

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คนไทยมีแนวโน้มเกิดปัญหาสุขภาพจิตเพิ่มขึ้น อัตราผู้ป่วยโรคจิตที่มารับบริการในปี พ.ศ. 2551 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2550 มีอัตรา 565.34 ต่อประชากร 100,000 คน และเพิ่มขึ้นเป็นอัตรา 581.48 ในปี พ.ศ. 2552 (ศูนย์สารสนเทศ กองแผนงาน กรมสุขภาพจิต, 2552) และจากผลสำรวจของสำนักงานสถิตแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พบรอบประชาชนอายุ 15 ปีขึ้นไป มีปัญหาสุขภาพจิต ร้อยละ 12 หรือประมาณ 5 ล้านคน คนกลุ่มนี้ยังไม่ใช่คนป่วยหากได้รับการดูแลส่งเสริมสุขภาพจิตก็จะทุเลา และหายเป็นปกติ ส่วนผู้ป่วยทางจิตที่ได้รับการดูแลรักษาในปี 2551 ทั่วประเทศมี 1,668,041 ราย โรคที่พบมากที่สุดคือ โรคจิตเภท 445,840 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.72 รองลงมา ได้แก่ โรควิตกกังวล 375,035 ราย ร้อยละ 22.48 โรคซึมเศร้า 199,667 ราย ร้อยละ 11.97 ที่เหลือเป็นโรคอื่นๆ เช่น ติดสารเสพติด โรคลมชัก ปัญญาอ่อน โดยเฉลี่ยผู้ป่วยทางจิตจะใช้เวลารักษาในโรงพยาบาล 41 วัน สูงกว่าผู้ป่วยโรคทางกาย 5-6 เท่าตัว ข้อมูลจากการสำรวจระบุว่า ปัจจุบันมีผู้ป่วยจิตเวชที่มีอาการเรื้อรังถึงขั้นรุนแรง ทั้งหมดร้อยละ 20 หรือ 12 ล้านคน โดยเป็นโรคจิตทรุนแรง ประมาณ 3 - 6 แสนคน (ชาตรี บานชื่น, 2552) ซึ่งมากกว่าผู้ป่วยโรคทางจิตเวชอื่นๆ นอกจากนี้ยังพบว่า ในการดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ต้องอาศัยทักษะเฉพาะทางอย่างมาก ดังนั้นจึงมีผู้ป่วยจำนวนมาก ที่ต้องกลับมารักษาซ้ำ เพราะไม่ได้รับการดูแลที่ดีเท่าที่ควร

โรคจิตเภท (Schizophrenia) เป็นโรคที่พบได้ 1 ใน 4 ของผู้ป่วยจิตเวชทั้งหมด ซึ่งเป็นความเจ็บป่วยทางจิตที่รุนแรงเรื้อรัง และพบได้บ่อยที่สุด โดยโรคจิตเภท มีความชุก ประมาณ ร้อยละ 1 ของ ประชากรทั่วโลก (Kaplan & Sadock, 1998) อุบัติการณ์ของโรคจิตเภทนั้น พบร้อยละ 0.85 ของ ประชากรทั่วโลก หรือ เท่ากับ 0.1-0.5 ต่อประชากร 1000 คน ความชุก 2.5-5.3 ต่อประชากร 1,000 คน และมีความชุกตลอดชีวิต (lifetime prevalence) 7.0 - 9.0 ต่อประชากร 1,000 คน มีความรุนแรง และเรื้อรัง พบร้อยละ 40 ทุกเชื้อชาติ (Sadock, 2000) ผู้ชายหรือผู้หญิงมีโอกาสเป็นเท่าๆ กัน เพศชายเริ่มเป็นอายุน้อยกว่าเพศหญิง อายุพบในช่วง 15-54 ปี มักจะเริ่มปรากฏอาการครั้งแรกในช่วง ระยะวัยรุ่นตอนปลาย หรือวัยผู้ใหญ่ตอนต้น (มาโนช หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนธิชัย, 2548;



American Psychiatric Association [APA], 2000) จากการศึกษาการโรคในประเทศไทย พบว่า โรคจิตเภทก่อให้เกิดการสูญเสียปัญญาภาวะก่อนวัยอันควร คิดเป็น ร้อยละ 2 ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญ 20 อันดับแรก ของการสูญเสียปัญญาภาวะทั้งหมด

นอกจากนี้แล้วจากการศึกษาในประเทศไทยพบว่า ผู้ป่วยจิตเภทมีอัตราการกำเริบจาก การกลับเป็นช้าพบสูงถึงร้อยละ 70 มีเพียงร้อยละ 25 เท่านั้นเมื่อได้รับการรักษาแล้วได้ผลดีไม่กลับ เป็นช้าอีก ส่วนร้อยละ 50 เป็นผู้ป่วยที่มีอาการเป็นๆ หายๆ ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 25 ไม่ตอบสนอง ต่อการรักษาและต้องการการดูแลจากแพทย์พยาบาลและครอบครัวไปจนตลอดชีวิต ทั้งนี้ เนื่องมาจากสาเหตุสำคัญ 4 ประการ (Baker, 1995) คือประการแรก สาเหตุด้านตัวผู้ป่วยที่ไม่ยอม รับประทานยา มีการเพิ่มหรือลดยาเอง เพราะผู้ป่วยคิดว่าหายแล้ว อีกส่วนหนึ่งผู้ป่วยที่ไม่ยอม รับประทานยาเพราะทุนกับอาการข้างเคียงของยาไม่ได้ ประการที่สอง สาเหตุด้านครอบครัว ได้แก่ การไม่ยอมรับและไม่เข้าใจของญาติซึ่งญาติส่วนใหญ่ อับอายและมีปฏิสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับผู้ป่วย และยกการดูแลมีผลทำให้ขาดการรักษา ประการที่สาม สาเหตุด้านลั่นแคลล้อมทางสังคม ได้แก่ การถูกตราบาปจากสังคมว่าเป็นผู้ป่วยโรคจิต ไม่ได้รับการยอมรับกลับเข้าไปทำงานหรือมีบทบาทใน สังคม ประการสุดท้ายสาเหตุการเข้าถึงบริการทางจิตเวช ซึ่งบริการทางจิตเพื่อส่งเสริมการดูแล ผู้ป่วยอย่างต่อเนื่องในประเทศไทยยังมีบริการไม่ทั่วถึงและครอบคลุมผู้ป่วยจิตเวช

การเจ็บป่วยด้วยโรคจิตเภทส่วนใหญ่เป็นการเจ็บป่วยที่ต้องใช้เวลาในการดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพที่yanan การที่ผู้ป่วยต้องอยู่ในโรงพยาบาลเป็นเวลานาน ไม่ก่อให้เกิดผลดีกับ ผู้ป่วยแต่จะเป็นผลเติบโตของการปรับตัวซึ่งจะมีผลต่อผู้ป่วยและครอบครัว (ทัศนีย์ เชื่อมทอง และดาวรุ่ง หนูแก้ว, 2550) ประกอบกับในปัจจุบันนี้แนวทางการรักษาผู้ที่เป็นโรคจิตเภทมีจุดมุ่งหมายให้ผู้ป่วย กลับไปอยู่ในชุมชนมากที่สุด มุ่งเน้นให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย การรักษาอยู่ใน โรงพยาบาลจึงสั้นลงทำให้อัตราการคงติดเชื้อต่ำลง เมื่อผู้ป่วยจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลเร็วขึ้น บางครั้งผู้ป่วยอาจขาดทักษะในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการดูแลตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันและการปฏิบัติตามแผนการรักษาลดลง (อรพรรณ ลือบุญธรรมชัย, 2545) ดังนั้นผู้ที่เป็น โรคจิตเภทควรจะได้รับการดูแลที่บ้าน โดยมีผู้ดูแลหรือครอบครัวเป็นผู้ให้การดูแลต่อเนื่องตาม แนวทางการรักษาดังกล่าวข้างต้น ผู้ดูแลหรือครอบครัวของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทจึงกลายเป็น ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการดูแลโดยเฉพาะเรื่องการรับประทานยาถึงแม้ว่าผู้ป่วยจะรับประทาน ยาเองได้ เพราะลักษณะของการดำเนินโรคมีความรุนแรงและเรื้อรัง มีโอกาสกลับเป็นช้าสูง ผลกระทบ การเจ็บป่วยแต่ละครั้งของผู้ป่วย จะทำให้ความสามารถในการดำเนินชีวิตของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท เสื่อมลง (American Psychiatric Association [APA], 1994) มีการผิดนัด ขาดยา ขาดการรักษา ต่อเนื่อง สิ่งเหล่านี้ส่งผลต่ออาการทางจิตของผู้ป่วยให้มีความรุนแรงมากขึ้น และต้องรับการรักษา

ในโรงพยาบาลบ່ອຍຮັງ ຜູ້ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມພຶດປັດ ດ້ານຄວາມຄົດ ອາຮມໝໍ ແລະ ພຸດຕິກຣົມ ມັກຈະມີພຸດຕິກຣົມແປລກຈາກຄນປົກທີ່ຈາກຮອຍຂອງໂຮກທີ່ເຫັນເອື່ອງໆ ຜູ້ປ່ວຍຈະມີຄວາມເສື່ອມທາງຈິຕ ໄຈແກຣມທາງສັນຄົມ ຜູ້ປ່ວຍຈິຕປົກທີ່ຫຼັງເຫັນເອື່ອງໆນ້ຳທາກໄນ້ໄດ້ ຮັບການຝຶ່ງຢ່າງດີກີ່ຈະກລາຍເປັນຜູ້ປ່ວຍຈິຕເກທເຮື່ອຮັງ ແລະເນື່ອປ່ວຍເປັນຮະບະເວລາ 5 ປີຈິ້ນໄປ ຜູ້ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທກີ່ຈະມີຄວາມເສື່ອມຄອຍທາງນຸ້າລົກກາພາມາກທີ່ສຸດ ແລະບັນສິ່ງພລໃຫ້ຄວາມສາມາດໃນກາຮູແລ ຕນເອງລົດລົງຕ້ວຍ (ມາໂນ໌ ລ່ວມຕະຫຼາດ ແລະປະລົງປະຊຸມ ສຸກນິຫຍໍ, 2548)

ກາຮັກຢາຜູ້ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທມີຫລາຍຮູປແບບ (Kaplan & Sadock, 2000) ກາຮັກຢາຜູ້ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທໃນປັຈຈຸບັນ ໄດ້ແກ່ ກາຮັກຢາດ້ວຍຍາ (pharmacological treatment) ກາຮັກຢາດ້ວຍໄຟຟ້າ (electroconvulsive therapy) ກາຮັກຢາດ້ານຈິຕສັນຄົມ (psychosocial treatment) ໂດຍໃນສ່ວນຂອງກາຮັກຢາດ້ວຍຍາຕ້ານໂຮຄຈິຕນີ້ເປັນຫົວໃຈຂອງກາຮັກຢາໂຮຄຈິຕເກທແລະເປັນວິທີກາຮັກຢາທີ່ດີທີ່ສຸດ ກາຮັກຢາດ້ວຍຍານອກຈາກເພື່ອການຄວບຄຸມອາກາຮັກຢາດ້ານນຸ້າລົກກາພາມາກທີ່ສຸດ ແລະ ບ່ອຍໃນກາຮັກຢາແບບຜູ້ປ່ວຍນອກ ຄື່ອ ຄວາມໄມ່ຮ່ວມມື່ອໃນກາຮັກຢາດ້ວຍຍາ ໄນຮ່ວມປະທານຍາຕາມແພນກາຮັກຢາຂອງແພທຍ໌ (ມານິຕ ສະຫຼຸງການນໍ້າ ແລະ ຈຳລອງ ດິນຍາພິ່ງ, 2542; ມາໂນ໌ ລ່ວມຕະຫຼາດ, 2543) ຜູ້ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທສ່ວນໃຫຍ່ຈະມີອາກາຮັກຢາໃຫຍ່ໄດ້ເປັນຫົວໆ ຜູ້ປ່ວຍຮ້ອຍລະ 60 ຈະມີອາກາຮັກຢາຂອງໂຮກໄດ້ອີກຫັກກາຮັກຢາກາຍໃນ 1 ປີ (Robert & Heinz, 2000) ແລະມີກາຮັກຢາຫຼັກມາຮັກຢາຫຼັກກາຍໃນ 2-6 ເດືອນດຶງຮ້ອຍລະ 50 ແລະກາຍໃນ 2 ປີ ຮ້ອຍລະ 70 ຂອງຈຳນວນຜູ້ປ່ວຍທີ່ໜຶ່ງມີຄວາມຮັກຢາໃຫຍ່ໃນ 2-6 ເດືອນດຶງຮ້ອຍລະ 50 ແລະກາຍໃນ 2 ປີ ຮ້ອຍລະ 70 ຂອງຈຳນວນຜູ້ປ່ວຍທີ່ໜຶ່ງມີຄວາມຮັກຢາໃຫຍ່ (Frisch & Frisch, 1998) ໂດຍສາເຫດຕຸລ່ວ່ານີ້ມາຈາກການໄມ່ຮ່ວມປະທານຍາຢ່າງຕ່ອນເນື່ອງ

ໃນກາຮັກຢາຂອງ ມຸລືກີ (Mulaik as cited in Glatt, 2002) ທີ່ກົດໝາຍປັບປຸງທີ່ເກີ່ວຂຶ້ອງກັບ ຄວາມໄມ່ຮ່ວມມື່ອໃນກາຮັກຢາຂອງຜູ້ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທ ພບວ່າ 1) ຜູ້ປ່ວຍອາກາຮັກຢາດ້ື່ນຈຶ່ງໄນ່ຮ່ວມປະທານຍາ ຕ່ອນເນື່ອງແລະໄນ່ຮ່ວມປະທານຍາຕາມສັ່ງ 2) ເກີດຈາກພລ້າຂ້າງເຄີຍຂອງຍາ 3) ປົງປົງເສຫວ່າຕານອົງໄມ່ເຈັ້ນປ່ວຍ ທາງຈິຕ 4) ຄຮອນຄຮ້ວໄມ່ມີຄວາມຮູ້ ໂດຍເພີ່ມວາອາກາຮັກຢາດ້ານລົບ ມອງວ່າ ເກີດຈາກນຸ້າລົກກາພາມາກກວ່າ ເກີດຈາກເຈັ້ນປ່ວຍ ຄລ້າຍກັບກາຮັກຢາຂອງ ເຊອຣິສັນ (Harrison, Dadds & Smith, 1998) ທີ່ພບວ່າ ຜູ້ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທທີ່ຄືດວ່າຕານເອງຫາຍດີແລ້ວ ຈຶ່ງທຳໃຫ້ຂາດຄວາມຮ່ວມມື່ອໃນກາຮັກຢາ ແລະຈາກ ກາຮັກຢາຂອງ ມີສຣາຮີ, ລອຮົກາ, ລານຄອນ ແລະບາເຊີດ (Misrahi, Lorca, Lancon & Bazle, 2002) ພບວ່າຜູ້ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທໄມ່ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມື່ອໃນກາຮັກຢາ ພບສອງໃນສາມກລັບເຂົ້າມາຮັກຢາຫຼັກ ນອກຈາກນີ້ ປັບປຸງດ້ານຄຮອນຄຮ້ວ ພບວ່າ ການທີ່ມີຜູ້ທີ່ເປັນໂຮຄຈິຕເກທໃນຄຮອນຄຮ້ວສ່ວນພລກຮະກບຕ່ອງ ຜູ້ດູແລ ໂດຍພບວ່າ ຜູ້ດູແລມີຄວາມວິຕກັງວລ ເກີດ ເນື່ອໜ່າຍ ຫຼ຾ກກຳລັງໃຈ ຮູ້ສຶກເປັນຕຽບາປ

(Greenberg et al., 1993) รวมถึงผู้ดูแลขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค ไม่มีความเข้าใจด้านยา รักษาโรคจิตเวชและการดูแล เช่น ให้ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทหยุดรับประทานยาเพาะะ ไม่อายา ให้ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทถูกมองว่าเป็นโรคจิต (ยอดสร้อยวิเวการรณ, 2543; วสานาปานดอก, 2545) ส่งผลให้เพิกเฉย ต่อบทบาทผู้ดูแล เช่น หลีกเลี่ยงการดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทไม่ไปรับยาให้ ไม่จัดเตรียมยาให้เพียงพอ ไม่ตักเตือนให้ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทได้รับยาตามเวลา ไม่หัวใจการให้ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทรับประทานยา เมื่อผู้ที่เป็นโรคจิตเภทมีอาการทางจิตและไม่ยอมรับประทานยา ผู้ดูแลไม่เอาใจใส่ในขณะที่มีอาการ ข้างเคียงจากยาและไม่พำนัชแพทย์เพื่อปรับเปลี่ยนยา ตลอดจนไม่มีการปลอบใจให้กำลังใจ สิ่งเหล่านี้ไม่ก่อให้เกิดผลดีต่อกวนรุ่มร่วมนื้อในการรักษาด้วยยา หากไม่ได้รับการแก้ไขจะส่งผลต่อ ร่างกายและจิตใจทำให้การรับรู้คุณค่าในตนเองต่ำลง (low self esteem) ส่งผลให้มีการตอบสนอง ทางอารมณ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น โกรธ ก้าวร้าว วิตกกังวล ซึ่งควร เป็นด้าน

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความร่วมมือในการรับประทานยา ของผู้ป่วยจิตเภท พบว่า มีหลายวิธีการ ได้แก่ 1) แมคโดนัลส์ และคณะ (McDonald et al., 2002) ได้ ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับวิธีการส่งเสริมความร่วมมือในการรับประทานยา พบว่า การให้ความรู้กับผู้ป่วยโดยการสอนแบบปากเปล่า หรือการใช้โปรแกรมการสอน เป็นส่วนหนึ่ง ของการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาแก่ผู้ป่วยได้ และยังพบว่ามีวิธีการให้แรงเสริมเพื่อช่วยให้ ผู้ป่วยร่วมมือในการรับประทานยา คือ การลดความถี่ในการมาตรวจน้ำหนักผู้ป่วยที่ให้ความร่วมมือ ในการรักษาและมีการรายงาน ทำให้เกิดแรงจูงใจให้นำรับการตรวจรักษา 2) รีดา และมาโคห์ล (Reda & Makhoul, 2001) ได้ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ เรื่อง การส่งเสริมความร่วมมือในการ มาตรวจน้ำหนักของผู้ป่วย เพื่อคุ้มครองภาพของการกระตุ้นเตือนให้ผู้ป่วยมาตรวจน้ำหนัก พบว่า วิธีการกระตุ้นเตือนง่ายๆอาจจะ ได้รับความสนใจจากผู้ป่วย ส่งผลให้ผู้ป่วยมารับการตรวจ ตามนัด ได้ 3) 海恩斯 และคณะ (Haynes et al., 2005) ได้ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในเรื่อง วิธีการส่งเสริมให้ผู้ป่วยรับประทานยาตามแผนการรักษา พบว่า การผสมผสานหลายๆ วิธีการ เช่น การให้คำแนะนำ การให้การปรึกษา การทำความสะอาดบันทึก หรือการติดตามทางโทรศัพท์ ทำให้เกิด ความร่วมมือในการรักษาและมีผลดีต่อการรักษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว 4) โปรแกรมการ เสริมสร้างพลังอำนาจต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามแผนการรักษา จากผลการศึกษา ของ ศรีนทร เจริญโสธร (2545) ที่พบว่า หลังได้รับโปรแกรมฯ ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทมีพฤติกรรมการใช้ยาที่ถูกต้อง ตามเกณฑ์การรักษาอยู่ในระดับที่สูงขึ้น 5) โปรแกรมการดูแลผู้ป่วยจิตเวช โดยครอบครัว ซึ่ง พัฒนาขึ้น โดย กัทตรากรณ์ ทุ่งปันคำ และคณะ (2548) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้ดูแล ให้เข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของโรค บทบาทของผู้ดูแล โดยใช้ทักษะการดูแล เป็นโปรแกรมที่ ผสมผสานแนวคิดที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช

ประกอบด้วย การคุ้มครองการคุ้มครองทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1) การคุ้มครองด้านการดำเนินชีวิตตามปกติ 2) การคุ้มครองด้านอาการที่เกิดจากภาวะโรค 3) การคุ้มครองด้านการบริหารยา ซึ่งทักษะในการคุ้มครองทั้งหมด 14 ทักษะ (Tungpunkom, 2000) ที่ใช้ในการคุ้มครองครอบคลุมกิจกรรมการคุ้มครองผู้คุ้มครองทุกด้าน

จากการทบทวนวรรณกรรมดังกล่าว ผู้ศึกษาพบว่า ทุกโปรแกรมช่วยให้ผู้คุ้มครองสามารถอยู่ร่วมกับผู้ป่วยจิตเภท และลดอัตราการกำเริบข้าของผู้ป่วยได้ แต่โปรแกรมการคุ้มครองผู้ป่วยจิตเวชโดยครอบครัว ของ กัทรากรณ์ ทุ่งปันคำ และคณะ (2548) มีความแตกต่างจากโปรแกรมอื่นๆ ที่กล่าวมา ทั้งหมด คือ เป็นโปรแกรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาทักษะการคุ้มครองผู้คุ้มครอง ถ้านำไปใช้จะมีความเหมาะสมกับบริบทของโรงพยาบาลเด่นมากกว่า เนื่องจากพบว่าปัญหาการให้บริการในหน่วยงานสุขภาพจิต โรงพยาบาลเด่นนั้น ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทขาดยา ทำให้มีอัตราการป่วยข้าสูง และอาจเกี่ยวข้องกับ ญาติหรือผู้คุ้มครองที่เป็นโรคจิตเภทยังไม่เข้าใจวิธีการคุ้มครองโดยเฉพาะทักษะด้านการบริหารยา บุคลากรที่มีสุขภาพจิตมีรูปแบบการคุ้มครองที่หลากหลายเพื่อแก้ไขปัญหาตามประสบการณ์เดิมของแต่ละคน แต่ยังพบว่าผู้ที่เป็นโรคจิตเภทขาดยา มีอาการทางจิตกำเริบรุนแรง การผิดนัด ซึ่งการนำโปรแกรมนี้มาใช้จะทำให้บุคลากรมีนิวัตกรรมที่จะช่วยเพิ่มทักษะการคุ้มครองด้านยาของผู้คุ้มครองที่เป็นโรคจิตเภทได้ ดังจะเห็นได้จาก การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับการนำโปรแกรมการคุ้มครองผู้ป่วยจิตเวชโดยครอบครัว ของ กัทรากรณ์ ทุ่งปันคำ และคณะ (2548) ไปทดลองใช้ในต่างพื้นที่กันอย่างต่อเนื่อง พบว่า สามารถเพิ่มทักษะการคุ้มครอง (จิระพรรณ สุริยงค์, 2550) สามารถลดภาระของผู้คุ้มครอง (สุพิช กลุชัย, 2550) และลดความเครียดของผู้คุ้มครองได้ (สุวารี คำปานสาย, 2550) รวมถึงช่วยลดอัตราการกลับมารักษาซ้ำในโรงพยาบาลได้ (จี สุริยสตรี, 2551) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาผลของโปรแกรมนี้ต่อทักษะการคุ้มครองผู้คุ้มครองและต่อความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทในโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ ที่พบว่า หลังจากที่ผู้คุ้มครองได้รับโปรแกรมฯ คะแนนความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทสูงขึ้น เมื่อผู้คุ้มครองมีทักษะในการคุ้มครองเพิ่มขึ้น จึงได้ใช้ความรู้และทักษะในการคุ้มครองโดยเฉพาะด้านทักษะการบริหารยาเพื่อให้ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทรับประทานยาอย่างต่อเนื่องได้ (พจนันท์ กาศสกุล, 2550)

จากการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า โปรแกรมการคุ้มครองผู้ป่วยจิตเวชโดยครอบครัวช่วยเพิ่มทักษะในการคุ้มครองผู้คุ้มครองผู้ป่วยจิตเวช ทำให้ผู้คุ้มครองสามารถคุ้มครองผู้ป่วยจิตเวชได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีเนื้อหาของโปรแกรมซึ่งประกอบด้วย ความรู้ในการคุ้มครองความรู้เกี่ยวกับโรคจิตเวช อาการ และอาการแสดงต่างๆ การให้ความรู้เรื่องยา และทักษะการบริหารจัดการเรื่องยาสำหรับผู้คุ้มครอง โดยครอบคลุมสำหรับผู้คุ้มครองที่คุ้มครองผู้ป่วยจิตเวชทั้งหมดที่มีความพิเศษ ทางด้านความคิด อารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทจัดเป็นหนึ่งในโรคจิตเวช ที่โปรแกรมฯ นี้ กล่าวถึง ดังนั้นจึงสามารถใช้ในการเตรียมผู้คุ้มครองโรคดังกล่าวได้ นอกจากนี้จากการทบทวนวรรณกรรม

ยังพบว่า ที่ผ่านมาผู้ที่นำโปรแกรมฯ นี้ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้ดูแลส่วนใหญ่จะเป็นผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ในบทบาทการดูแลตามกิจกรรมการดูแลครบทั้ง 3 ด้าน ดังกล่าวข้างต้นทำให้ผู้ดูแลสามารถให้การดูแลด้านการดำเนินชีวิตตามปกติ ประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่ผู้ป่วยมีอาการทางจิตกำเริบ และ โดยเฉพาะด้านการบริหารยาเมื่อผู้ดูแลมีทักษะเพิ่มขึ้นจะช่วยส่งเสริมการรับประทานยาของผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทให้ความร่วมมือในการรักษาด้วยยาดีขึ้น ได้อัตราการกลับเป็น恢复正常จากการทางจิตกำเริบรุนแรงลดลง ผู้ป่วยสามารถอยู่ในชุมชนได้นานขึ้น อีกทั้งยังลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว (ภัทรารณ์ ทุ่งปันคำ และคณะ, 2548)

จากสถิติของผู้ป่วยที่แพทย์วินิจฉัยว่า เป็นโรคจิตเภทตามเกณฑ์ของ DSM-V TR และการลงทะเบียนโรคตาม ICD 10 (F.20) ที่มารับบริการที่งานสุขภาพจิต โรงพยาบาลชลบุรี จังหวัดเพชรบุรี ในปีงบประมาณ 2553 จำนวน 63 ราย ในผู้ป่วยจำนวนนี้มีอาการกำเริบซ้ำสูงขึ้น และในผู้ป่วยกลุ่มนี้มีอาการรุนแรงคือ ทำร้ายญาติร้อยละ 3.17 ฆ่าตัวตายสำเร็จร้อยละ 3.17 ต้องได้รับการปรับยา และมีการติดตามเยี่ยมบ้านบ่อยครั้งขึ้น มีการส่งต่อไปโรงพยาบาลส่วนปฐม โรงพยาบาลจิตเวชนครศวรรษ จำนวน 16 ราย เนลี่ยเดือนละ 1-2 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.39 ของผู้ที่เป็นโรคจิตเภททั้งหมดที่ได้รับการส่งต่อ ซึ่งมีอัตราการส่งต่อที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2552 ถึงร้อยละ 50 ต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเพิ่มขึ้นมากกว่าแสนบาทต่อปี (สถิติการส่งต่อ งานสุขภาพจิต โรงพยาบาลชลบุรี, 2553) และจากบันทึกการเยี่ยมบ้านพบว่า ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่มีอาการกำเริบซ้ำเนื่องจากไม่ได้ปฏิบัติตามแผนการรักษาของแพทย์ การรับประทานยาไม่ถูกขนาด และไม่ต่อเนื่อง บางครั้งมีการทำหายาเอง ปัญหาที่พบบ่อยอีกประการหนึ่งคือ ผู้ป่วยมักจะมาขอรับยา ก่อนหรือหลังนัดโดยให้เหตุผลว่า ได้ยาไปไม่ครบ มีการรับประทานยาผิด มีอาการหงุดหงิดจึงรับประทานยาเพิ่มหรือว่าลดขนาดยาเอง หรือบางครั้งยารักษาอาการทางจิตจะมีฤทธิ์ข้างเคียงในการนอนจึงทำให้ผู้ป่วยรู้สึกไม่สบาย หลับมากไปไม่ได้รับประทานยาตามกำหนด ได้สอบถามบุคคลในครอบครัว หรือผู้ดูแลพบว่าซึ่งไม่เข้าใจเรื่องโรค และการดูแลรักษาเพราเจ้าใจว่า ผู้ป่วยสามารถรับประทานยาเองได้ จึงไม่ได้ตระหนักในการดูแล โดยเฉพาะเรื่องยา ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทจึงขาดยา ร้อยละ 45.36 และมีอาการทางจิตกำเริบ ร้อยละ 31.89 (รายงานบันทึกการเยี่ยมบ้าน งานสุขภาพจิต โรงพยาบาลชลบุรี, 2553) จากสถานการณ์ที่ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทในอำเภอชลบุรีที่มีอาการกำเริบรุนแรงหรือควบคุมตนเองไม่ได้ แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว ทำร้ายตนเอง ทำร้ายผู้อื่นยื่อมส่งผลกระทบอย่างมากต่อการดำเนินชีวิตของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนที่มีผู้ที่เป็นโรคจิตเภท

โรงพยาบาลชลบุรี เป็นโรงพยาบาลชุมชนขนาด 60 เตียง มีบทบาทหน้าที่ในการดูแล และคัดกรองผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตในพื้นที่รับผิดชอบ อีกทั้งแนวทางการรักษาผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ในปัจจุบันมีจุดมุ่งหมายให้ผู้ป่วยกลับไปสู่ชุมชนมากที่สุด ดังนั้นครอบครัวหรือผู้ดูแลควรจะได้รับ



การส่งเสริมทักษะการคูแลทั้ง 3 ด้านดังที่กล่าวมาข้างต้น โดยเฉพาะด้านความร่วมมือในการรักษาด้วยยาในผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่มีอาการรุนแรงหรือควบคุมไม่ได้เหล่านี้ เนื่องจากเป็นปัญหาที่สำคัญในการให้บริการของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่มารับบริการในหน่วยงานสุขภาพจิต ประกอบกับการไม่ร่วมมือในการรักษาด้วยยา การไม่รับประทานยาอย่างต่อเนื่องมีความสัมพันธ์กับการเพิ่มขึ้นของ การกลับเข้ามารักษาซ้ำในโรงพยาบาล ความรุนแรงของการเจ็บป่วยซ้ำแต่ละครั้งเพิ่มขึ้น ทำให้ระยะเวลาการอยู่ในโรงพยาบาลนานขึ้น (กรมสุขภาพจิต, 2551) หน่วยงานควรหันถึงปัญหาด้านนี้ดี จึงได้ให้การคูแลโดยให้สุขภาพจิตศึกษากับผู้ป่วยและญาติ ให้การปรึกษารายบุคคล ติดตามเยี่ยมบ้าน แต่ยังพบว่าผู้ที่เป็นโรคจิตเภทยังมีอาการกำเริบซ้ำสูง อาจเกี่ยวข้องกับการขาดยา ผู้ดูแลไม่เข้าใจเรื่อง โรคและการคูแล

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะนำโปรแกรมการคูแลผู้ป่วยจิตเวชโดย ครอบครัว ที่พัฒนาขึ้นโดย กัทรากรณ์ ทุ่งปันคำ และคณะ (2548) ไปใช้โดยบุคลากรทีมสุขภาพเพื่อ เตรียมความพร้อมผู้ดูแลให้มีทักษะการคูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่มารับบริการในหน่วยงานสุขภาพจิต โรงพยาบาลชนแคน โดยการศึกษานี้ใช้แนวคิดการเผยแพร่วัตกรรม ของ โรเจอร์ 5 ระยะ ได้แก่ 1) ระยะให้ความรู้ (knowledge stage) เริ่มนิรภัย แล่กระหนักเกี่ยวกับนวัตกรรมนั้น 2) ระยะ โน้มน้าว (persuasion stage) เกิดทัศนคติเกี่ยวกับนวัตกรรมเห็นคุณประโยชน์ของนวัตกรรมนั้น 3) ระยะตัดสินใจ (decision stage) มีการประเมินคุณลักษณะที่มีอิทธิพลที่จะตัดสินใจยอมรับหรือ ปฏิเสธนวัตกรรมนั้น 4) ระยะปฏิบัติ (implementation stage) นำนวัตกรรมนั้นไปปฏิบัติซึ่งการนำไป ปฏิบัติ อาจเป็นการนำไปใช้โดยตรง ดัดแปลงหรือนำไปใช้ทางอ้อม 5) ระยะยืนยัน (confirmation stage) มีการประเมินประสิทธิผลของนวัตกรรมและตัดสินใจที่จะใช้ต่อหรือหยุดใช้นวัตกรรมนั้น แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้ป่วยต่อไป โดยวัดผลลัพธ์ด้านความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท และศึกษาด้านความคิดเห็นของบุคลากรผู้ใช้โปรแกรมฯ ตามแนวคิด ของ โรเจอร์ เกี่ยวกับคุณลักษณะของนวัตกรรมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจยอมรับนวัตกรรมนั้น ซึ่งได้แก่ 1) ประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม (relation advantage) 2) การเข้ากันได้ดีกับสิ่งที่มีอยู่เดิม (compatibility) 3) ความซับซ้อน (complexity) 4) การทดลองได้ (trialability) 5) การสังเกตได้ (observability) คือ ระดับของนวัตกรรม ที่สามารถมองเห็นกระบวนการในการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษารั้งนี้ คือ หากผลการศึกษาพบว่า โปรแกรมฯ นี้ มีประสิทธิผลตามที่วัดได้จริงก็เป็นการยืนยันที่จะนำไปใช้ในงานประจำต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการใช้โปรแกรมการดูแลผู้ป่วยจิตเวชโดยครอบครัวเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทในโรงพยาบาลชันแคน จังหวัดเพชรบูรณ์

ภาระการศึกษา

ประสิทธิผลของการใช้โปรแกรมการดูแลผู้ป่วยจิตเวชโดยครอบครัวเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทในโรงพยาบาลชันแคน จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยวัดประสิทธิผลในด้านต่อไปนี้

- ความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท โดยสอบถามตามพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท โรงพยาบาลชันแคน จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นอย่างไร
- ความคิดเห็นของบุคลากรผู้ที่ใช้โปรแกรมโดยสอบถามความคิดเห็นของทีมพยาบาลต่อการใช้โปรแกรมการดูแลผู้ป่วยจิตเวชโดยครอบครัว เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท โรงพยาบาลชันแคน จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นอย่างไร

ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Operational study) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมการดูแลผู้ป่วยจิตเวชโดยครอบครัวเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ที่หน่วยงานสุขภาพจิต แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลชันแคน จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างเดือนเมษายน พ.ศ. 2554 ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2554

นิยามศัพท์

โปรแกรมการคูແຜຜູ້ປ່ວຍຈິຕເວົ້າໂດຍຄຣອນຄຣວ້າ หมายถື່ ຮູບແບບການເຕີຍມຄວາມພຣ້ອມໃນການໃຫ້ການຄູແຜຜູ້ປ່ວຍຈິຕເວົ້າທີ່ນ້ຳນັ້ນ ຜຶ່ງປະກອບດ້ວຍ ກາຮສອນໃຫ້ຜູ້ຄູແຜເຫັນຄວາມສຳຄັນຂອງຕົນເອງໃນຫຼານະເປັນຜູ້ຄູແຜແລະເຂົ້າໃຈຮຽມຈາຕີຂອງການຄູແຜ ຕລອດຈົນກາຮພັນນາທັກຍະທີ່ຈຳເປັນໃນການຄູແຜ ເປັນໂປຣແກຣມທີ່ປະກອບດ້ວຍ ຄວາມຮູ້ເກີ່ວກັນແນວຄົດກາຮຄູແຜຜູ້ປ່ວຍຈິຕເວົ້າ ທັກຍະທີ່ເກີ່ວຂຶ້ອງກັນກາຮ ດໍາເນີນຊີວິຕປະຈຳວັນວ່າມກັນຮ່ວງຜູ້ປ່ວຍ ແລະຜູ້ຄູແຜ ທັກຍະທີ່ເກີ່ວຂຶ້ອງກັນກາຮຄູແຜດ້ານອາການທີ່ເກີດຈາກກາວະໂຮກ ແລະທັກຍະທີ່ເກີ່ວກັນກາຮບົຣີາຮຍາ ຜຶ່ງພັນນາເຈິ້ນ ໂດຍ ກັທຽກຮັບຜົນທຸກໆທີ່ຖຸກກັນຢູ່ກັນກັນ ຖໍ່ມີຄວາມສຳເນົາ ແລະຄອນ (2548)

ປະສິທິພລອດການໃຫ້ໂປຣແກຣມກາຮຄູແຜຜູ້ປ່ວຍຈິຕເວົ້າໂດຍຄຣອນຄຣວ້າເພື່ອສ່າງເສຣີມຄວາມຮ່ວມມື່ອໃນກາຮຮັກຍາດ້ວຍຍາ ມາຍຄື່ງ ພັດພັກຂອງໂປຣແກຣມກາຮຄູແຜຜູ້ປ່ວຍຈິຕເວົ້າໂດຍຄຣອນຄຣວ້າໂດຍ ມຸ່ງເນັ້ນປະສິທິພລາທາດ້ານທັກຍະໃນກາຮບົຣີາຮຍາເພື່ອສ່າງເສຣີມຄວາມຮ່ວມມື່ອໃນກາຮຮັກຍາດ້ວຍຍາຂອງຜູ້ທີ່ເປັນໂຮກຈິຕເກຫ ໂຮງພາບາລ໌ນແດນ ຈັງຫວັດເພິ່ງງົບຜົນທຸກໆທີ່ໄດ້ແກ່

1. ຄວາມຮ່ວມມື່ອໃນກາຮຮັກຍາດ້ວຍຍາຂອງຜູ້ທີ່ເປັນໂຮກຈິຕເກຫ ມາຍຄື່ງ ກາຮທີ່ຜູ້ທີ່ເປັນໂຮກຈິຕເກຫທີ່ມີຜູ້ຄູແຜເຂົ້າຮ່ວມໂປຣແກຣມກາຮຄູແຜຜູ້ປ່ວຍຈິຕເວົ້າໂດຍຄຣອນຄຣວ້າ ຮັບປະທານຍາຍ່າງຄູກຕ້ອງຕາມນາດ ມື້ທີ່ຮັບປະທານໃນແຕ່ລະວັນ ສນໃຈໃນອາກາຮອງຕົນເອງແລະຕິດຕາມກະບວນກາຮຮັກຍາທີ່ສອດຄລື້ອງກັນແພນກາຮຮັກຍາຂອງແພທຍ໌ໃນກາຮຮັກຍາດ້ວຍຍາ ໂດຍວັດຈາກ ແບບປະເມີນພຸດທິກຣມການໃຊ້ຢາຕາມເກັບທີ່ກາຮຮັກຍາ ຂອງ ສຣິນທຣ ເຊິ່ງໂສທຣ (2545)

2. ຄວາມຄົດເຫັນຂອງນຸ້ມຄາກຜູ້ທີ່ໃຫ້ໂປຣແກຣມກາຮຄູແຜຜູ້ປ່ວຍຈິຕເວົ້າໂດຍຄຣອນຄຣວ້າ ມາຍຄື່ງ ກາຮປະເມີນດ້ານຄວາມຄົດເຫັນຂອງນຸ້ມຄາກຜູ້ໃຫ້ໂປຣແກຣມກາຮຄູແຜຜູ້ປ່ວຍຈິຕເວົ້າໂດຍຄຣອນຄຣວ້າ ຕາມແນວຄົດ ຂອງ ໂຮງເຈອ້ວ ເກີ່ວກັນຄູ່ມັກລັກຍໍາຂອງນັວັດກຣມທີ່ມີອິທິພລຕ່ອກາຍອນຮັບນັວັດກຣມນັ້ນ ມີ 5 ດ້ານ ດັ່ງນີ້ 1) ຄວາມມີປະໂຍ້ນຕ່ອງພາບາລໃນກາຮປົບຕິຈານຕ່ອງຜູ້ປ່ວຍແລະງູາຕີ 2) ຄວາມເໝາະສົມໃນກາຮນຳມາໃຫ້ໃນໜ່ວຍງານສາມາຮັກນຳມາພສມພສານເຂົ້າກັນຄວາມຮູ້ເດີມທີ່ມີອູ້ໄດ້ 3) ໄນມີຄວາມໜັບໜ້ອນ ມີຄວາມສະດວກ ແລະຈ່າຍຕ່ອກາຮປົບຕິ 4) ສາມາຮັກໄປກົດລອງໃຫ້ 5) ສາມາຮັກສັງເກດພົດຈາກກາຮນຳໄປປົບຕິໄດ້ຍ່າງເປັນຮູບປະຣມ

ผู้ที่เป็นโรคจิตเภท หมายถึง ผู้ที่มีอาการผิดปกติทางด้านความคิด อารมณ์ การรับรู้และพฤติกรรม ซึ่งได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคจิตเภทตามเกณฑ์ที่กำหนดใน DSM-IV TR และมีการลงทะเบียนเป็นโรคตามระบบ ICD 10 (WHO, 2006) และได้รับการรักษาด้วยวิธีการรับประทานยาตามโรคจิต ที่คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลชدن จังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลผู้ที่ได้รับการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคจิตเภท และขึ้นทะเบียนเป็นผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ของ โรงพยาบาลชدن จังหวัดเพชรบูรณ์