

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพในการปฏิบัติงาน ขนาดของโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ความร่วมมือของชุมชน

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการประกอบ 5 ด้าน จำนวน 60 ข้อ

1. ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านการนิเทศภายในและการแนะแนว
4. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
5. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างที่กำหนดให้

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่แต่ประการใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง



(นางศันสนีย์ หอมจันทร์)

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับท่าน

1. ตำแหน่ง (สถานภาพในการปฏิบัติงาน)

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการ
- () ครู

2. ขนาดของโรงเรียน

- () โรงเรียนขนาดเล็ก
- () โรงเรียนขนาดกลาง
- () โรงเรียนขนาดใหญ่

3. แหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน

- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย

4. ความร่วมมือของชุมชน

- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

ความหมายของค่าตัวเลขที่ใช้ในแบบสอบถาม

- 5 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการที่ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการที่ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการที่ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการที่ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการที่ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
	พฤติกรรมด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร					
1.	การจัดประชุมคณะครู อาจารย์เพื่อทำความเข้าใจ จุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตร					
2.	การจัดอบรมสัมมนา ครู-อาจารย์ให้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้					
3.	การให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครอง ทราบด้วยวิธีการประชุมชี้แจง					
4.	การปรับปรุงหลักสูตรหรือการสร้างหลักสูตรใหม่ให้ เหมาะสมกับหลักสูตรท้องถิ่น					
5.	การส่งเสริมและสนับสนุน ครู-อาจารย์ในการใช้ หลักสูตรอย่างทั่วถึง					
6.	การสนับสนุนให้ ครู-อาจารย์มีการพัฒนาและปรับปรุง กิจกรรมการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร					
7.	การจัดให้ ครู-อาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
8.	การใช้หลักสูตรเป็นแนวทางในการกำหนด ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม จุดมุ่งหมายของการศึกษา					
9.	การจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม หลักสูตร					
10.	การประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ					
11.	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
12.	มีการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน					
13.	มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ					

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
14.	การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด					
15.	การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดการเผชิญสถานการณ์แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง					
16.	การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					
17.	การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์					
18.	การจัดบรรยากาศชั้นเรียน สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ครูและผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้					
19.	ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอน					
20.	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลายหลายรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมที่ดั่งงามไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
21.	การติดตามผลการปฏิบัติงานการสอนของครู เพื่อให้ทราบปัญหาข้อขัดข้องต่าง ๆ					
22.	การจัดครู อาจารย์ เข้าสอนตามชั้นคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม					
23.	การส่งเสริมครู ประเมินนักเรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักเรียน ความประพฤติกการร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสม					
24.	การวางแผนการสอน					
25.	การสำรวจสภาพการเรียนการสอน					
26.	การเลือกกลวิธีสอน					
27.	การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้					

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
	ด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษา					
28.	การกำหนดนโยบาย จุดมุ่งหมาย เป้าหมายการวัด และประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้อง กับหลักสูตร					
29.	การกำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลให้ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ มาตรฐาน เครื่องมือ ระยะเวลาระเบียบในการวัดและประเมินผล และผู้รับผิดชอบ					
30.	การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจตลอดจน เทคนิควิธีการวัดผลและประเมินผล					
31.	การจัดการเครื่องมือและเอกสารการวัดผลและ ประเมินผลไว้อย่างเพียงพอและสะดวกในการ ดำเนินงาน					
32.	การนำผลการประเมินทุกครั้งมาแก้ไขปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ในภาคเรียนต่อไป					
33.	การให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน กระบวนการวัดผลประเมินผล					
34.	การแนะนำวิธีการวัดผลและประเมินผลแบบต่าง ๆ ไปใช้ให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
35.	การติดตามรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ ของ ผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน และสิ้นปี					
36.	การเก็บรวบรวมหลักฐานการวัดผลและประเมินผลของ ครู- อาจารย์อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้					
37.	การรายงานผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้และการวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา					
38.	การประเมินสภาพจริง					
39.	การจัดทำระเบียบวัดผลของโรงเรียน					
40.	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์					

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
	ด้านการนิเทศภายใน					
41.	การสำรวจสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน					
42.	การสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในโรงเรียนให้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน					
43.	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
44.	การสร้าง ความเข้าใจให้กับคณะครูเรื่องการนิเทศภายใน มีจุดมุ่งหมายเพื่อ การพัฒนา ปรับปรุง การเรียนการสอนและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการนิเทศงานวิชาการ					
45.	การกำหนดจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในการนิเทศภายในโรงเรียน					
46.	การส่งเสริมการนิเทศการสอนระหว่างครูผู้สอนเพื่อเสนอแนะซึ่งกันและกัน					
47.	การติดตามผลการปฏิบัติงานของครู- อาจารย์ หลังจากผ่านการศึกษอบรมหรือดูงาน					
48.	การจัดให้ครู- อาจารย์ไปเยี่ยมชมและสังเกตการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอื่น					
49.	การกำกับติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครู- อาจารย์ ให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ					
50.	การนำผลจากการนิเทศไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงพัฒนาต่อไป					
	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา					
51.	การจัดโครงสร้างการบริหารงานให้เอื้อต่อการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา					
52.	การให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา					

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา					
53.	การเตรียมความพร้อมของบุคลากรและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
54.	การจัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเพียงพอต่อการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
55.	กำหนดแนวทางการดำเนินงาน หรือ วิธีการ ปฏิบัติงาน ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ					
56.	การดำเนินงานตามแผน รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
57.	การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยใช้วงจร (P-D-C-A) ได้แก่ วางแผน (Plan) ทำ (Do) ประเมิน (Check) ปรับปรุง (Action) ช่วยในการบริหาร					
58.	การจัดทำรายงานประเมินตนเองมาปรับปรุงและ พัฒนาการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
59.	การนำผลการประเมินตนเองมาปรับปรุงและ พัฒนาการปฏิบัติในงานสถานศึกษา					
60.	การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง					

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ด้วยนางต้นสนธิ์ หอมจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธาน
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ดิสงส์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็น
กลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์
จากท่านให้นางต้นสนธิ์ หอมจันทร์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร
ครูวิชาการ และครู สถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความ
ความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ดุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ตีอ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

ที่ คธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๓๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต ๑

ด้วยนางคันสนีย์ หอมจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมีผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ดร.วินัย ดิสสงค์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้
เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอบความอนุเคราะห์จากท่านให้
นางคันสนีย์ หอมจันทร์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูวิชาการ
และครู ในสถานศึกษาสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๕๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมไหหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
เรียน นายสมศักดิ์ แย้มนุ่น

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามในการทำวิจัย
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางศันสนีย์ หอมจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย
ติสสงค์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำ
วิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๕๕๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางทัศนาศิริ ทรัพย์ภัทร์

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามในการทำวิจัย
๒. คำโครงวิทยานิพนธ์

ด้วยนางต้นสนีย์ หอมจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย
ดิสสงค์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำ
วิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/๕๕๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางศรีรัตน์ ตรามาศ

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามในการทำวิจัย

๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางคันสนีย์ หอมจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย
ติสสงค์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำ
วิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๒๒/๕๐

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามในการทำวิจัย
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางคันสนีย์ หอมจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ
ดร.วินัย ดิสสงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
ใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ
เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๕๑/๕

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามในการทำวิจัย
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วยนางศันสนีย์ หอมจันทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ
ดร.วินัย ดิสงส์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
ใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ
เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์