

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ  
เยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3  
โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี

พระสุพัฒน์ เรือเรือ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ปีการศึกษา 2551  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

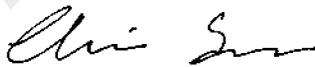
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในวงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี เสนอโดย พระสุพัฒน์ เรือเรือ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

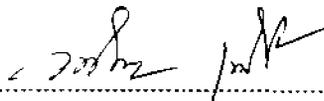
วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2551

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ดร.จिरาวรรณ สมหวัง)



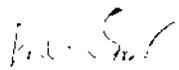
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดา เพิ่มศิริ)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัสสรุทธิ์ อภิยาหอม)



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.เพ็ญจันทร์ ศิริพานิชกร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนิดา เพิ่มศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทสรศักดิ์ อภิยาหอม
ชื่อนักศึกษา	พระสุพัฒน์ เรือเรือ
สาขาวิชา	การจัดการทั่วไป
ปีการศึกษา	2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี 2) เปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และอาชีพ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี รวมทั้งหมด 278 คน เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2551- 30 กันยายน 2551 ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยแบบสอบถามได้ผ่านการตรวจความเที่ยงตรงจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน มีความเชื่อมั่น 0.980 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าความถี่ (frequency) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (one-way ANOVA) และค่าทดสอบความแตกต่างเป็นค่าเฉลี่ยประชากร รายคู่ตามวิธีของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : LSD)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านความกตัญญูกตเวทิต์อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความอดสาหะ

การรักษาระเบียบวินัย ความประหยัด ความยุติธรรม ความเมตตากรุณา ความมีเหตุผล ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความสามัคคี ตามลำดับ

2. บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากโดยด้านความกตัญญูกตเวทีอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือด้านความซื่อสัตย์ ความเมตตากรุณา การรักษา ระเบียบวินัย ความอดุสาหะ ความมีเหตุผล ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความเสียสละ ความสามัคคี ความยุติธรรม ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตาม เพศ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน มีระดับความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนอายุและระดับการศึกษามีระดับความคิดเห็นในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.001ตามลำดับ

4. การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และอาชีพ มีระดับความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title            The Roles of Monks towards the Development of the Ethics of Youth according to the Opinions of Guardians and Students in the Third Grade Level, Naphralan (Phibulsongkro) School, Saraburi Province

Thesis Advisors        Asst. Prof. Wanida Phermsiri  
                                  Asst. Prof. Phassasi Aphiyahom

Name                     Suphat Ruearueang

Concentration          General Management

Academic Year         2008

### **ABSTRACT**

This research aims to 1) study the roles of the monks towards the development of the ethics of youth according to the opinions of guardians and students in the third grade level, Naphralan (Phibulsongkro) School, Saraburi Province, and 2) compare the monks' roles towards the development of the ethics of youth according to the opinions of guardians and students in the third grade level, Naphralan (Phibulsongkro) School, Saraburi Province, as classified by students' personal information, i.e. gender, age, level of education, monthly income; and also classified by their guardians' personal information, i.e. gender, age, level of education, marital status, monthly income, and occupation.

The 278 samples used, obtained by stratified random sampling and approved by 5 experts with a reliability value of .98, consisted of students and their guardians of Naphralan (Phibulsongkro) school, Saraburi Province. The data collected from September 1 to September 30 of the 2008 was then analyzed by a ready-made program to calculate percentage, frequency, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, one-way ANOVA, and Fisher's Least Significant Difference : LSD.

The findings showed that:

1. the monks' roles toward said ethics overall and for each individual aspect were rated at a high level ranging in descending order as follows: gratefulness, faithfulness, perseverance, maintaining discipline, fairness, mercifulness, reasoning, responsibility, sacrifice, and unity respectively.

2. the monks' roles towards the aforementioned ethics according to the opinions of said guardians and students overall and for each individual aspect were

rated at a high level ranging in descending order as follows: gratefulness, faithfulness, mercifulness, maintaining discipline, perseverance, reasoning, responsibility, thriftiness sacrifice, unity, and fairness respectively.

3. the comparison of the aforementioned roles according to said students as classified by gender, and monthly income overall showed statistically insignificant difference in their opinions at a level of .05; however, it showed a statically significant difference in their opinions at a level of .01 and .001 respectively when classified by age and level of education.

4. the comparison of the aforementioned roles according to said guardians as classified by gender, age, level of education, marital status monthly income, and occupation, it showed no statistically insignificant difference at a level of .05.

## ประกาศศุภพยากรณ์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความอนุเคราะห์ และความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดา เพิ่มศิริ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัสสรศรีศศิธร อภิยาหอม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางที่เป็น ประโยชน์ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยจึงขอเจริญพรขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอเจริญพรขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กุลชลี พวงเพชร รองศาสตราจารย์สมพร พวงเพชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี ศิริโกศาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขมมาด มั่นสัมฤทธิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชนก สวานสีดาที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามความ เกี่ยวข้องตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอเจริญพรขอบคุณ ดร.จิรวารณ สมหวัง ประธานกรรมการที่สละเวลามาเป็น ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษาและข้อคิดเห็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และขอเจริญพรขอบคุณ ดร.เพ็ญจันทร์ ศิริพานิชกร ที่ได้สละเวลามาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จสมบูรณ์

ขอเจริญพรขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) ที่ให้ความ อนุเคราะห์ให้แจกแบบสอบถาม และขอขอบคุณนักเรียนและผู้ปกครองทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามจนสามารถนำมาใช้ในการวิจัยได้เป็นอย่างดี

ขอเจริญพรขอบคุณ คุณสมชัย แจ่มศิลป์ คุณสุรัชย์ ปัดทองคำ ร้อยโทสุขสันต์ คังพานิชวงศ์ เพื่อน รุ่น 5 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาที่ดีเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ พร้อมความสำเร็จของการวิจัยนี้ เกิดขึ้นได้ เพราะความเมตตา กรุณาของพระเดชพระคุณ พระธรรมปิฎก เจ้าคณะจังหวัดสระบุรี ที่เมตตาในการวางรากฐาน และสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้วิจัย ด้วยดีเสมอมา จึงขอกราบขอบพระคุณท่านไว้ ณ ที่นี้ ด้วย ความเคารพยิ่ง

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ปัด เรือเรือ มารดา และครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา รวมทั้งขอขอบคุณ เจ้าของตำรา เอกสาร งานวิจัยทุกชิ้นที่ได้อ้างอิงไว้ รวมถึงครอบครัวและเพื่อนทุกคนที่ให้กำลังใจตลอดในการทำวิจัยในครั้งนี้ด้วยดี

พระสุพัฒน์ เรือเรือ

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1	
บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานในการวิจัย.....	10
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ข้อมูลโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์).....	12
ประวัติโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์).....	12
พันธกิจของโรงเรียน.....	13
แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน.....	13
ข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาเด็กและเยาวชน.....	13
ความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชน.....	14
แนวความคิดและทิศทางการพัฒนา.....	14
วัตถุประสงค์ของการวางนโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน.....	15
ปัญหาที่เด็กและเยาวชนในปัจจุบัน.....	16
แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์.....	21
ความหมายของบทบาท.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับพระสงฆ์ไทย.....	22
ประเภทของบทบาท.....	24
บทบาทของวัดและพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคมไทย.....	25
บทบาทของพระสงฆ์กับสถานศึกษา.....	27
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม.....	30
ความหมายคุณธรรมและจริยธรรม.....	30
องค์ประกอบของคุณธรรมจริยธรรม.....	32
ทฤษฎีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนา.....	34

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
วิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม.....	37
การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	40
บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	42
ความรับผิดชอบ.....	42
ความซื่อสัตย์.....	44
ความมีเหตุผล.....	46
ความกตัญญูกตเวทิต์.....	48
การรักษาระเบียบวินัย.....	50
ความเสียสละ.....	51
ความสามัคคี.....	53
การประหยัด.....	55
ความยุติธรรม.....	56
ความอดุสาหะ.....	57
ความเมตตากรุณา.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
งานวิจัยในประเทศ.....	61
งานวิจัยต่างประเทศ.....	65
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	68
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76

	หน้า
บทที่ 5 สรุปลผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	125
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	125
สมมติฐานในการวิจัย.....	125
วิธีดำเนินการวิจัย.....	125
สรุปลผลการวิจัย.....	127
อภิปรายผล.....	132
ข้อเสนอแนะ.....	136
 บรรณานุกรม.....	 138
 ภาคผนวก.....	 141
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	142
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย.....	148
ภาคผนวก ค ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย.....	150
 ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	 156

## สารบัญญัตราสาร

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรในการวิจัย.....	66
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม.....	76
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ด้านความรับผิดชอบ.....	79
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ความซื่อสัตย์.....	80
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ด้านความมีเหตุผล.....	81
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ด้านความกตัญญูกตเวทิต.....	82
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ด้านการรักษาระเบียบวินัย.....	83
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ด้านความเสียสละ.....	84

ตาราง 9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านความสามัคคี.....	85
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านการประหยัด.....	86
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านความยุติธรรม.....	87
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านความอดุสาหะ.....	88
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านความเมตตากรุณา.....	89
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง ในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 11 ด้าน.....	90
ตาราง 15	ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง.....	91
ตาราง 16	ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามอายุ...	92

ตาราง 17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความรับผิดชอบเมื่อ จำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์.....	94
ตาราง 18	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความซื่อสัตย์เมื่อ จำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์.....	95
ตาราง 19	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านการรักษาระเบียบ วินัยเมื่อจำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์.....	96
ตาราง 20	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความเสียสละเมื่อจำแนกตามอายุ เป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์.....	95
ตาราง 21	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)จังหวัดสระบุรี ในด้านความยุติธรรมเมื่อ จำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์.....	96
ตาราง 22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)จังหวัดสระบุรี ในด้านความอดสาหะเมื่อ จำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์.....	97
ตาราง 23	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)จังหวัดสระบุรี ในด้านภาพรวม 11 ด้าน เมื่อจำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์.....	97
ตาราง 24	ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตาม ระดับการศึกษา.....	98



ตาราง 32	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความประหยัดเมื่อ จำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์....	103
ตาราง 33	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความยุติธรรมเมื่อ จำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์....	104
ตาราง 34	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความอดุสาหะเมื่อ จำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์....	104
ตาราง 35	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความเมตตากรุณา เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่มโดยวิธีการทดสอบของ ฟิชเชอร์.....	105
ตาราง 36	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านภาพรวมทั้ง 11 เมื่อ จำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่มโดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์....	105
ตาราง 37	ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูล สงคราม) จังหวัดสระบุรีในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามรายได้เฉลี่ย ต่อเดือน.....	106
ตาราง 38	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความรับผิดชอบเมื่อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของ ฟิชเชอร์.....	108

ตาราง 39	ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง.....	109
ตาราง 40	ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามอายุ....	110
ตาราง 41	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความกตัญญูกตเวทีเมื่อจำแนกตามอายุเป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์.....	112
ตาราง 42	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านการรักษาระเบียบวินัยเมื่อจำแนกตามอายุเป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์.....	112
ตาราง 43	ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามระดับการศึกษา.....	113
ตาราง 44	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความเสียสละเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์....	115
ตาราง 45	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านความยุติธรรมเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์.....	116
ตาราง 46	ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามสถานภาพสมรส.....	117

ตาราง 47	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	119
ตาราง 48	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระ ลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความรับผิดชอบเมื่อจำแนก ตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเป็น 6 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์.....	121
ตาราง 49	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระ ลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรีในด้านความกตัญญูกตเวทีเมื่อ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเป็น 6 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของ ฟิชเชอร์.....	122
ตาราง 50	ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอาชีพ.....	123

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1    กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี