

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กีรติ ยศยิ่งยง. (2548). การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: บริษัท  
มิสเตอร์ ก๊อบปี่ (ประเทศไทย) จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2549). การจัดการความรู้ในองค์กรและกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ ก๊อบปี่ (ประเทศ  
ไทย) จำกัด.
- เกศรา รักชาติ. (2549). องค์กรแห่งการตื่นตัว. กรุงเทพฯ: เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน).
- ขัตติยา ดั่งสำราญ. (2552). รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จตุรงค์ อินทร์รุ่ง. (2552). การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิต-  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม.
- จักร อินทจักร; และเกรียงไกร เจียมบุญศรี. (2548). คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ:  
บุ๊คแบงก์.
- จำเริญ จิตรหลัง. (2550). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัย การจัดการความรู้ที่  
ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลา-  
นครินทร์.
- ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. (2548). การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท จำกัด.
- ชัยสิทธิ์ เฉลิมมีประเสริฐ. (2544). มาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 Hurdles สัมมนาการทำ  
งบประมาณระบบใหม่. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนานโยบายและการจัดการ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2551). คู่มือสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2546). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: K&P Books.
- ชาติรี ธรรมธรรส. (2551). รูปแบบการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษา โรงเรียนบ้าน  
เขาเตียนมิตรภาพที่ 134. ลพบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนนท์. (2551). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ดิลกะ ลัทธพิพัฒน์. (2558, 16 มกราคม). ถ้าไม่มีการยุบโรงเรียนขนาดเล็ก มีทางออกที่เหมาะสมอย่างไร.  
มติชน. (กรอบบ่าย).

- ธนากร ปักยา. (2549, ตุลาคม-ธันวาคม). การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขัน. **วารสารสวนดุสิต**. 3: 42-46.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). **การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป: ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์ จำกัด.
- ธวัช บุญยมณี. (2550). **ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2548). **สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: ชุมทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์ จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2550). **ความเป็นมืออาชีพระหว่างการจัดการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: แอล. ที. เพรส จำกัด.
- นนุช วิชญะเดชา. (2550, ตุลาคม). การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่ง. **วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ**. 8: 26-30.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2550). **การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- บวร สุวรรณผา. (2550). **จิตวิทยาทั่วไป**. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ปราณี รามสูต. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ปิ่นรส มาลากุล ณ อยุธยา. (2551). **การพัฒนาองค์การ**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนานโยบายและการจัดการ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2546). **ผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนแห่งการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พนัส หันนาคินทร์. (2548). **การบริหารบุคลากรในโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2542). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: สุภา.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). **การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้**. กรุงเทพฯ: กมลการพิมพ์.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์; และคณะ. (2549). **รายงานการวิจัยเรื่อง คุณวุฒิของครูและคุณภาพงานครู**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พศิน แดงจวง. (2559). **แนวทางในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา**. สืบค้นเมื่อ 5 มกราคม 2559, จาก [http://phasina-cels.blogspot.com/2010\\_07\\_01\\_archive.html](http://phasina-cels.blogspot.com/2010_07_01_archive.html).
- พิณสุดา สิริรังศรี. (2557). **รายงานการศึกษาประกอบการประชุมวิชาการ. อกวิวัฒน์การเรียนรู้. สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย**. (6-8 พฤษภาคม 2557) จัดโดย สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ณ อิมแพค เมืองทองธานี.

- ไพโรจน์ ปิยะวงศ์วัฒนา. (2545). **การจัดการเชิงกลยุทธ์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาวดี อนันต์นาวี. (2551). **หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การบริหารการศึกษา**. ชลบุรี: สำนักพิมพ์มนตรี จำกัด.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2554). **ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ ซี กราฟฟิค.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- รุ่งรัชดาพร เวระชาติ. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรัชพร แสงนภาพรร. (2550). **การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- วันชัย มีชาติ. (2549). **การบริหารองค์การ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2542). **วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สยามมิตรการพิมพ์.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2547). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์จำกัด.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). **โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้: แนวคิดทางการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization Development)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธีระป้อมวรรณกรรม.
- ศศกร ไชยคำหาญ. (2550). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2548). **การจัดการความรู้ในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). **การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2542). **กรณีศึกษากลยุทธ์ธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจ.
- สมชาย หิรัญกิตติ. (2542). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์ฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.

- สมาน อัครภูมิ. (2547). **การบริหารและการจัดการศึกษาในประเทศไทย สหรัฐอเมริกา และประเทศอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: บริษัท อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สมุทร ชำนาญ. (2546). **การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. ปรินญาณิพนธ์ปริญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2545). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: นรสิงห์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร. (2559). **รายงานการวิเคราะห์การติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งแจ้งการปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2558**. ชุมพร: สำนักงานฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1. (2559). **ข้อมูลสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1**. สืบค้นเมื่อ 5 มกราคม 2559, จาก <http://www.cpn1.go.th/>.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2. (2559ก). **ข้อมูลสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2**. สืบค้นเมื่อ 5 มกราคม 2559, จาก <http://www.cpn2.go.th/>.
- \_\_\_\_\_. (2559ข). **รายงานการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา (Self Assessment Report: SAR)**. ชุมพร: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2559). **รายงานการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา (Self Assessment Report: SAR)**. ชุมพร: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2558). **การศึกษาขั้นพื้นฐาน: งานการศึกษา**. สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2558, จาก: <http://library.visru.ac.th/Network008.htm>.
- สำนักบริการข้อมูลและสารสนเทศ. (2559). **แนวคิดการใช้เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้**. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2559, จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?PHPSESSID=ug785noOrrtujges>.
- สุทนต์ ศรีไธย์. (2545). **หลักการนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2559). **ผู้นำสถานศึกษากับการสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้**. สืบค้นเมื่อ 15 ธันวาคม 2559, จาก <http://suthep.crru.ac.th/leader31.doc>.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุประภาดา ไซติมณี. (2551). **จัดการความรู้อย่างไรให้ใช้ได้ผลกับทุกระบบ**. กรุงเทพฯ: พงษ์วินทร์การพิมพ์.
- สุรัชย์ เทียนขาว. (2558, มกราคม). ถ้าไม่มีการยุบโรงเรียนขนาดเล็ก มีทางออกที่เหมาะสมอย่างไร?  
**มติชน**. 16: กรอบข่าย.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2545). **การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- สุวรรณ ไซติสุกานต์. (2547). **การนิเทศการศึกษา**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- เสรี ชัดเข้ม. (2538). **แบบจำลอง**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- อมลวรรณ วีระธรรมโม. (2548, กรกฎาคม-ธันวาคม). บริบทของวัฒนธรรมองค์การต่อการประยุกต์สู่อค์การแห่งการ เรียนรู้. **วารสารพัฒนาชุมชน**. 46: 61-65.
- อัญชลี ธรรมะวิธิกุล. (2558). **เทคนิคการนิเทศ: การสอนงาน (Coaching)**. สืบค้นเมื่อ 5 พฤศจิกายน 2558, จาก <http://panchalee.wordpress.com/2009/07/27/coaching/>.
- Alavi, M.; & Leidner, D. E. (2001). Review Knowledge Management and Knowledge Management Systems: Conceptual Foundations and Research Issues. **MIS Quarterly**. 25(1): 107-136.
- Argyris, C.; & Schon, D. (1974). **Theory in Practice: Increasing Professional Effectiveness**. San Francisco: Jossey-Bass Pub.
- \_\_\_\_\_. (1978). **Organization Learning: A Theory of Action Perspective**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bardo, J. W.; & Hartman, J. J. (1982). **Urban Sociology: A Systematic Introduction**. New York: F.E. Peacock.
- Brandt, R. (2003). **Is this School a Learning Organization? 10 Ways To Tell?**. Retrieved October 8, 2015, from [http://www.nsd.org.library/Jsd/brandt 241.html](http://www.nsd.org.library/Jsd/brandt%20241.html).
- Butcher, G.; et al. (2001). **The School as Learning Organization**. Retrieved October 10, 2015, from [http://www.netsquirrel.com/pepperdine/edc634/km/school\\_as\\_lo.html](http://www.netsquirrel.com/pepperdine/edc634/km/school_as_lo.html).
- Choo, Chum W. (2000, April). **Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know**. Paper Presented at the 11<sup>th</sup> Congresses of Southeast Asian Librarians, Singapore: 26-28.

- Cronbach, Lee J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. New York: Harper & Row.
- Easterby-Smith, M. (1997). Disciplines of Organizational Learning: Contributions and Critiques. **Human Relations**. 50(9): 1085-1113.
- Eisner, E. (1976). Educational Connoisseurship and Criticism: Their Form and Functions in Education Evaluation. **Journal of Aesthetic Education**. 192-193.
- Garvin, D. A. (2000). **Learning in Action: A Guide to Putting the Learning Organization Work**. Boston: Harvard Business School Press.
- Gibson, J. H.; John, M. I.; & James, H. D. (1982). **Organizations: Behavior Structure and Processes**. 4<sup>th</sup> ed., Austin, TX: Business Publications.
- Goh, S. C. (2003). Improving Organizational Learning Capability: Lessons from Two Case Studies. **The Learning Organization**. 10(4): 216-227.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. 3<sup>rd</sup> ed., New York: McGraw-Hill.
- Haslam, S. A. (2004). **Psychology on Organizations**. 2<sup>nd</sup> ed., Oxford, England: Alden Press.
- Hellriegel, Jackson; et al. (2002). **Management: A Competency-Based Approach**. Ohio: South-Western College Publishing.
- Hoy, W. K.; & Miskel, C. G. (2008). **Educational Administration: Theory, Research, and Practice**. 8<sup>th</sup> ed., New York: McGraw-Hill.
- Hughes, L. W. (1999). **The Principal as Leader**. 2<sup>nd</sup> ed., New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Jackson, S. L. (2006). **Research Methods and Statistics: A Critical Thinking Approach**. 2<sup>nd</sup> ed., Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Johnston, C.; & Caldwell, B. (2001). Leadership and Organizational Learning in the Quest for World Class School. **The International Journal of Educational Management**. 15(2): 94-103.
- Karsten, S.; et al. (2000). Dutch Primary School and the Concept of the Learning Organization. **The Learning Organization**. 7(3): 145-155.
- Keeves, Peter J. (1988). "Model and Model Building," **Educational Research Methodology and Measurement: An International Handbook**. Oxford: Pergamon Press.
- Kerka, S. (1995). **The Learning Organization**. Retrieved October 8, 2015 from <http://www.ericcave.org/docs/mr0004.html>.

- Kogut, B.; & Zander, U. (1992). Knowledge of the Firm, Combinative Capabilities, and the Replication of Technology. *Organization Science*. 3(3): 383-397.
- Krejcie, R. V.; & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. 30(3): 607-610.
- Kwakman, K. (2003). Factors Affecting Teachers' Participation in Professional Learning Activities. *Teacher and Teacher Education*. 19(1): 149-170.
- Learning and Teaching Scotland. (2003). *The Education System in United Kingdom (Scotland 2003)*. Retrieved October 10, 2015, from <http://www.eurydice.com>.
- Lindner, F.; & Wald, A. (2011). Success Factors of Knowledge Management in temporary Organizations International. *Journal of Project Management*. 29: 877-888.
- LoBiondo-Wood, G.; & Haber, J. (2006). *Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice*. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.
- Lunenburg, F. C.; & Ornstein, Allan C. (2004). *Educational Administration: Concepts and Practices*. Wadsworth, a Division of Thomson Learning, Inc.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the Learning Organization*. New York: McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Building the Learning Organization Mastering the 5 Elements for Corporate Learning*. New York: Prentice-Hall.
- Marquardt, M. J.; & Reynolds, A. (1994). *The Global Learning Organization*. New York: Irwin.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- McClelland, D. C. (1973). Testing for Competence Rather than Intelligence. *American Psychologist*. 28(1): 1-14.
- McGaw, D.; & Watson, G. (1976). *Political and Social Inquiry*. Arizona: Arizona State University.
- Morris, C. G.; & Maisto, A. A. (2006). *Understanding Psychology*. 7<sup>th</sup> ed., New Jersey: Pearson Education.
- Nadler, L. C. (1979). *Developing Human Resources*. Texas: Gulf Publishing Company.
- \_\_\_\_\_. (1980). *Corporate Human Resource Development*. New York: American Society for Training and Development.
- Pedler, M.; et al. (1991). *The Learning Company*. London: McGraw-Hill.
- Perskins, D. (2000). *The Smart School*. Retrieved October 10, 2015, from <http://www.pz.harvard.edu/Research/SmartSch.htm>.

- Pettinger, R. (2002). *The Learning Organization*. Oxford: Capstone.
- Phillips, B. T. (2003). A Four-Level Learning Organization Benchmark Implementation Model. *The Learning Organization*. 10(2): 98-105.
- Raj, Madhu. (1996). *Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education*. Volum 3 (M-Z)  
New Delhi: ANMOL Publications PVT.
- Razik, T. A.; & Swanson, A. D. (2001). *Fundamental Concepts of Educational Leadership*.  
2<sup>nd</sup> ed., New Jersey: Merrill Prentice-Hall.
- Redding, John. (1994). *The Human Side of Enterprise*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Riaz, Shahnaaz; & Hussain, Sabir. (2010). *Problems in the Implementation of National Education Policies (NEPs) at Elementary Level*. Academy of Educational Planning and Management, Ministry of Education, Government of Pakistan Taleemi Chowk, G-8/1, Slamabad.
- Richard, Pettinger. (2002). *The Learning Organization*. New York: John Willey & Sons.
- Robbins, S. P. (1998). *Organization Behavior*. 8<sup>th</sup> ed., Singapore: Prentice-Hall.
- Schultz, S. E. (2006). *Psychology & Work Today*. 9<sup>th</sup> ed., New Jersey: Pearson Education.
- Scribner, Jay Paredes. (1999, April). Professional Development: Untangling the Influence of Work Context on Teacher Learning. *Educational Administration Quarterly*. 35(2): 238-266.
- Senge, Peter M. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*.  
New York: Doubleday.
- Sergiovanni, T. J. (1998). *Supervision: A Redefinition*. 6<sup>th</sup> ed., New York: McGraw-Hill.
- Sharratt, M.; & Usoro, A. (2003). Understanding Knowledge-Sharing in Online Communities of Practice, Electronic. *Journal on Knowledge Management*. 1(2): 187-196.
- Skinner, B. F. (1974). *About Behaviorism*. New York: Alford A Kupt F.
- Smith, C. Ann; Organ, Dennis W.; & Near, Janet P. (1983). Organizational Citizenship Behavior: Its Nature and Antecedents. *Journal of Applied Psychology*. 68: 653-663.
- Stoops, E.; & Rafferety, M. L. (1961). *Practices and Trends in School Administration*. New York: Ginn.
- Swieringa, J.; & Wierdsma, A. (1992). *Becoming a Learning Organization beyond the Learning Curve*. Cambridge: Addison-Wesley.

- Tosi, H. L.; & Carnoll, S. J. (1983). **Management**. 2<sup>nd</sup> ed., New York: John Wiley and Sons.
- Tuckman, B. W. (1999). **Conducting Educational Research**. 5<sup>th</sup> ed., Orlando, FL: Harcourt Brace & Company.
- Ubben, C. G.; et al. (2001). **The Principal: Creative Leadership for Effective School**. 4<sup>th</sup> ed., Boston: Ally and Bacon.
- Ulrich, D.; Jick, T.; & Von Glinow, M. (1993). High-Impact Learning: Building and Diffusing Learning Capability. **Organizational Dynamics**. 22: 52-66.
- Watkins, K. E.; & Marsick, V. J. (1993). **Sculpting the Learning Organization: Lessons in the Art and Science of Systemic Change**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Willer, D. (1967). **Scientific Sociology: Theory and Method**. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.