

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น การศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่คนอยู่อาศัย และการศึกษาด้านอาชีพ 2) เปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน และรายได้ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นแรงงานภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จำนวน 371 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดของคูมส์ ซึ่งประกอบด้วยความต้องการด้านการศึกษาใน 4 ด้านคือ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่คนอยู่อาศัย ด้านการศึกษาด้านอาชีพ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 และได้รับคืนเป็นฉบับสมบูรณ์ร้อยละ 100 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และวิธีการทดสอบรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามีความต้องการด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้นอยู่ในระดับมาก ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่คนอยู่อาศัย และการศึกษาด้านอาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง
2. เปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี พบว่า

2.1 ความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีอายุต่างกัน ในภาพรวมมีความต้องการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น และด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่คนอยู่อาศัยมีความต้องการไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการศึกษาด้านอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในภาพรวมมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น และด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่คนอาศัยมีความต้องการไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านการศึกษาด้านอาชีพมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 ความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกัน ในภาพรวมมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น และด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่คนอาศัยมีความต้องการไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการศึกษาด้านอาชีพมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 ความต้องการด้านการศึกษาของแรงงานภาคอุตสาหกรรม ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี ที่มีรายได้ต่างกัน ในภาพรวมมีความต้องการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้ดีขึ้น ด้านการศึกษาเพื่อปรับปรุงชุมชนที่คนอยู่อาศัย และด้านการศึกษาด้านอาชีพ ไม่แตกต่างกัน

The purposes of this study are to 1) study the educational needs of industrial workers in large enterprises in Sing Buri Province according to the aspects of basic education, education for family improvement, education for community improvement, and education for occupational improvement, and 2) compare the educational needs of industrial workers in large enterprises in Sing Buri Province as classified by age, level of education, work position, and income. The samples consisted of 371 industrial workers in large enterprises. The instrument used in this inquiry was a questionnaire (reliability = 0.98) constructed by the researcher according to the 4 aspects of Coombs' concept of basic needs namely: basic education, education for family improvement, education for community improvement, and education for occupational improvement. Three hundred and seventy-one forms (100%) were completed and returned. The data was then analyzed for mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. the overall educational needs of industrial workers in large enterprises in Sing Buri Province were rated at a moderate level; when considering each individual aspect, the aspect of education for family improvement was rated at a high level whereas the aspect of basic education, education for community improvement, and education for occupational improvement were rated at a moderate level.

2. the comparison of educational needs of industrial workers in large enterprises in Sing Buri Province revealed that:

- 2.1 industrial workers of different ages had different needs in the aspect of basic education at a level of 0.05 statistical significance, but when considering the aspects in pairs they showed no difference in the aspect of education, education for

family improvement, and education for community improvement; however, it showed a statistically significant difference at a level of .01 in the aspect of education for occupational improvement. When considering the aspects in pairs the workers aged 20-30 and 31-40; and aged 20-30 and 41-50 they had different needs in the aspect of education for occupational improvement at a .05 level of statistical significance.

2.2 industrial workers with different educational levels had different needs in the aspects of basic education and education for occupational improvement at a level of 0.01 statistical significance, when considering the aspects in pairs for basic education, the workers with lower secondary education and higher vocational certificate had different needs at a .01 level of statistical significance; they also had different needs at a .01 level of statistical significance for the aspect of education for occupational improvement; but they had no different need in the aspects of education for family improvement and education for community improvement.

2.3 industrial workers with different work positions had different needs in the aspects of education for occupational improvement at a level of 0.05 statistical significance, when considering the aspects in pairs the aspect of education for occupational improvement, the workers with general duties and daily employees had different needs at a .05 level of statistical significance; but they had no different needs in the aspect of basic education, education for family improvement and education for community improvement.

2.4 industrial workers with different incomes showed no statistically significant difference in their needs in the aspects of basic education, education for family improvement, education for community improvement, and education for occupational improvement.