

สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

แก้วตา สุวรรณประทีป

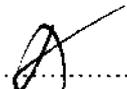
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

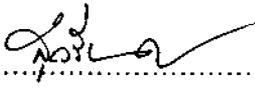
ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพการปฏิบัติตาม
จรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เสนอโดยนางสาวแก้วดา
สุวรรณประทีป เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา

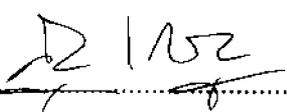

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2551

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ดร.วินัย ดิสสงค์)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา ดร.วินัย ดิสงศ์
ชื่อนักศึกษา	แก้วดา สุวรรณประทีป
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา อายุราชการ และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 334 คน ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 3 รายการ ดังนี้ 1) ด้านรักษาและศรัทธาในวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู 2) ด้านช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ 3) ด้านไม่แสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์ ไม่ใช้ศิษย์ให้หาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ และระดับมาก 6 รายการ ดังนี้ 1) ด้านครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ 2) ด้านครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ 3) ด้านรักและเมตตาศิษย์ เอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า 4) ด้านพึงประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ พัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรม 5) ด้านการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ

บุคลิกภาพ วิสัยทัศน์ให้ทันต่อวิทยาการ เศรษฐกิจและการเมือง 6) ด้านอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและวินัยแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถโดยบริสุทธิ์ใจ

2. การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ ด้านรักและเมตตาศิษย์ ด้านไม่กระทำตนเป็น ปฏิปักษ์ต่อ ความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม และด้านพัฒนาตนเองทั้ง ในวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและ การเมืองอยู่เสมอ และด้านประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านช่วยเหลือเกื้อกูลครูและ ชุมชนในทางสร้างสรรค์ เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และอายุราชการ พบว่าไม่ แตกต่างกัน

Thesis Title The Operational State according to the Ethics of Teachers Under
 the Sing Buri Educational Service Area Office

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha
 Dr. Winai Dissong

Name Kaewta Suwanprateep

Concentration Educational Administration

Academic Year 2008

ABSTRACT

This research aims to 1) study the operational state according to the ethics of teachers under the Sing Buri Educational Service Area Office, and 2) compare the aforementioned operational state as classified by position, educational level, length of service, and school size. The 334 samples comprised administrators and teachers working in schools under the Sing Buri Educational Service Area Office during the 2006 academic year. The instrument used was a questionnaire with a reliability value of .98. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, one way ANOVA and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. overall said operation was rated at a high level, when considering each individual aspect, the following 3 aspects were rated at the highest level, i.e. 1) maintaining the status and respect of the vocation and being a good member of the teacher vocational organization, 2) helping teachers and the community creatively, 3) not getting any benefit from students, not using a student as a tool or obtaining any improper benefits from them. The following 6 aspects were rated at a high level as follows: 1) teachers must not display any improper behavior against the body, intelligence, mind, temper, and the overall socialization of the students, 2) teachers must behave as a good model for students, 3) love, kind-hearted, care, pay attention to and help encourage the education of students equally, 4) behave as a leader in conservation, develop intellect and culture, 5) develop themselves in the sense of the teaching vocation, personality, vision to improve knowledge, economy, and politics, and 6) train, instruct, reinforce knowledge, skills, and the discipline of all students fully and earnestly.

2. regarding the comparison of the operation overall according to the ethics showed significant difference at a level of .05 as classified by school size, namely affection and care, not doing anything that hinders students' body growth, intellect, mind, emotion, socialization, and self-development in the aspect of vocation, personality, vision in order to improve with the development of knowledge, economy, social and politics; behave as a good role model, help support teachers and the community creatively; however, when classified by position, level of education, and length of service, it showed no difference.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.วินัย ดิสงส์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโภคากิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล ที่ได้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ในด้านการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย จนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

แก้วดา สุวรรณประทีป

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	ความสำคัญของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมติฐานการวิจัย.....	9
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	สภาพการปฏิบัติและบทบาทของครูและผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
	ความหมายของสภาพการปฏิบัติ.....	11
	บทบาทของครู.....	11
	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา.....	14
	จรรยาบรรณครู.....	17
	ความหมายของจรรยาบรรณครู.....	17
	ความสำคัญของจรรยาบรรณครู.....	19
	ประวัติจรรยาบรรณของครูไทย.....	21
	การสร้างจรรยาบรรณครู.....	27
	ประโยชน์ของจรรยาบรรณ.....	28
	จรรยาบรรณครูกับจรรยาบรรณวิชาชีพต่างๆ.....	29
	คุณลักษณะของครูไทยที่พึงประสงค์.....	30
	ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณครู.....	33
	จรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาสิงห์บุรี.....	42
	ด้านรักและเมตตาศิษย์.....	42
	ด้านอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้อง.....	43
	ด้านประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี.....	45
	ด้านไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อ ความเจริญทางกาย สติปัญญา.....	46
	จิตใจ อารมณ์ และสังคม.....	46

บทที่ 2 (ต่อ)

ด้านไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้าง.....	47
ด้านพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง อยู่เสมอ.....	48
ด้านรักและศรัทธา.....	49
ด้านช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์.....	50
ด้านประพฤติตน เป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยภายในประเทศ.....	52
งานวิจัยต่างประเทศ.....	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	93
สมมติฐานการวิจัย.....	93
วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
สรุปผล.....	95

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
อภิปรายผล.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	123
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ.....	125
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์.....	131
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	133
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	135

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	แสดงรายละเอียดของจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	59
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	66
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านรักและเมตตาศิษย์.....	67
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและวินัยที่ถูกต้อง.....	68
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี.....	69
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อ ความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม.....	71
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้าง.....	72
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านพัฒนาตนเองทั้งในวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ.....	73
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านรักและศรัทธา.....	74
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านช่วยเหลือเกื้อกูลครู และชุมชนในทางสร้างสรรค์.....	75

ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านประพฤติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย.....	76
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี รายด้านและภาพรวม.....	78
ตาราง 13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีของผู้บริหารและครู.....	79
ตาราง 14	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีของผู้บริหารและครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	80
ตาราง 15	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีของผู้บริหารและครู ด้วยวิธีเซฟเฟ้ (Scheffe's Method).....	82
ตาราง 16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีของผู้บริหารและครู จำแนกตามอายุราชการ.....	83
ตาราง 17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีของผู้บริหารและครู ด้วยวิธีเซฟเฟ้ (Scheffe's Method).....	85
ตาราง 18	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีของผู้บริหารและครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	88
ตาราง 19	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีของผู้บริหารและครู ด้วยวิธีเซฟเฟ้ (Scheffe's Method).....	90

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี