

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยได้ลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (arithmetic mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
P	แทน	ค่าทดสอบการมีนัยสำคัญทางสถิติ
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (mean of squares)
$p^* \leq 0.05$	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
$p^{**} \leq 0.01$	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
$p^{***} \leq 0.001$	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001
$p > 0.05$	แทน	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน เพื่อให้ได้ผลการศึกษาตามความมุ่งหมายและการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติทดสอบที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพแบ่งเป็น 2 กลุ่ม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะนำมาทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของฟิชเชอร์ (Fisher's Least – Significant Difference : LSD)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้คือ ผู้ปกครองและนักเรียนของโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคลของผู้ทำการตอบสอบถามส่วนหนึ่งของนักเรียน ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาและรายได้เฉลี่ยต่อเดือน และส่วนของผู้ปกครอง ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือนและอาชีพแสดงดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน (n = 139)	ร้อยละ
นักเรียน		
1. เพศ		
ชาย	68	48.90
หญิง	71	51.10
2. อายุ		
ต่ำกว่า 13 ปี	17	12.20
13 -14 ปี	86	61.90
15 -16 ปี	36	25.90

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน (n = 139)	ร้อยละ
3. ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	46	33.10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	46	33.10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	47	33.80
4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 900 บาท	83	59.70
900 – 1,500 บาท	49	35.30
1,501 – 2,000 บาท	5	3.60
มากกว่า 2,000 บาท	2	1.40
ผู้ปกครอง		
1. เพศ		
ชาย	71	51.10
หญิง	68	48.90
2. อายุ		
20-25 ปี	4	2.90
26-40 ปี	57	41.00
41-59 ปี	63	45.30
60 ปี ขึ้นไป	15	10.80
3. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	93	66.90
มัธยมต้น	18	12.90
มัธยมปลาย	22	15.80
ปริญญาตรี/สูงกว่า	6	4.30
4. สถานภาพสมรส		
โสด	5	3.60
สมรส	108	77.70
หย่าร้าง/แยกกันอยู่	18	12.90
หม้าย	8	5.80

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน (n = 139)	ร้อยละ
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 1,000 บาท	6	4.30
1,000-4,000 บาท	53	38.10
4,001-8,000 บาท	53	38.10
8,001-12,000 บาท	13	9.40
12,001-15,000 บาท	9	6.50
15,001 บาทขึ้นไป	5	3.60
6. อาชีพ		
เกษตรกรกรรม	6	4.30
รับจ้าง	96	69.10
ค้าขาย	20	14.40
รับราชการ	7	5.00
ธุรกิจส่วนตัว	7	5.00
อื่น ๆ	3	2.20

จากตาราง 2 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ส่วนใหญ่เป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 51.10 มีอายุ 13 -14 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.90 มีระดับการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 33.80 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนคิดเป็นร้อยละ 59.70 และพบว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ส่วนใหญ่เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 51.10 มีระดับการศึกษา 41-59 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.30 มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 77.70 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,000-4,000 บาท กับ 4,001-8,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 38.10 และมีอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 69.10

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี

การศึกษามหาบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยศึกษาจากระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อไปนี้ 11 ด้าน คือ 1) ความรับผิดชอบ

2) ความซื่อสัตย์ 3) ความมีเหตุผล 4) ความกตัญญูกตเวทีย 5) การรักษาระเบียบวินัย 6) ความเสียสละ 7) ความสามัคคี 8) ความประหยัด 9) ความยุติธรรม 10) ความอดุสาหะ และ 11) ความเมตตากรุณา ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีได้ผลการศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี

โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในแต่ละด้านและสรุปภาพรวมนำเสนอตาราง 3 - 14

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านความรับผิดชอบ

ด้านความรับผิดชอบ	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	3.73	0.89	มาก	4.11	0.81
2. นักเรียนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่เกียจงาน	3.71	0.83	มาก	3.86	0.74	มาก
3. นักเรียนส่งงานตามเวลาที่กำหนดทุก ๆ ครั้ง	3.84	0.88	มาก	3.85	0.97	มาก
4. นักเรียนเก็บของเล่นหรือสิ่งของเครื่องใช้เข้าที่หลังจากที่ใช้แล้ว	3.87	0.96	มาก	3.88	0.85	มาก
5. นักเรียนช่วยงานครูหรือผู้ปกครองตามที่ได้รับมอบหมาย	4.10	0.91	มาก	4.05	0.91	มาก
ภาพรวม	3.85	0.62	มาก	3.94	0.55	มาก

จากตาราง 3 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียน โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.85, S.D.=0.62$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนช่วยงานครูหรือผู้ปกครองตามที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X}=4.10, S.D.=0.91$) รองลงมาคือนักเรียนเก็บของเล่นหรือสิ่งของเครื่องใช้เข้าที่หลังจากที่ใช้แล้ว ($\bar{X}=3.87, S.D.=0.96$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายโดยไม่เกี่ยงงาน ($\bar{X}=3.71, S.D.=0.83$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.94, S.D.=0.55$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จตามเวลาที่กำหนด ($\bar{X}=4.11, S.D.=0.81$) รองลงมาคือนักเรียนช่วยงานครูหรือผู้ปกครองตามที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X}=4.05, S.D.=0.91$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนส่งงานตามเวลาที่กำหนดทุก ๆ ครั้ง ($\bar{X}=3.85, S.D.=0.97$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี. ด้านความซื่อสัตย์

ด้านความซื่อสัตย์	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. นักเรียนไม่หยิบของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต	4.16	1.00	มาก	4.19	0.90	มาก
2. นักเรียนเก็บของได้นำส่งครูหรือผู้ใหญ่	4.04	0.93	มาก	4.09	0.77	มาก
3. นักเรียนไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตน	3.97	1.13	มาก	4.04	0.89	มาก
4. นักเรียนไม่กล่าวเท็จหรือหลอกลวงผู้อื่น	4.01	0.96	มาก	4.17	0.82	มาก
ภาพรวม	4.04	0.75	มาก	4.12	0.57	มาก

จากตาราง 4 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียน โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.04, S.D.=0.75$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายชื่อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนไม่หยิบของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต ($\bar{X}=4.16, S.D.=1.00$) รองลงมาคือนักเรียนเก็บของได้นำส่งครูหรือผู้ใหญ่ ($\bar{X}=4.04, S.D.=0.93$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตน ($\bar{X}=3.97, S.D.=1.13$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.12, S.D.=0.57$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายชื่อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนไม่หยิบของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต ($\bar{X}=4.19, S.D.=0.90$) รองลงมาคือนักเรียนไม่กล่าวเท็จหรือหลอกลวงผู้อื่น ($\bar{X}=4.17, S.D.=0.82$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตน ($\bar{X}=4.04, S.D.=0.89$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านความมีเหตุผล

ด้านความมีเหตุผล	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. นักเรียนใช้เหตุผลเสมอในการแก้ปัญหา	3.94	0.94	มาก	3.86	0.94	มาก
2. นักเรียนไม่ลุ่มหลงเพราะความเชื่อมงาย	3.85	0.96	มาก	3.92	0.88	มาก
3. นักเรียนไม่ยึดตนเองหรือบุคคลอื่นเป็นใหญ่	3.75	1.09	มาก	3.84	1.07	มาก
4. นักเรียนรู้จักเหตุผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาลเทศะ	3.96	0.93	มาก	4.18	0.87	มาก
ภาพรวม	3.87	0.70	มาก	3.95	0.65	มาก

จากตาราง 5 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียน โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.87, S.D.=0.70$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนรู้จักเหตุผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาลเทศะ ($\bar{X}=3.96, S.D.=0.93$) รองลงมาคือ นักเรียนใช้เหตุผลเสมอในการแก้ปัญหา ($\bar{X}=3.94, S.D.=0.94$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนไม่ยึดตนเองหรือบุคคลอื่นเป็นใหญ่ ($\bar{X}=3.75, S.D.=1.09$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.95, S.D.=0.65$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนรู้จักเหตุผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาลเทศะมากน้อยเพียงใด ($\bar{X}=4.18, S.D.=0.87$) รองลงมาคือ นักเรียนไม่ลุ่มหลงเพราะความเชื่อมงาย ($\bar{X}=3.92, S.D.=0.88$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนไม่ยึดตนเองหรือบุคคลอื่นเป็นใหญ่ ($\bar{X}=3.86, S.D.=0.94$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านความกตัญญูกตเวที

ด้านความกตัญญูกตเวที	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่และผู้มีพระคุณ	4.24	0.92	มาก	4.19	0.87	มาก
2. นักเรียนตอบแทนครูและผู้ปกครองด้วยการช่วยงานตามความสามารถและโอกาส	4.03	0.92	มาก	4.12	0.89	มาก
3. นักเรียนเชื่อพ่อแม่ ครู อาจารย์	4.18	0.90	มาก	4.24	0.93	มาก
ภาพรวม	4.14	0.68	มาก	4.18	0.73	มาก

จากตาราง 6 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียน โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.14, S.D.=0.68$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อแม่และผู้มีพระคุณ ($\bar{X}=4.24, S.D.=0.92$) รองลงมาคือนักเรียนเชื่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ($\bar{X}=4.18, S.D.=0.90$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนตอบแทนครูและผู้ปกครองด้วยการช่วยงานตามความสามารถและโอกาส ($\bar{X}=4.03, S.D.=0.92$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.18, S.D.=0.73$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนเชื่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ($\bar{X}=4.24, S.D.=0.93$) รองลงมาคือนักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อแม่และผู้มีพระคุณ ($\bar{X}=4.19, S.D.=0.87$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนตอบแทนครูและผู้ปกครองด้วยการช่วยงานตามความสามารถและโอกาส ($\bar{X}=4.12, S.D.=0.89$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านการรักษาระเบียบวินัย

ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	3.96	0.89	มาก	4.07	0.91	มาก
2. นักเรียนให้มีระเบียบวินัย	4.06	0.88	มาก	4.00	0.95	มาก
3. นักเรียนมาโรงเรียนและเข้าเรียนตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด	3.81	0.97	มาก	3.85	1.06	มาก
4. นักเรียนกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษตามกาลเทศะ	3.86	1.02	มาก	3.98	0.94	มาก
ภาพรวม	3.92	0.69	มาก	3.97	0.72	มาก

จากตาราง 7 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียน โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.92, S.D.=0.69$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ($\bar{X}=4.06, S.D.=0.88$) รองลงมาคือนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ($\bar{X}=3.96, S.D.=0.89$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนมาโรงเรียนและเข้าเรียนตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด ($\bar{X}=3.81, S.D.=0.97$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.97, S.D.=0.72$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือนักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ($\bar{X}=4.07, S.D.=0.91$) รองลงมาคือนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ($\bar{X}=4.00, S.D.=0.95$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนมาโรงเรียนและเข้าเรียนตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด ($\bar{X}=3.85, S.D.=1.06$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านความเสียสละ

ด้านความเสียสละ	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. นักเรียนเสียสละช่วยเหลือเพื่อนทำความสะอาด	3.90	0.99	มาก	3.88	0.88	มาก
2. นักเรียนช่วยงานแบ่งภาระครองครัว	3.84	0.93	มาก	4.12	0.88	มาก
3. นักเรียนแบ่งปันอาหารและของใช้ให้ผู้อื่น	3.78	0.96	มาก	3.88	0.89	มาก
4. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือชุมชน	3.91	1.01	มาก	3.67	0.99	มาก
5. นักเรียนบริจาคเงินหรือสิ่งของแก่ผู้ด้อยโอกาส	3.75	1.01	มาก	3.85	0.85	มาก
ภาพรวม	3.83	0.68	มาก	3.88	0.61	มาก

จากตาราง 8 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียน โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.83, S.D.=0.68$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือชุมชน ($\bar{X}=3.91, S.D.=1.01$) รองลงมาคือ นักเรียนเสียสละช่วยเหลือเพื่อนทำความสะอาด ($\bar{X}=3.90, S.D.=0.99$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ นักเรียนบริจาคเงินหรือสิ่งของแก่ผู้ด้อยโอกาส ($\bar{X}=3.75, S.D.=1.01$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.88, S.D.=0.61$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรก คือนักเรียนช่วยงานแบ่งภาระครอบครัว ($\bar{X}=4.12, S.D.=0.88$) รองลงมาคือนักเรียนเสียสละช่วยเหลือเพื่อนทำความสะอาด ($\bar{X}=3.88, S.D.=0.88$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือชุมชน ($\bar{X}=3.67, S.D.=0.99$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านความสามัคคี

ด้านความสามัคคี	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. นักเรียนเล่นกับผู้อื่นได้โดยไม่ทะเลาะกัน	3.83	0.95	มาก	3.86	0.91	มาก
2. นักเรียนช่วยเหลืองานส่วนรวม	3.84	0.93	มาก	3.65	0.81	มาก
3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	3.71	0.99	มาก	3.89	0.95	มาก
4. นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.68	1.03	มาก	3.90	0.93	มาก
ภาพรวม	3.77	0.67	มาก	3.82	0.59	มาก

จากตาราง 9 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียน โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.77, S.D.=0.67$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนช่วยเหลืองานส่วนรวม ($\bar{X}=3.84, S.D.=0.93$) รองลงมาคือ นักเรียนเล่นกับผู้อื่นได้โดยไม่ทะเลาะกัน ($\bar{X}=3.93, S.D.=0.95$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X}=3.68, S.D.=1.03$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.82, S.D.=0.59$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือนักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X}=3.90, S.D.=0.93$) รองลงมาคือนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ($\bar{X}=3.89, S.D.=0.95$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ นักเรียนช่วยเหลืองานส่วนรวม ($\bar{X}=3.65, S.D.=0.81$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านการประหยัด

ด้านการประหยัด	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม	4.03	0.88	มาก	3.99	0.92	มาก
2. นักเรียนปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้แล้ว	3.88	0.96	มาก	3.86	0.90	มาก
3. นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า	3.85	0.96	มาก	3.97	0.87	มาก
ภาพรวม	3.92	0.70	มาก	3.94	0.63	มาก

จากตาราง 10 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียน โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.92, S.D.=0.70$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือนักเรียนรู้จักประหยัดอดออม ($\bar{X}=4.03, S.D.=0.88$) รองลงมา

คือนักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า ($\bar{X}=3.85, S.D.=0.96$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือนักเรียนปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้แล้ว ($\bar{X}=3.88, S.D.=0.96$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.94, S.D.=0.63$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือนักเรียนรู้จักประหยัดอดออม ($\bar{X}=3.99, S.D.=0.92$) รองลงมาคือนักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า ($\bar{X}=3.97, S.D.=0.87$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้แล้ว ($\bar{X}=3.86, S.D.=0.90$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านความยุติธรรม

ด้านความยุติธรรม	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. นักเรียนมีความยุติธรรม	3.91	0.85	มาก	4.06	0.83	มาก
2. นักเรียนไม่ลำเอียงอคติเข้าข้างเพื่อนเพราะความชอบ โกรธเกลียด หลง	3.86	0.97	มาก	3.93	1.08	มาก
ภาพรวม	3.89	0.73	มาก	3.99	0.84	มาก

จากตาราง 11 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียน โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.89, S.D.=0.73$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรก คือนักเรียนมีความยุติธรรม ($\bar{X}=3.91, S.D.=0.85$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนไม่ลำเอียงอคติเข้าข้างเพื่อนเพราะความชอบ โกรธเกลียด หลง ($\bar{X}=3.86, S.D.=0.97$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.99, S.D.=0.84$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย

อันดับแรกคือ นักเรียนมีความยุติธรรม ($\bar{X}=4.06, S.D.=0.83$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนไม่ลำเอียงอคติเข้าข้างเพื่อนเพราะความชอบ โกรธ เกลียด หลง ($\bar{X}=3.93, S.D.=1.08$)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงครามราช) จังหวัดสระบุรี ด้านความอดสาหัส

ด้านความอดสาหัส	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. นักเรียนมีความมานะอดทน	4.11	0.93	มาก	4.09	0.92	มาก
2. นักเรียนมีความพยายาม บากบั่น ไม่ท้อถอย	3.88	0.91	มาก	3.90	0.82	มาก
3. นักเรียนไม่ละเลยหรือทอดทิ้งงานของตนที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ	3.91	0.80	มาก	3.98	0.86	มาก
4. นักเรียนพยายามต่อสู้เพื่อเอาชนะอุปสรรคทุกอย่าง	3.88	0.97	มาก	3.92	0.96	มาก
ภาพรวม	3.95	0.66	มาก	3.97	0.64	มาก

จากตาราง 12 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงครามราช) จังหวัดสระบุรีในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.95, S.D.=0.66$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนมีความมานะอดทน ($\bar{X}=4.11, S.D.=0.93$) รองลงมาคือ นักเรียนไม่ละเลยหรือทอดทิ้งงานของตนที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ ($\bar{X}=3.91, S.D.=0.80$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนมีความพยายาม บากบั่น ไม่ท้อถอย ($\bar{X}=3.88, S.D.=0.91$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงครามราช) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.97, S.D.=0.64$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือนักเรียนมีความมานะอดทน ($\bar{X}=4.09, S.D.=0.92$) รองลงมาคือนักเรียนไม่ละเลยหรือทอดทิ้งงานของตนที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ ($\bar{X}=3.98, S.D.=0.86$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนมีความพยายาม บากบั่น ไม่ท้อถอย ($\bar{X}=3.90, S.D.=0.82$)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ด้านความเมตตากรุณา

ด้านความเมตตากรุณา	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	4.10	0.92	มาก	4.14	0.89
2. นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้แก่ผู้อื่น	3.84	0.93	มาก	4.08	0.81	มาก
3. นักเรียนช่วยเป็นกำลังใจให้เพื่อนที่ได้รับความลำบาก	3.69	1.08	มาก	4.01	0.81	มาก
4. นักเรียนไม่เบียดเบียนผู้อื่นให้เป็นทุกข์	3.78	1.10	มาก	3.96	0.93	มาก
5. นักเรียนแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุขและความสำเร็จ	3.95	0.91	มาก	4.01	0.90	มาก
6. นักเรียนไม่พุดจา ดุหมิ่นผู้อื่น	3.99	1.03	มาก	4.22	0.83	มาก
ภาพรวม	3.89	0.71	มาก	4.06	0.54	มาก

จากตาราง 13 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียน โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.89, S.D.=0.71$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X}=4.10, S.D.=0.92$) รองลงมาคือ นักเรียนไม่พุดจา ดุหมิ่นผู้อื่น ($\bar{X}=3.99, S.D.=1.03$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนไม่พุดจา ดุหมิ่นผู้อื่น ($\bar{X}=3.69, S.D.=1.08$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.06, S.D.=0.54$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือนักเรียนไม่พุดจา ดุหมิ่นผู้อื่น ($\bar{X}=4.22, S.D.=0.83$) รองลงมาคือนักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X}=4.14, S.D.=0.89$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือนักเรียนไม่เบียดเบียนผู้อื่นให้เป็นทุกข์ ($\bar{X}=3.96, S.D.=0.93$)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงครามราษฎร์) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 11 ด้าน

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครอง	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความรับผิดชอบ	3.85	0.62	มาก	3.95	0.55	มาก
2. ความซื่อสัตย์	4.05	0.75	มาก	4.12	0.57	มาก
3. ความมีเหตุผล	3.87	0.70	มาก	3.95	0.65	มาก
4. ความกตัญญูกตเวทิตะ	4.15	0.68	มาก	4.18	0.73	มาก
5. การรักษาระเบียบวินัย	3.92	0.69	มาก	3.97	0.71	มาก
6. ความเสียสละ	3.83	0.68	มาก	3.88	0.61	มาก
7. ความสามัคคี	3.77	0.67	มาก	3.82	0.59	มาก
8. ความประหยัด	3.92	0.70	มาก	3.94	0.63	มาก
9. ความยุติธรรม	3.89	0.73	มาก	3.10	0.84	มาก
10. ความอดุสสาหะ	3.95	0.66	มาก	3.97	0.64	มาก
11. ความเมตตากรุณา	3.89	0.71	มาก	4.07	0.54	มาก
ภาพรวม	3.92	0.52	มาก	3.99	0.44	มาก

จากตาราง 14 พบว่า บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงครามราษฎร์) จังหวัดสระบุรีในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.92, S.D.=0.52$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ ความกตัญญูกตเวทิตะ ($\bar{X}=4.15, S.D.=0.68$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์ ($\bar{X}=4.05, S.D.=0.75$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือความสามัคคี ($\bar{X}=3.77, S.D.=0.67$)

และพบว่าบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงครามราษฎร์) จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.99, S.D.=0.44$) และเมื่อพิจารณาแต่ละรายข้อโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยอันดับแรกคือ ความกตัญญูกตเวทิตะ ($\bar{X}=4.18, S.D.=0.73$) รองลงมาคือความซื่อสัตย์ ($\bar{X}=4.12, S.D.=0.57$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความยุติธรรม ($\bar{X}=3.10, S.D.=0.84$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างการเปรียบเทียบการเปรียบเทียบปัจจัยบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี โดยจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างเป็นการศึกษาเพื่อทดสอบสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้คือ บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนแตกต่างกันเมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาและรายได้เฉลี่ยต่อเดือน นำเสนอผลการศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือ เพศชายกับเพศหญิง โดยใช้การทดสอบที (t-test) ได้ผลการศึกษานี้แสดงดังตาราง 15

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน	เพศ ชาย (n = 68)		เพศหญิง (n = 71)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ความรับผิดชอบ	3.729	0.60	3.966	0.61	2.287	0.024*
2. ความซื่อสัตย์	3.948	0.76	4.137	0.74	1.481	0.141
3. ความมีเหตุผล	3.783	0.77	3.958	0.63	1.468	0.144
4. ความกตัญญูกตเวที	3.990	0.75	4.300	0.57	2.732	0.007**
5. การรักษาระเบียบวินัย	3.772	0.68	4.070	0.66	2.617	0.010*
6. ความเสียสละ	3.635	0.68	4.025	0.63	3.526	0.001***
7. ความสามัคคี	3.640	0.69	3.887	0.63	2.207	0.029*
8. ความประหยัด	3.813	0.68	4.019	0.71	1.743	0.084
9. ความยุติธรรม	3.683	0.66	4.084	0.75	3.353	0.001***
10. ความอดุสาหะ	3.857	0.65	4.032	0.66	1.574	0.118
11. ความเมตตากรุณา	3.667	0.78	4.106	0.55	3.804	0.000***
ภาพรวม	3.774	0.51	4.053	0.49	3.275	0.001***

p* ≤ 0.05 ; p** ≤ 0.01 ; p*** ≤ 0.001

จากตาราง 15 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ระหว่างเพศที่ต่างกันในภาพรวม 11 ด้านเมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่าด้านความรับผิดชอบ ด้านการรักษาระเบียบวินัย ด้านความสามัคคี มีระดับความคิดเห็นในด้านบทบาทของพระสงฆ์ ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และในภาพรวมและรายด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความเสียสละ และในภาพรวมและด้านความยุติธรรม ด้านความเมตตากรุณา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.001 ตามลำดับ

3.2 การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ตามทัศนะของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กลุ่มอายุ 13 – 14 ปี และกลุ่มอายุ 15 – 16 ปี โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตาราง 16

ตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามอายุ

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	4.370	2	2.185	6.115	0.003**
	ภายในกลุ่ม	48.597	136	0.357		
	รวม	52.967	138			
2. ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	4.548	2	2.274	4.180	0.017*
	ภายในกลุ่ม	73.983	136	0.544		
	รวม	78.531	138			
3. ด้านความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	2.352	2	1.176	2.421	0.093
	ภายในกลุ่ม	66.069	136	0.486		
	รวม	68.421	138			
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	ระหว่างกลุ่ม	1.201	2	0.600	1.286	0.280
	ภายในกลุ่ม	63.504	136	0.467		
	รวม	64.705	138			

ตาราง 16 (ต่อ)

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
5. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	3.738	2	1.869	4.152	0.018*
	ภายในกลุ่ม	61.219	136	0.450		
	รวม	64.957	138			
6. ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	3.126	2	1.563	3.520	0.032*
	ภายในกลุ่ม	60.388	136	0.444		
	รวม	63.514	138			
7. ด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	1.414	2	0.707	1.587	0.208
	ภายในกลุ่ม	60.612	136	0.446		
	รวม	62.026	138			
8. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	2.455	2	1.228	2.575	0.080
	ภายในกลุ่ม	64.843	136	0.477		
	รวม	67.298	138			
9. ด้านความยุติธรรม	ระหว่างกลุ่ม	3.939	2	1.970	3.850	0.024*
	ภายในกลุ่ม	69.582	136	0.512		
	รวม	73.522	138			
10. ด้านความอดุสหา	ระหว่างกลุ่ม	3.696	2	1.848	4.466	0.013*
	ภายในกลุ่ม	56.275	136	0.414		
	รวม	59.970	138			
11. ด้านความเมตตากรุณา	ระหว่างกลุ่ม	1.605	2	0.802	1.615	0.203
	ภายในกลุ่ม	67.546	136	0.497		
	รวม	69.151	138			
ภาพรวมทั้ง 11 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2.512	2	1.256	4.927	0.009**
	ภายในกลุ่ม	34.664	136	0.255		
	รวม	37.176	138			

p* ≤ 0.05 ; p** ≤ 0.01 ; p*** ≤ 0.001

จากตาราง 16 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงครามนคร) จังหวัดสระบุรี ที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นในบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในภาพรวมและด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณารายด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : LSD) ได้ผลการทดสอบแสดงดังตาราง 17 – 23

ตาราง 17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงครามนคร) จังหวัดสระบุรี ในด้านความรับผิดชอบเมื่อจำแนกตามอายุ เป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

อายุ	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		ต่ำกว่า13ปี	13-14 ปี	15 -16 ปี
ต่ำกว่า13ปี	3.44	-	0.39*	0.61***
13-14 ปี	3.84	-	-	0.22
15-16 ปี	4.06	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 17 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงครามนคร)กลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 13 -14 ปี และกลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 15 – 16 ปี มีความคิดเห็นด้านความรับผิดชอบของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และ 0.001 ตามลำดับ

ตาราง 18 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนคติของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความซื่อสัตย์เมื่อจำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

อายุ	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		ต่ำกว่า13ปี	13 -14 ปี	15 -16 ปี
ต่ำกว่า13ปี	3.58	-	0.48*	0.62**
13-14 ปี	4.06	-	-	0.14
15-16 ปี	4.20	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 18 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)กลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 13 -14 ปี และกลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 15 - 16 ปี มีความคิดเห็นด้านความซื่อสัตย์ของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ

ตาราง 19 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนคติของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านการรักษาระเบียบวินัยเมื่อจำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

อายุ	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		ต่ำกว่า13ปี	13 -14 ปี	15 -16 ปี
ต่ำกว่า13ปี	3.48	-	0.50**	0.49*
13-14 ปี	3.98	-	-	0.01
15-16 ปี	3.97	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 19 พบว่า นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม)กลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปีกับกลุ่มอายุ 13 -14 ปีและกลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 15 – 16 ปี มีความคิดเห็นด้านการรักษาระเบียบวินัยของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 และ 0.05 ตามลำดับ

ตาราง 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความเสียสละเมื่อจำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

อายุ	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		ต่ำกว่า 13 ปี	13 -14 ปี	15 -16 ปี
ต่ำกว่า 13 ปี	3.54	-	0.26	0.50*
13-14 ปี	3.80	-		0.24
15-16 ปี	4.04	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 20 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) กลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 15 -16 ปี มีความคิดเห็นในด้านความเสียสละของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความยุติธรรมเมื่อจำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

อายุ	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		ต่ำกว่า 13 ปี	13 -14 ปี	15 -16 ปี
ต่ำกว่า 13 ปี	3.44	-	0.49*	0.54*
13-14 ปี	3.93	-	-	0.05
15-16 ปี	3.98	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 21 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) กลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 13 -14 ปี และกลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 15 - 16 ปี มีความคิดเห็นในด้านความยุติธรรมของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตาราง 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความอดสาหะเมื่อจำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

อายุ	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		ต่ำกว่า13ปี	13 -14 ปี	15 -16 ปี
ต่ำกว่า13 ปี	3.51	-	0.47**	0.53**
13-14 ปี	3.99	-	-	0.06
15-16 ปี	4.05	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 22 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม)กลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 13 -14 ปี และกลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 15 - 16 ปี มีความคิดเห็นในด้านความอดสาหะของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านภาพรวม 11 ด้านเมื่อจำแนกตามอายุเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

อายุ	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		ต่ำกว่า13ปี	13 -14 ปี	15 -16 ปี
ต่ำกว่า13 ปี	3.58	-	0.35**	0.46**
13-14 ปี	3.93	-	-	0.11
15-16 ปี	4.04	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 23 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) กลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 13 -14 ปี และกลุ่มอายุต่ำกว่า 13 ปี กับกลุ่มอายุ 15 – 16 ปี มีความคิดเห็นในด้านภาพรวมของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

3.3 การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนคติของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 3 กลุ่มคือ มัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตาราง 24

ตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนคติของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามระดับการศึกษา

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	11.423	2	5.712	18.697	0.000***
	ภายในกลุ่ม	41.544	136	0.305		
	รวม	52.967	138			
2. ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	17.793	2	8.897	19.920	0.000***
	ภายในกลุ่ม	60.738	136	0.447		
	รวม	78.531	138			
3. ด้านความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	6.148	2	3.074	6.713	0.002**
	ภายในกลุ่ม	62.273	136	0.458		
	รวม	68.421	138			
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	ระหว่างกลุ่ม	4.934	2	2.467	5.613	0.005**
	ภายในกลุ่ม	59.771	136	0.439		
	รวม	64.705	138			
5. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	5.576	2	2.788	6.386	0.002**
	ภายในกลุ่ม	59.381	136	0.437		
	รวม	64.957	138			

ตาราง 24 (ต่อ)

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
6. ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	6.829	2	3.414	8.191	0.000***
	ภายในกลุ่ม	56.686	136	0.417		
	รวม	63.514	138			
7. ด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	6.138	2	3.069	7.469	0.001***
	ภายในกลุ่ม	55.888	136	0.411		
	รวม	62.026	138			
8. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	7.455	2	3.728	8.472	0.000***
	ภายในกลุ่ม	59.843	136	0.440		
	รวม	67.298	138			
9. ด้านความยุติธรรม	ระหว่างกลุ่ม	11.597	2	5.799	12.735	0.000***
	ภายในกลุ่ม	61.924	136	0.455		
	รวม	73.522	138			
10. ด้านความอดุสาหะ	ระหว่างกลุ่ม	11.230	2	5.615	15.667	0.000***
	ภายในกลุ่ม	48.741	136	0.358		
	รวม	59.970	138			
11. ด้านความเมตตากรุณา	ระหว่างกลุ่ม	9.265	2	4.633	10.520	0.000***
	ภายในกลุ่ม	59.886	136	0.440		
	รวม	69.151	138			
ภาพรวมทั้ง 11 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	8.232	2	4.116	19.339	0.000***
	ภายในกลุ่ม	28.944	136	0.213		
	รวม	37.176	138			

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 24 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ที่มีระดับการศึกษา แยกต่างกันอย่างมีความคิดเห็นในบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนในภาพรวมและเมื่อพิจารณาทุกรายด้าน แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : LSD) ได้ผลการทดสอบแสดงดังตาราง 25 – 36

ตาราง 25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนคติของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ในด้านความรับผิดชอบเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.44	-	0.59***	0.63***
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4.03	-	-	0.04
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4.07	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 25 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) กลุ่มระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านความรับผิดชอบของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001

ตาราง 26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนคติของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ในด้านความซื่อสัตย์เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.56	-	0.86***	0.57***
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4.42	-	-	0.29*
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4.14	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 26 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) กลุ่มระดับการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านความซื่อสัตย์ ของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.001 และ 0.05 ตามลำดับ

ตาราง 27 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความมีเหตุผลเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.58	-	0.48***	0.41**
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4.05	-	-	0.07
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.98	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 27 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) กลุ่มระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ กลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านความซื่อสัตย์ของบทบาทพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001และ 0.01 ตามลำดับ

ตาราง 28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความกตัญญูกตเวที เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.89	-	0.45***	0.32*
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4.34	-	-	0.13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4.21	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 28 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) กลุ่มระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ กลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านความกตัญญูทเวทของบทบาทพระสงฆ์ต่อ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001 และ 0.05 ตามลำดับ

ตาราง 29 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านการรักษาระเบียบวินัยเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.64	-	0.40**	0.45***
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4.03	-	-	0.05
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4.09	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 29 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) กลุ่มระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ กลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านการรักษาระเบียบวินัยของบทบาทพระสงฆ์ ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 และ 0.001 ตามลำดับ

ตาราง 30 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความเสียสละเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.53	-	0.38**	0.52***
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.91	-	-	0.14
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4.05	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 30 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) กลุ่มระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ กลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านความเสี่ยสละของบทบาทพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01และ 0.001 ตามลำดับ

ตาราง 31 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ในด้านความสามัคคีเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการ ทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.47	-	0.45***	0.48***
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.91	-	-	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.91	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 31 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) กลุ่มระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่ม มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านความสามัคคีของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001

ตาราง 32 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ในด้านความประหยัดเมื่อจำแนกตาม ระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.59	-	0.43**	0.53***
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4.03	-	-	0.10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4.12	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 32 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) กลุ่มระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่ม มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านความประหยัดของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 และ 0.001 ตามลำดับ

ตาราง 33 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความยุติธรรมเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.48	-	0.63***	0.60***
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4.11	-	-	0.03
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4.07	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 33 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) กลุ่ม ระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านความยุติธรรมของบทบาทพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001

ตาราง 34 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความสุจริตเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.54	-	0.57***	0.63***
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4.11	-	-	0.06
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4.17	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 34 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) กลุ่มระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ กลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านความอดสาหะของบทบาทพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001

ตาราง 35 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ในด้านความเมตตากรุณาเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.55	-	0.63***	0.39**
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4.18	-	-	0.25
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.93	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 35 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) กลุ่มระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่ม มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านความเมตตากรุณาของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001 และ 0.01ตามลำดับ

ตาราง 36 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ในด้านภาพรวมทั้ง 11 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่		
		มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.57	-	0.53***	0.50***
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4.10	-	-	0.03
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4.07	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 36 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) กลุ่มระดับ การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 2 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับกลุ่ม มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นในด้านภาพรวมของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001

3.4 การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชนตามทัศนะของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัด สระบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 4 กลุ่ม คือ ต่ำกว่า 900 บาท 900 – 1,500 บาท 1,501 – 2,000 บาท และมากกว่า 2,000 บาทโดยใช้การ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงใน ตาราง 37

ตาราง 37 ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	2.995	3	0.998	2.697	0.048*
	ภายในกลุ่ม	49.972	135	0.370		
	รวม	52.967	138			
2. ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	1.091	3	0.364	0.634	0.594
	ภายในกลุ่ม	77.441	135	0.574		
	รวม	78.531	138			
3. ด้านความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	2.322	3	0.774	1.581	0.197
	ภายในกลุ่ม	66.099	135	0.490		
	รวม	68.421	138			
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	ระหว่างกลุ่ม	0.717	3	0.239	0.504	0.680
	ภายในกลุ่ม	63.988	135	0.474		
	รวม	64.705	138			

ตาราง 37 (ต่อ)

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
5. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	1.511	3	0.504	1.071	0.364
	ภายในกลุ่ม	63.446	135	0.470		
	รวม	64.957	138			
6. ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	2.086	3	0.695	1.528	0.210
	ภายในกลุ่ม	61.428	135	0.455		
	รวม	63.514	138			
7. ด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	1.433	3	0.478	1.065	0.366
	ภายในกลุ่ม	60.593	135	0.449		
	รวม	62.026	138			
8. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	3.031	3	1.010	2.122	0.100
	ภายในกลุ่ม	64.267	135	0.476		
	รวม	67.298	138			
9. ด้านความยุติธรรม	ระหว่างกลุ่ม	1.597	3	0.532	0.999	0.395
	ภายในกลุ่ม	71.924	135	0.533		
	รวม	73.522	138			
10. ด้านความอดุสหา	ระหว่างกลุ่ม	2.224	3	0.741	1.733	0.163
	ภายในกลุ่ม	57.747	135	0.428		
	รวม	59.970	138			
11. ด้านความเมตตากรุณา	ระหว่างกลุ่ม	1.907	3	.636	1.276	0.285
	ภายในกลุ่ม	67.244	135	.498		
	รวม	69.151	138			
ภาพรวมทั้ง 11 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.200	3	.400	1.500	0.217
	ภายในกลุ่ม	35.976	135	.266		
	รวม	37.176	138			

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 37 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน แตกต่างกันมีความคิดเห็นในบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และในภาพรวมและด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : LSD) ได้ผลการทดสอบแสดงดังตาราง 38

ตาราง 38 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความรับผิดชอบเมื่อจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่				
		ต่ำกว่า 900 บาท	900-1,500 บาท	1,501-2,000 บาท	มากกว่า 2,000 บาท
\bar{X}					
ต่ำกว่า 900 บาท	3.77	-	0.20	0.43	0.67
900-1,500 บาท	3.97	-	-	0.22	0.87*
1,501-2,000 บาท	4.20	-	-	-	1.10*
มากกว่า 2,000 บาท	3.10	-	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 38 พบว่า นักเรียนโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) กลุ่มรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 900-1,500 บาท กับ มากกว่า 2,000 บาท และ 1,501-2,000 บาท กับ มากกว่า 2,000 บาท มีความคิดเห็นในด้านความรับผิดชอบของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

3.5 การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือ เพศชายกับเพศหญิง โดยใช้การทดสอบที (t-test) ได้ผลการศึกษแสดงดังตาราง 39

ตาราง 39 ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน	เพศชาย (n=71)		เพศหญิง (n= 68)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ความรับผิดชอบ	4.085	0.54	3.820	0.52	2.913	0.004**
2. ความซื่อสัตย์	4.114	0.59	4.139	0.53	0.264	0.792
3. ความมีเหตุผล	4.057	0.72	3.845	0.56	1.910	0.058
4. ความกตัญญูกตเวที	4.114	0.58	4.265	0.56	1.222	0.224
5. การรักษาระเบียบวินัย	3.964	0.76	3.996	0.67	0.262	0.794
6. ความเสียสละ	3.871	0.61	3.894	0.61	0.218	0.828
7. ความสามัคคี	3.817	0.59	3.835	0.59	0.165	0.870
8. ความประหยัด	3.895	0.64	3.985	0.64	0.829	0.408
9. ความยุติธรรม	3.950	0.77	4.080	0.86	0.943	0.347
10. ความอดุสหาะ	3.957	0.59	4.014	0.66	0.540	0.590
11. ความเมตตากรุณา	4.062	0.57	4.093	0.50	0.340	0.735
ภาพรวม	3.990	0.43	3.997	0.44	0.098	0.922

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 39 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ระหว่างเพศที่ต่างกัน ภาพรวม 11 ด้าน มีระดับความคิดเห็นในด้านบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนเมื่อพิจารณาจากความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และในภาพรวมและรายด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.6 การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 4 กลุ่ม คือ 20 – 25 ปี 26 – 40 ปี 41 – 59 ปี และ 60 ปีขึ้นไป โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตาราง 40

ตาราง 40 ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ
 เยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี
 ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามอายุ

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	0.852	3	0.284	0.935	0.425
	ภายในกลุ่ม	40.995	135	0.304		
	รวม	41.847	138			
2. ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	0.201	3	0.067	0.205	0.893
	ภายในกลุ่ม	44.093	135	0.327		
	รวม	44.294	138			
3. ด้านความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	0.959	3	0.320	0.740	0.530
	ภายในกลุ่ม	58.313	135	0.432		
	รวม	59.272	138			
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	ระหว่างกลุ่ม	4.799	3	1.600	3.170	0.026*
	ภายในกลุ่ม	68.128	135	0.505		
	รวม	72.927	138			
5. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	4.890	3	1.630	3.346	0.021*
	ภายในกลุ่ม	65.772	135	0.487		
	รวม	70.662	138			
6. ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	2.755	3	0.918	2.557	0.058
	ภายในกลุ่ม	48.486	135	0.359		
	รวม	51.241	138			
7. ด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	2.167	3	0.722	2.108	0.102
	ภายในกลุ่ม	46.264	135	0.343		
	รวม	48.432	138			
8. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	0.796	3	0.265	0.654	0.582
	ภายในกลุ่ม	54.815	135	0.406		
	รวม	55.612	138			

ตาราง 40 (ต่อ)

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
9. ด้านความยุติธรรม	ระหว่างกลุ่ม	5.396	3	1.799	2.644	0.052
	ภายในกลุ่ม	91.852	135	0.680		
	รวม	97.248	138			
10. ด้านความอดสาหัส	ระหว่างกลุ่ม	0.388	3	0.129	0.307	0.820
	ภายในกลุ่ม	56.872	135	0.421		
	รวม	57.260	138			
11. ด้านความเมตตากรุณา	ระหว่างกลุ่ม	1.877	3	0.626	2.166	0.095
	ภายในกลุ่ม	39.006	135	0.289		
	รวม	40.883	138			
ภาพรวมทั้ง 11 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.232	3	0.411	2.143	0.098
	ภายในกลุ่ม	25.860	135	0.192		
	รวม	27.092	138			

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 40 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นในบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในด้านความกตัญญูกตเวที แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และในภาพรวมและด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : LSD) ได้ผลการทดสอบแสดงดังตาราง 41 - 42

ตาราง 41 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความกตัญญูกตเวทีเมื่อจำแนกตามอายุเป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

อายุ	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่			
		20-25 ปี	26-40 ปี	41-59 ปี	60 ปี ขึ้นไป
20-25 ปี	4.67	-	0.64	0.32	0.71
26-40 ปี	4.03	-	-	0.32*	0.07
41-59 ปี	4.35	-	-	-	0.39
60 ปี ขึ้นไป	3.95	-	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 41 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) กลุ่มอายุ 26-40 ปี กับ 41-59 ปี มีความคิดเห็นในด้านความกตัญญูกตเวทีของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตาราง 42 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านการรักษาระเบียบวินัยเมื่อจำแนกตามอายุเป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

อายุ	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่			
		20-25 ปี	26-40 ปี	41-59 ปี	60 ปี ขึ้นไป
20-25 ปี	4.25	-	0.44	0.09	0.50
26-40 ปี	3.81	-	-	0.35**	0.06
41-59 ปี	4.16	-	-	-	0.41*
60 ปี ขึ้นไป	3.75	-	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 42 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) กลุ่มอายุ 26-40 ปี กับ 41-59 ปี และกลุ่มอายุ 41-59 ปี กับ 60 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นในด้านการรักษา ระเบียบวินัยของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 และ 0.05 ตามลำดับ

3.7 การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 4 กลุ่ม คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรีโดยใช้การ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงใน ตาราง 43

ตาราง 43 ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามระดับการศึกษา

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	1.337	3	0.446	1.486	0.221
	ภายในกลุ่ม	40.510	135	0.300		
	รวม	41.847	138			
2. ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	1.332	3	0.444	1.395	0.247
	ภายในกลุ่ม	42.962	135	0.318		
	รวม	44.294	138			
3. ด้านความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	1.508	3	0.503	1.175	0.322
	ภายในกลุ่ม	57.765	135	0.428		
	รวม	59.272	138			
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	ระหว่างกลุ่ม	0.728	3	0.243	0.454	0.715
	ภายในกลุ่ม	72.199	135	0.535		
	รวม	72.927	138			

ตาราง 43 (ต่อ)

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
5. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	1.498	3	0.499	0.975	0.407
	ภายในกลุ่ม	69.163	135	0.512		
	รวม	70.662	138			
6. ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	2.991	3	0.997	2.789	0.043*
	ภายในกลุ่ม	48.250	135	0.357		
	รวม	51.241	138			
7. ด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	1.313	3	0.438	1.254	0.293
	ภายในกลุ่ม	47.118	135	0.349		
	รวม	48.432	138			
8. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	1.621	3	0.540	1.351	0.261
	ภายในกลุ่ม	53.991	135	0.400		
	รวม	55.612	138			
9. ด้านความยุติธรรม	ระหว่างกลุ่ม	6.519	3	2.173	3.233	0.024*
	ภายในกลุ่ม	90.729	135	0.672		
	รวม	97.248	138			
10. ด้านความอดสาหัส	ระหว่างกลุ่ม	1.890	3	0.630	1.536	0.208
	ภายในกลุ่ม	55.370	135	0.410		
	รวม	57.260	138			
11. ด้านความเมตตากรุณา	ระหว่างกลุ่ม	1.371	3	0.457	1.562	0.202
	ภายในกลุ่ม	39.512	135	0.293		
	รวม	40.883	138			
ภาพรวมทั้ง 11 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.400	3	0.133	0.675	0.569
	ภายในกลุ่ม	26.692	135	0.198		
	รวม	27.092	138			

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 43 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม)จังหวัดสระบุรี ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นในบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนในด้านความเสียสละและด้านความยุติธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และในภาพรวมและด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของ ฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference :LSD) ได้ผลการทดสอบแสดงดังตาราง 44 - 45

ตาราง 44 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความเสียสละเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่			
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปริญญาตรี / สูงกว่า
ประถมศึกษา	3.96	-	0.37*	0.25	0.10
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.59	-	-	0.12	0.48
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.70	-	-	-	0.36
ปริญญาตรี/สูงกว่า	4.07	-	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 44 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) กลุ่มระดับการศึกษา ประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษาตอนต้น มีความคิดเห็นในด้านความเสียสละของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ตาราง 45 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความยุติธรรมเมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาเป็น 4 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่			
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปริญญาตรี/สูงกว่า
ประถมศึกษา	4.05	-	0.20	0.52**	0.12
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.25	-	-	0.78**	0.08
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.52	-	-	-	0.64
ปริญญาตรี/สูงกว่า	4.17	-	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 45 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) กลุ่มระดับการศึกษาประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มมัธยมศึกษาตอนต้น กับ มัธยมศึกษาตอนปลาย มีความคิดเห็นในด้านความเสียสละของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

3.8 การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพสมรสของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 4 กลุ่ม คือ โสด สมรส หย่าร้าง/แยกกันอยู่ และหม้าย โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตาราง 46

ตาราง 46 ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามสถานภาพสมรส

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	0.111	3	0.037	0.120	0.948
	ภายในกลุ่ม	41.737	135	0.309		
	รวม	41.847	138			
2. ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	1.441	3	0.480	1.514	0.214
	ภายในกลุ่ม	42.853	135	0.317		
	รวม	44.294	138			
3. ด้านความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	1.622	3	0.541	1.266	0.289
	ภายในกลุ่ม	57.650	135	0.427		
	รวม	59.272	138			
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	ระหว่างกลุ่ม	0.973	3	0.324	0.608	0.611
	ภายในกลุ่ม	71.955	135	0.533		
	รวม	72.927	138			
5. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	1.766	3	0.589	1.153	0.330
	ภายในกลุ่ม	68.896	135	0.510		
	รวม	70.662	138			
6. ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	1.301	3	0.434	1.173	0.323
	ภายในกลุ่ม	49.939	135	0.370		
	รวม	51.241	138			
7. ด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	1.087	3	0.362	1.033	0.380
	ภายในกลุ่ม	47.345	135	0.351		
	รวม	48.432	138			
8. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	0.172	3	0.057	0.139	0.936
	ภายในกลุ่ม	55.440	135	0.411		
	รวม	55.612	138			

ตาราง 46 (ต่อ)

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
9. ด้านความยุติธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2.608	3	0.869	1.240	0.298
	ภายในกลุ่ม	94.640	135	0.701		
	รวม	97.248	138			
10. ด้านความอดุสหาหะ	ระหว่างกลุ่ม	0.609	3	0.203	0.484	0.694
	ภายในกลุ่ม	56.651	135	0.420		
	รวม	57.260	138			
11. ด้านความเมตตากรุณา	ระหว่างกลุ่ม	1.301	3	0.434	1.480	0.223
	ภายในกลุ่ม	39.582	135	0.293		
	รวม	40.883	138			
ภาพรวมทั้ง 11 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.551	3	0.184	0.935	0.426
	ภายในกลุ่ม	26.541	135	0.197		
	รวม	27.092	138			

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 46 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีความคิดเห็นในบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในภาพรวมและด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.9 การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 6 กลุ่ม คือ ต่ำกว่า 1,000 บาท 1,000 – 4,000 บาท 4,001 -8,000 บาท 8,001 – 12,000 บาท และ 12,001 – 15,000 บาท และ 15,000 บาทขึ้นไป โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตาราง 47

ตาราง 47 การเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ
เยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี
ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	3.646	5	0.729	2.539	0.031*
	ภายในกลุ่ม	38.202	133	0.287		
	รวม	41.847	138			
2. ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	1.602	5	0.320	0.998	0.422
	ภายในกลุ่ม	42.692	133	0.321		
	รวม	44.294	138			
3. ด้านความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	3.007	5	0.601	1.422	0.220
	ภายในกลุ่ม	56.265	133	0.423		
	รวม	59.272	138			
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	ระหว่างกลุ่ม	5.845	5	1.169	2.318	0.047*
	ภายในกลุ่ม	67.082	133	0.504		
	รวม	72.927	138			
5. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	3.098	5	0.620	1.220	0.303
	ภายในกลุ่ม	67.564	133	0.508		
	รวม	70.662	138			
6. ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	0.998	5	0.200	0.528	0.755
	ภายในกลุ่ม	50.243	133	0.378		
	รวม	51.241	138			
7. ด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	2.172	5	0.434	1.249	0.290
	ภายในกลุ่ม	46.260	133	0.348		
	รวม	48.432	138			
8. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	2.439	5	0.488	1.220	0.303
	ภายในกลุ่ม	53.173	133	0.400		
	รวม	55.612	138			

ตาราง 47 (ต่อ)

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
9. ด้านความยุติธรรม	ระหว่างกลุ่ม	1.920	5	0.384	0.536	0.749
	ภายในกลุ่ม	95.329	133	0.717		
	รวม	97.248	138			
10. ด้านความอดุสสาหะ	ระหว่างกลุ่ม	2.938	5	0.588	1.438	0.215
	ภายในกลุ่ม	54.322	133	0.408		
	รวม	57.260	138			
11. ด้านความเมตตากรุณา	ระหว่างกลุ่ม	0.596	5	0.119	0.393	0.853
	ภายในกลุ่ม	40.287	133	0.303		
	รวม	40.883	138			
ภาพรวมทั้ง 11 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.837	5	0.167	0.848	0.518
	ภายในกลุ่ม	26.255	133	0.197		
	รวม	27.092	138			

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 47 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน แตกต่างกันมีความคิดเห็นในบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในด้านความรับผิดชอบและด้านความกตัญญูกตเวที แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และในภาพรวมและด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : LSD) ได้ผลการทดสอบแสดงดังตาราง 48 – 49

ตาราง 48 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความรับผิดชอบเมื่อจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน เป็น 6 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

รายได้เฉลี่ย ต่อเดือน	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่					
		ต่ำกว่า 1,000 บาท	1,000- 4,000 บาท	4,001- 8,000 บาท	8,001- 12,000 บาท	12,001- 15,000 บาท	15,001 บาทขึ้นไป
ต่ำกว่า1,000 บาท	4.17	-	0.21	0.12	0.58*	0.12	0.69
1,000-4,000 บาท	3.95	-	-	0.09	0.37*	0.09	0.47
4,001-8,000 บาท	4.04	-	-	-	0.46**	0.00	0.56*
8,001-12,000 บาท	3.58	-	-	-	-	0.46*	0.10
12,001-15,000 บาท	4.04	-	-	-	-	-	0.56
15,001 บาทขึ้นไป	3.48	-	-	-	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 48 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) กลุ่มอายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 1,000 บาท กับ 8,001-12,000 บาท รายได้ 1,000-4,000 บาท กับ 8,001-12,000 บาท รายได้ 4,001-8,000 บาท กับ 15,001 บาทขึ้นไป รายได้ 8,001-12,000 บาท กับ 12,001-15,000 บาท และ รายได้ 4,001-8,000 บาท กับ 8,001-12,000 บาท มีความคิดเห็นในด้านความรับผิดชอบของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ

ตาราง 49 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในด้านความกตัญญูกตเวทีเมื่อจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน เป็น 6 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของฟิชเชอร์

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	\bar{X}	ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่					
		ต่ำกว่า 1,000 บาท	1,000-4,000 บาท	4,001-8,000 บาท	8,001-12,000 บาท	12,001-15,000 บาท	15,001 บาทขึ้นไป
ต่ำกว่า 1,000 บาท	3.78	-	0.26*	0.27	0.27	0.37	0.22
1,000-4,000 บาท	4.43	-	-	0.40**	0.38	0.28	0.43
4,001-8,000 บาท	4.03	-	-	-	0.01	0.11	0.04
8,001-12,000 บาท	4.05	-	-	-	-	0.10	0.05
12,001-15,000 บาท	4.14	-	-	-	-	-	0.15
15,001 บาทขึ้นไป	4.00	-	-	-	-	-	-

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 49 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) กลุ่มอายุรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 1,000 บาท กับ 1,000- 4,000 บาท และ รายได้ 1,000-4,000 บาท กับ 4,001-8,000 บาท มีความคิดเห็นในด้านความกตัญญูกตเวทีของบทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ

3.10 การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 6 กลุ่ม คือ เกษตรกรรม รับจ้างค้าขาย รับราชการ ธุรกิจส่วนตัวและอื่น ๆ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงในตาราง 50

ตาราง 50 ผลการเปรียบเทียบของบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ในรายด้านและภาพรวมจำแนกตามอาชีพ

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	2.275	5	0.455	1.529	0.185
	ภายในกลุ่ม	39.573	133	0.298		
	รวม	41.847	138			
2. ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	3.133	5	0.627	2.024	0.079
	ภายในกลุ่ม	41.161	133	0.309		
	รวม	44.294	138			
3. ด้านความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	0.767	5	0.153	0.349	0.882
	ภายในกลุ่ม	58.505	133	0.440		
	รวม	59.272	138			
4. ด้านความกตัญญูกตเวที	ระหว่างกลุ่ม	0.849	5	0.170	0.313	0.904
	ภายในกลุ่ม	72.078	133	0.542		
	รวม	72.927	138			
5. ด้านการรักษาระเบียบวินัย	ระหว่างกลุ่ม	1.444	5	0.289	0.555	0.734
	ภายในกลุ่ม	69.218	133	0.520		
	รวม	70.662	138			
6. ด้านความเสียสละ	ระหว่างกลุ่ม	3.452	5	0.690	1.921	0.095
	ภายในกลุ่ม	47.789	133	0.359		
	รวม	51.241	138			
7. ด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	1.509	5	0.302	0.855	0.513
	ภายในกลุ่ม	46.923	133	0.353		
	รวม	48.432	138			
8. ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	3.747	5	0.749	1.922	0.095
	ภายในกลุ่ม	51.864	133	0.390		
	รวม	55.612	138			

ตาราง 50 (ต่อ)

บทบาทของพระสงฆ์ต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
9. ด้านความยุติธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2.183	5	0.437	0.611	0.692
	ภายในกลุ่ม	95.065	133	0.715		
	รวม	97.248	138			
10. ด้านความอดสาหัส	ระหว่างกลุ่ม	0.896	5	0.179	0.423	0.832
	ภายในกลุ่ม	56.364	133	0.424		
	รวม	57.260	138			
11. ด้านความเมตตากรุณา	ระหว่างกลุ่ม	1.484	5	0.297	1.002	0.419
	ภายในกลุ่ม	39.399	133	0.296		
	รวม	40.883	138			
ภาพรวมทั้ง 11 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.836	5	0.167	0.847	0.519
	ภายในกลุ่ม	26.257	133	0.197		
	รวม	27.092	138			

$p^* \leq 0.05$; $p^{**} \leq 0.01$; $p^{***} \leq 0.001$

จากตาราง 50 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี ที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความคิดเห็นในบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในภาพรวมและด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05