

## เอกสารอ้างอิง

กรมสุขภาพจิต. (2547). โครงการป้องกันและช่วยเหลือผู้มีภาวะซึมเศร้าและการช่วยตัวตายสำหรับผู้บริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ขอนแก่น: คอมฟอร์มน้ำกัด.

กรมสุขภาพจิต. (2547). คู่มือการป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตายสำหรับประชาชน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ขอนแก่น: คอมฟอร์มน้ำกัด.

กรมสุขภาพจิต. (2548). ระบบวิทยาของปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช. นนทบุรี.  
สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.

กรมสุขภาพจิต. (2549). การประชุมวิชาการ การป้องกันการฆ่าตัวตาย : ก้าวต่อไปในการเรียนรู้สู่โลกนวัตกรรม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการฆ่าตัวตาย ครั้งที่ 6, เชียงราย.

กัญญาพิชญ์ จันทร์นิยม. (2548). ผลของการใช้โปรแกรมการพยาบาลแบบองค์รวมต่อภาวะซึมเศร้า และพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตาย. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.

การณ์ วงศ์, ศรีนวล เอี่ยมสนิทอมร และ อรวรรณ ดวงมังกร. (2547). การเฝ้าระวังและการให้การดูแลผู้ที่ทำร้ายตนเองอย่างบูรณาการในโรงพยาบาลขอนแก่น. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร.

จอมขวัญ บุนนาค. (2549). การปฏิบัติการพยาบาลต่อผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตายที่รับบริการแผนกผู้ป่วยในโรงพยาบาลพะเยา. การค้นคว้าแบบอิสระพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เฉลิมพรรณ์ เมฆลอย. (2550). การพัฒนาแผนงานนำผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตาย ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลแม่สาย จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ครุณี เลิศปรีชา. (2545). การดูแลด้านสุขภาพจิตของผู้ที่พยาบาลฆ่าตัวตาย. การค้นคว้าแบบอิสระพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทวี ตั้งเสรี และคณะ. (2546). แนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรสาธารณสุขในการดูแลช่วยเหลือผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย. ขอนแก่น: โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชครินทร์.



ราชดา เจริญกุศล. (2545). การทำหน้าที่ของครอบครัวตามการรับรู้ของผู้พยาบาลผ่าตัวตาย.

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิติสา ทาสุวรรณ. (2551). การพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยที่พยาบาลผ่าตัวตาย

โรงพยาบาลท่าสองยาง จังหวัดตาก. การค้นคว้าแบบอิสระพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุปผา ขอบใช้. (2546). การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ โดยใช้กระบวนการพยาบาลเป็นหลัก.

ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญมา อนุศักดิ์ และคณะ. (2549). การป้องกันการฆ่าตัวตายโดยชุมชนมีส่วนร่วม. การวิจัยเชิง

ปฏิบัติการ ลำพูน: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำพูน.

ประเวช ตันติพิวัฒนสกุล. (2548). คู่มือจัดกิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจสำหรับบุคลากร  
สาธารณสุข. นนทบุรี: โรงพยาบาลชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ปราษฐ์ บุญย่างศ์วิโรจน์, และ สมควร หาญพัฒนาชัยกุร. (2547). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำร้าย  
ตนเองในประเทศไทย. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 3,  
กรุงเทพมหานคร.

พิเชฐ อุดมรัตน์ (2547). ระบาดวิทยาของปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวชในประเทศไทย.  
กรุงเทพฯ: ลิมนาราเดอร์การพิมพ์.

พิเชฐ อุดมรัตน์. (2548). การรักษาผู้ป่วยซึ่งเครียดและการป้องกันการฆ่าตัวตาย (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
สงขลา: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พันธุ์กาน กิตติรัตน์ พนัญลักษ์, สุนทรี ศรีโภคสัย, และ ภัตราภรณ์ ทุ่งปันคำ. (2548). ประสบการณ์การ  
ได้รับการปรึกษาของผู้ที่เคยพยาบาลผ่าตัวตาย. เชียงใหม่: งานวิจัยกรมสุขภาพจิต.

มาโนน หล่อตระกูล. (2547). ปัญหาการฆ่าตัวตาย: ระบาดวิทยาของปัญหาสุขภาพจิตและโรคทาง  
จิตเวชในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ลิมนาราเดอร์การพิมพ์.

มาโนน หล่อตระกูล. (2548). การฆ่าตัวตายในประเทศไทย. วารสารสวนปฐง, 21(1).

มาโนน หล่อตระกูล, และ ปราโมทย์ สุคนธ์. (2548). จิตเวชศาสตร์รามาธิบดี (พิมพ์ครั้งที่ 2)  
กรุงเทพฯ: บีคอนค์เออนเทอร์ไพรซ์.

โรงพยาบาลแม่รำมาด. (2553). สรุปผลการดำเนินงานสุขภาพจิต ปี พ.ศ. 2553. ตาก: ฝ่ายสุขภาพจิต  
ชุมชน โรงพยาบาลแม่รำมาด

วันเพลย์ พิชิตพรชัย และอุษماวดี อัศครวิเศษ. (2546). การวางแผนข้ามหน่วยผู้ป่วย. กรุงเทพฯ:  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วันเพ็ญ พิชิตพรชัย, จงจิต เสน่ห์หา, วันดี โตสุขศรี, และ ศรัณยา โนมิตະมงคล. แนวคิดและกระบวนการวางแผนจ้างหน่ายผู้ป่วย. ใน: วันเพ็ญ พิชิตพรชัย และ อุษามาวดี อัศครวิเศษ (บรรณาธิการ). การวางแผนจ้างหน่ายผู้ป่วย: แนวคิดและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 1-9.

ศุภรัตน์ เอกอัศวิน. (2545). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพยาบาลม่าตัวตาย ในจังหวัดสมุทรสงคราม, ศูนย์สุขภาพจิตเขต 4 กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.  
ศุภรัตน์ เอกอัศวิน. (2547). การพยาบาลม่าตัวตายช้าในวัยรุ่นที่แผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลจิตเวช. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 12(1), 40-49.

ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 . (2543). รายงานการวิจัย: ภาวะเครียดและการจัดการกับความเครียดของประชากร จังหวัดกำแพงเพชร. นครสวรรค์: กรมสุขภาพจิต สุกุมล วิภาวดีรังสฤษดิ์。  
ศุภรัตน์ วิภาวดีรังสฤษดิ์. (2546). คู่มือ Counselor เรื่องการช่วยเหลือผู้มีแนวโน้มม่าตัวตาย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). เชียงใหม่: กิตติการพิมพ์.

ศุภรัตน์ ลี้ม อำนวย ลี้ม อำนวย และ ชวนพิศ ทำนอง. (2551). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเงินป่วยวิกฤต. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวนิษฐ์ เกียวกิ่งแก้ว. (2545). การพยาบาลจิตเวช. พิมพ์โลกล : รัตนสุวรรณการพิมพ์.  
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก. (2553). สรุปผลการดำเนินงานการม่าตัวตายจังหวัดตาก.  
ตาก: ผู้เขียน

อมรรัตน์ เดือนสว่าง. (2551). ประสิทธิผลการใช้แผนจ้างหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตายที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลส่วนบุคคล จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช,  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อภิชัย มงคล, ทวี ตั้งเสรี, สุพิน พิมพ์เสน, ปัตพงษ์ เกษมบูรณ์, นุศรา เกษมบูรณ์. (2546).  
รายงานผลการศึกษาระบบทิบายของพุทธิกรรมทำร้ายตนเอง และการม่าตัวตาย  
ปีการศึกษา พ.ศ.2545. ขอนแก่น : โรงพยาบาลราชวิถี.

อภิชัย มงคล, ทวี ตั้งเสรี, สุพิน พิมพ์เสน, ปัตพงษ์ เกษมบูรณ์, นุศรา เกษมบูรณ์, จริยา พิชัยคำ,  
และ คง (2548). ระบบวิทยาของพุทธิกรรมทำร้ายตนเองและการม่าตัวตาย ปี พ.ศ.  
2547. ขอนแก่น: กรมสุขภาพจิต.

อุดมศิลป์ ศรีแสงจัน. (2547). การป้องกันการม่าตัวตาย: ยุทธศาสตร์ของประเทศไทยเพื่อคุณภาพชีวิต  
ของคนไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาป้องกันการม่าตัวตาย: ประสบการณ์ของ  
ประเทศไทยและต่างประเทศ. เชียงใหม่.

อุมาพร กัทรวาณิชย์ และสุกรต์ จรัสสิทธิ์.(2549,มิถุนายน).จับตาการตายสาเหตุภายนอกของประชากรต่างวัย.เอกสารการประชุมวิชาการประจำปีครั้งที่ 2 ประชากร และสังคม 2549. Available August 3, 2007, from <http://www.ipsr.mahidol.ac.th>.

อุมาวดี อัศครวิเศษ. (2546). รูปแบบการวางแผนผู้ป่วย. ใน: วันเพ็ญ พิชิตพิรชัย และอุมาวดี อัศครวิเศษ (บรรณาธิการ). การวางแผนสำหรับผู้ป่วย: แนวคิดและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 12-20.

American Psychiatric Association. (2003). *Practice guideline for the assessment and treatment of patients with suicidal behavior*. Retrieved January 6, 2006, from <http://www.guideline.gov>.

American Psychiatric Association. (2004). Practice Guideline for the Assessment and Treatment of Patient with Suicidal Behaviors. *The American Journal of Psychiatry*.

Barbee, M. A., Bricker, P. (1996). Suicide. In K. M. Fortinash & P. A. H. Worrall (Eds.), *Psychiatric mental health nursing* (pp. 613-615). U.S.A.: Mosby.

Blomquist, K. B. (1974). Nurse, I need help the school nurse's role in suicidal prevention. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*, 12(22), 22-26.

Botsis, A. J., Soldatos, C. R., Loissi, A., Kokkevi, A., & Stefanis, C. N. (1994). Suicide and violence risk in relationship to coping styles. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 89, 92-96.

Boyce, P., Carter, G., Penrose-Wall, J., Wilhelm, K., Goldney, R. (2003). Summary Australian and New Zealand clinical practice guideline for the management of adult deliberate self-harm. *Australasian Psychiatry*. 11(2). 150-155.

Bull, M. J., Hansen, H. E., & Gross, C. R. (2000). A professional-patient partnership model of discharge planning with elders hospitalized with heart failure. *Applieer Nursing Research*, 13, 19-28.

Burns, N., & Grove, S. K. (2005). *The practice of nursing research conduct, critique, and utilization* (5<sup>th</sup> ed.). St. Louis. Missouri: Elsevier Saunders.

Buzdygan, K., Brady, B., Dyck, J.R., Ferguson, Hirsch., S., Lakaski, C., et al. (1994). *Suicide in Canada*. Mental Health Division. Retrieved 14 July, 2007, from [www.phacasp.gc.ca/mh-sm/pdf/suicid\\_e.pdf](http://www.phacasp.gc.ca/mh-sm/pdf/suicid_e.pdf).

- Diekstra, R. F. W. (1995). Depression and suicidal behaviors in adolescence: Sociocultural and time trends. In: M. Rutter & D. Smid (Eds.), *Psychosocial disturbances in young people: Challenges for prevention* (pp. 212-243). Cambridge: Cambridge University Press.
- Frederick, C. (1973). The role of nurse in crisis intervention and suicide prevent. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Service*, 11(1), 27-31.
- Fontain, C. N., & Fletcher, E. L. (1999). *Psychiatric mental health nursing* (2nd ed.). Delma Thomson Leaning.
- Frisch, C. N., & Frisch, E. L. (2002). *Psychiatric mental health nursing* (2nd ed.). Delma Thomson Leaning.
- Lowenstein, A.J., Hoff, P.S. (1994) Discharge Planning: A Study of nursing staff involvement. *The Journal of Nursing Administration*, 24(4), 45-50.
- Mann. J.J., & McBride, P.A. (1984). Increased serotonin 2 and B-adrenergic receptor binding in the frontal cortices of Suicide victim. *Archives of General Psychiatry*, 43, 954-959.
- McKeehan, K.M. (1981). *Continuing care : A multidisciplinary approach to discharge planning*. St.Louis: C.V.Mosby.
- Pearlman, I.R. (1984). Discharge Planning: The Team is Behind You!. *Nursing Management*, 15(8), 36-38.
- Roden, J. W., & Taft, E. (1990). *Discharge planning guide for nurses*. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- Sadock,B.J.,& Sadock,V.A. (2000).*Kaplan& Sadock's comprehensive textbook of psychiatry VolumeII:Psychiatric Emergencies*.Philadelphia:Lippincott William & Wilkins.
- Scheidman, E.S. (1986). *Overview: Multidimensional approach to suicide*. In: Jacobs D, Brown HN, eds. Suicide: Understanding and responding. Madison: International press, 1-30.
- Shives, R. L. (2005). *Basic concepts of psychiatric-mental health nursing* (6 th ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Stuart, W. G., & Laraia, L. M. (2005). *Principles and practice of psychiatric nursing* (8 th ed.) St. Louis: Mosby.
- Suicide Prevention Australia.(2006). *Guideline for suicide prevention*.

Talseth, G. A.; Lindseth, A., Jacobsson, L., & Norberg, A. (1999). The meaning of suicidal psychiatric in-patients experiences of being cared for by mental health nurses. *Journal of Advanced Nursing*, 29(5) 1034-1041.

Womble, M. D. (2005). *Introductory mental health nursing*. Phippsburg: Lippincott Williams & Wilkins.

World Health Organization. (2005). *Mental health*. Retrieved March 3, 2005, from  
[http://www.who.int/mental\\_health/management.sch](http://www.who.int/mental_health/management.sch)

World Health Organization. (2006). *Mental health*. Retrieved March, 2010, from  
<http://www.who.int/management/schizophrenia/en>.

World Health Organization. (2008). *International Classification of Diseases*. Retrieved February, 2012, from <http://th.wikipedia.org/wiki/ICD-10>.

## **ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

### การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมครผู้เข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ<sup>๑</sup>  
(สำหรับผู้ป่วย / ญาติ)

#### 1. ข้อมูลโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

##### ชื่อโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

ประสิทธิผลของการใช้แผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลฉ่าตัวตาย  
โรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก

##### ชื่อผู้ศึกษา

นางเกียรติสุดา พรมวงศ์ อั้น นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ๖  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

##### เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

ดิฉันนางเกียรติสุดา พรมวงศ์ อั้น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช แผน ๖ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสนใจ ที่จะศึกษาประสิทธิผล ของการใช้แผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลฉ่าตัวตาย โรงพยาบาลแม่รำมาดจังหวัดตาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ของ การศึกษารั้งนี้ จึงนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน สำหรับผู้ป่วยที่มารับบริการ ในโรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก ทำให้เกิดผลลัพธ์ด้านคุณภาพการดูแลรักษาพยาบาลที่มี ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้ป่วยและญาติ

ท่านเป็นผู้หนึ่งในจำนวนของผู้ป่วยที่มารับบริการในโรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก ในช่วงระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๕๓ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ผู้ศึกษาจึงได้ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วม

ในการศึกษาครั้งนี้ พร้อมทั้งขอความร่วมมือจากท่านในกระบวนการศึกษาประสิทธิผลของการใช้แผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลช่าด้วย โรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก โดยเริ่มตั้งแต่วันแรกที่รับท่านเข้ารับการรักษาแผนผู้ป่วยในโรงพยาบาลแม่รำมาด จนกระทั่งออกจากโรงพยาบาล ซึ่งการเข้าร่วมในการศึกษาเป็นโดยสมัครใจ ไม่มีค่าตอบแทนจากการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ หากมีเหตุการณ์ที่ท่านไม่สามารถเข้าร่วมการศึกษานี้ได้ ท่านสามารถปฏิเสธหรือถอนตัวจากการศึกษาได้ตลอดเวลา โดยท่านจะไม่ได้รับผลกระทบใดๆ ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ การนำเสนอข้อมูลต่างๆจะนำเสนอในภาพรวมของผลการศึกษาเท่านั้น ไม่มีการอ้างอิงถึงท่าน สิทธิประโยชน์อื่น อันจะเกิดจากผลการค้นคว้าแบบอิสระให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษาในครั้งนี้ ท่านสามารถติดต่อได้ที่ เบอร์โทรศัพท์ 083-3307835 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. วนิช กิตสันบันท์ โทรศัพท์ 0-5394-6013 (ในเวลาราชการ) หรือถ้าท่านมีปัญหาเรื่องสิทธิในการเข้าร่วมการศึกษา ให้ติดต่อที่ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท์ 053-945033 (ในเวลาราชการ)

ลงนาม.....ผู้ศึกษา

(นางเกียรติสุดา พรวงศ์ปื้อ)

วันที่ ...../...../.....

## เอกสารแสดงการยินยอมเข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว..... มีความยินดีที่จะเข้าร่วม  
โครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ประสิทธิผลของการใช้แผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาล  
ม่าตัวaty โรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูลและเข้าใจเกี่ยวกับการ  
วิจัยครั้งนี้ ตามที่ได้อ่านข้างต้นและขอลงลายมือชื่อไว้เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการตัดสินใจเข้า  
ร่วมโครงการศึกษาครั้งนี้ของข้าพเจ้า

ลงนาม..... (ผู้ยินยอม)  
(.....)

ลงนาม..... (ผู้ศึกษา)  
(นางเกียรติสุดา พรมวงศ์ปื้อ)

ลงนาม..... (พยาน)  
(.....)  
วันที่.....

เอกสารคำชี้แจงแก่สถาบันคุณภาพบริการ  
( สำหรับทีมพัฒนาคุณภาพบริการ )

### 1. ข้อมูลโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

#### ชื่อโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

ประสิทธิผลของการใช้แผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตาย  
โรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก

#### ชื่อผู้ศึกษา

นางเกียรติสุดา พรมองปือ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ฯ  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

ดิฉัน นางเกียรติสุดา พรมองปือ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช แผน ฯ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสนใจ ที่จะศึกษา ประสิทธิผลของการใช้แผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตาย โรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก ประโยชน์ของการศึกษาครั้งนี้จะนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกันสำหรับผู้ป่วยที่มารับบริการในโรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก ทำให้เกิดผลลัพธ์ด้านคุณภาพการดูแลรักษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้ป่วยและญาติ

ท่านเป็นผู้หนึ่งในจำนวนของทีมพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตายที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก ที่ผู้ศึกษาได้ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมในการศึกษาครั้งนี้ พร้อมทั้งขอความร่วมมือจากท่านในกระบวนการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของแผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตายที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก ในช่วงระหว่างเดือนธันวาคม 2553 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2554 เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของโรงพยาบาล ซึ่งการเข้าร่วมในการศึกษาเป็นโดยสมัครใจ ไม่มีค่าตอบแทนจากการเข้าร่วม การศึกษาครั้งนี้ หากมีเหตุการณ์ที่ท่านไม่สามารถเข้าร่วมการศึกษานี้ได้ ท่านสามารถปฏิเสธหรือ

ถอนตัวจากการศึกษาได้ตลอดเวลา โดยท่านจะไม่ได้รับผลกระทบใดๆ ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ การนำเสนอข้อมูลต่างๆจะนำเสนอในภาพรวมของผลการศึกษาเท่านั้น ไม่มีการอ้างอิงถึงท่าน สิทธิประโยชน์อื่นอันจะเกิดจากผลการค้นคว้าแบบอิสระ ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษาในครั้งนี้ ท่านสามารถติดต่อคิณได้ที่ เบอร์โทรศัพท์ 083-3307835 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. วนุช กิตสัมบันท์ โทรศัพท์ 0-5394-6013 (ในเวลาราชการ) หรือถ้าท่านมีปัญหาเรื่องสิทธิในการเข้าร่วมการศึกษา ให้ติดต่อที่ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท์ 053-945033 (ในเวลาราชการ)

ลงนาม.....ผู้ศึกษา

(นางเกียรติสุดา พรวงศ์ปื้อ)

วันที่ ...../...../.....

### เอกสารแสดงการยินยอมเข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

ข้าพเจ้าย/นาง/นางสาว..... มีความยินดีที่จะเข้าร่วม  
 โครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ประสิทธิผลของการใช้แผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลผ่าตัว  
 ตายโรงพยาบาลแม่รัตน์ จังหวัดตาก โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูลและเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย  
 ครั้งนี้ ตามที่ได้อ่านข้างต้นและขอลงลายมือชื่อไว้เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการตัดสินใจเข้าร่วม  
 โครงการการศึกษาครั้งนี้ของข้าพเจ้า

ลงนาม..... (ผู้ยินยอม)  
 (.....)

ลงนาม..... (ผู้ศึกษา)  
 (นางเกียรติสุดา พรมวงศ์ป่อ)

ลงนาม..... (พยาน)  
 (.....)  
 วันที่.....

**เอกสารคำชี้แจงแก้อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ**  
**(สำหรับทีมผู้ปฏิบัติการพยาบาล)**

**1. ข้อมูลโครงการค้นคว้าแบบอิสระ**

**ชื่อโครงการค้นคว้าแบบอิสระ**

ประสิทธิผลของการใช้แผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตาย  
 โรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก

**ชื่อผู้ศึกษา**

นางเกียรติสุดา พรมวงศ์ปื้อ นักศึกษาปริญญาโท  
 สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน ฯ  
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ**

ดิฉันนางเกียรติสุดา พรมวงศ์ปื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช แผน ฯ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสนใจ ที่จะศึกษาประสิทธิผล ของการใช้แผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตาย โรงพยาบาลแม่รำมาดจังหวัดตาก ประโยชน์ของ การศึกษารั้งนี้จะนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกันสำหรับผู้ป่วยที่มารับบริการ ในโรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก ทำให้เกิดผลลัพธ์ด้านคุณภาพการดูแลรักษาพยาบาลที่มี ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้ป่วยและญาติ

ท่านเป็นผู้หนึ่งในจำนวนของทีมผู้ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตายที่เข้ารับ การรักษาในโรงพยาบาลแม่รำมาดจังหวัดตาก ที่ผู้ศึกษาได้ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมในการศึกษา ครั้งนี้พร้อมทั้งขอความร่วมมือจากท่านในกระบวนการใช้ และประเมินผลแผนจำหน่ายผู้ป่วยที่ พยาบาลม่าตัวตายที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก ในช่วงระหว่างเดือน ธันวาคม 2553 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2554 ซึ่งการเข้าร่วมในการศึกษาเป็นโดยสมัครใจ ไม่มี ค่าตอบแทนจากการเข้าร่วมการศึกษารั้งนี้ หากมีเหตุกรณ์ที่ท่านไม่สามารถเข้าร่วมการศึกษานี้ได้ ท่านสามารถปฏิเสธหรือถอนตัวจากการศึกษาได้ตลอดเวลา โดยท่านจะไม่ได้รับผลกระทบใดๆ ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ การนำเสนอข้อมูลต่างๆจะนำเสนอในภาพรวมของผล

การศึกษาท่านนั้น ไม่มีการอ้างอิงถึงท่าน สิทธิประโยชน์อื่นอันจะเกิดจากผลการค้นคว้าแบบอิสระให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษาในครั้งนี้ ท่านสามารถติดต่อได้ที่ เบอร์โทรศัพท์ 083-3307835 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. วนุช กิตสัมบันท์ โทรศัพท์ 0-5394-6013 (ในเวลาราชการ) หรือถ้าท่านมีปัญหาเรื่องสิทธิในการเข้าร่วมการศึกษา ให้ติดต่อที่ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท์ 053-945033 (ในเวลาราชการ)

ลงนาม.....ผู้ศึกษา

(นางเกียรติสุดา พรวงศ์ป่อ)

วันที่ .....

## เอกสารแสดงการยินยอมเข้าร่วมโครงการค้นคว้าแบบอิสระ

ข้าพเจ้านาย/นาง/นางสาว..... มีความยินดีที่จะเข้าร่วม  
 โครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ประสิทธิผลของการใช้แผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลชั่วตัว  
 ตามโรงพยาบาลแม่รำนาด จังหวัดตาก โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูลและเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย  
 ครั้งนี้ ตามที่ได้อ่านข้างต้นและของลงลายมือชื่อไว้เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการตัดสินใจเข้าร่วม  
 โครงการศึกษาครั้งนี้ของข้าพเจ้า

ลงนาม..... (ผู้ยินยอม)  
 (.....)

ลงนาม..... (ผู้ศึกษา)  
 (นางเกียรติสุดา พรมองปื้อ)

ลงนาม..... (พยาน)  
 (.....)  
 วันที่.....

## ภาคผนวก ข

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสำรวจความคิดเห็นของพยาบาลผู้ป่วยเกี่ยวกับการใช้แผนจาน្តาย  
ผู้ป่วยที่พยาบาลมาตัวตายของแม่ระมาด จังหวัดตาก

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง

- |                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| 1. เพศ                | <input type="checkbox"/> ♂ ชาย  | <input type="checkbox"/> ♀ หญิง                                    |
| 2. อายุ.....ปี        |   |  |
| 3. วุฒิการศึกษา       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| 4. ระยะเวลาปฏิบัติงาน | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี                | <input type="checkbox"/> มากกว่า 5 ปี                              |
| 5. หน้าที่รับผิดชอบ   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> หัวหน้าเวร              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> สมาชิกทีม        |

#### ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อแผนจาน្តายผู้ป่วย

| ความคิดเห็น   | ระดับความคิดเห็น |         |      |
|---|------------------|---------|------|
|   | มาก              | ปานกลาง | น้อย |
| 1. แผนการจาน្តายผู้ป่วยมีความเหมาะสมในการนำมาใช้ในหน่วยงานของท่าน |                  |         |      |
| 2. แผนการจาน្តายผู้ป่วยมีประโยชน์ต่อพยาบาลในการปฏิบัติงาน         |                  |         |      |
| 3. แผนการจาน្តายผู้ป่วยมีประโยชน์ต่อผู้ป่วยและญาติ                |                  |         |      |
| 4. แผนการจาน្តายผู้ป่วยมีความสะดวกและง่ายต่อการบันทึก             |                  |         |      |
| 5. ความพึงพอใจในการใช้แผนการจาน្តาย                               |                  |         |      |

### ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ใช้แผนงานน่าယั่งผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตาย ท่านคิดว่ามีปัญหาและอุปสรรคใดบ้างในการนำแผนงานน่าယั่งไปใช้ในหน่วยงาน

1.1 ปัญหาและอุปสรรคด้านผู้ป่วย และญาติ

คือ.....

.....

.....

.....

1.2 ปัญหาและอุปสรรคด้านพยาบาลผู้ปฏิบัติ

คือ.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะใดบ้างในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวข้างต้น

2.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ด้านผู้ป่วย และญาติ

.....

.....

.....

.....

2.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคด้านพยาบาลผู้ปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

2.3 อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

**แบบบันทึกแผนจำหน่ายผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวตาย  
ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลแม่ระมาด จังหวัดตาก**

ชื่อ – สกุล..... อายุ..... ปี  
HN..... การวินิจฉัยโรค.....  
หอผู้ป่วย..... วันที่รับไว้ในโรงพยาบาล.....  
วันที่จำหน่ายออกจากโรงพยาบาล.....

**ส่วนที่ 1 การประเมินปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยและญาติ**

**1. ประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อการม่าตัวตายขั้น**

1.1 ประวัติการพยาบาลม่าตัวตาย

ไม่มี       มี..... ครั้ง เมื่อ ไหร่ โปรดระบุ..... วิธีการ .....

1.2 ประวัติบุคคลในครอบครัวที่ม่าตัวตายสำเร็จ

ไม่มี       มี ความสัมพันธ์กับผู้ป่วยคือ.....

1.3 สรุปเสี่ยบบุคคลสำคัญ/ของรัก/ภาพลักษณ์ อย่างกระทันหัน

ไม่มี       มี (ระบุ).....

1.4 มีปัญหารोครือรัง/ปัญหาสุขภาพอื่น ๆ

ไม่มี       มี (ระบุ).....

1.5 มีภาวะซึมเศร้า

ไม่มี  
 มี อาการต่อไปนี้อย่างน้อย 2 สัปดาห์ อารมณ์ซึมเศร้า นอนไม่หลับหรือหลับยาก

ไม่มีสมาธิ แยกตัวเอง อ่อนเพลีย ไม่มีแรง เป็นอาหารหรือรับประทานอาหารมากผิดปกติ  
รู้สึกตัวเองไร้ค่า

1.6 ความเชื่อ/สิ่งขึ้นเหนี่ยวจิตใจ

ไม่มี       มี (ระบุ).....

**2. ประเมินความเสี่ยงต่อการทำร้ายตนเอง/ผู้อื่น**

2.1 มีอาการทางจิต ได้แก่ หูแว่ว ประสาทหลอน หลงผิด หวานแรง ฯลฯ

ไม่มี       มี (ระบุ).....

2.2 มีประวัติพุทธิกรรมรุนแรงต่อผู้อื่น/หรือทรัพย์สิน/ คนของ

ไม่มี       มี (ระบุ).....

2.3 พฤติกรรมส่วนบุคคล

ดื่มสุรา 4 ครั้ง/สัปดาห์หรือมากกว่า       เสพสารเสพติด (ระบุ).....  อื่นๆ.....

2.4 บุคลิกภาพของผู้ป่วย

ร่าเริง       เงียบชริม       หุนหันพลันแล่น       อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ประเมินการเผชิญปัญหา สัมพันธภาพกับผู้อื่น และภาวะแทรกซ้อน

3.1 การปรับตัวเพื่อลดความเครียด

ทางบวก เช่น หานคนปรึกษา, ฟังเพลง, ออกกำลังกายฯลฯ ระบุ.....  
 ทางลบ เช่น ดื่มสุรา ทำร้ายตนเอง เสพสารเสพติดฯลฯ ระบุ.....

3.2 สัมพันธภาพกับสามาชิกในครอบครัว/ผู้อื่น

ดี       ไม่ดี มีปัญหา (ระบุ).....

3.3 ผู้ให้คำปรึกษา/ผู้คุ้มครอง/ผู้ให้ความช่วยเหลือ

ไม่มี       มี (ระบุ).....

3.4 แหล่งสนับสนุนทางสังคม

ไม่มี       มี (ระบุ)แหล่ง.....

3.5 เสียงต่อภาวะแทรกซ้อนซึ่งเป็นผลจากการพยาบาลมาจ่าตัวตาย

ไม่มี       มี เสียงต่อ (ระบุ).....

4. การประเมินความต้องการความรู้ และการช่วยเหลือของผู้ป่วยและญาติ

- ความรู้เรื่องโรค ระบุ.....
- ความรู้เรื่องยาตามแผนการรักษาของแพทย์ที่นำมายาไปใช้ที่บ้าน เช่นอาการข้างเคียงของยา / อาการผิดปกติ
- การรักษาต่อเนื่อง เช่น การทำแพล, การมาตรวจตามนัด ฯลฯ ระบุ.....
- การไปรักษาต่ออีกแห่ง ให้บริการในชุมชนตามแผนการรักษาของแพทย์ ระบุ.....
- แหล่งให้ความช่วยเหลือในสังคม ระบุ.....
- การเยี่ยมบ้าน
- อื่น ๆ ระบุ.....

5. ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลของผู้ป่วย (ทำเครื่องหมาย✓ ลงใน □ หน้าข้อวินิจฉัยที่เป็นปัญหาของผู้ป่วย)

- เสียงต่อการฟ่ายตามช้ำ
- เสียงต่อการทำร้ายตนเอง/ผู้อื่นจากการทางจิต
- การเพชญปัญหาไม่เหมาะสม
- บกพร่องด้านสัมพันธภาพกับสมาชิกในครอบครัว/ผู้อื่น
- เสียงต่อภาวะแทรกซ้อนซึ่งเป็นผลจากการพยาบาลฟ่ายตามช้ำ
- ปัญหาอื่น ๆ ระบุ.....



| บุคลิกนิยมภารกิจการพยาบาล  | ภารกิจการพยาบาล   | ผู้รับ<br>ภายนอก<br>ภายนอก<br>ภายนอก   | ผู้ให้การ<br>พยาบาล<br>ภายนอก<br>ภายนอก  | ผลการประเมิน  | ผู้รับภาร<br>ภารกิจ<br>ภายนอก<br>ภายนอก           | ผู้ประเมิน<br>ภ.ด.ภ.<br>ภ.ด.ภ.          | หมายเหตุ |
|--|---|--|--|---|---|---|----------|
| <p><input type="checkbox"/> เสียงต่อการแต่งตัวอย่าง</p> <p>ชื่อและนามสกุล : มีจังหวะเป็นต่อการร่าเริง<br/>ตัวตนอย่าง 1 ห้องในไป</p> <p>เป้าหมาย : ผู้ป่วยไม่เข้าตัวตนของ<br/>ตนเองทั่วไปและภารกิจการพยาบาล<br/>จะตัวตน</p> | <p>1. กิจกรรมการพยาบาล</p> <p>1.1 ความรู้เรื่องโรค</p> <p><input type="checkbox"/> เมนูอาหารติดคอกินได้ซึ่ดสำหรับผู้ป่วยที่เสื่อม<br/>ต่อการแต่งตัวตนของ ใจดูแลผู้ป่วยของข้างในสืบต่อ<br/>รวมตัวเรือนที่บ้านภารกิจที่ผู้ป่วยของใช้ในการแต่งตัว<br/>ตามที่มีพิธี เช่น ของมีค่า ภายนอก ฯลฯ<br/>ไม่เปลี่ยนไปผู้ป่วยอยู่คนเดียว ซึ่งควรจะปูผ้า<br/>กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น (แยกออกสถานะผู้ป่วย)<br/>ดำเนินการให้รับประทานได้ในการดูแลผู้ป่วย</p> <p><input type="checkbox"/> แนะนำบุตรเด็กให้เข้าใจโดยการให้คำอธิบาย<br/>ผู้ป่วยให้เข้าใจความสำคัญของตัวเอง และบุตรเด็ก<br/>ปูผ้าของผู้ป่วยอย่างทั่วไปและเป็นใจไม่ล้าหาน<br/>รักเดิน หรือแสดงทำท่าทางเกี่ยวกับผู้ป่วย</p> <p><input type="checkbox"/> แนะนำผู้ป่วยและญาติต่อสังเกตอาการ<br/>ผิดปกติของผู้ป่วย จากการซึ่มหรือ ชั่ง แยกตัว<br/>เอง นอนไม่หลับ เป็นของการ หากอาการเหล่านี้มี<br/>ศัลยแพทย์ 1 สถาบันควรผู้ป่วยไปพบแพทย์</p> | <p>ผู้รับ<br/>ภายนอก<br/>ภายนอก<br/>ภายนอก</p> <p>ผู้ให้การ<br/>พยาบาล<br/>ภายนอก<br/>ภายนอก</p> <p>ผลการประเมิน</p> | <p>ผู้รับ<br/>ภายนอก<br/>ภายนอก<br/>ภายนอก</p> <p>ผู้ให้การ<br/>พยาบาล<br/>ภายนอก<br/>ภายนอก</p> | <p>ความคิดถ่องแท้ตัวตนของ</p> <p>S: <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยมีความคิดถ่องแท้ตัวตนของ แหง<br/>แหง แต่เมื่อถูกนับถมุนทางครอบครัว มีศักยภาพใน<br/>การดูแล ช่วยเหลือผู้ป่วยเมื่อถูกกลั่นไปบ้าน</p> <p>P: <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยไม่มีความคิดถ่องแท้ตัวตนของ<br/>แหง แต่เมื่อถูกนับถมุนทางครอบครัว ไม่มีศักยภาพ<br/>ในการดูแล ซึ่งจะเหลือผู้ป่วยเมื่อถูกกลั่นไปบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้ป่วยมีความคิดถ่องแท้ตัวตนของ แหง แต่เมื่อถูก<br/>นับถมุนทางครอบครัว มีศักยภาพในการดูแล<br/>ช่วยเหลือผู้ป่วยเมื่อถูกกลั่นไปบ้าน</p> <p>B: <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยมีความคิดถ่องแท้ตัวตนของ แหง และบุตร<br/>แหง แต่เมื่อถูกนับถมุนทางครอบครัว ใน การดูแล<br/>ช่วยเหลือผู้ป่วยเมื่อถูกกลั่นไปบ้าน</p> | <p>ผู้รับภาร<br/>ภารกิจ<br/>ภายนอก<br/>ภายนอก</p> | <p>ผู้ประเมิน<br/>ภ.ด.ภ.<br/>ภ.ด.ภ.</p> |          |

| ผู้อวุโสด้วยภาษาพหุภาษาของน้า  | กิจกรรมการพัฒนา  | ผู้รับ<br>การ<br>พัฒนา         | ผู้ที่กำ<br>กับ<br>พัฒนา                   | ผลการประเมิน  | ผู้ประเมิน<br>ว.ค.ป.                          | ผู้ประเมิน<br>ว.ค.ป.                          | หมายเหตุ  |
|--|--|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> เสียงต่ออ่างการทำเรียนตามอย่างผู้อัจฉริยะ<br><br>อากรทางจิต<br><br>ชื่องดันน์สนธุ : มีอาการบูดบ่ำ หลงลืม ขาดความร่วง คุ้ยมือคลั่ง ฯ รวมกับมีปัสบ<br>เสียงน้ำซึ้งอ่อน 1 ชั่วโมง ไป<br>ถ่ายหนอน : ผู้ป่วยไม่ทำชาชุดของผู้อ่อน<br>เกล็งฟ้าประเพณีดูด : ผู้ป่วยไม่มีอาการ<br>ทางจิต อ่อน บูดบ่ำ หลงลืมขาด ขาดความร่วง<br>คุ้ยมือคลั่ง ฯ ฯ | <input type="checkbox"/> บทบาทผู้ติดในการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริการ<br>อากรภารกิจของโภค<br><br>- ชุดเดิมให้ผู้ป่วยช่วยงานบ้านตามแผนการ<br>รักษาของแพทย์ของตัวเอง<br>- ช่วยดูแลความเรียบให้ผู้ป่วยช่วยหลีกเลี่ยง<br>การหยอดตะเก็บผู้ป่วยหรือข้อเสียของผู้ป่วย<br>- ดึงลดคราบริบบิก็ติ่งบ้มดองกว่าผู้ป่วยริมมี<br>อาการทำเรียน เช่น นอน "มานดับ" ซึม แยกตัวเอง<br>พูดคุยลงห้องนอนกัน เช่น หาพับยกกระดังกล้าไว้ที่<br>รับประทานผู้ป่วยไปนอนพื้น | <input type="checkbox"/> พัฒนา | <input type="checkbox"/> ผู้ป่วย<br>ว.ค.ป. | : อาการจิต<br>S: □ ผู้ป่วยไม่มีอาการทางจิต เช่น หัวง่วง<br>หลังฝึกหัดความเรียง ลูกศรสั่งตรง ยุติได้ใจ<br>บทบาทในการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริการบ้าน<br>ทำเรียนของโภคและผู้ดูแลผู้ป่วยต้องมีความต้องการ<br>ทำเรียนของโภคและผู้ดูแลผู้ป่วยในกระบวนการ<br>ช่วยเหลือผู้ป่วยเมื่อกลับบ้าน<br>P: □ ผู้ป่วยไม่มีอาการทางจิตแต่ ญาติไม่เข้าใจ<br>บทบาทในการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริการบ้าน<br>ทำเรียนของโภค และผู้ดูแลผู้ป่วยในกระบวนการ<br>ช่วยเหลือผู้ป่วยเมื่อกลับบ้าน<br>□ ผู้ป่วยยังมีอาการทางจิตอยู่ต่ำลงติดเชื้อไว<br>บทบาทในการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริการบ้าน<br>ทำเรียนของโภคและผู้ดูแลผู้ป่วยในกระบวนการ<br>ช่วยเหลือผู้ป่วยเมื่อกลับบ้าน<br>B: □ ผู้ป่วยยังคงมีอาการทางจิตอยู่ต่ำ แม่ญาติไม่<br>เข้าใจบทบาทในการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริการบ้าน<br>อาการรักษาดูแลผู้ป่วยต้องมาพิจารณา<br>ช่วยเหลือผู้ป่วยเมื่อกลับบ้าน | <input type="checkbox"/> ผู้ประเมิน<br>ว.ค.ป. | <input type="checkbox"/> ผู้ประเมิน<br>ว.ค.ป. | แสดง<br><input type="checkbox"/> ภาระรับของภาระเรื้อราน เช่น: Amitriptyline<br>ผู้ป่วยก้มือการ บาก คลายหง่าย มีไข้ คลื่นไส้<br>อาเจียน ปัสสาวะไม่องศา ผิวแห้ง ใจอ่อนแรงผื่น<br>แดง, ตื้น, ฯลฯ |

| ชื่อวินิจฉัยทางการแพทย์  | กิจกรรมทางยาเสพติด  | ผู้รับ การพยาบาล | ผู้ให้คำ พยาบาล ร.ด.บ. | ผลการประเมิน | ผู้รับการ ประเมิน ร.ด.บ. | ผู้ประเมิน ร.ด.บ. | หมายเหตุ |
|--------------------------|---|------------------|------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|----------|
| บ้าหัวใจคันชาทางการแพทย์ | <input type="checkbox"/> บ้าหัวใจคันชา Haloperidol<br>Chlorpromazine<br>จะมีอาการร่างกายหนาแน่นเรียบหรือรู้สึกหอบหืด น้ำลายไหลมาก กระคลื่น ไข้ความดันสูงตามนี้นิยมคิดป่าดี (EPS;Extrapyramidal Symptoms)<br><input type="checkbox"/> บ้าหัวใจ Diazepam,Lorazepam,Alprazolam จะมีอาการร่างกายมีมนต์หลอน กระตุ้นการนอนหลับผิดปกติหนึ่งเดือนต่อขั้น กัดนิ่มลับนาก ฯลฯ<br><input type="checkbox"/> บ้าหัวใจ ระยะ.....<br>วิธีการปฏิบัติตามนี่ก็ต้องการผู้เชี่ยวชาญที่ช่างศิลปะทางยา<br>1. ไม่ควรเข้าสู่ยานพาหนะยาตัดจังหวะช้าๆ อย่างต่อเนื่อง<br>2. จับมืออย่าเพ้อ寐ต้องการปลอกคอหง<br>3. หยุดรับประทานยา และควรพักผ่อนอยู่ในพบแพทย์ทันทีหากหายใจลำบาก<br>ดีช่วง ๗๘<br>รับประทานยาอย่างเดียวเพื่อความสงบแห่งภัยร้ายแพทย์ |                  |                        |              |                          |                   |          |

| អ៊ូវិនិត្យភាពការរាយរាយបាន   | កិច្ចរាយរាយរាយបាន  | ផលការប្រជុំ                      | ផ្លូវការ<br>ប្រជុំ               | ផ្លូវការ<br>ប្រជុំ               | ផ្លូវការ<br>ប្រជុំ               |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> តើយុទ្ធគោរពខ្លួនគឺជីថិមេដាក់<br>ការរាយរាយមាត្រាតាម<br>ស្រីមឈុយ : បានកើតឡើងជាការរាយរាយហេរកខ្លួន<br>ឱ្យការរាយរាយរាយមាត្រាតាម<br>កេឡការប្រជុំនិងដែល : "ឱ្យមិនការពេតទេ<br>ឱ្យការរាយរាយកើតឡើងជាការរាយរាយនឹងត្រា<br>ុបិយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ<br>ឯករាយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ<br>ឯករាយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ | <input type="checkbox"/> ແណែនក្បាស្រីមិនអាចការិកប្រកាសកើតឡើង<br>ឱ្យកើតឡើងជាការលើការរាយរាយនឹងត្រាតាម ឱ្យនិងត្រា-ត្រាអាណីតិ<br>ឯករាយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ<br>ឯករាយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ  | អ្នកប្រើប្រាស់<br>អ្នកប្រើប្រាស់ | អ្នកប្រើប្រាស់<br>អ្នកប្រើប្រាស់ | អ្នកប្រើប្រាស់<br>អ្នកប្រើប្រាស់ | អ្នកប្រើប្រាស់<br>អ្នកប្រើប្រាស់ |
| <input type="checkbox"/> តើយុទ្ធគោរពខ្លួនគឺជីថិមេដាក់<br>ការរាយរាយមាត្រាតាម<br>ស្រីមឈុយ : បានកើតឡើងជាការរាយរាយហេរកខ្លួន<br>ឱ្យការរាយរាយរាយមាត្រាតាម<br>កេឡការប្រជុំនិងដែល : "ឱ្យមិនការពេតទេ<br>ឱ្យការរាយរាយកើតឡើងជាការរាយរាយនឹងត្រា<br>ុបិយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ<br>ឯករាយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ<br>ឯករាយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ | <input type="checkbox"/> ការរាយរាយកើតឡើងជីថិមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ<br>ឯករាយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ<br>ឯករាយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ<br>ឯករាយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ<br>ឯករាយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ<br>ឯករាយ ឱ្យនឹងមេដីទីទូទៅ និងត្រា-ត្រាអាណីតិ | អ្នកប្រើប្រាស់<br>អ្នកប្រើប្រាស់ | អ្នកប្រើប្រាស់<br>អ្នកប្រើប្រាស់ | អ្នកប្រើប្រាស់<br>អ្នកប្រើប្រាស់ | អ្នកប្រើប្រាស់<br>អ្នកប្រើប្រាស់ |

| ชื่อวินัยด้วยทางการแพทย์  | กิจกรรมทางมนุษยศาสตร์   | ผู้รับ<br>การ<br>พยาบาล<br>ดูแล  | ผู้หักกาว<br>พยาบาล<br>ดูแล | ผลการประเมิน | ผู้รับการ<br>ประเมิน<br>ว.ค.ภ. | ผู้ประเมิน<br>ว.ค.ภ. | หมายเหตุ |
|---|---|--|-----------------------------|--------------|--------------------------------|----------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> การผลิตภัณฑ์ยาใหม่มาตรฐาน<br>ห้องสมุดสนับสนุน : มีประวัติสืบทอด<br>รัชทายาทในทางลงทุน ที่รักษา<br>ตนของลุ่มน้ำราก/เศษสถานเดียวติด ๆ กัน<br>เป้าหมาย : มีภาระงานให้ปัญหาอย่างเป็น<br>ระบบ | <input type="checkbox"/> ลงทะเบียนให้ผู้ป่วยและญาติมารถยกไข้ในการ<br>แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ<br>- เทคนิคประดิษฐ์เป็นปัญหาอย่างซับซ้อนกว่าจะรักษา<br>ศักยภาพที่มากให้เกิดขึ้นดังนี้ครอบครัว <sup>a</sup><br>- สื้อสารให้ stemming ในการสอนครัว ได้รับรู้ว่า<br>จะใช้ปัญหาเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการ<br>แก้ไขปัญหา<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมการประเมินผล: มีแนวทางแก้ไข<br>ปัญหานามบวก เช่น พิงเพิง<br>ของการล้างสังขยาบุญถูกตั้งไว้ “ดูแล”<br>- ตามมาชิกในครอบครัว เมื่อส่วนรวมในการ<br>วางแผนจะเลือกแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่<br>เหมาะสมที่สุดสำหรับครอบครัว<br><input type="checkbox"/> การปรับตัวเพื่อลดความเครียดที่ทำให้<br>เกิดผลกระทบทางจิตวิทยา<br>- แนะนำการใช้แบบประเมินเฉลวิเคราะห์<br>ความเจตนาด้านลบ เพื่อทราบระดับ<br>ความเครียดและรับรู้ปัจจัยที่มีผลต่อ<br>แบบประเมินความเครียดของส่วนบุคคล (ใช้)<br>- แนะนำวิธีคิดทางบวกกว่า “ไป เช่น<br>ฟังเพลง ออกกำลังกาย ปลูกผัก ไม่ฯลฯ<br>- ฝึกให้ผู้ป่วยคิดในลักษณะที่ดีความรู้สึก<br>จริง รู้จักการใช้จดทุน ๆ กัน<br>- สอนเทคนิคถอดรหัสเรื่องความพ่ายแพ้ เช่น การฝึกการ<br>หายใจ การนวดผ่อนคลายหรือการพิชิต การทำเตาเผือก | <input type="checkbox"/><br>S: <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยสามารถตอบสนองความต้องการแก้ไข<br>ปัญหางานโดยตลอดระหว่างการ<br>แก้ไขปัญหานามบวกได้<br>P: <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยสามารถตอบสนองความต้องการแก้ไข<br>ปัญหางานบวกได้แต่ไม่สามารถตอบ<br>ผลลัพธ์ของภาระแก้ไขปัญหางานลง<br><input type="checkbox"/><br>B: <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยสามารถตอบสนองหลักการทำงานของ<br>แก้ไขปัญหางานลง ได้แต่ไม่สามารถ<br>การแก้ไขปัญหางานลง<br><input type="checkbox"/><br>U: <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยเข้าใจการทำงานของภาระแก้ไขปัญหางาน<br>เช่น ใจล้มเหลวในการใช้และปฏิบัติขั้นตอนของภาร<br>อาการกำเริบของโรค ไม่มีตัวบทภาพในการแสดง<br>ช่วงทดลองผู้ป่วยมีผลลัพธ์ไม่ดีนับ ไปข้าง |                             |              |                                |                      |          |

| ชื่อวินิจฉัยทางการแพทย์  | กิจกรรมทางพยาบาล   | ผู้รับ<br>การ<br>พยาบาล<br>หมายเหตุ  | ผู้ห้าม<br>พยาบาล<br>หมายเหตุ  | ผู้รับ<br>ประวัติ<br>ร.ค.บ.   | ผู้ประวัติ<br>ร.ค.บ.  | หมายเหตุ  |
|--|--|--|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> นาพรอดuct ด้านพัฒนาภารกิจภายใน<br>ครอบครัว / สู่อุปนัย<br>ข้อความดูนูน : นี่ถูกใจคนดูพัฒนาภาร<br>กิจกรรมชีวิตในครอบครัวสู่สุข<br>ผู้ร่วมภาระ : เพื่อให้ผู้ร่วมภาระยังในการ<br>สร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น<br>ภารกิจการประเมินผล : ผู้ป่วยมีผู้ดูแลพัฒน์<br>กับญาติและผู้ร่วมดูแลที่พำนัชและสม | <input type="checkbox"/> ผู้ทักษิณการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น<br>สื่อสารกับผู้อื่น<br>-พัฒนาภารกิจใหม่ขององค์กร (Modeling) ใน การ<br>สร้างสัมพันธภาพ โดยให้การพัฒนาเรื่องทำให้เป็น<br>เป็นมิตร สื่อสารกับผู้ป่วยด้วยความจางที่สุภาพ<br>อย่างนิยมคิดเห็นของผู้ป่วยด้วยความจาง<br>ไม่ใช่ “ไม่ค่อยสนใจ” แต่ “พยายามให้ความช่วยเหลือ”<br>แสดงออกของผู้ป่วยที่ “ไม่สามารถ เช่น ผู้ป่วย<br>แสดงอาการโนกร พหมายภารกิจไม่แสดงอารมณ์<br>โกรธช้อน<br>- สนับสนุนให้ผู้ป่วยและญาติสื่อสารกับนัด<br>ท่าที่พำนัชและสม เช่น มองหน้า ฟังอยู่ใน การ<br>สื่อสารด้วยรักและเข้ม “ไม่ร้องกุมเครื่อง ”ไม่ร้องก้อม<br>สื่อสารกับนัดดูแล เช่น “ไม่กดอุบมเครื่อง ”ไม่ร้องก้อม<br>ความรักสึกรักความรัก ความรัก “ให้อิสระให้สัก<br>“ผู้ร่วมภาระขององค์กร “ไม่ควรมาโดยไม่ทราบผู้อื่น<br>- สร้างบรรยากาศและสั่งเวลาด้วยสื่อสั่งเสริม<br>ให้ผู้ป่วยได้มีสัมภาระใน<br>แผนกของผู้ป่วย | <p>ผู้รับ<br/>การ<br/>พยาบาล<br/>หมายเหตุ</p> <p>ผู้ห้าม<br/>พยาบาล<br/>หมายเหตุ</p> <p>ผู้รับ<br/>ประวัติ<br/>ร.ค.บ.</p> <p>ผู้ประวัติ<br/>ร.ค.บ.</p> <p>หมายเหตุ</p> | <p>ผู้ห้าม<br/>พยาบาล<br/>หมายเหตุ</p> <p>ผู้ห้าม<br/>พยาบาล<br/>หมายเหตุ</p> <p>ผู้ห้าม<br/>พยาบาล<br/>หมายเหตุ</p> <p>ผู้ห้าม<br/>พยาบาล<br/>หมายเหตุ</p> <p>ผู้ห้าม<br/>พยาบาล<br/>หมายเหตุ</p> | <p>ผู้รับ<br/>ประวัติ<br/>ร.ค.บ.</p> <p>ผู้รับ<br/>ประวัติ<br/>ร.ค.บ.</p> <p>หมายเหตุ</p> | <p>ผู้รับ<br/>ประวัติ<br/>ร.ค.บ.</p> <p>ผู้รับ<br/>ประวัติ<br/>ร.ค.บ.</p> <p>หมายเหตุ</p> | <p>ผู้รับ<br/>ประวัติ<br/>ร.ค.บ.</p> <p>ผู้รับ<br/>ประวัติ<br/>ร.ค.บ.</p> <p>หมายเหตุ</p> |

| ชื่อวินัยลักษณะการพัฒนา | กิจกรรมการพัฒนา   | ผู้รับ<br>การ<br>พัฒนา                        | ผู้ทำการ<br>พัฒนา<br>และครองครัว | ผลการประเมิน | ผู้รับการ<br>ประเมิน<br>ว.ส.ก. | หมายเหตุ |
|-------------------------|---|---|----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|
|                         | <p>2. การให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือครอบครัว</p> <p><input type="checkbox"/> การให้คำปรึกษาระบุคคลแบบสนับสนุน<br/>และให้กำลังใจ (Supportive Counseling) เผริญ<br/>ความต้องการที่ต้องมีให้คำแนะนำให้ผู้ป่วยได้<br/>รับนายความรู้สึกช่วยให้ผู้ป่วยเห็นทางแก้ไข<br/>ปัญหาด้วยตัวเอง</p> <p><input type="checkbox"/> ส่งผู้ป่วยและญาติพี่น้องมาถึงทัวเวช เพื่อรับการให้คำปรึกษาครอบครัว (Family<br/>Counseling)</p> <p>3. การประเมินงานเพื่อการรักษาเพื่อยielding<br/>แพทย์ <input type="checkbox"/> การสร้างตัวเพื่อการรักษา เช่น<br/>โรงพยาบาลพิบูล<br/><input type="checkbox"/> การนัดตรวจตามนัด<br/>เภสัชกร <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยไม่หัวร้อนรุนแรงใน การ<br/>รับประทานยาตามกำหนดรักษา<br/>อยู่เป็นประจำ</p> <p>พยาบาลเจ้าชรา</p> <p><input type="checkbox"/> การให้คำปรึกษาครอบครัว<br/>(Family Counseling)</p> <p><input type="checkbox"/> นัดพบห่างตัวเจ้าหน้าทากใน 1-2 สัปดาห์<br/>ตามระดับความเสี่ยงของการตัวควบคุม</p> | <p>ผู้รับ<br/>การ<br/>พัฒนา</p> <p>ว.ด.บ.</p> |                                  |              |                                |          |

| บุคลินส์บากาจารแพทย์ฯ | กิจกรรมการแพทย์ฯ  | ผู้รับ<br>การ<br>พยาบาล<br>ว.ด.ป. | ผู้ห้าม<br>พยาบาล<br>ว.ด.ป. | ผลการประเมิน | ผู้รับการ<br>ประเมิน<br>ว.ด.ป. | หมายเหตุ |
|-----------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------------|----------|
| พัฒนาคุณภาพงานบริการ  | <p>ที่นี่ยังบ้าน <input type="checkbox"/> ต่างจากบ้านให้ที่นี่เป็นบ้าน<br/>(Home Health care) ติดตาม<br/>เพื่อบ้านค่อนข้าง 0 เดือน</p> <p>สอ/PCU <input type="checkbox"/> ต่างชัดยุติให้เจ้าหน้าที่<br/>สถาปัตยนั้น/PCB ติดตาม<br/>ให้ระบุบ้านที่อยู่อาศัย</p> <p>แหล่งสนับสนุนทางสังคม<br/><input type="checkbox"/> หน่วยงาน/องค์กร ในชุมชนที่สามารถให้คำว่า<br/>ช่วยเหลือให้ผู้ป่วยและครอบครัว ได้ตามศรัทธาจริง<br/> เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล ฯลฯ ระบุ.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> สถาปัตยนั้นให้ดีบ้าน<br/><input type="checkbox"/> โรงพยาบาลประเมิน<br/><input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....</p> <p><input type="checkbox"/> บัญชีน่าจะ.....</p> |                                   |                             |              |                                |          |

เกณฑ์การประเมินทดสอบ : S (Satisfaction) ผลการประเมินของบุคคลที่เข้ามาใช้ ถึง ผู้ป่วยและญาติ ตามวาระจ้างท่านเข้ามารักษาได้ P (Partial) ผลการประเมินอยู่ในระดับที่พอไม่ปานถดถอยโดยผู้ป่วยและญาติได้ปฏิเสธได้ถูกต้องมากทั่วไป ท่องไห้การดูแลให้คุณภาพดีมาก แต่ประเมินซึ่งจะต้องดูแลให้ดีมากกว่าเดิม U (Unsatisfaction) ผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ ผู้ป่วยหันต่อ "ตัวรับพัจารณาให้รักษาพัจารณาพิจารณาดีกว่าโรงพยาบาล /ส่วนบุคคลซึ่งขาดความดีงามของแพทย์ ผู้รักษาพัจารณาดีกว่าโรงพยาบาล"

**แบบประเมินประสมติผลการใช้แผนจ้างหน่ายที่พยาบาลช่าตัวตาย  
ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลแม่รัมดาด จังหวัดตาก**

|                              |                                     |            |         |
|------------------------------|-------------------------------------|------------|---------|
| ชื่อ – สกุล.....             | อายุ.....                           | ปี HN..... | AN..... |
| การวินิจฉัยโรค.....          | หอผู้ป่วย.....                      |            |         |
| วันที่รับไว้ในโรงพยาบาล..... | วันที่จ้างหน่ายออกจากโรงพยาบาล..... |            |         |

### แบบประเมินความคิดฆ่าตัวตาย

| รายการประเมิน   | ผลการประเมิน |       |          |
|---|--------------|-------|----------|
|   | มี           | ไม่มี | หมายเหตุ |
| 1. คุณมีเรื่องกัดดันหรือคันแคนใจหรือไม่               |              |       |          |
| 2. คุณรู้สึกท้อแท้เบื่อหน่ายสิ่นหวังหรือไม่           |              |       |          |
| 3. คุณรู้สึกเป็นทุกข์จนไม่อยากมีชีวิตอยู่ต่อไปหรือไม่ |              |       |          |
| 4. ขณะนี้คุณมีความคิดอยากรצחตัวตายหรือไม่             |              |       |          |

- \* ถ้าผู้รับบริการตอบ มีในข้อ 1 และ/หรือข้อ 2 เท่านั้น หมายถึง ผู้ป่วยอาจเป็นโรคซึมเศร้าควรประเมินโรคซึมเศร้าตามแนวทางเวชปฏิบัติโรคซึมเศร้า
- \* ถ้าผู้รับบริการตอบ มีในข้อ 3 และ/หรือข้อ 4 ร่วมด้วย หมายถึง มีความคิดฆ่าตัวตาย
- \* การมีอาการหูแว่ววสั่งให้ฆ่าตัวตาย ทำร้ายตนเอง หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นอันตรายต่อตนเอง หรือมีอาการหลงผิด (Delusion) หรือภาวะสับสน (Confusion) ที่เป็นเหตุให้มีโอกาสฆ่าตัวตายแม้ผู้ป่วยไม่คิดอยากรצחตัวตาย ให้ถือเสมอว่ามีความคิดอยากรצחตัวตายด้วย

## แบบประเมินอาการทางจิต

| อาการที่พนหนึ่ง                            | จากสัมภาษณ์ญาติ |        |
|--|-----------------|--------|
|  | ไม่มี (0)       | มี (1) |
| 1.พูดเพื่อเจ้อ                             |                 |        |
| 2.แต่งกายที่มีลักษณะแปลก ไม่เหมาะสม        |                 |        |
| 3.ก้าวร้าว วุ่นวาย ทำร้ายผู้อื่น           |                 |        |
| 4.แยกตัวเองออกจากสังคม ไม่สังสิงกับใคร     |                 |        |
| 5.หวาดระแวง โดยไม่มีเหตุผล                 |                 |        |
| 6.คิดว่าตนเองมีความสามารถพิเศษกว่าคนธรรมดា |                 |        |
| 7.หูแวง หรือเห็นภาพหลอน                    |                 |        |
| 8.มีพฤติกรรมอื่นๆ ที่ผิดปกติจากคนทั่วไป    |                 |        |
| คะแนนรวม                                   |                 |        |

| อาการที่พบรหน                               | จากสัมภាយณ์ผู้ป่วย |        |
|---|--------------------|--------|
|   | ไม่มี (0)          | มี (1) |
| 1. หวาดระ儆 โดยไม่มีเหตุผล                   |                    |        |
| 2. คิดว่าตนเองมีความสามารถพิเศษกว่าคนธรรมดा |                    |        |
| 3. หูแว่ว หรือเห็นภาพหลอน                   |                    |        |
| <b>คะแนนรวม</b>                             |                    |        |

กະແນນຮວມທັງໝາດ

การให้คะแนน แบบประเมินมีทั้งหมด 11 ข้อ โดยสัมภาษณ์ผู้ป่วย 8 ข้อ โดยให้คะแนน 1 คะแนนขึ้นไปให้สั่งสัญว่ามีอาการทางจิต

**แบบประเมินอาการแสดงของภาวะแทรกซ้อนจากการพยาบาลผู้ป่วย  
ขณะรับไว้ในโรงพยาบาล / หลังการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล 1 เดือน**

| อาการแสดง          | ผลการประเมิน |       |          |
|--------------------|--------------|-------|----------|
|                    | มี           | ไม่มี | หมายเหตุ |
| 1. ไข้สูง          |              |       |          |
| 2. แพลติคเชื้อ     |              |       |          |
| 3. ตัวเหลือง       |              |       |          |
| 4. ตาเหลือง        |              |       |          |
| 5. อาการอื่นๆ..... |              |       |          |

- \* ถ้าผู้รับบริการ มีไข้สูงจากการพยาบาลผ่าตัวตายโดยการเจมน้ำ การสำลักน้ำเข้าปอด การมีนาดแพลงตามร่างกาย หมายถึง ผู้ป่วยมีภาวะแทรกซ้อนจากการพยาบาลผ่าตัวตาย
- \* ถ้าผู้รับบริการ มีแพลติคเชื้อจากการพยาบาลผ่าตัวตายโดย การมีนาดแพลงตามร่างกาย หมายถึง ผู้ป่วยมีภาวะแทรกซ้อนจากการพยาบาลผ่าตัวตาย
- \* ถ้าผู้รับบริการ มีอาการตัวเหลือง/ตาเหลืองจากการพยาบาลผ่าตัวตายโดยการเจมน้ำ การกินยาเกินขนาด การกินสารเคมี หมายถึง ผู้ป่วยมีภาวะแทรกซ้อนจากการพยาบาลผ่าตัวตาย
- \* ถ้าผู้รับบริการ มีอาการอื่นๆตามวิธีการพยาบาลผ่าตัวตาย หมายถึง ผู้ป่วยมีภาวะแทรกซ้อนจากการพยาบาลผ่าตัวตาย

แบบประเมินแนวทางแก้ไขปัญหาทางบวกของผู้ป่วยที่พยาบาลม่าตัวด้วยหลังการใช้แผนจาน่าย  
ขณะรับการรักษาในโรงพยาบาล / หลังการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล 1 เดือน

| แนวทางแก้ไขปัญหาทางบวก                                 | ผลการประเมิน |       |          |
|--|--------------|-------|----------|
|  | มี           | ไม่มี | หมายเหตุ |
| 1. ผู้ป่วยทราบว่าปัญหาของตนเองคืออะไร                  |              |       |          |
| 2. ผู้ป่วยทราบถึงสาเหตุของปัญหา                        |              |       |          |
| 3. ผู้ป่วยสามารถตั้งเป้าหมายในการแก้ปัญหา              |              |       |          |
| 4. ผู้ป่วยทราบถึงข้อดี/ข้อเสียของทางเลือกในการแก้ปัญหา |              |       |          |
| 5. ผู้ป่วยเลือกวิธีในการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้จริง       |              |       |          |

\* ผู้รับบริการต้องตอบ มี ทั้ง 5 ข้อ จึงจะหมายความว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาทางบวก

## ภาคผนวก ค

### เอกสารรับรองโครงการวิจัย



เอกสารเลขที่ 0117/2553

#### เอกสารรับรองโครงการวิจัย

โดย

คณะกรรมการจิยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกรรมการจิยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอรับรองว่า  
โครงการศึกษาการคัดควรแบบอิสระเรื่อง : ประสิทธิผลของการใช้แผนจ้าหน่ายผู้ป่วยที่พยายามฆ่าตัวตาย  
โรงพยาบาลแม่ร冏ด จังหวัดตาก (Effectiveness of Implementing a Discharge Plan Among Patients with  
Attempted Suicide, Maeranmat Hospital, Tak Province)

ของ : นางเกียรติสุดา พรวงศ์ป้อ

สังกัด : นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผน  
ช. (ภาคพิเศษ) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ สวัสดิภาพ และไม่ก่อให้เกิด  
ภัยันตรายแก่ผู้ถูกวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ตั้งแต่วันที่ออก  
หนังสือรับรองฉบับนี้จนถึงวันที่ 19 สิงหาคม 2554

หนังสือออกวันที่ 19 สิงหาคม 2553

ลงนาม.....  
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ) (รองศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ สุวรรณประพิศ)  
ประธานคณะกรรมการจิยธรรมการวิจัย  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ประวัติผู้เขียน



ชื่อ-นามสกุล

นางเกียรติสุดา พรมวงศ์ปิโตร

วัน เดือน ปีเกิด

22 เมษายน 2521

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2541

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ระดับด้าน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

พ.ศ. 2548

ปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรค์ประชารักษ์ นครสรรค์

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2541

พยาบาลเทคนิค สถานีอนามัยบ้านหัวยนกอก จังหวัดตาก

พ.ศ. 2549

พยาบาลวิชาชีพ 5 สถานีอนามัยบ้านหัวยนกอก จังหวัดตาก

พ.ศ. 2549 - 2553

พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติการ โรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก

พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน

พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ โรงพยาบาลแม่รำมาด จังหวัดตาก

