

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

| | | |
|-----------|---------|-------------------------------------|
| \bar{x} | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย |
| S.D. | หมายถึง | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| χ^2 | หมายถึง | ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรไค-สแควร์ |
| p | หมายถึง | ค่าแสดงความมีนัยสำคัญทางสถิติ |
| f | หมายถึง | ความถี่ |
| % | หมายถึง | ค่าร้อยละ |
| * | หมายถึง | การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีออกเป็น 4 ตอน ตามความมุ่งหมายของการวิจัย ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

สภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ประกอบด้วย เพศ และขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ดังแสดงรายละเอียดในตาราง 3

ตาราง 3 ความถี่และร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

| สภาพของกลุ่มตัวอย่าง | ความถี่ (f) | ร้อยละ (%) |
|--------------------------------------|---------------|---------------|
| เพศ | | |
| ชาย | 89 | 40.45 |
| หญิง | 131 | 59.55 |
| รวม | 220 | 100.00 |
| ขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน | | |
| ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา) | 52 | 23.64 |
| ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน) | 73 | 33.18 |
| ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป) | 95 | 43.18 |
| รวม | 220 | 100.00 |

จากตาราง 3 พบว่าสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 59.55 เป็นเพศชาย จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 40.45 และเป็นผู้ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 23.64 ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดกลางจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 33.18 และปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดใหญ่จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 43.18

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง 4-5

ตาราง 4 ความถี่และร้อยละของแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

| แบบผู้นำ | จำนวนความถี่ (f) | ร้อยละ (%) |
|----------------------------|------------------|---------------|
| 1. ประสิทธิภาพผลต่ำ | 80 | 36.36 |
| 1.1 แบบผู้ทนทำ | 31 | 14.09 |
| 1.2 แบบนักบุญ | 21 | 9.54 |
| 1.3 แบบผู้เผด็จการ | 11 | 5.00 |
| 1.4 แบบผู้ประนีประนอม | 17 | 7.73 |
| 2. ประสิทธิภาพผลสูง | 140 | 63.64 |
| 2.1 แบบผู้มีระเบียบ | 18 | 8.18 |
| 2.2 แบบนักพัฒนา | 33 | 15.00 |
| 2.3 แบบผู้บุกงาน | 39 | 17.73 |
| 2.4 แบบผู้นำทีม | 50 | 22.73 |
| รวม | 220 | 100.00 |

จากตาราง 4 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำแบบผู้นำทีมมากที่สุดเป็นอันดับแรก โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น 50 คน คิดเป็นร้อยละ 22.73 และรองลงมาเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำแบบผู้บุกงาน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 17.73 และอันดับสาม ได้แก่ ผู้นำแบบนักพัฒนา โดยมีผู้แสดงความคิดเห็น 33 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และในแบบผู้นำอีก 5 แบบ เรียงตามลำดับ คือ ครูผู้สอนจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 14.09 เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำแบบผู้ทนทำ ครูผู้สอนจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.54 เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำแบบนักบุญ ครูผู้สอนจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.18 เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำแบบผู้มีระเบียบ ครูผู้สอนจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.73 เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำแบบผู้ประนีประนอม และครูผู้สอนเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้นำแบบผู้เผด็จการน้อยที่สุด โดยมีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 จากข้อมูลนี้สามารถแสดงแบบผู้นำที่มีประสิทธิผลต่ำและประสิทธิผลสูงได้ดังในตาราง 5

ตาราง 5 ความถี่และร้อยละของแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี จำแนกตามประสิทธิผล

| แบบผู้นำ | จำนวนความถี่ (f) | ร้อยละ (%) |
|-------------------|------------------|------------|
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 80 | 36.36 |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 140 | 63.64 |
| รวม | 220 | 100.00 |

จากตาราง 5 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี เห็นว่าเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิผลสูงมีมากเป็นอันดับแรก โดยมีผู้แสดงความเห็นจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 และเห็นว่าเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิผลต่ำ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง 6-16

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยภาพรวม 10 ด้าน

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|------|-------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1 | ด้านนโยบายและการบริหารงาน | 3.52 | .93 | มาก |
| 2 | ด้านการปกครองบังคับบัญชา | 3.54 | .87 | มาก |
| 3 | ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน | 3.85 | .84 | มาก |
| 4 | ด้านสภาพการทำงาน | 3.76 | .68 | มาก |
| 5 | ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ | 3.55 | .81 | มาก |
| 6 | ด้านการนิเทศงาน | 3.66 | 1.00 | มาก |
| 7 | ด้านความสำเร็จของงาน | 3.82 | .61 | มาก |
| 8 | ด้านการยอมรับนับถือ | 3.79 | .62 | มาก |
| 9 | ด้านความรับผิดชอบ | 3.83 | .60 | มาก |
| 10 | ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน | 3.70 | .67 | มาก |
| | รวมเฉลี่ย | 3.70 | .64 | มาก |

จากตาราง 6 พบว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรีมีความพึงพอใจในการทำงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านสภาพการทำงาน ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน ด้านการนิเทศงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ ด้านการปกครองบังคับบัญชา และ ด้านนโยบายและการบริหารงาน ตามลำดับ ($\bar{x} = 3.85, 3.83, 3.82, 3.79, 3.76, 3.70, 3.66, 3.55, 3.54$ และ 3.52 S.D. = .93, .87, .84, .68, .81, 1.00, .61, .62, .60 และ .67 ตามลำดับ)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านนโยบายและการบริหารงาน

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านนโยบายและการบริหารงาน | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----------|--|--------------------------|------|---------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1 | ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับฟังข้อเสนอแนะและให้ความสำคัญต่อข้อตกลงต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นภายในกลุ่ม | 3.47 | 1.16 | ปานกลาง |
| 2 | โรงเรียนของท่านมีนโยบายในการบริหารงานที่ชัดเจน | 3.57 | 1.07 | มาก |
| 3 | นโยบายการบริหารโรงเรียนสนองความต้องการของสมาชิกในโรงเรียน | 3.48 | .97 | ปานกลาง |
| 4 | การจัดสายบังคับบัญชาโรงเรียนส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.59 | .96 | มาก |
| รวมเฉลี่ย | | 3.52 | .93 | มาก |

จากตาราง 7 พบว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านนโยบายและการบริหารงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.52$ และ S.D.= .93) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีมีความพึงพอใจในการทำงานมากเป็นอันดับแรก เรื่อง การจัดสายบังคับบัญชาโรงเรียนส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$ และ S.D.= .96) รองลงมาได้แก่ เรื่อง โรงเรียนมีนโยบายในการบริหารงานที่ชัดเจน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.57$ และ S.D.= 1.07) และเรื่อง นโยบายการบริหารโรงเรียนสนองความต้องการของสมาชิกในโรงเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$ และ S.D.= .97) ส่วนเรื่องที่พึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ เรื่อง ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับฟังข้อเสนอแนะและให้ความสำคัญต่อข้อตกลงต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นภายในกลุ่ม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.47$ และ S.D.= 1.16)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียน
สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการปกครองบังคับบัญชา

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----------|---|--------------------------|------|---------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1 | ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติต่อครูทุกคนด้วยความเท่าเทียม เสมอภาค | 3.55 | 1.07 | มาก |
| 2 | ผู้บริหารโรงเรียนเอาใจใส่ดูแลให้ผู้ร่วมงานมีการ ประสานงานอย่างใกล้ชิด | 3.64 | .91 | มาก |
| 3 | ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ท่านและคณะครูอาจารย์ ประสานงานร่วมกัน | 3.71 | .97 | มาก |
| 4 | ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักการการให้รางวัลและ การลงโทษในการบริหารงานเหมาะสม | 3.27 | 1.04 | ปานกลาง |
| รวมเฉลี่ย | | 3.54 | .87 | มาก |

จากตาราง 8 พบว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล
จังหวัดสระบุรี ด้านการปกครองบังคับบัญชาอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.54$ และ S.D.= .87) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีมีความพึงพอใจในการทำงาน
มากเป็นอันดับแรก เรื่อง ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้คณะครูอาจารย์ประสานงานร่วมกัน โดยม
ีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.71$ และ S.D.= .97) รองลงมาได้แก่เรื่อง ผู้บริหารโรงเรียน
เอาใจใส่ดูแลให้ผู้ร่วมงานมีการประสานงานอย่างใกล้ชิด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
เช่นกัน ($\bar{x} = 3.64$ และ S.D.= .91) และเรื่อง ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติต่อครูทุกคนด้วยความเท่า
เทียมเสมอภาค มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$ และ S.D.= 1.07) ส่วนเรื่องที่พึง
พอใจน้อยที่สุดได้แก่ เรื่อง ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักการการให้รางวัลและการลงโทษในการ
บริหารงานเหมาะสม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.27$ และ S.D.= 1.24)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียน
สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----------|--|--------------------------|------|-------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1 | ผู้บริหารโรงเรียนทักทาย ปราบปรามกับท่านด้วยความ เป็นกันเอง | 4.16 | .80 | มาก |
| 2 | ท่านพอใจที่ได้ทำงานร่วมกับผู้บริหารคนปัจจุบัน | 3.81 | 1.18 | มาก |
| 3 | ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้มีการสังสรรค์ระหว่าง ผู้ร่วมงาน | 3.70 | .87 | มาก |
| 4 | ท่านพอใจต่อการใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ใน การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน | 3.71 | .93 | มาก |
| รวมเฉลี่ย | | 3.85 | .84 | มาก |

จากตาราง 9 พบว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล
จังหวัดสระบุรี ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$ และ S.D. = .84) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีมีความพึงพอใจในการทำงาน
มากเป็นอันดับแรก เรื่อง ผู้บริหารโรงเรียนทักทาย ปราบปรามด้วยความเป็นกันเอง โดยมีความพึง
พอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.16$ และ S.D.= .80) รองลงมาได้แก่เรื่อง พอดีที่ได้ทำงานร่วมกับ
ผู้บริหารคนปัจจุบัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.81$ และ S.D.= 1.18)
และเรื่อง พอดีต่อการใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน มีความพึง
พอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.71$ และ S.D.= .93) ส่วนเรื่องที่พึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ เรื่อง
ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้มีการสังสรรค์ระหว่างผู้ร่วมงานโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
($\bar{x} = 3.70$ และ S.D.= .87)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัด
เทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านสภาพการทำงาน

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านสภาพการทำงาน | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----|--|--------------------------|------|-------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1 | ท่านพอใจต่อจำนวนผู้ร่วมงานเท่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน ในโรงเรียนของท่าน | 3.66 | .92 | มาก |
| 2 | อัตราชั่วโมงการปฏิบัติงานของท่าน แต่ละสัปดาห์ มีความเหมาะสม | 3.95 | .70 | มาก |

ตาราง 10 (ต่อ)

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านสภาพการทำงาน | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----|---|--------------------------|------|-------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 3 | ท่านพอใจต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนที่ท่านสอน ในปัจจุบัน | 3.80 | .84 | มาก |
| 4 | ท่านพอใจต่อการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียน | 3.82 | .97 | มาก |
| 5 | ท่านมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ | 3.60 | .85 | มาก |
| | รวมเฉลี่ย | 3.76 | .68 | มาก |

จากตาราง 10 พบว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านสภาพการทำงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$ และ S.D.= .68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีมีความพึงพอใจในการทำงานมากเป็นอันดับแรก เรื่อง อัตราชั่วโมงการปฏิบัติงานแต่ละสัปดาห์มีความเหมาะสม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$ และ S.D.= .70) รองลงมาได้แก่เรื่อง พื่อใจต่อการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.82$ และ S.D.= .97) และเรื่อง พื่อใจต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนที่ท่านสอนในปัจจุบัน และพื่อใจต่อจำนวนผู้ร่วมงานเท่าที่มีอยู่ในปัจจุบันในโรงเรียน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$ และ 3.66 และ S.D.= .84 และ .85 ตามลำดับ) ส่วนเรื่องที่พึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ เรื่อง มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.60$ และ S.D.= .92)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----|--|--------------------------|------|---------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1 | วิธีการเลื่อนเงินเดือนของโรงเรียนท่านเป็นไปอย่าง เหมาะสมและยุติธรรม | 3.36 | 1.18 | ปานกลาง |
| 2 | จำนวนเงินเดือนที่ท่านรับมีความสมมูลกับภาระหน้าที่ | 3.74 | .77 | มาก |
| 3 | ท่านพอใจในสวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้ท่าน | 3.55 | .84 | มาก |
| | รวมเฉลี่ย | 3.55 | .81 | มาก |

จากตาราง 11 พบว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านเงินเดือนและสวัสดิการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$ และ $S.D. = .81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีมีความพึงพอใจในการทำงานมากเป็นอันดับแรก เรื่อง จำนวนเงินเดือนที่รับมีความสอดคล้องกับภาระหน้าที่ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$ และ $S.D. = .77$) รองลงมาได้แก่เรื่อง พอใจในสวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.55$ และ $S.D. = .84$) ส่วนเรื่องที่พึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ เรื่อง วิธีการเดือนเงินเดือนของโรงเรียนท่านเป็นไปอย่างเหมาะสมและยุติธรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.70$ และ $S.D. = 1.18$)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการนิเทศงาน

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านการนิเทศงาน | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----------|---|--------------------------|------|-------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1 | ผู้บริหารโรงเรียนสามารถให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.58 | 1.13 | มาก |
| 2 | ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติต่อท่านอย่างยุติธรรม | 3.68 | 1.15 | มาก |
| 3 | ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมและให้ขวัญและกำลังใจแก่ท่านในการทำงาน | 3.72 | 1.01 | มาก |
| 4 | ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดริเริ่มในการใช้นวัตกรรมสมัยใหม่ในการนิเทศ | 3.65 | .99 | มาก |
| รวมเฉลี่ย | | 3.66 | 1.00 | มาก |

จากตาราง 12 พบว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการนิเทศงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$ และ $S.D. = 1.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีมีความพึงพอใจในการทำงานมากเป็นอันดับแรก เรื่อง ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมและให้ขวัญและกำลังใจในการทำงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.72$ และ $S.D. = 1.01$) รองลงมาได้แก่เรื่อง บริหารโรงเรียนปฏิบัติต่อครูอย่างยุติธรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.68$ และ $S.D. = 1.15$) และเรื่อง ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดริเริ่มในการใช้นวัตกรรมสมัยใหม่ในการนิเทศ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.65$ และ $S.D. = .99$) ส่วนเรื่องที่พึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ เรื่อง ผู้บริหารโรงเรียนสามารถให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.58$ และ $S.D. = 1.13$)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในกรทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความสำเร็จของงาน

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านความสำเร็จของงาน | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----|--|--------------------------|------|-------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1 | ท่านมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานและผลงานสำเร็จตรงตามความหมายที่วางไว้ | 3.87 | .67 | มาก |
| 2 | ข้อเสนอแนะของท่านได้รับการพิจารณาเพื่อนำไปปฏิบัติ | 3.80 | .74 | มาก |
| 3 | ผลงานของท่านมักจะได้รับคำชมเชยจากผู้บริหารโรงเรียน | 3.70 | .76 | มาก |
| 4 | ท่านพอใจในความสำเร็จของงานที่ท่านผ่านมา | 3.92 | .64 | มาก |
| | รวมเฉลี่ย | 3.82 | .61 | มาก |

จากตาราง 13 พบว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านความสำเร็จของงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$ และ S.D.= .61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีมีความพึงพอใจในการทำงานมากเป็นอันดับแรก เรื่อง พื่อใจในความสำเร็จของงานที่ท่านผ่านมา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92$ และ S.D.= .64) รองลงมาได้แก่เรื่อง ครูมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานและผลงานสำเร็จตรงตามความหมายที่วางไว้ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.87$ และ S.D.= .67) และเรื่อง ข้อเสนอแนะของครูได้รับการพิจารณาเพื่อนำไปปฏิบัติ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$ และ S.D.= .74) ส่วนเรื่องที่พึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ เรื่อง ผลงานของครูมักจะได้รับคำชมเชยจากผู้บริหารโรงเรียน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.70$ และ S.D.= .76)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการยอมรับนับถือ

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----|---|--------------------------|------|-------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1 | ผู้บริหารโรงเรียนเชื่อในความสามารถและมอบหมายงานให้ทำ | 3.84 | .70 | มาก |
| 2 | ผลงานและความคิดของท่านได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน | 3.78 | .80 | มาก |

ตาราง 14 (ต่อ)

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----------|--|--------------------------|------|-------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 3 | เพื่อนร่วมงานยอมรับนับถือในความสามารถ และความสำเร็จของท่าน | 3.90 | .60 | มาก |
| 4 | เมื่อท่านแสดงความคิดเห็น เพื่อนและผู้บริหารโรงเรียน รับฟังและนำความคิดเห็นไปปฏิบัติ | 3.74 | .67 | มาก |
| รวมเฉลี่ย | | 3.79 | .62 | มาก |

จากตาราง 14 พบว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการยอมรับนับถืออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.79$ และ $S.D. = .62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีมีความพึงพอใจในการทำงานมากเป็นอันดับแรก เรื่อง เพื่อนร่วมงานยอมรับนับถือในความสามารถและความสำเร็จของครู โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$ และ $S.D. = .60$) รองลงมาได้แก่เรื่อง ผู้บริหารโรงเรียนเชื่อในความสามารถและมอบหมายงานให้ทำ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.84$ และ $S.D. = .70$) และเรื่อง ผลงานและความคิดของครูได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.78$ และ $S.D. = .80$) ส่วนเรื่องที่พึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่เรื่อง เมื่อครูแสดงความคิดเห็น เพื่อนและผู้บริหารโรงเรียนรับฟังและนำความคิดเห็นไปปฏิบัติ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$ และ $S.D. = .67$)

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความรับผิดชอบ

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบ | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----------|---|--------------------------|------|-------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1 | ท่านร่วมรับผิดชอบต่องานโรงเรียนด้วยความสำเร็จ ตามเป้าหมาย | 3.88 | .72 | มาก |
| 2 | ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ | 3.82 | .83 | มาก |
| 3 | ท่านทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ | 3.98 | .66 | มาก |
| 4 | ท่านต้องการรับผิดชอบงานที่ไม่ได้อยู่ในสายงาน ของท่าน | 3.64 | .78 | มาก |
| รวมเฉลี่ย | | 3.83 | .60 | มาก |

จากตาราง 15 พบว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.83$ และ $S.D. = .60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีมีความพึงพอใจในการทำงานมากเป็นอันดับแรก เรื่อง ครูทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$ และ $S.D. = .66$) รองลงมาได้แก่เรื่อง ครูร่วมรับผิดชอบต่องานโรงเรียนด้วยความประสบความสำเร็จ ความเป้าหมาย โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.88$ และ $S.D. = .72$) และเรื่อง ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$ และ $S.D. = .83$) ส่วนเรื่องที่พึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ เรื่อง ครูต้องการรับผิดชอบงานที่ไม่ได้อยู่ในสายงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.64$ และ $S.D. = .78$)

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน

| ที่ | ความพึงพอใจในการทำงาน ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน | ระดับความพึงพอใจ (n=220) | | |
|-----------|--|--------------------------|------|-------|
| | | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1 | ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานให้ท่านรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น | 3.68 | .70 | มาก |
| 2 | ท่านมีโอกาสได้รับการฝึกอบรมการปฏิบัติงานหลายระดับและหลายประเภท | 3.61 | .75 | มาก |
| 3 | ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในการศึกษาต่อและพัฒนาวิชาชีพเพิ่มเติม | 3.84 | .84 | มาก |
| 4 | ท่านมีโอกาสที่จะได้เลื่อนไปดำรงตำแหน่งที่สูงกว่าตำแหน่งเดิม | 3.66 | .84 | มาก |
| รวมเฉลี่ย | | 3.70 | .67 | มาก |

จากตาราง 16 พบว่า ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความก้าวหน้าในการทำงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.70$ และ $S.D. = .67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีมีความพึงพอใจในการทำงานมากเป็นอันดับแรก เรื่อง ครูมีโอกาสก้าวหน้าในการศึกษาต่อและพัฒนาวิชาชีพเพิ่มเติม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$ และ $S.D. = .84$)รองลงมาได้แก่เรื่อง ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานให้ท่านรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน ($\bar{x} = 3.68$ และ $S.D. = .70$) และเรื่อง ครูมีโอกาสที่จะได้เลื่อนไปดำรงตำแหน่งที่สูงกว่าตำแหน่งเดิม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$ และ $S.D. = .84$) ส่วนเรื่องที่พึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ เรื่อง

ครูมีโอกาสได้รับการฝึกอบรมการปฏิบัติงานหลายระดับและหลายประเภท โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.61$ และ $S.D. = .75$)

ตาราง 17 ความถี่และร้อยละของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับความพึงพอใจในการทำงาน โดยรวม

| ระดับของความพึงพอใจในการทำงาน | ความถี่ (f) | ร้อยละ (%) |
|-------------------------------|-------------|------------|
| พึงพอใจน้อย | 64 | 29.09 |
| พึงพอใจปานกลาง | 76 | 34.55 |
| พึงพอใจมาก | 80 | 36.36 |
| รวม | 220 | 100.00 |

จากตาราง 17 ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี แบ่งเป็น 3 กลุ่ม โดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง พบว่าครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีที่มีความพึงพอใจในการทำงานต่ำ มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 29.09 ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีที่มีความพึงพอใจในการทำงานปานกลาง มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 34.55 และครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีที่มีความพึงพอใจในการทำงานมาก มีจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง 18-28

ตาราง 18 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยภาพรวม

| แบบผู้นำ | ระดับความพึงพอใจ | | | χ^2 | p |
|-------------------|------------------|---------|-----|----------|-------|
| | น้อย | ปานกลาง | มาก | | |
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 38 | 24 | 18 | 34.503 | .002* |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 26 | 52 | 62 | | |
| รวม | 64 | 76 | 80 | 220 | |

* = $p < .05$

จากตาราง 18 พบว่า แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ดังนั้นเมื่อแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนไป ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูก็จะเปลี่ยนแปลงด้วย

ตาราง 19 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านนโยบายและการบริหารงาน

| แบบผู้นำ | ระดับความพึงพอใจ | | | χ^2 | p |
|-------------------|------------------|---------|-----|----------|-------|
| | น้อย | ปานกลาง | มาก | | |
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 41 | 22 | 17 | 29.579 | .013* |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 29 | 42 | 69 | | |
| รวม | 70 | 64 | 86 | 220 | |

* = p < .05

จากตาราง 19 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านนโยบายและการบริหารงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านนโยบายและการบริหารงาน ดังนั้นเมื่อแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนไป ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในด้านนี้ก็จะเปลี่ยนแปลงด้วย

ตาราง 20 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านการปกครองบังคับบัญชา

| แบบผู้นำ | ระดับความพึงพอใจ | | | χ^2 | p |
|-------------------|------------------|---------|-----|----------|------|
| | น้อย | ปานกลาง | มาก | | |
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 24 | 20 | 26 | 13.452 | .481 |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 39 | 45 | 56 | | |
| รวม | 63 | 65 | 82 | 220 | |

* = p < .05

จากตาราง 20 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการปกครองบังคับบัญชา แสดงให้เห็นว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ไม่มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการปกครองบังคับบัญชา ดังนั้นเมื่อแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนไป ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในด้านนี้ก็จะไม่เปลี่ยนแปลง

ตาราง 21 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

| แบบผู้นำ | ระดับความพึงพอใจ | | | χ^2 | p |
|-------------------|------------------|---------|-----|----------|------|
| | น้อย | ปานกลาง | มาก | | |
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 19 | 31 | 40 | 23.271 | .056 |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 18 | 54 | 68 | | |
| รวม | 37 | 85 | 108 | 220 | |

* = $p < .05$

จากตาราง 21 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน แสดงให้เห็นว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ไม่มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ดังนั้นเมื่อแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนไป ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในด้านนี้ก็จะไม่เปลี่ยนแปลง

ตาราง 22 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านสภาพการทำงาน

| แบบผู้นำ | ระดับความพึงพอใจ | | | χ^2 | p |
|-------------------|------------------|---------|-----|----------|-------|
| | น้อย | ปานกลาง | มาก | | |
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 19 | 25 | 36 | 30.054 | .010* |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 31 | 54 | 55 | | |
| รวม | 40 | 79 | 91 | 220 | |

* = $p < .05$

จากตาราง 22 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านสภาพการทำงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านสภาพการทำงาน ดังนั้นเมื่อแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนไป ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในด้านนี้ก็จะเปลี่ยนแปลงด้วย

ตาราง 23 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านเงินเดือนและสวัสดิการ

| แบบผู้นำ | ระดับความพึงพอใจ | | | χ^2 | p |
|-------------------|------------------|---------|-----|----------|------|
| | น้อย | ปานกลาง | มาก | | |
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 37 | 23 | 20 | 19.091 | .173 |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 54 | 49 | 37 | | |
| รวม | 91 | 72 | 57 | 220 | |

* = $p < .05$

จากตาราง 23 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ แสดงให้เห็นว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ไม่มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ดังนั้นเมื่อแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนไป ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในด้านนี้ก็จะไม่เปลี่ยนแปลง

ตาราง 24 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านการนิเทศงาน

| แบบผู้นำ | ระดับความพึงพอใจ | | | χ^2 | p |
|-------------------|------------------|---------|-----|----------|-------|
| | น้อย | ปานกลาง | มาก | | |
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 31 | 27 | 22 | 25.936 | .021* |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 24 | 48 | 68 | | |
| รวม | 55 | 75 | 90 | 220 | |

* = $p < .05$

จากตาราง 24 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการนิเทศงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการนิเทศงาน ดังนั้นเมื่อแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนไป ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในด้านนี้ก็จะเปลี่ยนแปลงด้วย

ตาราง 25 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านความสำเร็จของงาน

| แบบผู้นำ | ระดับความพึงพอใจ | | | χ^2 | p |
|-------------------|------------------|---------|-----|----------|-------|
| | น้อย | ปานกลาง | มาก | | |
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 33 | 28 | 19 | 24.613 | .047* |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 28 | 44 | 68 | | |
| รวม | 61 | 72 | 87 | 220 | |

* = $p < .05$

จากตาราง 25 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความสำเร็จของงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความสำเร็จของงาน ดังนั้นเมื่อแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนไป ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในด้านนี้ก็จะเปลี่ยนแปลงด้วย

ตาราง 26 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านการยอมรับนับถือ

| แบบผู้นำ | ระดับความพึงพอใจ | | | χ^2 | p |
|-------------------|------------------|---------|-----|----------|------|
| | น้อย | ปานกลาง | มาก | | |
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 18 | 22 | 40 | 12.663 | .611 |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 24 | 43 | 73 | | |
| รวม | 42 | 65 | 113 | 220 | |

* = $p < .05$

จากตาราง 26 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการยอมรับนับถือ แสดงให้เห็นว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ไม่มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการยอมรับนับถือ ดังนั้นเมื่อแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนไป ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในด้านนี้ก็จะไม่เปลี่ยนแปลง

ตาราง 27 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านความรับผิดชอบ

| แบบผู้นำ | ระดับความพึงพอใจ | | | χ^2 | p |
|-------------------|------------------|---------|-----|----------|------|
| | น้อย | ปานกลาง | มาก | | |
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 19 | 20 | 41 | 20.982 | .072 |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 26 | 37 | 77 | | |
| รวม | 45 | 57 | 118 | 220 | |

* = $p < .05$

จากตาราง 27 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความรับผิดชอบ แสดงให้เห็นว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ไม่มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความรับผิดชอบ ดังนั้นเมื่อแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนไป ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในด้านนี้ก็จะไม่เปลี่ยนแปลง

ตาราง 28 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ในด้านความก้าวหน้าในการทำงาน

| แบบผู้นำ | ระดับความพึงพอใจ | | | χ^2 | p |
|-------------------|------------------|---------|-----|----------|-------|
| | น้อย | ปานกลาง | มาก | | |
| 1. ประสิทธิภาพต่ำ | 33 | 16 | 31 | 30.489 | .007* |
| 2. ประสิทธิภาพสูง | 29 | 37 | 74 | | |
| รวม | 62 | 53 | 105 | 220 | |

* = $p < .05$

จากตาราง 28 พบว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน ดังนั้นเมื่อแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนไป ระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูในด้านนี้ก็จะเปลี่ยนแปลงด้วย