

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กั้ววล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2540). การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเสริมกรุงเทพ.
- กุศยา แสงเดช. (2545). บทเรียนสำเร็จรูป คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จกมล ทองโถม. (2555). ศัพท์เกี่ยวกับการประเมินผล. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : gotoknow.org.
- ทิตนา แคมมณี (2552). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพเกา ณ พัทลุง. (2548). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์. (2536). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทักษะการฟัง การพูดเพื่อการสื่อสารและแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง การสอนโดยใช้กลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้ประกอบสถานการณ์จำลองและการสอนตามคู่มือครู. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พวงมณี ดันติวงศ์. (2550). ศึกษาการใช้สถานการณ์จำลองในการสอนภาษาอังกฤษท่องเที่ยว. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและวงจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เขวลักษณ์ ลอยดิบ. (2547). ผลการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อความสามารถด้านการ

พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. (การสอน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ระนอม สุรัสวดี. (2535). *กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา* .

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). *หลักการสอน* . กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ (2532). *การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม*. พิมพ์ครั้งที่. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล . (2540). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมนึก ภักขิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์.

สมบูรณ์ ดันยะ(2545). *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. 2551. *ตัวชี้วัดและหลักสูตร*

แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ภาษาต่างประเทศ

Bartz, W.H. (1979). *Testing Oral Communication in the Foreign Language Classroom*.

Virginia : The Centre for Applied Linguistic.

Byrne, D. (1986). *Teaching oral English*. London : Longman.

Gillmer, V. B. (1965). *Applied Psychology*. New York : Mc Graw – Hill. 254-255

Harris, D.P. (1969). *Testing English as a Second Language*. New York : McGraw Hill.

Herzberg, F., Mausner, B., Peterson, R., & Capwell, D. (1957). *Job attitudes: Review of
research and opinion*. Pittsburg: Psychological Service of Pittsburg.

Janet, Hilsdon. (1991). *The Group Oral Exam Advantages and Limitations*. Review of ELT
Language.

Jeffries PR.(2005). *A framework for design, implement, and evaluation simulation used as
teaching strategies*.

Jones, Ken. (1982). *Simulation in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kolb AY, Kolb D. (2005) *Learning style and learning spaces: Enhancing experimental*

learning in higher education. Acad Manag Learn Edu J.

Morse, Nancy C. (1955). *Satisfaction in the White Collar Job*. Michigan: University of Michigan Press.

Oller, John W. (1979). *English Testing at School*. London : Longman Group Ltd.

Oskamps, S. (1984). *Applied Social Psychology*. Englewood Cliffs. New Jersey : PrenticeHall.

Taylor, A.(1986). *Communicating. Fourth edition*. Prentice Hall International.

Vygotsky LS.(1997). *Mind in society: Development of higher psychological processes*.
Harvard University Press.

Lave J, Wenger E.(1991). *Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation*.
Cambridge: Cambridge University Press.