

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิ การศึกษา และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2551 จำนวน 395 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านงานสื่อการเรียนการสอน ระดับมาก 5 ด้าน ได้แก่ ด้านงานห้องสมุด ด้านงานการจัดการเรียนการสอน ด้านงานนิเทศภายใน ด้านงานหลักสูตร และด้านงานวัดผลและประเมินผล

2. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามอายุ ขนาดของโรงเรียน และกลุ่มผู้มีส่วนร่วม ในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเมื่อจำแนกตามอายุของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนแตกต่างกันพบว่ามีส่วนร่วมแตกต่างกันในด้านงานหลักสูตร ด้านงานการจัดการเรียนการสอน ด้านงานห้องสมุด และด้านงานนิเทศภายใน ส่วนขนาดของโรงเรียนของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนแตกต่างกันพบว่ามีส่วนร่วมแตกต่างกันในด้านงานหลักสูตร ด้านงานสื่อการเรียนการสอน และด้านงานห้องสมุด และกลุ่มผู้มีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนแตกต่างกันพบว่ามีส่วนร่วมแตกต่างกันในด้านงานหลักสูตร ด้านงานการจัดการ ด้านงานวัดผลและประเมินผล และด้านงานนิเทศภายใน แต่เมื่อจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

This research aims to 1) study participation in academic administration by teachers, experts, and students' parents under the Sing Buri Education Service Area Office, and 2) compare their participation in academic administration, as classified by sex age, level of education, and school size. The 395 samples used comprised teachers, experts, and students' parents in schools under the Sing Buri Educational Service Area Office during the 2008 academic year. The instrument used to collect data was a questionnaire with a reliability value of 0.98. The data was analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's test.

The findings of the research indicated that:

1. the overall participation in academic administration by teachers, experts, and students' parents under the Sing Buri Education Service Area Office was rated at a high level, when considering each individual aspect of the participation, five aspects were rated at a high level: library, learning / teaching management, internal supervision, curriculum and measurement, and evaluation while one aspect was rated at the highest: instructional media.

2. said participants as classified by age, school size, and participating group overall showed a statistically significant difference at a level of .05 When classified according to the age of said samples, it showed that the participation was different in the aspect of curriculum, learning / teaching management, library, and internal supervision; regarding school size, of the aforementioned samples, it was found to be a statistical difference in the aspect of curriculum, instructional media, and library; in regards to participating group, it was found to be a statistical difference in the aspect of curriculum, learning / teaching management, measurement and evaluation, and internal supervision; however, it was found no difference as classified by sex, and level of education.