

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	ปัญหาการวิจัย..... 4
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 4
	ขอบเขตของการวิจัย..... 4
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 10
	แนวดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก..... 10
	แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติความรู้..... 15
	แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ของครู..... 19
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้..... 23
	การศึกษาขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทย..... 36
	แนวคิดโรงเรียนในฐานะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้..... 41
	ตัวแปรที่ศึกษา..... 49
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ..... 94
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 103
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 107
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
	สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้..... 108
	ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดชุมพร
	สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้..... 110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ).....107
	ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดชุมพรสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....112
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....115
	ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....115
	ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในจังหวัดชุมพรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....129
	ขั้นตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ไปใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดชุมพรสู่การเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้.....151
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....153
	สรุปผลการวิจัย.....153
	อภิปรายผล.....154
	ข้อเสนอแนะ.....159
	บรรณานุกรม.....160

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	170
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ, สำเนาหนังสือถึงผู้เชี่ยวชาญ, สำเนาหนังสือ ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลงานวิจัย.....	171
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	191
ภาคผนวก ค ค่า Reliability.....	208
ภาคผนวก ง ขนาดของโรงเรียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	212
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	214

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 วิเคราะห์องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	50
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์การทำงาน และสังกัด.....	115
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	117
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านความมีประสิทธิภาพ.....	118
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านโครงสร้างขององค์กร.....	119
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิสัยทัศน์และกลยุทธ์.....	120
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการสร้างสรรค์และถ่ายโอนความรู้.....	121
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้.....	122
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการทำงานเป็นทีม.....	123
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านภาวะผู้นำ.....	124
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาบุคลากร.....	125
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการจูงใจ.....	126
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านกระบวนการบริหาร.....	127

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร	128
15	สรุปผลการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดชุมพรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	131
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการ นำรูปแบบไปใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดชุมพรสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	151

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดชุมพรสู่การเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้.....	150