

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



**ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ที่ตรงกับความเป็นจริงในส่วนของผู้ตอบแบบสอบถามดังต่อไปนี้

		สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ [ ] 1. ชาย [ ] 2. หญิง		v1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. อายุ		v2 <input type="checkbox"/>
[ ] 1. น้อยกว่า 30 ปี [ ] 2. 30 - 45 ปี		
[ ] 3. 46 - 60 ปี [ ] 4. มากกว่า 60 ปี		
3. สถานภาพสมรส		v3 <input type="checkbox"/>
[ ] 1. โสด [ ] 2. สมรส		
[ ] 3. หย่า/หม้าย/แยกกันอยู่		
4. ระดับการศึกษา		v4 <input type="checkbox"/>
[ ] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี [ ] 2. ปริญญาตรี		
[ ] 3. สูงกว่าปริญญาตรี		
5. ประสบการณ์ในการทำงาน		v5 <input type="checkbox"/>
[ ] 1. น้อยกว่า 5 ปี [ ] 2. 5 - 10 ปี		
[ ] 3. มากกว่า 10 ปี		
6. ตำแหน่งหน้าที่ในสหกรณ์ออมทรัพย์		v6 <input type="checkbox"/>
[ ] 1. คณะกรรมการดำเนินการ		
[ ] 2. เจ้าหน้าที่/พนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์		

**ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของสหกรณ์ออมทรัพย์ ในจังหวัดลพบุรี**

ส่วนที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาบุคลากรของสหกรณ์ออมทรัพย์ ในจังหวัดลพบุรี

ส่วนที่ 2 เพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาบุคลากรของสหกรณ์ออมทรัพย์ ในจังหวัดลพบุรี

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับดังนี้

- |           |  |
|-----------|--|
| 5 หมายถึง | มีสภาพที่เป็นอยู่หรือมีปัญหาในระดับมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีสภาพที่เป็นอยู่หรือปัญหาในระดับมาก         |
| 3 หมายถึง | มีสภาพที่เป็นอยู่หรือมีปัญหาในระดับปานกลาง   |
| 2 หมายถึง | มีสภาพที่เป็นอยู่หรือปัญหาในระดับน้อย        |
| 1 หมายถึง | ไม่มีสภาพที่เป็นอยู่หรือไม่มีปัญหา           |

### ส่วนที่ 1 สภาพการพัฒนาบุคลากร

สภาพการพัฒนาบุคลากร หมายถึง การดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพและความก้าวหน้าเพื่อให้บุคลากรมีโอกาสเพิ่มความรู้ ความชำนาญ ทักษะการปรับปรุงทัศนคติ พฤติกรรมและวิธีในการปฏิบัติงาน ตลอดจนทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ระดับสภาพที่เป็นอยู่ในการพัฒนาบุคลากรของ สหกรณ์ตามความเป็นจริง

การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร หมายถึง การใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การสังเกต การสำรวจ การสัมภาษณ์ การศึกษาเอกสาร การประเมินผลการปฏิบัติงาน ศึกษาวิเคราะห์หาความจำเป็น เพื่อกำหนดเป็นความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร

ข้อ	สภาพการพัฒนาบุคลากร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	การกำหนดแนวทางในการการพัฒนาบุคลากร ใช้วิธีการสังเกต การสำรวจ การสัมภาษณ์ การศึกษาเอกสาร การประเมินผลพฤติกรรม การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นพื้นฐานที่สำคัญ						
2	มีการใช้ข้อมูลจากแผนกลยุทธ์ของสหกรณ์มา กำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร						
3	ความต้องการและการตัดสินใจกำหนดความ จำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของสหกรณ์ พิจารณาจากความต้องการของผู้บริหารเป็น สำคัญ						

การวางแผนการพัฒนาบุคลากร หมายถึง การเตรียมการอนาคตอย่างเป็นระบบและกำหนดทางเลือกหรือวิธีการดำเนินการ เพื่อเชื่อมโยงการดำเนินการตามความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ	สภาพการพัฒนาบุคลากร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
4	แผนพัฒนาบุคลากรมีการจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ระยะยาวเกินกว่า 5 ปี						
5	การวางแผนพัฒนาบุคลากรมีการกำหนดโครงการ และงบประมาณตามแผน						
6	ภาระงานของสหกรณ์เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการวางแผนการพัฒนาบุคลากร						

การดำเนินการพัฒนาบุคลากร หมายถึง การดำเนินงานต่างๆ ตามกิจกรรมที่ได้มีการวางแผนล่วงหน้ามาแล้วให้เป็นไปตามที่กำหนดอย่างประสานสอดคล้องกัน และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

ข้อ	สภาพการพัฒนาบุคลากร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
7	สหกรณ์จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และสัมมนา						
8	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และควบคุมแผนงานการพัฒนาบุคลากร						
9	มีการกำหนดเนื้อหาสาระในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรโดยเน้นที่การจัดโครงสร้างการปฏิบัติงานเป็นหลัก						

การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร หมายถึง การประเมินการพัฒนาบุคลากรที่ได้ดำเนินการไปแล้วว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรค ข้อขัดข้องประการใด และยังรวมถึงการติดตามดูว่าองค์กรและบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการพัฒนาที่ได้ดำเนินการแล้วเพียงใด

ข้อ	สภาพการพัฒนาบุคลากร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
10	มีการประเมินผลระหว่างการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาบุคลากร						
11	รูปแบบการประเมินผลจะใช้แบบติดตามตรวจสอบ แล้วจึงประเมินผล						
12	มีการสรุปผลการพัฒนาบุคลากร แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมของสหกรณ์						
13	ผลจากการประเมินการพัฒนาบุคลากรนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนงานและโครงการพัฒนาบุคลากรในปีต่อไป						

## ส่วนที่ 2 ปัญหาการพัฒนาบุคลากร

ปัญหาการพัฒนาบุคลากร หมายถึง อุปสรรคหรือข้อบกพร่องของการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรมที่ต้องพิจารณาแก้ไขในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุ ทั้งในแง่ของผู้บริหาร หรือผู้ที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ระดับปัญหาที่เป็นอยู่ในการพัฒนาบุคลากรของ สหกรณ์ตามความเป็นจริง

ข้อ	ปัญหาการพัฒนาบุคลากร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร						
1	การกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรเกิดจากนโยบายและแนวคิดของคณะกรรมการ โดยไม่เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นเห็นร่วมกัน						
2	สหกรณ์ไม่มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนที่จะสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดความจำเป็น						
3	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสำรวจ และวิเคราะห์เพื่อกำหนดความจำเป็นในการพัฒนา						
4	บุคลากรไม่เห็นความสำคัญและขาดความกระตือรือร้นในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความจำเป็นในการพัฒนา						
5	วิธีการในการสำรวจเพื่อกำหนดความจำเป็นไม่เหมาะสมและไม่ได้มาตรฐาน						
6	ขาดข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการนำมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร						

ข้อ	ปัญหาการพัฒนาบุคลากร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การวางแผนการพัฒนาบุคลากร						
7	แผนพัฒนาบุคลากรมีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย						
8	การวางแผนพัฒนาบุคลากรไม่สอดคล้องหรือเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรอย่างแท้จริง						
	การวางแผนการพัฒนาบุคลากร						
9	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในเรื่องของการวางแผนพัฒนาบุคลากร						
10	ขาดการกระตุ้นชักจูงให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการวางแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งระยะสั้นและระยะยาว						
11	งบประมาณที่ใช้ในแผนพัฒนาบุคลากรไม่เพียงพอ						
12	ขาดการควบคุมและติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง						
	การดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากร						
13	การดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากรไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้						
14	บุคลากรในสหกรณ์ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาอย่างทั่วถึง						
15	วิธีการที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา						
16	วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความรู้ ไม่มีคุณภาพตรงตามความต้องการในการพัฒนาบุคลากร						

ข้อ	ปัญหาการพัฒนาบุคลากร	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
17	เนื้อหาสาระในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรไม่สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนา						
18	ขาดการประสานงานและการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร						
	การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร						
19	วิธีหรือเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลไม่ได้มาตรฐานและขาดประสิทธิภาพ						
20	ขาดการประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทำให้ไม่ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่เพียงใด						
21	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในเรื่องของการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร						
22	ผลที่ได้จากการประเมินการพัฒนาบุคลากรไม่เป็นที่พึงพอใจหรือไม่เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในสหกรณ์						
23	ผลการประเมินที่ได้ไม่ถูกนำมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงหรือพัฒนางานในครั้งต่อไป						
24	บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาไม่ได้นำผลไปใช้ในการพัฒนาสหกรณ์หรือเผยแพร่ความรู้ให้บุคลากรอื่นทราบ						

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ สมร่าง อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (อดีตกรรมการ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรี จำกัด)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพัฒน์ วงศ์เกษม ประธานคณะกรรมการศึกษาและประชาสัมพันธ์ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรี จำกัด
3. ดร.บัญญัติ แก้วเหล็ก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 (ประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ลพบุรี จำกัด)
4. นายถาวร สุภณาวรรณ สหกรณ์จังหวัดลพบุรี
5. นายปรีชา ปาลวัฒน์ ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรี จำกัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๕/๘๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

เรียน ผศ.ประกอบ สมร่วง

ด้วย นางสาวภัทราวรรณ ศรีโพธิ์น้อย รหัส ๔๘๖๒๐๕๑๑๓ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของสหกรณ์ออมทรัพย์ในจังหวัดลพบุรี เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม ของ นางสาวภัทราวรรณ ศรีโพธิ์น้อย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. สุชาลินี ศิริโกคาภิรมย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๒๖๐๗-๙ ต่อ ๖๑๓

โทรสาร. ๐ ๓๖๔๒ ๑๔๔๘

Email : [www.thepsatri@tru.ac.th](http://www.thepsatri@tru.ac.th)



ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๕/๘๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

เรียน ผศ.พิพัฒน์ วงศ์เกษม

ด้วย นางสาวภัทราวรรณ ศรีโพธิ์น้อย รหัส ๔๘๖๒๐๕๑๑๓ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของสหกรณ์ออมทรัพย์ ในจังหวัดลพบุรี เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม ของ นางสาวภัทราวรรณ ศรีโพธิ์น้อย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. สุธาสินี ศิริโกคาภิรมย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๒๖๐๗-๙ ต่อ ๖๑๓

โทรสาร. ๐ ๓๖๔๒ ๑๔๔๘

Email : [www.thepsatri@tru.ac.th](mailto:www.thepsatri@tru.ac.th)



ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๕/๘๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

เรียน นายปัญญา แก้วเหล็ก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วย นางสาวภัทราวรรณ ศรีโพธิ์น้อย รหัส ๔๘๖๒๐๕๑๑๓ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของสหกรณ์ออมทรัพย์ ในจังหวัดลพบุรี เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม ของ นางสาวภัทราวรรณ ศรีโพธิ์น้อย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. สุธาสินี ศิริโภคาภิรมย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๒๖๐๗-๙ ต่อ ๖๑๓

โทรสาร. ๐ ๓๖๔๒ ๑๔๔๘

Email : [www.thepsatri@tru.ac.th](mailto:www.thepsatri@tru.ac.th)



ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๕/๗๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

เรียน นายถาวร สุภณาวรรณ  
สภกรณ์จังหวัดลพบุรี

ด้วย นางสาวภัทราวรรณ ศรีโพธิ์น้อย รหัส ๔๘๖๒๐๕๑๑๓ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของสภกรณ์ออมทรัพย์ ในจังหวัดลพบุรี เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม ของ นางสาวภัทราวรรณ ศรีโพธิ์น้อย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. สุชาลินี ศิริโกคาภิรมย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๒๖๐๗-๘ ต่อ ๖๑๓

โทรสาร. ๐ ๓๖๔๒ ๑๔๔๘

Email : [www.thepsatri@tru.ac.th](http://www.thepsatri@tru.ac.th)



ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๕/๘๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

เรียน นายปรีชา ปาลวัฒน์  
ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูลพบุรี จำกัด

ด้วย นางสาวภัทราวรรณ ศรีโพธิ์น้อย รหัส ๔๘๖๒๐๕๑๑๓ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของสหกรณ์ออมทรัพย์ในจังหวัดลพบุรี เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม ของ นางสาวภัทราวรรณ ศรีโพธิ์น้อย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. สุชาลินี ศิริโภคาภิรมย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๒๖๐๗-๘ ต่อ ๖๑๓

โทรสาร. ๐ ๓๖๔๒ ๑๔๔๘

Email : [www.theptsatri@tru.ac.th](http://www.theptsatri@tru.ac.th)