

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ).....	6
2.2 การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ.....	11
2.3 การใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ (Situation Based Learning).....	22
2.4 ความพึงพอใจ.....	27
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3. ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	36
3.4 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการศึกษา	
4.1 ผลการศึกษาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	48
4.2 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน การเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	50
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	55
5.2 อภิปรายผล.....	56
5.3 ข้อค้นพบ.....	60
5.4 ข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก.....	67
ก. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการ เรียนรู้.....	68
ข. แบบทดสอบวัดทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียน.....	101
ค. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการ เรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้.....	109
ประวัติผู้เขียน.....	112

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	17
2.2	20
3.1	37
3.2	40
4.1	49
4.2	50
4.3	51