	.914	-.10000	.91695	-1.95626	1.75626
			-.109	37.827	.914	-.10000	.91695	-1.95654	1.75654

T-TEST
 GROUPS = a(1 2)
 /MISSING = ANALYSIS
 /VARIABLES = b
 /CRITERIA = CI(.95) .

T-Test

คะแนนผลสัมฤทธิ์หลังการทดลอง

Group Statistics

a	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
1.00	20	24.1500	3.89045	.89228
2.00	20	32.5000	2.74341	.61345

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
	F	Sig.						Lower	Upper	
b	Equal variances assumed	1.851	.182	-7.711	38	.000	-8.35000	1.08282	-10.54206	-6.15794
	Equal variances not assumed			-7.711	33.881	.000	-8.35000	1.08282	-10.55102	-6.14868

T-Test

คะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนกลุ่มทดลอง

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 a	32.5000	20	2.74341	.61345
b	19.1500	20	2.99605	.66894

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 a & b	20	.330	.156

Paired Samples Test

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
				Lower	Upper			
Pair 1 a - b	13.35000	3.32880	.74436	11.79203	14.90797	17.935	19	.000

T-TEST
 GROUPS = a(1 2)
 /MISSING = ANALYSIS
 /VARIABLES = b
 /CRITERIA = CI(.95) .

T-Test

คะแนนเจตคติต่อการเรียน

Group Statistics

a	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
1.00	20	2.6750	.30886	.06806
2.00	20	4.2275	.21913	.04900

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t	df	Sig. (2-tailed)	t-test for Equality of Means		
	F	Sig.				Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
b								
Equal variances assumed	.925	.342	-18.334	38	.000	-1.55250	.08468	-1.72393 -1.38107
Equal variances not assumed			-18.334	34.261	.000	-1.55250	.08468	-1.72454 -1.38046

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๗๐/๕๐

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้นิวซีแลนด์เบื้องต้น ๑ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า
 ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า
 ๓. แบบวัดเจตคติต่อการเรียน

ด้วยนางสาวนิตยา ทองคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนนิวซีแลนด์เบื้องต้น ๑ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหาตามขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยากับวิธีสอนตามปกติ โดยมี ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.วรรณวิไล โกษะโยธิน เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอลงความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๖๗/๕๑

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ศรินทร์ทิพย์ ภู่อาลี

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้นิวชาบัญญัติเบื้องต้น ๑ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า
 ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า
 ๓. แบบวัดเจตคติต่อการเรียน

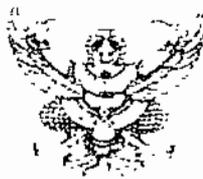
ด้วยนางสาวนิตยา ทองคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนนิวชาบัญญัติเบื้องต้น ๑ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหาตามขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยา กับวิธีสอนตามปกติ โดยมี ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.วราภรณ์ วิไล โกษะโยธิน เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายอนวัช รัตนสีล

สิ่งที่มาด้วย ๑. แผนการจัดการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น ๑ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า
๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า
๓. แบบวัดเจตคติต่อการเรียน

ด้วยนางสาวนิตยา ทองคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น ๑
เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนโดยใช้
วิธีสอนแบบแก้ปัญหาตามขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยา กับวิธีสอนตามปกติ โดยมี
ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.วรรณวิไล โภชะโยธิน
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง
ผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๓๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางวิมล สุวรรณทัศน์

สิ่งที่มาด้วย ๑. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาบัญชีเบื้องต้น ๑ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า
๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า
๓. แบบวัดเจตคติต่อการเรียน

ด้วยนางสาวนิตยา ทองคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น ๑
เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนโดยใช้
วิธีสอนแบบแก้ปัญหาตามขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยา กับวิธีสอนตามปกติ โดยมี
ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.วรรณวิไล โกชะโยธิน
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง
ผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๙๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสัญญา ชันทอง

สิ่งที่มาด้วย ๑. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาบัญชีเบื้องต้น ๑ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า
๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า
๓. แบบวัดเจตคติต่อการเรียน

ด้วยนางสาวนิตยา ทองคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น ๑
เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนโดยใช้
วิธีสอนแบบแก้ปัญหาตามขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยาภิวิธีสอนตามปกติ โดยมี
ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.วรรณวิไล โภชะโยธิน
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง
ผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | | |
|--------------------|-------------|--|
| 1. ผศ.ดร.ปราโมทย์ | จันทร์เรือง | ประธานสาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผศ.ศรินทร์ทิพย์ | ภู่อาลี | รองคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. นายอนวัช | รัตนศีล | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี |
| 4. นางวิมล | สุวรรณทัศน์ | อาจารย์แผนกวิชาบัญชีวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี |
| 5. นายสัญญา | ขันทอง | อาจารย์แผนกช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี |