

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

## ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจ ในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำ 8 แบบของ  
ผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล จังหวัด  
สระบุรี สำหรับครูผู้สอนเป็นผู้ให้ข้อมูล

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 65 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครู จำนวน 50 ข้อ

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับข้อเท็จจริง ความน่าเชื่อถือของ  
ข้อสรุปในงานวิจัยครั้งนี้ขึ้นอยู่กับกรให้ข้อมูลของท่าน จึงขอความกรุณากรอกข้อมูลที่ตรงกับ  
สภาพความเป็นจริง อันจะก่อให้เกิดผลสรุปที่ถูกต้อง มีความเที่ยงตรงในการวางแผน ส่งเสริม  
การบริหารโรงเรียนในโอกาสต่อไป คำตอบจากแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติ  
หน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ให้ข้อมูลของท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสมลักษณ์ สังคสิน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

#### 1. เพศ

- ชาย  
 หญิง

#### 2. ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงไป)  
 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121- 300 คน)  
 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

### ตอนที่ 2 แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

#### คำชี้แจง

1. ให้ท่านเลือกคำตอบในแต่ละข้อที่เป็นลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน โดยเลือกตอบให้ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ○ รอบคำตอบที่ท่านเลือก ในกรณีที่ข้อความในแบบสอบถามไม่ตรงกับข้อเท็จจริง หรือไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โปรดกรณาคอบโดยพิจารณาว่าข้อใดที่ท่านคิดว่าผู้บริหารจะเลือกปฏิบัติ

2. ข้อคำถามทุกข้อมีตัวเลือกให้เลือก 2 ข้อ กรุณาเลือกตอบ เพียงข้อละหนึ่งคำตอบ

3. ตัวเลือกในแต่ละข้ออาจมีการซ้ำกัน ให้ท่านอย่าได้คำนึงถึงข้อที่ผ่านมาให้พิจารณาเฉพาะข้อที่ท่านตอบเท่านั้น

ข้อ	ความคิดเห็น	สำหรับผู้วิจัย
1	<p>ก. ผู้บริหารมักจะทำเฉยเสียกับเรื่องการฝ่าฝืนกฎข้อบังคับ หากแน่ใจว่าจะไม่มีใครอื่นที่ล่วงรู้เรื่องนี้</p> <p>ข. เมื่อผู้บริหารจะแจ้งเรื่องการตัดสินใจที่ผู้บังคับบัญชาไม่พอใจ ก็จะชี้แจงว่าเป็นการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น</p>	
2	<p>ก. ถ้าผู้บริหารไม่พอใจผลงานของบุคลากรในโรงเรียนหลายๆ ครั้งติดกัน ท่านจะหาโอกาสย้ายคนผู้นั้นมากกว่าที่จะเสนอปลดออก</p> <p>ข. ถ้าบุคลากรในโรงเรียนคนใดเข้ากลุ่มกับเพื่อนไม่ได้ ผู้บริหารจะขอให้กลุ่มอื่นรับคนนั้นเข้าไปอยู่ด้วย</p>	

ข้อ	ความคิดเห็น	สำหรับผู้วิจัย
3	ก. เมื่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปออกคำสั่งไม่เป็นที่พอใจของบุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหารจะมองว่าเป็นการยุติธรรมที่จะบอกบุคลากรในโรงเรียนว่าไม่ใช่คำสั่งของเขา ข. โดยปกติผู้บริหารตัดสินใจโดยลำพังแล้วจึงแจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ	
4	ก. ถ้าผู้บริหารถูกผู้บังคับบัญชาคำหาญ เขาจะเรียกประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อคำหาญต่อ ข. ผู้บริหารจะมอบหมายงานที่ยากที่สุดให้บุคลากรในโรงเรียนที่มีประสบการณ์มากที่สุดเสมอ	
5	ก. ผู้บริหารจะยอมให้มีการอภิปรายนอกประเด็นเสมอ ข. ผู้บริหารจะส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้แสดงความคิดเห็น แต่มักจะไม่นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปปฏิบัติ	
6	ก. บางครั้งผู้บริหารคิดว่าความรู้สึกและทัศนคติของผู้บริหารก็มีความสำคัญเท่า ๆ กับงานเหมือนกัน ข. ผู้บริหารยอมให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แต่มักจะยึดถือเสียงส่วนมากเสมอ	
7	ก. เมื่อปริมาณและคุณภาพงานในโรงเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ ผู้บริหารจะแจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนทราบว่าผู้บังคับบัญชาของท่านไม่พอใจและให้ทุกคนปรับปรุงงานของตนเอง ข. ผู้บริหารจะตัดสินใจด้วยตัวท่านเอง และพยายามชักจูงให้บุคลากรในโรงเรียนคล้อยตาม	
8	ก. เมื่อผู้บริหารตัดสินใจสั่งการและคนส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ท่านจะบอกบุคลากรในโรงเรียนว่าเป็นคำสั่งมาจากผู้บังคับบัญชาระดับสูง ข. ผู้บริหารจะยอมให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แต่ท่านจะสงวนสิทธิ์เป็นผู้ชี้ขาดในขั้นสุดท้าย	
9	ก. ผู้บริหารอาจจะมอบหมายงานที่ค่อนข้างยากให้บุคลากรในโรงเรียนทำ แต่ถ้าเขาทำไม่สำเร็จท่านจะไม่ยอมให้เขาทำงานนั้นต่อไป ข. เมื่อผู้บริหารไม่พอใจผลงานในโรงเรียนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ท่านจะแจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนทราบว่าผู้บังคับบัญชาของท่านไม่พอใจและขอให้เขาปรับปรุงงานใหม่	

ข้อ	ความคิดเห็น	สำหรับผู้วิจัย
10	<p>ก. ผู้บริหารต้องการให้บุคลากรในโรงเรียนพอใจท่าน เท่ากับความต้องการที่จะให้พวกเขา ทำงานให้ได้มากที่สุด</p> <p>ข. ผู้บริหารจะให้อิสระในการทำงานแก่บุคลากรในโรงเรียนทำงานเอง แม้ว่าเขาจะทำงานผิดพลาดบ้าง</p>	
11	<p>ก. ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่ของบุคลากรในโรงเรียน เพราะท่านคิดว่าครูต้องการให้ท่านทำเช่นนั้น</p> <p>ข. ผู้บริหารรู้สึกที่ไม่จำเป็นที่บุคลากรในโรงเรียนจะทราบเหตุผลในการปฏิบัติงานถ้าทราบใดที่เขายังปฏิบัติงานนั้นอยู่</p>	
12	<p>ก. ผู้บริหารเชื่อว่าการลงโทษทางวินัยแก่บุคลากรในโรงเรียนจะไม่เป็นการช่วยปรับปรุงคุณภาพหรือปริมาณงานเลย หากพิจารณาในระยะยาว</p> <p>ข. ผู้บริหารจะให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนช่วยแก้ปัญหา ยก ๆ บางประการ</p>	
13	<p>ก. เมื่อผู้บริหารเห็นบุคลากรในโรงเรียนไม่มีความสุข ท่านจะพยายามดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งในเรื่องนี้</p> <p>ข. ผู้บริหารจะดำเนินงานในส่วนของท่าน ส่วนงานที่ริเริ่มใหม่ ๆ ควรจะเป็นเรื่องของนโยบายเบื้องต้น</p>	
14	<p>ก. ผู้บริหารเห็นด้วยกับการเพิ่มผลประโยชน์พิเศษต่างๆ สำหรับฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติงาน</p> <p>ข. ผู้บริหารสนใจที่จะเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับงานในโรงเรียนที่ทำอยู่แม้ว่ายังไม่มีความจำเป็นสำหรับตำแหน่งงานปัจจุบันของบุคลากรก็ตาม</p>	
15	<p>ก. ผู้บริหารจะให้อิสระแก่ลูกน้องในการทำงาน แม้ว่าเขาจะมีโอกาสทำผิดพลาดได้มาก</p> <p>ข. ผู้บริหารอาจจะตัดสินใจโดยอิสระ แต่ท่านก็จะขอข้อเสนอแนะที่มีเหตุผลจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อช่วยให้การตัดสินใจดีขึ้น</p>	
16	<p>ก. ถ้าบุคลากรในโรงเรียนเข้ากับกลุ่มเพื่อนไม่ได้ ผู้บริหารจะขอร้องให้กลุ่มอื่นรับเขาเข้ากลุ่มด้วย</p> <p>ข. เมื่อบุคลากรในโรงเรียนไม่สามารถทำงานให้สำเร็จ ผู้บริหารจะหาวิธีช่วยให้เขาทำงานได้สำเร็จ</p>	

ข้อ	ความคิดเห็น	สำหรับผู้วิจัย
17	<p>ก. ผู้บริหารเชื่อว่าประโยชน์ของการลงโทษทางวินัยประการหนึ่งคือเพื่อให้เป็นตัวอย่างสำหรับคนอื่น ๆ</p> <p>ข. บางครั้งผู้บริหารคิดว่าความรู้สึกและทัศนคติของท่านก็มีความสำคัญเท่ากับงานเหมือนกัน</p>	
18	<p>ก. ผู้บริหารจะไม่อนุญาตให้บุคลากรในโรงเรียนหลุดจากกันในขณะที่ทำงาน</p> <p>ข. ผู้บริหารเห็นด้วยกับการเพิ่มผลประโยชน์พิเศษต่าง ๆ สำหรับฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการ</p>	
19	<p>ก. ผู้บริหารทราบและเอาใจใส่กับเรื่องการมาสายและการขาดงานของบุคลากรในโรงเรียนเสมอ</p> <p>ข. ผู้บริหารเชื่อว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่รวมตัวกันจะพยายามยึดอำนาจของฝ่ายบริหาร</p>	
20	<p>ก. บางครั้งผู้บริหารไม่เห็นด้วยในหลักการที่ให้กลุ่มผู้ปฏิบัติงานร้องทุกข์ต่อฝ่ายบริหารได้</p> <p>ข. ถ้าผู้บริหารรู้สึกว่าการร้องทุกข์เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ท่านจะพยายามขจัดเพื่อให้ลดน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้</p>	
21	<p>ก. ผู้บริหารรู้สึกว่าการที่ผู้อื่นจะยอมรับข้อเสนอที่ดี ๆ ของท่านเป็นสิ่งสำคัญ</p> <p>ข. ผู้บริหารจะแสดงความคิดเห็นต่อหน้าผู้อื่น เมื่อท่านรู้สึกว่าคุณเหล่านั้นเห็นด้วยกับท่านเท่านั้น</p>	
22	<p>ก. ผู้บริหารเชื่อว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่รวมตัวกัน พยายามลดทอนอำนาจของฝ่ายบริหาร</p> <p>ข. ผู้บริหารเชื่อว่าการพบปะหารือกับบุคลากรในโรงเรียนบ่อย ๆ จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาคนเหล่านั้น</p>	
23	<p>ก. ผู้บริหารรู้สึกว่าไม่จำเป็นที่บุคลากรในโรงเรียนจะทราบเหตุผลในการปฏิบัติงาน ถ้าทราบได้ก็เขายังปฏิบัติงานนั้นอยู่</p> <p>ข. ผู้บริหารรู้สึกว่าการบินที่กเวลาการมาถึงที่ทำงานจะช่วยลดการมาสายได้</p>	
24	<p>ก. ผู้บริหารจะตัดสินใจโดยตนเองแล้วจึงแจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ</p> <p>ข. ผู้บริหารรู้สึกว่าทั้งฝ่ายปฏิบัติการและฝ่ายบริหารต่างก็ทำหน้าที่เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่คล้ายคลึงกัน</p>	

ข้อ	ความคิดเห็น	สำหรับผู้วิจัย
25	ก. ผู้บริหารเห็นชอบกับวิธีจูงใจผู้ปฏิบัติงานโดยจ่ายเงินเพิ่มพิเศษ ความงานที่เพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเป็นรายบุคคล ข. ผู้บริหารจะยอมให้การอภิปรายนอกประเด็นเสมอ	
26	ก. เมื่อผู้บริหารมีงานส่วนท่านอาจจะมอบหมายให้ใครทำไปเลยก็ได้ ข. เมื่อผู้บริหารเห็นบุคลากรในโรงเรียนไม่มีความสุขท่านจะพยายามดำเนินการอย่างไรโดยหนึ่งในเรื่องนี้	
27	ก. เมื่อผู้บริหารมีงานส่วนท่านอาจจะมอบหมายให้ใครทำไปเลย แม้ว่างานนั้นจะต้องมีความรู้ ทักษะหรือความชำนาญการเฉพาะ เพิ่มเติมอีกบ้างก็ตาม ข. ผู้บริหารรู้สึกว่าการที่คนอื่นจะยอมรับข้อเสนอแนะที่ดี ๆ ของ ท่านเป็นเรื่องสำคัญ	
28	ก. วัตถุประสงค์ของผู้บริหาร คือ การปฏิบัติหน้าที่ให้ลุส่งไป โดย ไม่กระทบกระเทือนผู้อื่นมากเกินไป ข. ผู้บริหารอาจมอบหมายงานโดยไม่คำนึงถึงเรื่องประสิทธิภาพ และความสามารถของผู้ทำแต่จะเน้นให้ได้ผลงาน	
29	ก. ผู้บริหารอาจมอบหมายงานโดยไม่คำนึงถึงเรื่องประสิทธิภาพ และความสามารถของผู้ทำแต่จะเน้นให้ได้ผลงาน ข. ผู้บริหารจะอดทนรับฟังการบ่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์จาก บุคลากรในโรงเรียน แต่ท่านจะดำเนินการแก้ไขให้เพียงเล็กน้อย เท่านั้น	
30	ก. ถ้าผู้บริหารรู้สึกว่าเรื่องการร้องทุกข์เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ท่านพยายามขจัดลงให้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ ข. ผู้บริหารมั่นใจว่าบุคลากรในโรงเรียนของท่านทำงานได้ผลเป็นที่ น่าพอใจโดยไม่จำเป็นต้องมีท่านคอยควบคุมตลอดเวลา	
31	ก. ผู้บริหารจะให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนในการเผชิญหรือ แก้ปัญหา ยาก ๆ บางประการ ข. ผู้บริหารเชื่อว่าการฝึกอบรมโดยให้ได้ประสบการณ์จากการลง มือทำงานจริง ๆ จะเป็นประโยชน์มากกว่าให้การศึกษาทาง ทฤษฎี	

ข้อ	ความคิดเห็น	สำหรับผู้วิจัย
32	ก. ผู้บริหารจะมอบหมายงานที่ยากที่สุดให้กับบุคลากรในโรงเรียนที่มีประสบการณ์มากที่สุดเสมอ ข. ผู้บริหารมีความเชื่อในเรื่องของการเปลี่ยนตำแหน่งโดยอาศัยความสามารถเป็นหลัก	
33	ก. ผู้บริหารรู้สึกว่ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างบุคลากรในโรงเรียนของท่านโดยปกติจะแก้ไขปัญหาไปตัวเอง โดยที่ท่านไม่จำเป็นต้องเกี่ยวข้อง ข. ถ้าผู้บริหารถูกบังคับบัญชาท่านจะเรียกประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อคำหน้ต่อ	
34	ก. ผู้บริหารจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่บุคลากรในโรงเรียนทำ เมื่องานนั้นไม่อยู่ในเวลาราชการ ข. ผู้บริหารเชื่อว่าการลงโทษทางวินัยแก่บุคลากรในโรงเรียนนั้น จะไม่เป็นการช่วยปรับปรุงคุณภาพหรือปริมาณของงานเลย หากพิจารณาในระยะยาว	
35	ก. ผู้บริหารจะไม่เสนอข้อมูลให้บุคลากรในโรงเรียนระดับสูงได้ทราบมากเกินไปกว่าที่ขอมา ข. บางครั้งผู้บริหารไม่เห็นด้วยในหลักการที่ให้กลุ่มผู้ปฏิบัติงานร้องทุกข์ต่อฝ่ายผู้บริหารได้	
36	ก. บางครั้งผู้บริหารลังเลที่จะตัดสินใจในเรื่องซึ่งไม่อาจเป็นที่น่าพอใจบุคลากรในโรงเรียน ข. วัตถุประสงค์ของผู้บริหารคือปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงไป โดยไม่ให้กระทบกระเทือนผู้อื่นเกินความจำเป็น	
37	ก. ผู้บริหารจะอดทนรับฟังการบ่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์จากบุคลากรในโรงเรียนแต่ท่านจะดำเนินการแก้ไขเพียงเล็กน้อย ข. บางครั้งผู้บริหารลังเลที่จะตัดสินใจในเรื่องที่สร้างความไม่พอใจบุคลากรในโรงเรียน	
38	ก. ผู้บริหารจะแสดงความคิดเห็นของท่านต่อหน้าผู้อื่น ก็เมื่อท่านรู้สึกว่าคนเหล่านั้นเห็นด้วยกับท่าน ข. หากมีความจำเป็น บุคลากรในโรงเรียนก็สามารถปฏิบัติงานไปได้โดยไม่ต้องมีผู้บริหาร	

ข้อ	ความคิดเห็น	สำหรับผู้วิจัย
39	ก. ผู้บริหารดำเนินงานในส่วนของท่าน ส่วนงานที่ริเริ่มใหม่ ๆ ควรจะเป็นเรื่องนโยบายเบื้องต้น ข. เมื่อผู้บริหารออกคำสั่ง ท่านจะกำหนดระยะเวลาที่จะต้องทำให้สำเร็จด้วย	
40	ก. ผู้บริหารจะส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนแสดงความคิดเห็น แต่ท่านจะไม่นำข้อคิดเห็นดังกล่าวมาปฏิบัติ ข. ผู้บริหารพยายามที่จะให้บุคลากรในโรงเรียนของท่านรู้สึกเป็นกันเองเมื่อเวลาพูดจากับท่าน	
41	ก. ในการประชุมหรืออภิปรายผู้บริหารจะเสนอข้อเท็จจริงตามที่ท่านคิดแล้วปล่อยให้คนอื่นพิจารณาหาข้อยุติเอง ข. เมื่อผู้บริหารตัดสินใจสั่งการและคนส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย ท่านจะบอกบุคลากรในโรงเรียนว่าเป็นคำสั่งมาจากผู้บังคับบัญชาระดับสูง	
42	ก. เมื่อมีงานซึ่งไม่มีใครอยากรับไปทำ ผู้บริหารจะถามหาผู้อาสาสมัครก่อนที่จะมอบหมายงานให้ ข. ผู้บริหารสนใจความเป็นอยู่ส่วนตัวของบุคลากรในโรงเรียน เพราะท่านคิดว่าเขาต้องการให้ท่านทำเช่นนั้น	
43	ก. ความสนใจของผู้บริหารกับการที่จะให้บุคลากรในโรงเรียนมีความสุขมีมากเท่ากับการที่จะให้พวกเขาทำงาน ข. ผู้บริหารสนใจเกี่ยวกับเรื่องการมาสายและการขาดงานของบุคลากรในโรงเรียนเสมอ ๆ	
45	ก. หากมีความจำเป็น บุคลากรในโรงเรียนก็สามารถปฏิบัติงานไปได้โดยไม่ต้องมีผู้บริหาร ข. ถ้าผู้บริหารมีงานด่วน ท่านอาจมอบหมายให้ใครทำไปเลย แม้ว่างานนั้นจะยังต้องการความรู้ ทักษะ หรือความชำนาญการเฉพาะทางเพิ่มเติมอีกบ้างก็ตาม	
45	ก. ผู้บริหารมั่นใจว่าบุคลากรในโรงเรียนของท่านจะทำงานได้ผลเป็นที่น่าพอใจโดยไม่ต้องมีท่านคอยควบคุมตลอดเวลา ข. ผู้บริหารจะไม่เสนอข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาระดับสูงได้รับทราบมากเกินไปกว่าที่ขอมา	

ข้อ	ความคิดเห็น	สำหรับผู้วิจัย
46	<p>ก. ผู้บริหารเชื่อว่าการพบปะหารือกับบุคลากรในโรงเรียนบ่อย ๆ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคนเหล่านั้น</p> <p>ข. ผู้บริหารสนใจที่จะให้บุคลากรในโรงเรียนมีความสุขสบายมีมากเท่ากับการให้เขาทำงาน</p>	
47	<p>ก. ผู้บริหารสนใจที่จะเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรในโรงเรียนในงานที่เขารับผิดชอบอยู่ แม้ว่ายังไม่จำเป็นนักสำหรับตำแหน่งงานปัจจุบันของบุคลากรก็ตาม</p> <p>ข. ผู้บริหารจะคอยดูแลบุคลากรในโรงเรียนที่ทำงานล่าช้าและทำงานไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างใกล้ชิด</p>	
48	<p>ก. ผู้บริหารยอมให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แต่ท่านจะยึดเสียงส่วนมากเสมอ</p> <p>ข. ผู้บริหารให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานหนัก แต่ก็ให้เขามั่นใจว่าเขาจะได้รับความยุติธรรมจากผู้บังคับบัญชาในระดับสูงขึ้นไป</p>	
49	<p>ก. ผู้บริหารรู้สึกว่าคุณปฏิบัติงานทุกคนที่ทำงานอย่างเดียวกัน ควรได้รับค่าตอบแทนในระดับเดียวกัน</p> <p>ข. ถ้าผู้บริหารไม่พอใจผลงานของบุคลากรในโรงเรียนหลาย ๆ ครั้งติดกัน ท่านจะหาโอกาสย้ายเขามากกว่าที่จะเสนอปลดเขาออก</p>	
50	<p>ก. ผู้บริหารรู้สึกว่าย้ายปฏิบัติงานกับฝ่ายบริหารมีวัตถุประสงค์ในการทำงานไม่ตรงกัน ท่านจะไม่แสดงความคิดเห็นของท่านอย่างเปิดเผย</p> <p>ข. ผู้บริหารต้องการที่จะให้บุคลากรในโรงเรียนพอใจท่าน เท่ากับที่ความต้องการจะให้พวกเขาทำงานให้ได้มากที่สุด</p>	
51	<p>ก. ผู้บริหารจะคอยดูแลบุคลากรในโรงเรียนที่ทำงานล่าช้าและทำงานไม่เป็นที่น่าพอใจอย่างใกล้ชิด</p> <p>ข. ผู้บริหารจะไม่อนุญาตให้บุคลากรในโรงเรียนพูดจากันในระหว่างที่ทำงาน</p>	
52	<p>ก. เมื่อผู้บริหารออกคำสั่ง ท่านจะกำหนดระยะเวลาที่จะต้องทำให้สำเร็จไว้ด้วย</p> <p>ข. ผู้บริหารมีความภาคภูมิใจที่ท่านจะไม่ขอให้ใครทำงานที่ตัวท่านเองก็ไม่อยากทำเหมือนกัน</p>	

ข้อ	ความคิดเห็น	สำหรับผู้วิจัย
53	<p>ก. ผู้บริหารเชื่อว่าการฝึกอบรมโดยให้ได้ประสบการณ์จากการลงมือทำงานจริงๆ เป็นประโยชน์มากกว่าการให้การศึกษาทางทฤษฎี</p> <p>ข. ผู้บริหารจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่บุคลากรในโรงเรียนทำ ถ้างานนั้นไม่อยู่ในเวลาราชการ</p>	
54	<p>ก. ผู้บริหารรู้สึกว่าการบันทึกเวลามาถึงที่ทำงาน จะช่วยลดเรื่องการมาสายได้</p> <p>ข. ผู้บริหารยอมรับให้ผู้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แต่ท่านจะยึดเสียงข้างมากเสมอ</p>	
55	<p>ก. ผู้บริหารอาจจะตัดสินใจโดยอิสระ แต่ท่านก็อาจจะขอข้อเสนอแนะที่มีเหตุผลจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อช่วยให้การตัดสินใจดีขึ้น</p> <p>ข. ถ้าผู้บริหารรู้สึกว่ามีฝ่ายปฏิบัติกับฝ่ายบริหารมีวัตถุประสงค์ในการทำงานไม่ตรงกัน ท่านจะไม่แสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย</p>	
56	<p>ก. ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตัวท่านเองแล้วชักจูงให้บุคลากรในโรงเรียนคล้อยตาม</p> <p>ข. ถ้าเป็นไปได้ผู้บริหารจะตั้งทีมงานจากบรรดาผู้ที่ท่านชอบพอรักใคร่มาก่อน</p>	
57	<p>ก. ผู้บริหารจะไม่ลังเลในการที่จะรับคนพิการเข้าทำงาน คราบที่เขา ยังทำงานได้</p> <p>ข. ผู้บริหารจะทำเฉยเสียกับการฝ่าฝืนกฎข้อบังคับ หากท่านแน่ใจว่าไม่มีใครอื่นรู้เรื่องนี้</p>	
58	<p>ก. ถ้าเป็นไปได้ผู้บริหารจะตั้งทีมงาน จากบรรดาจากผู้ที่ท่านรักใคร่มาก่อน</p> <p>ข. ผู้บริหารอาจจะมอบงานที่ค่อนข้างยากให้บุคลากรในโรงเรียนทำ แต่ถ้าเขาทำไม่สำเร็จท่านจะไม่ยอมให้เขาทำงานนั้นต่อไป</p>	
59	<p>ก. ผู้บริหารให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานหนัก แต่ก็ให้เขามั่นใจว่าเขาจะได้รับความยุติธรรมจากผู้บังคับบัญชาระดับสูงขึ้นไป</p> <p>ข. ผู้บริหารเชื่อว่าประโยชน์ของการลงโทษทางวินัยประการหนึ่งคือไม่ให้เป็นตัวอย่างสำหรับผู้อื่น</p>	

ข้อ	ความคิดเห็น	สำหรับผู้วิจัย
60	ก. ผู้บริหารพยายามที่จะให้ผู้บังคับบัญชารู้สึกเป็นกันเอง เมื่อเวลาทำงานพูดจากับเขา ข. ผู้บริหารเห็นชอบกับวิธีการจูงใจผู้ปฏิบัติงานโดยไม่จ่ายเงินเพิ่ม พิเศษตามผลงานที่ทำเพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเป็นรายบุคคล	
61	ก. ผู้บริหารมีความเชื่อในเรื่องการเลื่อนตำแหน่งโดยอาศัยความสามารถเป็นหลัก ข. ผู้บริหารรู้สึกว่ามีปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างบุคลากรในโรงเรียนโดยปกติจะแก้ปัญหาไปได้เองโดยที่ท่านไม่จำเป็นต้องเกี่ยวข้อง	
62	ก. ผู้บริหารรู้สึกว่าฝ่ายปฏิบัติงานกับฝ่ายบริหารมีวัตถุประสงค์ในการทำงานไม่ตรงกัน ท่านจะไม่แสดงความคิดเห็นของท่านอย่างเปิดเผย ข. ในการประชุมหรืออภิปราย ผู้บริหารจะเสนอข้อเท็จจริงที่ท่านมองเห็นแล้วปล่อยให้คนอื่นหาข้อยุติเอง	
63	ก. เมื่อบุคลากรในโรงเรียนไม่สามารถทำงานได้สำเร็จ ผู้บริหารจะหาวิธีการดำเนินการเพื่อช่วยให้การทำงานได้สำเร็จ ข. ผู้บริหารจะไม่ลังเลที่จะรับคนพิการเข้าทำงานครบที่เขายังทำงานได้	
64	ก. ผู้บริหารจะยอมให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แต่ท่านจะสงวนสิทธิ์จะเป็นผู้ชี้ขาดในขั้นสุดท้าย ข. ผู้บริหารจะไม่ลังเลที่จะรับคนพิการเข้าทำงานครบที่เขายังทำงานได้	

**ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี คำชี้แจง**

1. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกอย่างไร แล้วเลือกตอบคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกหรือสภาพการปฏิบัติงานที่ท่านกำลังประสบอยู่

2. กรุณาใส่ความหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่แสดงน้ำหนักของความรู้สึกของท่าน ที่ตรงกับความจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- |   |         |                   |
|---|---------|-------------------|
| 1 | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | พึงพอใจน้อย       |
| 3 | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | พึงพอใจมาก        |
| 5 | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด  |

ข้อที่	พฤติกรรมความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
1	<b>1. ด้านนโยบายและการบริหารงาน</b>						
	ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับฟังข้อเสนอแนะและให้ความสำคัญต่อข้อตกลงต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นภายในกลุ่ม						
	โรงเรียนของท่านมีนโยบายในการบริหารงานที่ชัดเจน						
	นโยบายการบริหารโรงเรียนสนองความต้องการของสมาชิกในโรงเรียน						
4	การจัดสายบังคับบัญชาโรงเรียนส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ						
5	<b>2. ด้านการปกครองบังคับบัญชา</b>						
	ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติต่อครูทุกคนด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค						
	ผู้บริหารโรงเรียนเอาใจใส่ดูแลให้ผู้ร่วมงานมีการประสานงานอย่างใกล้ชิด						
	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ท่านและคณะครูอาจารย์ประสานงานร่วมกัน						
8	ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักการการให้รางวัลและการลงโทษในการบริหารงานเหมาะสม						

ข้อที่	พฤติกรรมความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
	<b>3. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน</b>						
9	ผู้บริหารโรงเรียนทักทาย ปราชญ์กับท่านด้วยความ ความเป็นกันเอง						
10	ท่านพอใจที่ได้ทำงานร่วมกับผู้บริหารคน ปัจจุบัน						
11	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้มีการสังสรรค์ ระหว่างผู้ร่วมงาน						
12	ท่านพอใจต่อการใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการ บริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน						
	<b>4. ด้านสภาพการทำงาน</b>						
13	ท่านพอใจต่อจำนวนผู้ร่วมงานเท่าที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในโรงเรียนของท่าน						
14	อัตราชั่วโมงการปฏิบัติงานของท่าน แต่ละ สัปดาห์มีความเหมาะสม						
15	ท่านพอใจต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนที่ท่าน สอนในปัจจุบัน						
16	ท่านพอใจต่อการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก ของโรงเรียน						
17	ท่านมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ						
	<b>5. ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ</b>						
18	วิธีการเดือนเงินเดือนของโรงเรียนท่านเป็นไป อย่างเหมาะสมและยุติธรรม						
19	จำนวนเงินเดือนที่ท่านรับมีความสอดคล้องกับ ภาระหน้าที่						
20	ท่านพอใจในสวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้ท่าน						

ข้อที่	พฤติกรรมความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
	<b>6. ด้านการนิเทศงาน</b>						
21	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ						
22	ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติต่อท่านอย่างยุติธรรม						
23	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมและให้ขวัญและกำลังใจแก่ท่านในการทำงาน						
24	ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดริเริ่มในการใช้นวัตกรรมสมัยใหม่ในการนิเทศ						
	<b>7. ด้านความสำเร็จของงาน</b>						
25	ท่านมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานและผลงานสำเร็จตรงตามความหมายที่วางไว้						
26	ข้อเสนอแนะของท่านได้รับการพิจารณาเพื่อนำไปปฏิบัติ						
27	ผลงานของท่านมักจะได้รับคำชมเชยจากผู้บริหารโรงเรียน						
28	ท่านพอใจในความสำเร็จของงานที่ท่านทำผ่านมา						
	<b>8. ด้านการยอมรับนับถือ</b>						
29	ผู้บริหารโรงเรียนเชื่อในความสามารถและมอบหมายงานให้ทำ						
30	ผลงานและความคิดของท่านได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน						
31	เพื่อนร่วมงานยอมรับนับถือในความสามารถและความสำเร็จของท่าน						
32	เมื่อท่านแสดงความคิดเห็น เพื่อนและผู้บริหารโรงเรียนรับฟังและนำความคิดเห็นไปปฏิบัติ						

ข้อที่	พฤติกรรมความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
	<b>9. ด้านความรับผิดชอบ</b>						
33	ท่านร่วมรับผิดชอบต่องานโรงเรียนด้วยความสำเร็จตามเป้าหมาย						
34	ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ						
35	ท่านทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ						
36	ท่านต้องการรับผิดชอบงานที่ไม่ได้อยู่ในสายงานของท่าน						
	<b>10. ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน</b>						
37	ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานให้ท่านรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น						
38	ท่านมีโอกาสได้รับการฝึกอบรมการปฏิบัติงานหลายระดับและหลายประเภท						
39	ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในการศึกษาต่อและพัฒนาวิชาชีพเพิ่มเติม						
40	ท่านมีโอกาสที่จะได้เลื่อนไปดำรงตำแหน่งที่สูงกว่าตำแหน่งเดิม						

ขอขอบคุณอย่างสูงในการให้ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก ข**

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย**

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

### 1. ดร.แสน สมนึก

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2  
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

### 2. นางสาวระพีพรรณ รุจิระเศรษฐ์

ตำแหน่ง บุคลากร 8 ว หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี  
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### 3. นายพิเชษฐ์ อิ่มสุข

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1  
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### 4. นางอุมา วรรณมาศ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาล 10  
(อนุบาลเทศบาลสระบุรี)  
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

### 5. นายปัญญา บุรีเรือง

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์หอม อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี  
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.แสน สมนึก

สิ่งที่มาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วยนางสมลักษณ์ สังคสิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการ ทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวระพีพรรณ รุจิระเศรษฐ

สิ่งที่มาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วยนางสมลักษณ์ สังคิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๒๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายพิเชษฐ อินสุข

สิ่งที่มาด้วย ๑. คำโกรงวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วยนางสมลักษณ์ สังคสิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๕-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๒๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางอุมา วรรณมาศ

สิ่งที่มาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วยนางสมลักษณ์ สังคสิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายปัญญา บุรีเรือง

สิ่งที่มาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์  
๒. แบบสอบถาม

ด้วยนางสมลักษณ์ สังคสิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๗๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมงคลมหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดโพธิ์แก้วพยุภ)

คัวยนางสมลักษณ์ สังคสิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการทำงานของครูใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสมลักษณ์ สังคสิน ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้อนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยนางสมลักษณ์ สังคติน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจใน  
การทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธาน  
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ปัจจุบันอยู่ใน  
ขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างใน  
การเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้  
นางสมลักษณ์ สังคติน ดำเนินการเก็บข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา  
ของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)