

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจที่มีต่อวิชาและความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาแคลคูลัส 1 โดยใช้โปรแกรมคอร์สวิลล์ กรณีศึกษาคือ กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 กลุ่ม

จากผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบหลังเรียนมากกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบก่อนเรียนที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชาอยู่ในระดับมาก แต่ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษามีความสัมพันธ์กันน้อยมากและนักศึกษาทุกคนมีความเห็นตรงกันว่า ควรมีการจัดการเรียนการสอนผ่าน โปรแกรมคอร์สวิลล์สำหรับนักศึกษารุ่นต่อไป

Abstract

This research aims to study about learning achievement, subject's satisfaction and the relationship between achievement scores and student satisfaction scores using the courseville. The sample is drawn from Calculus I students enrolled in the first semester of academic year 2016, 1 section.

The results of the study showed that the mean of the post-test scores was higher than the mean of the pre-test scores at the significance level of 0.05. The level of subject's satisfaction was very high. But the correlation relation between academic achievement score and student satisfaction score was very little, and all students agreed that: courseville should be provided for future class.

คำสำคัญ: แคลคูลัส คอร์สวิลล์

Keywords: calculus, courseville