

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ
และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

รุ่งทิพย์ ตั้งพานิชวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เสนอโดย นางรุ่งทิพย์ ตั้งพานิชวงศ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคาม หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



.....อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
(รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์)

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2551

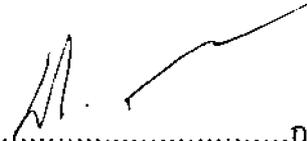
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



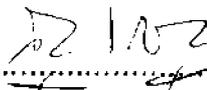
.....ประธานกรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยงกุล)



.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

| | |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยงกุล |
| ชื่อนักศึกษา | รุ่งทิพย์ ตั้งพานิชวงศ์ |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษาศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2551 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิ การศึกษา และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2551 จำนวน 395 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านงานสื่อการเรียนการสอน ระดับมาก 5 ด้าน ได้แก่ ด้านงานห้องสมุด ด้านงานการจัดการเรียนการสอน ด้านงานนิเทศภายใน ด้านงานหลักสูตร และด้านงานวัดผลและประเมินผล

2. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ขนาดของโรงเรียน และกลุ่มผู้มีส่วนร่วม ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเมื่อจำแนกตามอายุของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนแตกต่างกันพบว่า มีส่วนร่วมแตกต่างกันในด้านงานหลักสูตร ด้านงานการจัดการเรียนการสอน ด้านงานห้องสมุด

และด้านงานนิเทศภายใน ส่วนขนาดของโรงเรียนของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนแตกต่างกันพบว่ามีส่วนร่วมแตกต่างกันในด้านงานหลักสูตร ด้านงานสื่อการเรียนการสอน และด้านงานห้องสมุด และกลุ่มผู้มีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนแตกต่างกันพบว่ามีส่วนร่วมแตกต่างกันในด้านงานหลักสูตร ด้านงานการจัดการ ด้านงานวัดผลและประเมินผล และด้านงานนิเทศภายใน แต่เมื่อจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

Thesis Title Participation of Teachers, Qualified Persons, and Students' Guardians in Academic Administration under the Sing Buri Education Service Area office

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha
Asst. Prof. Nikhom Sayungkool

Name Rungtip Tangpanitwong

Concentration Educational Administration

Academic Year 2008

ABSTRACT

This research aims to 1) study participation in academic administration by teachers, experts, and students' parents under the Sing Buri Education Service Area Office, and 2) compare their participation in academic administration, as classified by sex age, level of education, and school size. The 395 samples used comprised teachers, experts, and students' parents in schools under the Sing Buri Educational Service Area Office during the 2008 academic year. The instrument used to collect data was a questionnaire with a reliability value of 0.98. The data was analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's test.

The findings of the research indicated that:

1. the overall participation in academic administration by teachers, experts, and students' parents under the Sing Buri Education Service Area Office was rated at a high level, when considering each individual aspect of the participation, five aspects were rated at a high level: library, learning / teaching management, internal supervision, curriculum and measurement, and evaluation while one aspect was rated at the highest: instructional media.

2. said participants as classified by age, school size, and participating group overall showed a statistically significant difference at a level of .05 When classified according to the age of said samples, it showed that the participation was different in the aspect of curriculum, learning / teaching management, library, and internal supervision; regarding school size, of the aforementioned samples, it was found to be a statistical difference in the aspect of curriculum, instructional media, and library; in regards to participating group, it was found to be a statistical difference in the aspect of curriculum, learning / teaching management, measurement and evaluation, and internal

supervision; however, it was found no difference as classified by sex, and level of education.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ความใส่ใจ และความช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่งของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาห์ สุขเคหา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยังกุล ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุ่มคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า และ ดร. วินัย ดิสงส์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบ ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ รวมทั้งขอขอบพระคุณเจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกเล่มที่ได้นำมาอ้างอิง

รุ่งทิพย์ ตั้งพานิชวงศ์

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| ภูมิหลัง..... | 1 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 3 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 5 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 7 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 7 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| การมีส่วนร่วม..... | 9 |
| ความหมายของการมีส่วนร่วม..... | 9 |
| ความสำคัญของการมีส่วนร่วม..... | 12 |
| สถานศึกษา..... | 13 |
| ความหมายของสถานศึกษา..... | 13 |
| ความสำคัญของสถานศึกษา..... | 14 |
| บทบาทของสถานศึกษา..... | 15 |
| การบริหารงานวิชาการ..... | 16 |
| ความหมายของการบริหารงานวิชาการ..... | 16 |
| ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ..... | 18 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ..... | 19 |
| การบริหารวิชาการตามแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน..... | 21 |
| งานหลักสูตร..... | 21 |
| งานการจัดการเรียนการสอน..... | 27 |
| งานสื่อการเรียนการสอน..... | 31 |
| งานห้องสมุด..... | 33 |
| งานวัดผลและประเมินผล..... | 34 |
| งานนิเทศภายใน..... | 37 |

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 2 (ต่อ) | |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 39 |
| งานวิจัยภายในประเทศ..... | 39 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 46 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 50 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 50 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล..... | 51 |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและหาคุนภาพเครื่องมือ..... | 51 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 52 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 53 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 53 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 57 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 57 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 57 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 58 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 82 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 82 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 82 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล..... | 83 |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและหาคุนภาพเครื่องมือ..... | 83 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 84 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 84 |
| สรุปผล..... | 85 |
| อภิปรายผล..... | 89 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 93 |
| บรรณานุกรม..... | 95 |

| | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก..... | 105 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย..... | 106 |
| ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ..... | 113 |
| ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ..... | 115 |
| ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์..... | 121 |
| ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์..... | 123 |
| ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์..... | 126 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สารบัญตาราง

| | | หน้า |
|----------|---|------|
| ตาราง 1 | แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 51 |
| ตาราง 2 | จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบ แบบสอบถาม..... | 58 |
| ตาราง 3 | ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ด้านงานหลักสูตร..... | 60 |
| ตาราง 4 | ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ด้านงานการจัดการเรียนการสอน..... | 61 |
| ตาราง 5 | ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ด้านงานสื่อการเรียนการสอน..... | 62 |
| ตาราง 6 | ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ด้านงานห้องสมุด..... | 63 |
| ตาราง 7 | ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ด้านงานวัดผลและประเมินผล..... | 64 |
| ตาราง 8 | ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ด้านงานนิเทศภายใน..... | 65 |
| ตาราง 9 | ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ภาพรวม..... | 66 |
| ตาราง 10 | เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ..... | 67 |

| | | |
|----------|--|----|
| ตาราง 30 | การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง นักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่..... | 81 |
|----------|--|----|

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญภาพ

| | หน้า |
|---------------------------------|------|
| ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 7 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี