

ในการวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายไว้เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน ขนาดของโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน และความร่วมมือของชุมชน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ โดยคำนวณหาขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรยามาเน่ จำนวน 334 คน ในปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน วิเคราะห์โดยใช้สถิติความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะใช้การเปรียบเทียบพหุคูณโดยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละรายการของพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในภาพรวม พบว่า รายการที่มีระดับพฤติกรรมการบริหารสูงสุดเรียงลำดับดังนี้ ด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

2. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในด้านความร่วมมือของชุมชนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

This research aims to 1) study the academic administrative behavior of the school administrators according to the opinion of school administrators, and teachers under the Sing Buri Educational Service Area Office, 2) compare the academic administrative behavior of the school administrators under the Sing Buri Educational Service Area Office as classified by work position, school size, school learning sources, and community participation. The 334 samples were obtained through the Yamane formula to calculate the sample size during the 2006 academic year. The instrument used was divided into 2 parts. The data was analyzed to calculate one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The findings indicated that:

1. the level of the academic administrative behavior of the school administrators under the Sing Buri Educational Service Area Office overall was rated at a moderate level. When considering each individual aspect, they were rated in descending order as follows: educational evaluation, in-school supervision, educational quality assurance, teaching and learning management, and curriculum and curriculum administration.

2. regarding the average level comparison of the academic administrative behavior of the school administrators under the Sing Buri Educational Service Area Office, it was found that the respondents of different work positions in different school sizes showed no difference in opinion towards the behavior mentioned; however, there was a difference in opinion towards the school learning process and community participation at .05 and .01 level of statistical significance respectively.