

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิจัยเรื่องความต้องการด้านการศึกษารองแรงงาน ภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

F	แทนค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
**	แทนการมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
*	แทนการมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
\bar{X}	แทนค่าคะแนนเฉลี่ย (arithmetic mean)
S.D	แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความต้องการด้านการศึกษารองแรงงาน ภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น การศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่คนอยู่อาศัย และ การศึกษาด้านอาชีพ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษารองแรงงาน ภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม

- 3.1 อายุ
- 3.2 ระดับการศึกษา
- 3.3 ตำแหน่งงาน
- 3.4 รายได้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตาราง 7

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=371)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
20-30 ปี	151	40.70
31-40 ปี	129	34.77
41-50 ปี	73	19.68
51 ปีขึ้นไป	18	4.85
รวม	371	100.00
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	41	11.05
มัธยมศึกษาตอนต้น	72	19.41
มัธยมศึกษาตอนปลาย	68	18.33
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	61	16.44
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	69	18.60
ปริญญาตรี	55	14.82
สูงกว่าปริญญาตรี	5	1.35
รวม	371	100.00
ตำแหน่งงาน		
หัวหน้างาน	69	18.60
พนักงานปฏิบัติการ	86	23.20
พนักงานทั่วไป	144	38.80
พนักงานรายวัน	72	19.40
รวม	371	100.00

ตาราง 7 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (n=371)	ร้อยละ
รายได้		
น้อยกว่า 5,000 บาท	63	17.00
5,000-8,000 บาท	139	37.50
8,001-11,000 บาท	76	20.50
มากกว่า 11,000 บาท	93	25.10
รวม	371	100.00

จากตาราง 7 พบว่า แรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ส่วนใหญ่ มีอายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.70 มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 19.40 ตำแหน่งงานเป็นพนักงานทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 38.80 และมีรายได้ ระหว่าง 5,000 – 8,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.50

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น การศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่คนอยู่อาศัย และ การศึกษาด้านอาชีพ ดังแสดงในตาราง 7-11

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความต้องการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	S.D	ระดับความต้องการ
1. เรียนหลักสูตรสายสามัญเทียบเท่าระดับ ม.ต้น (ม.1,ม.2,ม.3)	3.29	1.22	ปานกลาง
2. เรียนหลักสูตรสามัญเทียบเท่าระดับ ม.ปลาย (ม.4,ม.5,ม.6)	3.46	1.21	ปานกลาง
3. การพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย เพื่อใช้ ติดต่อสื่อสาร	3.83	1.00	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ความต้องการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	\bar{X}	S.D	ระดับความต้องการ
4. การพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร	3.73	1.04	มาก
5. การพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น เพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร	2.96	1.32	ปานกลาง
6. การพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาจีน เพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร	2.79	1.26	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.34	0.84	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า ความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานโดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.34$, $S.D.=0.84$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 ลำดับแรกเรียงตามลำดับได้แก่ การพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย เพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร($\bar{X}=3.83$, $S.D.=1.00$) การพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร($\bar{X}=3.73$, $S.D.=1.04$) และเรียนหลักสูตรสามัญเทียบเท่าระดับ ม.ปลาย (ม.4,ม.5,ม.6) ($\bar{X}=3.46$, $S.D.=1.21$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ด้านการศึกษา เพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น

ความต้องการด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงครอบครัวให้ดีขึ้น	\bar{X}	S.D	ระดับความต้องการ
1. วิธีการวางแผนครอบครัว	3.84	0.92	มาก
2. วิธีป้องกันอันตราย ที่มักเกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน เช่นอันตรายที่เกิดจากเครื่องจักรกดทับมือ	4.12	0.90	มาก
3. วิธีป้องกันตนเองให้ห่างจากโรคร้าย (โรคมะเร็ง เอชดี) และโรคติดต่อ (ใช้หัวตลก ฯลฯ)	4.18	0.85	มาก
4. เรียนรู้หลักการบริโภคอาหารที่ถูกหลักอนามัย	3.77	0.87	มาก
5. กฎหมายแรงงาน และกฎหมายทั่วไป	3.96	0.84	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ความต้องการด้านการศึกษา เพื่อปรับปรุงครอบครัวให้ดีขึ้น	\bar{X}	S.D	ระดับความต้องการ
6. การป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด, การพนัน, ลักขโมย, การขาดโอกาสทางการศึกษาฯ เทคนิค การสร้างความรักสามัคคีภายในหน่วยงาน ที่ทำงาน	4.01	0.84	มาก
7. การเสียภาษี	3.46	1.01	ปานกลาง
8. เทคนิค และวิธีแก้ปัญหเศรษฐกิจในครอบครัว	3.82	0.83	มาก
9. เทคนิคการสะสมเงินออม	3.90	0.87	มาก
10. ข่าวเศรษฐกิจประจำวัน เช่น ข่าวราคาน้ำมันและแก๊ส, ข่าวราคาสินค้าบริโภค (ราคาไข่ไก่, มะนาว, ข้าวสาร)	3.75	0.86	มาก
11. ข่าวบริการด้านการศึกษา เช่น ประกาศเปิดฝึกอบรบอาชีพเสริมรายได้, ประกาศเปิดอบรมวิชาชีพต่าง ๆ	3.66	0.87	มาก
12. ข่าวการเมือง	3.25	0.93	ปานกลาง
13. ข่าวกีฬา	3.27	0.91	ปานกลาง
14. ข่าวในพระราชสำนัก	3.35	0.90	ปานกลาง
15. ข่าวบันเทิง	3.16	0.97	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.70	0.56	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้นโดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=3.70$, $S.D.=0.56$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 ลำดับแรกเรียงตามลำดับได้แก่ วิธีป้องกันตนเองให้ห่างจากโรคร้าย (โรคมะเร็ง, เอชไอวี) และโรคติดต่อ (ไข้หวัดนกฯ) ($\bar{X}=4.18$, $S.D.=0.85$) วิธีป้องกันอันตราย ที่มักเกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน เช่นอันตรายที่เกิดจากเครื่องจักรกดทับมือ ($\bar{X}=4.12$, $S.D.=0.90$) และ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาสังคม เช่น ยาเสพติด, การพนัน, ลักขโมย, การขาดโอกาสทางการศึกษาฯ เทคนิค การสร้างความรักสามัคคีภายในหน่วยงาน, ที่ทำงาน ($\bar{X}=4.01$, $S.D.=0.84$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการด้านการศึกษารองงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ด้านการศึกษา เพื่อปรับปรุงชุมชนที่ตนเองอาศัย

ความต้องการด้านการศึกษา เพื่อปรับปรุงชุมชนที่ตนเองอาศัย	\bar{X}	S.D	ระดับความต้องการ
1. ความเป็นมาและความสำคัญของศาสนาต่าง ๆ (ศาสนาพุทธ, คริสต์, อิสลาม)	3.20	0.92	ปานกลาง
2. หน้าที่และกิจกรรมที่ทำในวันสำคัญทางศาสนา	3.36	0.89	ปานกลาง
3. ศึกษาความเป็นมาและการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุที่สำคัญทางศาสนา	3.30	0.91	ปานกลาง
4. ศึกษาวัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญประจำจังหวัด ต่าง ๆ	3.29	0.86	ปานกลาง
5. การมีส่วนร่วมในการรักษาและสืบสานประเพณี วัฒนธรรม	3.39	0.86	ปานกลาง
6. ศึกษาข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว ประเพณี วัฒนธรรมที่ สำคัญแต่ละจังหวัดทั่วไทย	3.33	0.87	ปานกลาง
7. ความสำคัญ และวิธีปฏิบัติในการรักษาสิ่งแวดล้อม	3.68	0.84	มาก
8. เรียนรู้ภัยอันตรายอันเกิดจากการทำลายสิ่งแวดล้อม	3.77	0.86	มาก
รวมเฉลี่ย	3.42	0.70	ปานกลาง

จากตาราง 10 พบว่า ความต้องการด้านการศึกษารองงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่ตนเองอาศัย โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$, $S.D. = 0.70$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 ลำดับแรกเรียงตามลำดับได้แก่ เรียนรู้ภัยอันตรายอันเกิดจากการทำลายสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.77$, $S.D. = 0.86$) ความสำคัญ และวิธีปฏิบัติในการรักษาสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.68$, $S.D. = 0.84$) และการมีส่วนร่วมในการรักษาและสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.39$, $S.D. = 0.86$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ด้านการศึกษา
ด้านอาชีพ

ความต้องการด้านการศึกษาด้านอาชีพ	\bar{X}	S.D	ระดับความต้องการ
1. เรียนรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน (เช่น การพิมพ์รายงาน, การคำนวณตัวเลขทางบัญชี โดยใช้คอมพิวเตอร์, การนำเสนอผลงานต่าง ๆ โดยคอมพิวเตอร์)	3.82	1.04	มาก
2. เรียนรู้งานอาชีพต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนรายได้ เช่น การทำขนมเค้ก, ขนมไทย, ทำอาหารไทย-ฝรั่ง	3.53	1.06	มาก
3. วิธีดูแล และจัดเก็บรักษาอุปกรณ์หลังเลิกใช้งาน	3.75	0.81	มาก
4. การเรียนเสริมวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับงานที่ทำ เช่น เรียนเสริมเทคนิคงานช่าง	3.70	0.99	มาก
5. การสร้างทักษะ และความชำนาญให้กับงานที่ทำ	3.95	0.84	มาก
6. ฝึกทักษะการเล่นกีฬากลางแจ้ง เช่น บาสเกตบอล	2.90	1.03	ปานกลาง
7. ฝึกทักษะการเล่นกีฬาในร่ม เช่น ปิงปอง, แบดมินตัน	2.91	1.01	ปานกลาง
8. ฝึกทักษะการออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลาย เช่น เดินแอโรบิค	2.93	1.01	ปานกลาง
9. การอบรม เพื่อสร้างบุคลิกภาพ เช่น อบรมการแต่งกาย มารยาทการพูดในที่ประชุม ฯลฯ	3.31	0.98	ปานกลาง
10. การเลี้ยงปลาและการปลูกต้นไม้	2.88	1.03	ปานกลาง
11. เรียนขับรถยนต์และรถมอเตอร์ไซด์	3.18	1.07	ปานกลาง
12. มนุษย์สัมพันธ์และเทคนิคการทำงานร่วมกัน	3.43	1.10	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.36	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 11 พบว่า ความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการศึกษาด้านอาชีพ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$, $S.D. = 0.65$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 ลำดับแรกเรียงตามลำดับได้แก่ การสร้างทักษะ และความชำนาญให้กับงานที่ทำ ($\bar{X} = 3.95$, $S.D. = 0.84$) เรียนรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสำนักงาน (เช่น การพิมพ์รายงาน, การคำนวณตัวเลขทางบัญชีโดยใช้

ใช้คอมพิวเตอร์, การนำเสนอผลงานต่าง ๆ โดยคอมพิวเตอร์) ($\bar{X} = 3.82, S.D.=1.04$) และวิดีโอ และจัดเก็บรักษาอุปกรณ์หลังเลิกใช้งาน ($\bar{X} = 3.75, S.D.= 0.81$)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการด้านการศึกษารองแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี โดยรวมเฉลี่ย

ความต้องการด้านการศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับความต้องการ
1. ความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน	3.34	0.84	ปานกลาง
2. ความต้องการด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงครอบครัวให้ดีขึ้น	3.70	0.56	มาก
3. ความต้องการด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่ตนอยู่อาศัย	3.42	0.70	ปานกลาง
4. ความต้องการด้านการศึกษาด้านอาชีพ	3.36	0.64	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.49	0.54	ปานกลาง

จากตาราง 12 พบว่า ความต้องการด้านการศึกษารองแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรีโดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.49, S.D.= 0.54$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน มีความต้องการการศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้นในระดับมาก และที่เหลืออีก 3 ด้านมีความต้องการในระดับปานกลางทุกด้าน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษารองแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม

- 3.1 อายุ
- 3.2 ระดับการศึกษา
- 3.3 ตำแหน่งงาน
- 3.4 รายได้

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษารองานภาคอุตสาหกรรม
ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี

รายการ	\bar{X}	SS	df	MS	F	P
1. ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	7.33	3	2.44	3.536	0.015*
	ภายในกลุ่ม	253.03	367	0.69		
	รวม	261.03	370			
2. ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุง ชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	1.33	3	0.44	1.400	0.242
	ภายในกลุ่ม	116.32	367	0.32		
	รวม	117.65	370			
3. ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุง ชุมชนที่คนอยู่อาศัย	ระหว่างกลุ่ม	2.15	3	0.72	1.456	0.226
	ภายในกลุ่ม	180.8	367	0.49		
	รวม	182.95	370			
4. ด้านการศึกษาด้านอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	6.47	3	2.16	5.272	0.001***
	ภายในกลุ่ม	150.19	367	0.41		
	รวม	156.66	370			
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2.40	3	0.80	2.773	0.041*
	ภายในกลุ่ม	105.79	367	0.29		
	รวม	108.18	370			

* $P \leq 0.05$, *** $P \leq 0.001$

จากตาราง 13 พบว่า โดยภาพรวมแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีอายุต่างกันมีความต้องการด้านการศึกษาต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานในการวิจัยข้อ 1 และเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่ามีความต้องการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และด้านการศึกษาด้านอาชีพมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ตาราง 14 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ (Sheffe' method) ของความต้องการด้านการศึกษาระหว่างแรงงานภาคอุตสาหกรรมด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน

อายุ	\bar{X}	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		3.48	3.33	3.18	2.95
20-30 ปี	3.47	x	0.15	0.29	0.52
31-40 ปี	3.33		x	0.15	0.38
41-50 ปี	3.18			x	0.23
51 ปีขึ้นไป	2.95				x

จากตาราง 14 พบว่า แรงงานภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการขนาดใหญ่ ที่มีอายุต่างกัน มีความต้องการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ (Sheffe' method) ของความต้องการด้านการศึกษาระหว่างแรงงานภาคอุตสาหกรรมด้านการศึกษาด้านอาชีพ

อายุ	\bar{X}	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		3.51	3.29	3.24	3.10
20-30 ปี	3.51	X	0.22*	0.28*	0.41
31-40 ปี	3.29		x	0.05	0.18
41-50 ปี	3.24			x	0.13
51 ปีขึ้นไป	3.10				x

จากตาราง 15 พบว่าแรงงานภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการขนาดใหญ่ ที่มีอายุ 20-30 ปี กับ 31-40 ปี และ 20-30 ปี กับ 41-50 ปี มีระดับความต้องการด้านการศึกษาด้านอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 16 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Sheffe' method) ของ
แรงงาน ภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการขนาดใหญ่จำแนกตามอายุของผู้ใช้
แรงงานในภาพรวม

อายุ	\bar{X}	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปีขึ้นไป
		3.59	3.42	3.44	3.39
20-30 ปี	3.59	x	0.17	0.14	0.20
31-40 ปี	3.42		x	0.02	0.03
41-50 ปี	3.44			x	0.06
51 ปีขึ้นไป	3.39				x

จากตาราง 16 พบว่า โดยภาพรวม แรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการ
ขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีอายุต่างกัน มีระดับความต้องการด้านการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม
ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	\bar{X}	SS	df	MS	F	P
1. ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	18.25	6	3.04	4.561	0.000***
	ภายในกลุ่ม	242.77	364	0.67		
	รวม	261.03	371			
2. ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุง ชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	3.93	6	0.65	2.095	0.053
	ภายในกลุ่ม	113.72	364	0.31		
	รวม	117.65	370			
3. ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุง ชุมชนที่คนอยู่อาศัย	ระหว่างกลุ่ม	5.28	6	0.88	1.802	0.098
	ภายในกลุ่ม	177.67	364	0.49		
	รวม	182.95	370			
4. ด้านการศึกษาด้านอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	8.35	6	1.39	3.414	0.003**
	ภายในกลุ่ม	148.31	364	0.41		
	รวม	156.66	370			

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SS	Df	MS	F	P
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	6.14	6	1.02	3.648	0.002**
	ภายในกลุ่ม	102.05	364	0.28		
รวม		108.18	370			

* $P \leq .05$, ** $P \leq .001$

จากตาราง 17 พบว่า โดยภาพรวม แรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความต้องการด้านการศึกษาดังกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานในการวิจัยข้อ 2 และเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่ามีความต้องการด้านการศึกษาดังกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือความต้องการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและด้านการศึกษาด้านอาชีพ

ตาราง 18 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Sheffe' method) ของแรงงานภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จำแนกตามระดับการศึกษาในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
\bar{X}	2.93	3.18	3.24	3.48	3.66	3.43	3.43
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	x	0.25	0.31	0.56	0.73**	0.51	0.51
มัธยมศึกษาตอนต้น		x	0.06	0.30	0.48	0.25	0.25
มัธยมศึกษาตอนปลาย			x	0.25	0.42	0.20	0.20
ปวช.				x	0.17	0.05	0.05
ปวส.					x	0.22	0.22
ปริญญาตรี						x	0.00
สูงกว่าปริญญาตรี							x

จากตาราง 18 พบว่า แรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี มีระดับการศึกษาด้านต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นกับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะมีความต้องการความต้องการ ในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตาราง 19 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Sheffe' method)
ของแรงงานภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการขนาดใหญ่
จำแนกตามระดับการศึกษาใน ด้านการศึกษาด้านอาชีพ

ระดับการศึกษา		ต่ำกว่า มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
	\bar{X}	3.01	3.29	3.37	3.43	3.55	3.39	3.22
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	3.01	x	0.28	0.36	0.42	0.54**	0.38	0.21
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.29		x	0.07	0.14	0.28	0.09	0.07
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.37			x	0.07	0.18	0.02	0.15
ปวช.	3.43				x	0.12	0.05	0.22
ปวส.	3.55					x	0.16	0.33
ปริญญาตรี	3.39						x	0.17
สูงกว่าปริญญาตรี	3.22							x

จากตาราง 19 พบว่า แรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นกับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะมีความต้องการความต้องการ ในด้านการศึกษาด้านอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตาราง 20 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Sheffe' method)
ของแรงงานภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการขนาดใหญ่
จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวม

ระดับการศึกษา		ต่ำกว่า มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
	\bar{X}	3.21	3.42	3.52	3.52	3.68	3.50	3.48
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	3.21	x	0.21	0.31	0.31	0.47**	0.30	0.28
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.42		x	0.10	0.10	0.25	0.08	0.06
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.52			x	0.00	0.16	0.01	0.04
ปวช.	3.52				x	0.15	0.02	0.04
ปวส.	3.68					x	0.17	0.19
ปริญญาตรี	3.50						x	0.02
สูงกว่าปริญญาตรี	3.48							x

จากตาราง 20 พบว่า โดยภาพรวมแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นกับประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)จะมีความต้องการความต้องการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่งงาน

รายการ	\bar{X}	SS	df	MS	F	P
1. ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	2.85	3	0.95	1.350	0.258
	ภายในกลุ่ม	258.18	367	0.70		
	รวม	261.03	370			
2. ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	1.05	3	0.35	1.106	0.346
	ภายในกลุ่ม	116.59	367	0.32		
	รวม	117.65	370			
3. ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่คนอยู่อาศัย	ระหว่างกลุ่ม	0.03	3	0.01	0.018	0.997
	ภายในกลุ่ม	182.92	367	0.50		
	รวม	182.95	370			
4. ด้านการศึกษาด้านอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	4.15	3	1.38	3.327	0.020*
	ภายในกลุ่ม	15.51	367	0.42		
	รวม	156.66	370			
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	0.62	3	0.21	0.706	0.549
	ภายในกลุ่ม	107.56	367	0.29		
	รวม	108.18	370			

* $P \leq .05$, *** $P \leq .001$

จากตาราง 21 พบว่า โดยภาพรวม แรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกัน จะมีระดับความต้องการด้านการศึกษาทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานในการวิจัยข้อ 3 และเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่ามีความต้องการด้านการศึกษาด้านอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 22 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ (Sheffe's method) ของความต้องการด้านการศึกษารองานภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จำแนกตามตำแหน่งงานในด้านการศึกษาด้านอาชีพ

ตำแหน่งงาน	\bar{X}	หัวหน้างาน	พนักงานปฏิบัติงาน	พนักงานทั่วไป	พนักงานรายวัน
		3.34	3.33	3.28	3.57
หัวหน้างาน	3.34	x	0.01	0.06	0.23
พนักงานปฏิบัติการ	3.33		x	0.05	0.24
พนักงานทั่วไป	3.28			x	0.29*
พนักงานรายวัน	3.57				x

จากตาราง 22 พบว่า แรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีตำแหน่งงานพนักงานทั่วไปกับพนักงานรายวัน จะมีความต้องการด้านการศึกษาด้านอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 23 ผลการเปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษารองานภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จำแนกตามรายได้

รายการ	\bar{X}	SS	df	MS	F	P
1. ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	2.11	3	0.70	0.997	0.394
	ภายในกลุ่ม	258.92	367	0.71		
	รวม	261.03	370			
2. ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น	ระหว่างกลุ่ม	1.35	3	0.45	1.424	0.235
	ภายในกลุ่ม	116.29	367	0.32		
	รวม	117.65	370			
3. ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่คนอยู่อาศัย	ระหว่างกลุ่ม	0.42	3	0.14	0.283	0.838
	ภายในกลุ่ม	182.53	367	0.50		
	รวม	182.95	370			
4. ด้านการศึกษาด้านอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2.33	3	0.78	1.843	0.139
	ภายในกลุ่ม	154.33	367	0.42		
	รวม	156.66	370			

ตาราง 23 (ต่อ)

รายการ	\bar{X}	SS	df	MS	F	P
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	1.07	3	0.36	1.218	0.303
	ภายในกลุ่ม	107.12	367	0.29		
	รวม	108.18	370			

จากตาราง 23 พบว่า โดยภาพรวม แรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับความต้องการด้านการศึกษาด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานในการวิจัยข้อ 4