

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบแบบที
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบแบบเอฟ
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน
MS	แทน	ความแปรปรวน
r	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย
$p^* \leq 0.05$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
$p > .05$	แทน	การไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียน และกลุ่มผู้มีส่วนร่วม วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ขนาดของโรงเรียน และกลุ่มผู้มีส่วนร่วม แสดงดังในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n = 395)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	117	29.6
หญิง	278	70.4
อายุ		
น้อยกว่า 40 ปี	71	18.0
41 - 50 ปี	142	35.9
51 - 60 ปี	150	38.0
61 ปีขึ้นไป	32	8.1
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	224	56.7
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	162	41.0
สูงกว่าปริญญาตรี	9	2.3

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 395)	ร้อยละ
ขนาดของโรงเรียน		
โรงเรียนขนาดเล็ก	132	33.4
โรงเรียนขนาดกลาง	135	34.2
โรงเรียนขนาดใหญ่	128	32.4
กลุ่มผู้มีส่วนร่วม		
ครูผู้สอน	120	30.4
ผู้ทรงคุณวุฒิ	100	25.3
ผู้ปกครองนักเรียน	175	44.3

ตาราง 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.4 มีอายุระหว่าง 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.0 การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 56.7 อยู่โรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.2 และเป็นผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.3

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แสดงในตาราง 3 – 9

ตาราง 3 ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการ
บริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงาน
หลักสูตร

ด้านงานหลักสูตร	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ ครู ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิทราบ	3.98	.71	มาก
2. ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันศึกษาหลักการ จุดมุ่งหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร	4.02	.72	มาก
3. ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันวางแผนการนำหลักสูตรไป ใช้ในการเรียนการสอน	3.96	.83	มาก
4. ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียน การสอน	3.95	.82	มาก
5. ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับชั้น ต่างๆ	3.98	.72	มาก
6. ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้ หลักสูตรในด้านตัวผู้สอนและกิจกรรมการ เรียนการสอน	3.93	.76	มาก
7. พัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.05	.75	มาก
8. ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	3.97	.76	มาก
รวม	4.08	.65	มาก

จากตาราง 3 แสดงระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครอง
นักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน
งานหลักสูตร พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = .65) เมื่อพิจารณาในแต่ละ

รายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ พัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.05$, S.D.= .75) ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันศึกษาหลักการ จุดมุ่งหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.02$, S.D.= .72) และการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ ครู ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิทราบ ($\bar{X} = 3.98$, S.D.= .91)

ตาราง 4 ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานการจัดการเรียนการสอน

ด้านงานการจัดการเรียนการสอน	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีการกระตุ้นให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกชั้น ทุกรายวิชาและติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้	4.10	.74	มาก
2. ติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.08	.77	มาก
3. ส่งเสริมให้มีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4.08	.78	มาก
4. ส่งเสริมให้มีการหาวิธีการที่จะสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อน	4.02	.78	มาก
5. ส่งเสริมนักเรียนปกติและนักเรียนเก่งด้วยวิธีที่เหมาะสม	4.00	.75	มาก
6. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	3.94	.76	มาก
7. ประชุมเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตร	4.05	.76	มาก
8. จัดให้มีการทดลองการสอน หรือวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	4.03	.76	มาก
รวม	4.10	.65	มาก

จากตาราง 4 แสดงระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานการจัดการเรียนการสอน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = .65) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ มีการกระตุ้นให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกชั้น ทุกรายวิชาและติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= .74) ติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.08$, S.D.= .77) และส่งเสริมให้มีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ($\bar{X} = 4.08$, S.D.= .78)

ตาราง 5 ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานสื่อการเรียนการสอน

ด้านงานสื่อการเรียนการสอน	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ส่งเสริมบริการวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	4.02	.75	มาก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต ใช้ และบำรุงรักษาสื่อที่ตรงกับเนื้อหาและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	4.03	.75	มาก
3. ส่งเสริมให้มีศูนย์สื่อหรือศูนย์วิชาการของโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งผลิตและบริการสื่อ	3.87	.90	มาก
4. ส่งเสริมให้มีการคิดค้น สร้างสรรค์สื่อ และวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน	3.98	.78	มาก
5. ส่งเสริมให้มีการนำแหล่งวิทยากรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ต่อการสอน	4.04	.80	มาก
6. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการผลิตและการใช้สื่ออย่างสม่ำเสมอ	4.00	.81	มาก
รวม	4.97	.21	มากที่สุด

จากตาราง 5 แสดงระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน

งานสื่อการเรียนการสอน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.97$, S.D. = .21) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ส่งเสริมให้มีการนำแหล่งวิทยากรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ต่อการสอน ($\bar{X} = 4.04$, S.D.= .80) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต ใช้ และบำรุงรักษาสื่อที่ตรงกับเนื้อหาและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.03$, S.D.= .75) และส่งเสริมบริการวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.02$, S.D.= .75)

ตาราง 6 ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานห้องสมุด

ด้านงานห้องสมุด	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดโรงเรียน	4.29	.69	มาก
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็กรักการอ่าน	4.26	.61	มาก
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด	4.17	.64	มาก
4. ส่งเสริมให้จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุดให้เพียงพอต่อความต้องการ	4.07	.75	มาก
5. ส่งเสริมให้มีการจัดระเบียบของการใช้ห้องสมุด	4.09	.76	มาก
6. สนับสนุนให้ใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการเรียนการสอน	4.10	.73	มาก
7. แสวงหาทรัพยากรภายนอกมาปรับปรุงห้องสมุด	3.95	.79	มาก
8. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุด	3.92	.79	มาก
รวม	4.17	.64	มาก

จากตาราง 6 แสดงระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน

งานห้องสมุด พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = .64) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดโรงเรียน ($\bar{X} = 4.29$, S.D.= .69) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็กรักการอ่าน ($\bar{X} = 4.26$, S.D.= .61) และการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด ($\bar{X} = 4.17$, S.D.= .64)

ตาราง 7 ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานวัดผลและประเมินผล

ด้านงานวัดผลและประเมินผล	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ส่งเสริมให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนร่วมกันวางแผนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	3.96	.80	มาก
2. ส่งเสริมให้มีการจัดทำหรือปรับปรุงเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียน	4.03	.73	มาก
3. ส่งเสริมให้มีการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.08	.76	มาก
4. ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล	4.10	.76	มาก
5. ส่งเสริมให้มีการนำผลที่ได้จากผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.15	.74	มาก
6. ส่งเสริมให้มีการประเมินผลด้านคุณภาพนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด	4.12	.72	มาก
7. สนับสนุนให้ครูสร้างแบบทดสอบมาตรฐานและแบบวินิจฉัยปัญหาการเรียนการสอน	3.92	.79	มาก
รวม	4.09	.64	มาก

จากตาราง 7 แสดงระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานวัดผลและประเมินผล พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .64) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ส่งเสริมให้มีการนำผลที่ได้จากผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.15$, S.D.= .74) ส่งเสริมให้มีการประเมินผลด้านคุณภาพนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด ($\bar{X} = 4.12$, S.D.= .72) และ ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= .76)

ตาราง 8 ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานนิเทศภายใน

ด้านงานนิเทศภายใน	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ส่งเสริมการนิเทศ โดยประชุมครู ชี้แจงให้เข้าใจเรื่องบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ	4.12	.78	มาก
2. ส่งเสริมให้มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน กำหนดการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน	4.08	.83	มาก
3. ส่งเสริมให้มีการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศของโรงเรียน	4.03	.83	มาก
4. ร่วมวางแผนการนิเทศให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	3.96	.76	มาก
5. ส่งเสริมให้มีการสาธิตการสอน และจัดกิจกรรมให้ครูสามารถใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวที่หลักสูตรการสอนต้องการ	3.97	.84	มาก
6. ร่วมกิจกรรมให้ครูศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบ	3.86	.86	มาก
7. ส่งเสริมครูที่มีวิธีการสอนดีเด่น สาธิตการสอนแก่ครูในโรงเรียน	3.84	1.02	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านงานนิเทศภายใน	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
8. ร่วมสร้างเครื่องมือ เพื่อดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	3.85	.87	มาก
9. ร่วมนำผลการนิเทศมาตรวจสอบข้อบกพร่อง วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข	3.93	.93	มาก
10. ร่วมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการนิเทศ	3.87	.85	มาก
11. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	4.00	.84	มาก
รวม	3.72	.68	มาก

จากตาราง 8 แสดงระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานนิเทศภายใน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = .68) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ส่งเสริมการนิเทศ โดยประชุมครู ชี้แจงให้เข้าใจเรื่องบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = .78) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน กำหนดการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการณ์สอน ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = .83) และส่งเสริมให้มีการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = .83)

ตาราง 9 ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวม

ภาพรวม	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านงานหลักสูตร	4.08	.65	มาก
ด้านงานการจัดการเรียนการสอน	4.10	.65	มาก
ด้านงานสื่อการเรียนการสอน	4.97	.21	มากที่สุด
ด้านงานห้องสมุด	4.17	.64	มาก
ด้านงานวัดผลและประเมินผล	4.09	.64	มาก
ด้านงานนิเทศภายใน	3.72	.68	มาก
รวมเฉลี่ย	4.50	.61	มาก

จากตาราง 9 แสดงระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = .61) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน และระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ด้านงานสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.97$, S.D.= .21) ด้านงานห้องสมุด ($\bar{X} = 4.17$, S.D.= .64) ด้านงานการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= .65) ด้านงานนิเทศภายใน ($\bar{X} = 3.72$, S.D.= .68) ด้านงานหลักสูตร ($\bar{X} = 4.08$, S.D.= .65) และด้านงานวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 4.09$, S.D.= .64)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ขนาดของโรงเรียน และกลุ่มผู้มีส่วนร่วม วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที สำหรับตัวแปร 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างของนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) แสดงดังตาราง 17-30

ตาราง 10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ

รายการ	ชาย		หญิง		t	p
	(n=122)		(n=162)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านงานหลักสูตร	4.04	.75	4.10	.60	-.745	.457
2. ด้านงานการจัดการเรียนการสอน	4.12	.65	4.09	.66	.365	.715
3. ด้านงานสื่อการเรียนการสอน	5.00	.00	4.96	.24	1.749	.081
4. ด้านงานห้องสมุด	4.15	.64	4.17	.65	-.267	.790
5. ด้านงานวัดผลและประเมินผล	4.05	.61	4.11	.65	-.823	.411
6. ด้านงานนิเทศภายใน	3.75	.63	3.71	.70	.659	.511
ภาพรวม	4.52	.58	4.50	.62	.381	.703

p>.05

จากตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านงานหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	4.111	3	1.370	3.346	.019*
	ภายในกลุ่ม	160.132	391	.410		
	รวม	164.243	394			
2. ด้านงานการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	5.180	3	1.727	4.147	.007*
	ภายในกลุ่ม	162.770	391	.416		
	รวม	167.949	394			
3. ด้านงานสื่อการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	.262	3	.087	2.077	.103
	ภายในกลุ่ม	16.432	391	.042		
	รวม	16.694	394			
4. ด้านงานห้องสมุด	ระหว่างกลุ่ม	4.726	3	1.575	3.892	.009*
	ภายในกลุ่ม	158.246	391	.405		
	รวม	162.972	394			
5. ด้านงานวัดผลและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	2.407	3	.802	1.982	.116
	ภายในกลุ่ม	158.312	391	.405		
	รวม	160.719	394			
6. ด้านงานนิเทศภายใน	ระหว่างกลุ่ม	10.308	3	3.436	7.926	.000*
	ภายในกลุ่ม	169.500	391	.434		
	รวม	179.808	394			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	6.121	3	2.040	5.673	.001*
	ภายในกลุ่ม	140.623	391	.360		
	รวม	146.744	394			

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 แสดงการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านงานหลักสูตร ด้านงานการจัดการเรียนการสอน ด้านงานห้องสมุด และด้านงานนิเทศภายใน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงานสื่อการเรียนการสอน และด้านงานวัดผลและประเมินผล ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีซีเชฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 12 - 16

ตาราง 12 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานหลักสูตร เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อายุ		น้อยกว่า 40 ปี	41 – 50 ปี	51 – 60 ปี	61 ปีขึ้นไป
	\bar{x}	4.23	4.07	3.99	4.28
น้อยกว่า 40 ปี	4.23	-	.15	.24	.05
41 – 50 ปี	4.07		-	.08	.21
51 – 60 ปี	3.99			-	.29
61 ปีขึ้นไป	4.28				-

$p > .05$

จากตาราง 12 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) ไม่พบความแตกต่าง

ตาราง 13 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานการจัดการเรียนการสอน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อายุ	\bar{x}	น้อยกว่า 40 ปี	41 – 50 ปี	51 – 60 ปี	61 ปีขึ้นไป
		4.27	4.08	3.99	4.31
น้อยกว่า 40 ปี	4.27	-	.18	.27*	.04
41 – 50 ปี	4.08		-	.09	.23
51 – 60 ปี	3.99			-	.32
61 ปีขึ้นไป	4.31				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51-60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานห้องสมุด เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อายุ	\bar{x}	น้อยกว่า 40 ปี	41 – 50 ปี	51 – 60 ปี	61 ปีขึ้นไป
		4.30	4.20	4.04	4.34
น้อยกว่า 40 ปี	4.30	-	.09	.26	.04
41 – 50 ปี	4.20		-	.16	.15
51 – 60 ปี	4.04			-	.30
61 ปีขึ้นไป	4.34				-

$p > .05$

จากตาราง 14 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) ไม่พบความแตกต่าง

ตาราง 15 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน งานนิเทศภายใน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อายุ	\bar{x}	น้อยกว่า 40 ปี	41 – 50 ปี	51 – 60 ปี	61 ปีขึ้นไป
		4.00	3.63	3.61	3.97
น้อยกว่า 40 ปี	4.00	-	.37*	.39*	.03
41 – 50 ปี	3.63		-	.02	.33
51 – 60 ปี	3.61			-	.36
61 ปีขึ้นไป	3.97				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 41-50 ปี และกลุ่มที่มีอายุ 51-60 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

อายุ	\bar{x}	น้อยกว่า 40 ปี	41 – 50 ปี	51 – 60 ปี	61 ปีขึ้นไป
		4.69	4.46	4.41	4.75
น้อยกว่า 40 ปี	4.69	-	.23	.28*	.05
41 – 50 ปี	4.46		-	.05	.29
51 – 60 ปี	4.41			-	.34*
61 ปีขึ้นไป	4.75				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 51-60 ปี และกลุ่มที่มีอายุ 51-60 ปี แตกต่างกับกลุ่มที่มีอายุ 61 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามลำดับ

ตาราง 17 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านงานหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	3.428	2	1.714	4.179	.016*
	ภายในกลุ่ม	160.815	392	.410		
	รวม	164.243	394			
2. ด้านงานการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2.402	2	1.201	2.844	.059
	ภายในกลุ่ม	165.548	392	.422		
	รวม	167.949	394			
3. ด้านงานสื่อการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	.212	2	.106	2.515	.082
	ภายในกลุ่ม	16.482	392	.042		
	รวม	16.694	394			
4. ด้านงานห้องสมุด	ระหว่างกลุ่ม	1.973	2	.986	2.401	.092
	ภายในกลุ่ม	161.000	392	.411		
	รวม	162.972	394			
5. ด้านงานวัดผลและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	1.556	2	.778	1.916	.149
	ภายในกลุ่ม	159.163	392	.406		
	รวม	160.719	394			
6. ด้านงานนิเทศภายใน	ระหว่างกลุ่ม	19.394	2	9.697	23.696	.000*
	ภายในกลุ่ม	160.414	392	.409		
	รวม	179.808	394			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.956	2	.978	2.648	.072
	ภายในกลุ่ม	144.788	392	.369		
	รวม	146.744	394			

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 แสดงการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านงานหลักสูตร และด้านงานนิเทศภายใน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้าน

งานการจัดการเรียนการสอน ด้านงานสื่อการเรียนการสอน ด้านงานห้องสมุด และด้านงาน วัตถุประสงค์และประเมินผล ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีเซฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 18 - 19

ตาราง 18 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน งานหลักสูตร เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

วุฒิการศึกษาสูงสุด		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
	\bar{x}	4.15	4.01	3.67
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.15	-	.14	.49
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	4.01		-	.35
สูงกว่าปริญญาตรี	3.67			-

$p > .05$

จากตาราง 18 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) ไม่พบความแตกต่าง

ตาราง 19 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน งานนิเทศภายใน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

วุฒิการศึกษาสูงสุด		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
	\bar{x}	3.91	3.49	3.11
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.91	-	.41*	.80*
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.49		-	.38
สูงกว่าปริญญาตรี	3.11			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 19 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่มีการศึกษต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างกับกลุ่มที่มีการศึกษาปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และกลุ่มที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านงานหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	4.601	2	2.301	5.649	.004*
	ภายในกลุ่ม	159.642	392	.407		
	รวม	164.243	394			
2. ด้านงานการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2.398	2	1.199	2.839	.060
	ภายในกลุ่ม	165.551	392	.422		
	รวม	167.949	394			
3. ด้านงานสื่อการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	.590	2	.295	7.181	.001*
	ภายในกลุ่ม	16.104	392	.041		
	รวม	16.694	394			
4. ด้านงานห้องสมุด	ระหว่างกลุ่ม	3.511	2	1.755	4.315	.014*
	ภายในกลุ่ม	159.462	392	.407		
	รวม	162.972	394			
5. ด้านงานวัดผลและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	1.478	2	.739	1.819	.164
	ภายในกลุ่ม	159.241	392	.406		
	รวม	160.719	394			
6. ด้านงานนิเทศภายใน	ระหว่างกลุ่ม	2.674	2	1.337	2.958	.053
	ภายในกลุ่ม	177.134	392	.452		
	รวม	179.808	394			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	8.835	2	4.418	12.557	.000*
	ภายในกลุ่ม	137.909	392	.352		
	รวม	146.744	394			

* $p \leq .05$

จากตาราง 20 แสดงการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านงานหลักสูตร ด้านงานสื่อการเรียนการสอน และด้านงานห้องสมุด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงานการจัดการเรียนการสอน ด้านงานวัดผลและประเมินผล และด้านงานนิเทศภายใน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีเซฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 21 - 24

ตาราง 21 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานหลักสูตร เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ขนาดของโรงเรียน	\bar{x}	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่
		4.23	3.99	4.02
โรงเรียนขนาดเล็ก	4.23	-	.24*	.21*
โรงเรียนขนาดกลาง	3.99		-	.03
โรงเรียนขนาดใหญ่	4.02			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 21 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานสื่อการเรียนการสอน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ขนาดของโรงเรียน	\bar{x}	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่
		5.00	4.92	5.00
โรงเรียนขนาดเล็ก	5.00	-	.08*	.00
โรงเรียนขนาดกลาง	4.92		-	.08*
โรงเรียนขนาดใหญ่	5.00			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 22 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดกลาง และกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามลำดับ

ตาราง 23 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานห้องสมุด เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ขนาดของโรงเรียน	\bar{x}	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่
		4.29	4.06	4.16
โรงเรียนขนาดเล็ก	4.29	-	.23*	.13
โรงเรียนขนาดกลาง	4.06		-	.09
โรงเรียนขนาดใหญ่	4.16			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 23 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ภาปรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ขนาดของโรงเรียน	\bar{x}	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่
		4.68	4.32	4.52
โรงเรียนขนาดเล็ก	4.68	-	.36*	.17
โรงเรียนขนาดกลาง	4.32		-	.20*
โรงเรียนขนาดใหญ่	4.52			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 24 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดกลาง และกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกับกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามลำดับ

ตาราง 25 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามกลุ่มผู้มีส่วนร่วม

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
1. ด้านงานหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	5.679	2	2.840	7.020	.001*
	ภายในกลุ่ม	158.564	392	.404		
	รวม	164.243	394			
2. ด้านงานการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	4.489	2	2.245	5.383	.005*
	ภายในกลุ่ม	163.460	392	.417		
	รวม	167.949	394			
3. ด้านงานสื่อการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	.022	2	.011	.267	.766
	ภายในกลุ่ม	16.671	392	.042		
	รวม	16.694	394			

ตาราง 25 (ต่อ)

รายการ	แหล่ง	SS	df	MS	F	p
4. ด้านงานห้องสมุด	ระหว่างกลุ่ม	2.464	2	1.232	3.008	.051
	ภายในกลุ่ม	160.509	392	.409		
	รวม	162.972	394			
5. ด้านงานวัดผลและ ประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	4.777	2	2.388	6.004	.003*
	ภายในกลุ่ม	155.942	392	.398		
	รวม	160.719	394			
6. ด้านงานนิเทศภายใน	ระหว่างกลุ่ม	15.157	2	7.579	18.043	.000*
	ภายในกลุ่ม	164.650	392	.420		
	รวม	179.808	394			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	5.753	2	2.876	7.997	.000*
	ภายในกลุ่ม	140.992	392	.360		
	รวม	146.744	394			

* $p \leq .05$

จากตาราง 25 แสดงการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามกลุ่มผู้มีส่วนร่วม ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านงานหลักสูตร ด้านงานการจัดการ ด้านงานวัดผลและประเมินผล และด้านงานนิเทศภายใน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงานสื่อการเรียนการสอน และด้านงานห้องสมุด ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยโดยใช้วิธีเชฟเฟ (Scheffe's test) ดังตาราง 26-30

ตาราง 26 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานหลักสูตร เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม		ครูผู้สอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ปกครองนักเรียน
	\bar{x}	3.97	4.28	4.05
ครูผู้สอน	3.97	-	.31*	.08
ผู้ทรงคุณวุฒิ	4.28		-	.23*
ผู้ปกครองนักเรียน	4.05			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 26 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มเป็นครูผู้สอน แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามลำดับ

ตาราง 27 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านงานการจัดการเรียนการสอน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม		ครูผู้สอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ปกครองนักเรียน
	\bar{x}	4.01	4.28	4.06
ครูผู้สอน	4.01	-	.27*	.05
ผู้ทรงคุณวุฒิ	4.28		-	.22*
ผู้ปกครองนักเรียน	4.06			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 27 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มเป็นครูผู้สอน แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามลำดับ

ตาราง 28 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน งานวัดผลและประเมินผล เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	\bar{x}	ครูผู้สอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ปกครองนักเรียน
		4.03	4.28	4.03
ครูผู้สอน	4.03	-	.25*	.03
ผู้ทรงคุณวุฒิ	4.28		-	.25*
ผู้ปกครองนักเรียน	4.03			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 28 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มเป็นครูผู้สอน แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามลำดับ

ตาราง 29 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้าน งานนิเทศภายใน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	\bar{x}	ครูผู้สอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ปกครองนักเรียน
		3.44	3.95	3.78
ครูผู้สอน	3.44	-	.51*	.34*
ผู้ทรงคุณวุฒิ	3.95		-	.17
ผู้ปกครองนักเรียน	3.78			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 29 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มเป็นครูผู้สอน แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มที่เป็น ผู้ปกครองนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ภาพรวม เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม		ครูผู้สอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ปกครองนักเรียน
	\bar{x}	4.49	4.70	4.40
ครูผู้สอน	4.49	-	.21*	.09
ผู้ทรงคุณวุฒิ	4.70		-	.30*
ผู้ปกครองนักเรียน	4.40			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 30 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) กลุ่มเป็นครูผู้สอน แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ แตกต่างกับกลุ่มที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามลำดับ