

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ขนาดโรงเรียน และระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาในปีการศึกษา 2550 คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 19 คน ครูผู้สอน จำนวน 201 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 139 คน ได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และมีค่าความเชื่อมั่น 0.97 ได้แบบสอบถามคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบเอฟ (F-test) สถิติทดสอบที (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการสื่อสาร และภาพรวมทั้งสามด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมทั้งสามด้าน เมื่อจำแนกตามอายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ขนาดโรงเรียน และระดับการศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกัน

This research aims to 1) study the leadership of school administrators according to the opinions of administrators, teachers, and school board members under the Sing Buri Educational Service Area Office, and 2) compare desirable characteristics of the leadership of school administrators according to the opinions of administrators, teachers, and school board members under the Sing Buri Educational Service Area Office classified by age, work experience, school size and level of education. The sample, obtained by stratified random sampling during the 2007 academic year, consisted of 19 administrators, 201 teachers, and 139 school board members. The instrument was a questionnaire, constructed by the researcher with 0.97 reliability value and approved by 5 experts. 100% were returned which were analyzed by a ready-made program to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), F-test, and t-test.

The findings indicated that:

1. the desirable characteristics of the leadership of school administrators according to the opinions of administrators, teachers, and school board members under the Sing Buri Educational Service Area Office concerning working, as a team, human relationships and communication in general were rated at a high level.

2. regarding comparison, the desirable characteristics of the leadership of school administrators according to the opinions of administrators, teachers, and school board members under the Sing Buri Educational Service Area Office in general when classified by age, work experience, school size, and level of education were found to be of no statistical significant difference.