

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี 2) เปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนและผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และอาชีพ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี รวมทั้งหมด 278 คน เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2551- 30 กันยายน 2551 ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยแบบสอบถามได้ผ่านการตรวจความเที่ยงตรงจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน มีความเชื่อมั่น 0.980 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าความถี่ (frequency) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การทดสอบเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (one-way ANOVA) และค่าทดสอบความแตกต่างเป็นค่าเฉลี่ยประชากร รายคู่ตามวิธีของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference : LSD)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านความกตัญญูกตเวทียู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความอดสาหะ การรักษาระเบียบวินัย ความประหยัด ความยุติธรรม ความเมตตากรุณา ความมีเหตุผล ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความสามัคคี ตามลำดับ

2. บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านความกตัญญูกตเวทียู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือด้านความซื่อสัตย์ ความเมตตากรุณา การรักษาระเบียบวินัย ความอดสาหะ ความมีเหตุผล ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความเสียสละ ความสามัคคี ความยุติธรรม ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตาม เพศ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน มีระดับความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนอายุและระดับการศึกษามีระดับความคิดเห็นในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.001ตามลำดับ

4. การเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนตามทัศนะของผู้ปกครองในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) จังหวัดสระบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และอาชีพ มีระดับความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

This research aims to 1) study the roles of the monks towards the development of the ethics of youth according to the opinions of guardians and students in the third grade level, Naphralan (Phibulsongkro) School, Saraburi Province, and 2) compare the monks' roles towards the development of the ethics of youth according to the opinions of guardians and students in the third grade level, Naphralan (Phibulsongkro) School, Saraburi Province, as classified by students' personal information, i.e. gender, age, level of education, monthly income; and also classified by their guardians' personal information, i.e. gender, age, level of education, marital status, monthly income, and occupation.

The 278 samples used, obtained by stratified random sampling and approved by 5 experts with a reliability value of .98, consisted of students and their guardians of Naphralan (Phibulsongkro) school, Saraburi Province. The data collected from September 1 to September 30 of the 2008 was then analyzed by a ready-made program to calculate percentage, frequency, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, one-way ANOVA, and Fisher's Least Significant Difference : LSD.

The findings showed that:

1. the monks' roles toward said ethics overall and for each individual aspect were rated at a high level ranging in descending order as follows: gratefulness, faithfulness, perseverance, maintaining discipline, fairness, mercifulness, reasoning, responsibility, sacrifice, and unity respectively.
2. the monks' roles towards the aforementioned ethics according to the opinions of said guardians and students overall and for each individual aspect were rated at a high level ranging in descending order as follows: gratefulness, faithfulness, mercifulness, maintaining discipline, perseverance, reasoning, responsibility, thriftiness sacrifice, unity, and fairness respectively.
3. the comparison of the aforementioned roles according to said students as classified by gender, and monthly income overall showed statistically insignificant difference in their opinions at a level of .05; however, it showed a statically significant difference in their opinions at a level of .01 and .001 respectively when classified by age and level of education.
4. the comparison of the aforementioned roles according to said guardians as classified by gender, age, level of education, marital status monthly income, and occupation, it showed no statistically insignificant difference at a level of .05.