

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายในการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องท่องเที่ยวเมืองแก่งคอย จังหวัดสระบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 46 คน โรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) เป็นเวลา 16 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 4) แผนการจัดการเรียนรู้ 5) แบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนรู้หลักสูตร 6) แบบประเมินทักษะการสื่อสารทางภาษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t – test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องท่องเที่ยวเมืองแก่งคอย จังหวัดสระบุรี พบว่า สถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่นมีนโยบายให้เยาวชนในท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีความรัก ห่วงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในเมืองแก่งคอยให้กับชาวต่างประเทศ การสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรพบว่าหลักสูตรท่องเที่ยวเมืองแก่งคอย มีความเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นให้ความรู้พร้อมกับฝึกปฏิบัติจริง
2. การพัฒนาหลักสูตร พบว่า หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องท่องเที่ยวเมืองแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ประกอบด้วย ความสำคัญ หลักการ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย สาระ

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหา โครงสร้างหลักสูตร คุณภาพของผู้เรียน แนวทางการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล โดยเนื้อหาของหลักสูตร แบ่งเป็น ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และกิจกรรม ซึ่งมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินองค์ประกอบของหลักสูตร พบว่า เนื้อหาของหลักสูตรมีความ สอดคล้องกับจุดประสงค์และมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเรียนรู้

3. การทดลองใช้หลักสูตร พบว่านักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้หลักสูตร ให้ความ ร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆด้วยความสนุกสนาน ใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำสถานที่ ท่องเที่ยวที่สำคัญในอำเภอแก่งคอยให้กับชาวต่างประเทศได้เป็นอย่างดี

4. การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับ หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องท่องเที่ยวเมืองแก่งคอย หลังใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมี ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านการประเมินทักษะการสื่อสารทางภาษา พบว่า นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาดังนี้ ทักษะการฟังร้อยละ 77.65 ทักษะการพูด ร้อยละ 85.65 ทักษะการอ่าน ร้อยละ 71.56 และทักษะการเขียนร้อยละ 70.61 ซึ่งถือว่าทักษะการ สื่อสารทางภาษาอยู่ในระดับดี ส่วนด้านเจตคติต่อการเรียนรู้ต่อหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีเจตคติ อยู่ในระดับมาก เนื้อหาสาระในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ผู้วิจัยกับ นักเรียนมีความเห็นว่า ควรปรับปรุงระยะเวลาในการเรียนการสอน ให้มีความยืดหยุ่นและ สอดคล้องกับเนื้อหา

The purposes of this research were to develop a local curriculum entitled "Tourism in Kaengkhoi, Saraburi Province", for Mathayomsuksa 2 students, foreign language learning substance group. The development consisted of 4 stages as follows: 1) a study of fundamental data, 2) a development of the curriculum, 3) a curriculum tryout, and 4) an assessment and improvement of the curriculum. The 46 samples used obtained by simple random sampling were Mathayomsuksa 2 students from Tessaban Banmuang School, Kaengkhoi District, Saraburi Province during the second semester of the 2008 academic year. The experiment time was 16 hours. The research instruments used comprised 1) questionnaires, 2) interview forms, 3) learning achievement test, 4) lesson plans, 5) an attitude test towards the curriculum, and 6) a test of the students' communicative skills. The obtained data were analyzed by percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, and content analysis.

The findings indicated that:

1. regarding the fundamental data, it was found that educational institutions and the local community wanted the youth in the locality to have knowledge, and realize the importance of the travel industry, treasure their local community with pride, be able to use English language in communication, introduce tourist attractions in Kaengkhoi to foreigners. The needs assessment for curriculum development revealed that said curriculum was suitable for organizing learning activities for students by using a learning format that emphasized the provision of knowledge as well as practical experiences.

2. in regards to the curriculum development, it was found that the draft curriculum consisted of significance of the course, principles, visions, objectives, learning standards, grade level learning standards, expected learning outcome, course

description, curriculum framework, curriculum structure, learners' quality, guidelines for teaching and learning management, instructional media, learning resources, evaluation and assessment. The curriculum contents were divided into theory, and practical experiences and activities with 10 lesson plans. The educational experts found that the curriculum contents were congruent with the curriculum objectives and were suitable for learning.

3. the curriculum implementation showed that the students were interested in the curriculum and participated well and enjoyed doing various activities. They were able to use English well to introduce important places of interest in Kaengkhoi to foreigners.

4. after the curriculum evaluation and improvement, it was found that the post-achievement of learning about Local Curriculum Entitled "Tourism in Kaengkhoi, Saraburi Province" was higher than before the curriculum implementation at a 0.5 level of statistical significance. Their evaluation in communicative skills were as follows: 77.65 percentage for listening skill, 85.65 percentage for speaking skill, 71.56 percentage for reading skill, and 70.61 percentage for writing skill. These showed that the language communicative skills were at a high level, also the same as the attitude towards the curriculum. The curriculum contents were suitable for learning. The researcher and the students agreed that there should be flexibility in teaching and learning time to suit the curriculum contents.