

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่ใช้ถามผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมีความมุ่งหมายเพื่อต้องการทราบการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่ผลกระทบบใด ๆ ทั้งสิ้น ต่อผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้เพราะผู้ทำวิจัยจะนำการตอบแบบสอบถามของท่านไปทำการวิเคราะห์เป็นภาพรวม ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อจะได้ข้อมูลที่เป็นจริงในอันที่จะนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ถามถึงสถานภาพของผู้ตอบ และตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ถามถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ดังรายละเอียดแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้ปฏิบัติการสอน

2. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุราชการ

น้อยกว่า 10 ปี

10-20 ปี

21 – 30 ปี

มากกว่า 30 ปี

4. ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)

โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 301)

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุดโดยที่ตัวเลขในแต่ละเรื่องมีความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูมาก |
| 3 | หมายถึง | สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูน้อย |
| 1 | หมายถึง | สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูน้อยที่สุด |

ตัวอย่างของการตอบแบบสอบถาม

| รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 0 ให้ความร่วมมือ ประสานกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศิษย์ | | | ✓ | | |
| 00 ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีประสบการณ์ตรงที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและชุมชน | ✓ | | | | |

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ครูมีการปฏิบัติในเรื่องการให้ความร่วมมือ ประสานกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศิษย์ ในระดับปานกลาง และให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีประสบการณ์ตรงที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและชุมชน ในระดับมากที่สุด เป็นต้น

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามสภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

| สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านรักและเมตตาศิษย์ | | | | | |
| 1. อบรมสั่งสอนนักเรียนเต็มความสามารถ เต็มเวลา เต็มหลักสูตร | | | | | |
| 2. ตั้งใจอบรมสั่งสอน ถ่ายทอดความรู้แก่ลูกศิษย์ทุกคนอย่างทัดเทียมกัน | | | | | |
| 3. มีความปรารถนาดี ให้ความใกล้ชิดเป็นกันเองกับศิษย์ | | | | | |
| 4. ติดตามสอดส่องความประพฤติ และให้ความช่วยเหลือให้กำลังใจแก่ศิษย์ที่มีปัญหา | | | | | |
| 5. ไม่ดูดำดูดีกล่าว เบื่อหน่ายนักเรียนที่เรียนอ่อน ควรให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ศิษย์ | | | | | |
| 6. เป็นที่ปรึกษาให้นักเรียนใช้สื่อต่างๆ ในการเรียนรู้ และเป็นผู้นำให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน | | | | | |
| 7. ร่วมมือประสานงานกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหา และพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน | | | | | |
| 8. ยกย่องชมเชยให้รางวัล กำลังใจแก่นักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 9. เอาใจใส่ ดูแล แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นไปตามความต้องการของสังคมสร้างความรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต | | | | | |
| 2. ด้านอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง | | | | | |
| 10. เตรียมตัว วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 11. ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ในเนื้อหาที่จะสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถ | | | | | |
| 12. สอน แนะนำเนื้อหาความรู้ด้วยความรักและเมตตา | | | | | |
| 13. แนะนำแหล่งความรู้ที่ส่งเสริมในเนื้อหาวิชาให้ลูกศิษย์สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | | | | | |
| 14. อบรมสั่งสอนคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับเนื้อหา ทุกครั้ง | | | | | |

| สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15. ปรับและพัฒนาวิธีการสอนให้ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ช่วยสอน | | | | | |
| 16. ให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักเรียนด้วยความจริงใจ ส่งเสริมให้ศิษย์คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา | | | | | |
| 17. ใช้การสื่อการสอน และมีรูปแบบในการถ่ายทอดความรู้ อย่างหลากหลาย เพื่อให้ศิษย์เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ | | | | | |
| 18. ปลุกฝัง ฝึกฝน ให้นักเรียนมีจริยธรรมที่ดีงาม มีวาจาสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมต่อมรดกครูบาอาจารย์และผู้ที่เคารพนับถือ | | | | | |
| 19. ไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่เหมาะสมต่อหน้านักเรียน เช่น ดื่มสุรา มั่วสุม ระบายมุข พูดจาไม่สุภาพ ฯลฯ | | | | | |
| 20. สนใจ และเอาใจใส่ในพฤติกรรมของศิษย์ ไม่ปล่อยศิษย์ให้ปฏิบัติและประพฤติผิดโดยไม่ว่ากล่าวตักเตือน | | | | | |
| 21. ปลุกฝังนักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดเวลา | | | | | |
| 22. วิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักเรียน และหาสาเหตุและแก้ไขข้อบกพร่องนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 3. ด้านประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | | | | | |
| 23. แต่งกายสะอาด สุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ | | | | | |
| 24. มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส เบิกบาน ยิ้มแย้ม เยือกเย็น และมีอารมณ์ขันเป็นนิจ | | | | | |
| 25. มีความเสียสละ เวลา ทรัพย์สินของแก่ศิษย์และส่วนรวม | | | | | |
| 26. มีความรับผิดชอบในการสอนและการปฏิบัติงาน เช่น เข้าสอนตรงเวลา มาโรงเรียนแต่เช้า | | | | | |
| 27. มีขั้นตอนในการปฏิบัติงาน เช่น มีการวางแผน ปฏิบัติงาน และประเมินผลปฏิบัติงานเพื่อแก้ไข | | | | | |
| 28. ใช้วาจาสุภาพ มีเหตุผล และความหนักแน่น นุ่มนวล | | | | | |

| สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29. เอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อศิษย์และทางราชการ | | | | | |
| 30. ไม่ดื่มสุรา สูบบุหรี่ มีวามสุเมอบายมุข เล่นการพนัน มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเพื่อนครูหรือชุมชน | | | | | |
| 31. ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย มีหนี้สินรุงรัง | | | | | |
| 32. มีความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น | | | | | |
| 4. ดำเนินไม่กระทำตนเป็นปฏิบัติยกย่อง ความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม | | | | | |
| 33. เปิดโอกาสให้ลูกศิษย์แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระและสร้างสรรค์ | | | | | |
| 34. ให้ความร่วมมือ ประสานกับผู้ปกครองและชุมชน แก้ปัญหาและพัฒนาศิษย์ | | | | | |
| 35. ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีประสบการณ์ตรงที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและชุมชน | | | | | |
| 36. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ | | | | | |
| 37. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬานันทนาการ เพื่อเสริมสร้างความเจริญทางด้านร่างกาย อารมณ์และความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนนักเรียน | | | | | |
| 38. เป็นที่ปรึกษาที่ดีแก่ศิษย์ เมื่อศิษย์มีปัญหาขอคำแนะนำ หรือมาปรึกษา | | | | | |
| 39. ฝึกให้นักเรียนมีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมกันเพื่อให้รู้จักปรับตัวดิกรรรมให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้ | | | | | |
| 40. ส่งเสริมสนับสนุนให้ศิษย์เจริญก้าวหน้าเมื่อมีโอกาส | | | | | |
| 41. วิเคราะห์จุดอ่อน สาเหตุการเกิดปัญหา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้ตรงตามความเป็นจริง | | | | | |
| 42. ส่งเสริมความสามารถของศิษย์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลตามศักยภาพด้วยความจริงใจ | | | | | |

| สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. ด้านไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้าง | | | | | |
| 43. ถ่ายทอดความรู้แก่ศิษย์อย่างเต็มใจโดยไม่ปิดบัง และส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ | | | | | |
| 44. สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อ่อนและสอนเสริมความรู้กับนักเรียน | | | | | |
| 45. ส่งคืนผลงานหรือชิ้นงานที่นักเรียนปฏิบัติเมื่อตรวจพิจารณาผลงานแล้ว | | | | | |
| 46. ไม่ใช้นักเรียนเป็นช่องทางในการประกอบธุรกิจ เช่น บังคับให้เรียนพิเศษ ให้ขายสินค้า นำสื่ออุปกรณ์มาขาย ให้ศิษย์โดยหวังกำไรสูง | | | | | |
| 47. ไม่ใช้อำนาจบังคับ ขู่เข็ญเมื่อศิษย์ไม่สามารถสนองตอบความต้องการทางวิชาการ หรืองานอื่นใดในหน้าที่ | | | | | |
| 48. บริจาคสิ่งของที่เป็นประโยชน์ หรือทุนการศึกษาแก่ศิษย์ | | | | | |
| 49. ไม่ใช้แรงงานนักเรียน เพื่อผลประโยชน์ตนเอง | | | | | |
| 50. ไม่แนะนำนักเรียนให้กระทำผิดกฎหมาย เช่น ขายสารเสพติด | | | | | |
| 51. ไม่ตัดสินผลการเรียนของนักเรียนโดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน | | | | | |
| 52. ไม่นำผลงานของนักเรียนไปหาผลประโยชน์ หากำไร | | | | | |
| 6. ด้านพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ | | | | | |
| 53. ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝนความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ | | | | | |
| 54. สนใจศึกษาเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนงานในหน้าที่และช่วยเหลือผู้อื่นได้ | | | | | |
| 55. มีความรู้ความสามารถ แม่นยำในเนื้อหาที่สอน และศึกษาเพิ่มเติมความรู้ความสามารถอยู่เสมอ | | | | | |
| 56. มีความสุภาพไม้อ้อวดว่ามีความรู้ความสามารถเหนือผู้อื่น | | | | | |

| สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 57. มีความสามารถในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 58. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ของตนและร่วมกับผู้อื่น | | | | | |
| 59. สนใจ ติดตามข่าวสาร จากสื่อต่างๆ อย่างทันเหตุการณ์ | | | | | |
| 60. ใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | | | | | |
| 61. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก | | | | | |
| 7. ด้านรักและศรัทธา | | | | | |
| 62. มีความรัก ภูมิใจ ศรัทธาในอาชีพครู ปฏิบัติตนเป็น "ครูมืออาชีพ" | | | | | |
| 63. ร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับครูในการปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและศิษย์ | | | | | |
| 64. มีความเคารพความสามารถของบุคคลในการสร้างสรรค์สิ่งดีงามและเป็นประโยชน์บุคคล | | | | | |
| 65. มีความอดทน อดกลั้นในการปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์ เต็มใจ ไม่ทุจริตในหน้าที่ | | | | | |
| 66. ไม่พุดจาจถุก ดุหมิ่นวิชาชีพครูและบุคคลผู้ประกอบอาชีพครู | | | | | |
| 67. พัฒนาตนเองในวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้าทางวิชาการ | | | | | |
| 68. รักษาชื่อเสียงของตนเองและของส่วนรวม | | | | | |
| 69. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานที่ดีเด่นต่อชุมชน | | | | | |
| 70. รักษาความลับของศิษย์และเพื่อนร่วมงาน | | | | | |
| 71. ให้การสนับสนุนองค์กรวิชาชีพ เช่น การเลือกตั้งองค์กรครู ในระดับต่างๆ | | | | | |
| 8. ด้านช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ | | | | | |
| 72. ให้ความร่วมมือสนับสนุนการทำงานของเพื่อนครูและองค์กรอย่างเต็มกำลังความสามารถ | | | | | |

| สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 73. ให้ความร่วมมือแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติต่อส่วนรวม ชุมชน อย่างเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ | | | | | |
| 74. ให้อำนาจใจ ช่วยเหลือเพื่อนครู เมื่อเพื่อนครูมีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติราชการและเรื่องส่วนตัว | | | | | |
| 75. มีความจริงใจ เข้าใจปัญหาร่วมกัน และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน | | | | | |
| 76. รับรู้และให้ความช่วยเหลือเพื่อนครูที่เดือดร้อน | | | | | |
| 77. สนใจและให้ความร่วมมือกับเพื่อนครูเมื่อมีกิจกรรมในหน่วยงานหรือชุมชน | | | | | |
| 78. มีความรัก ความสามัคคีต่อเพื่อนครู | | | | | |
| 79. ต้อนรับผู้ปกครองหรือชุมชน ด้วยกิริยามารยาทที่ดี | | | | | |
| 80. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตยแก่ชุมชน | | | | | |
| 81. รักความยุติธรรม ความถูกต้อง และกล้าหาญที่จะส่งเสริม เพื่อสังคมส่วนรวมให้ดำรงอยู่อย่างสันติ | | | | | |
| 9. ด้านประพฤตินั้น เป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย | | | | | |
| 82. มีความรู้ความเข้าใจ สนใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | |
| 83. ส่งเสริม ยกย่อง ผู้มีความสามารถในด้านอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในชุมชน | | | | | |
| 84. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เกียรติคุณ ให้ศิษย์ทราบถึงวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองอย่างภาคภูมิใจ | | | | | |
| 85. ให้ความร่วมมือในการส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | |
| 86. ส่งเสริม สนับสนุนให้ศิษย์มีความรู้ ฝึกปฏิบัติ เผยแพร่เกียรติคุณ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | |

| สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 87. เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ และพัฒนา ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย | | | | | |
| 88. เป็นผู้สามารถสืบทอด ปลุกฝังแนวคิดแนวปฏิบัติ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยแก่ศิษย์และผู้สนใจ | | | | | |
| 89. ปฏิบัติได้ถูกต้องตามบรรณนิยมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย | | | | | |
| 90. ห่วงแหนงให้ความร่วมมืออนุรักษ์ประเพณีในท้องถิ่นตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติ | | | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

| | |
|--------------------------------------|--|
| รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ | อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๗๒/๕๑

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รศ.ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางสาวแก้วดา สุวรรณประทีป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ดิสรสิงค์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขออนุมัติแต่งตั้งจากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

คณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๓๓/๕๑

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนใสว

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางสาวแก้วตา สุวรรณประทีป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ
ดร.วินัย ตีสสังค์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
ใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ
เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

คณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๔/๒๑

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางสาวแก้วตา สุวรรณประทีป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ดิสสังข์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

คณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศษ/๑๑

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางสาวแก้วดา สุวรรณประทีป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ดิสสิงค์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอบขอมอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

คณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๖/๒๑

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.นิคม สยงกุล

สิ่งที่มาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางสาวแก้วตา สุวรรณประทีป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ดิสสังข์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลใน
การทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๑๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ด้วยนางสาวแก้วตา สุวรรณประทีป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี
ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.วินัย ดิสสงค์ เป็นกรรมการ
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ
และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
นางสาวแก้วตา สุวรรณประทีป ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่
ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สถานศึกษาในสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้อนุญาต และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๒๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ด้วยนางสาวแก้วตา สุวรรณประทีป นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ดิสสงค์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาวแก้วตา สุวรรณประทีป ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ตัน ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th