

## บรรณานุกรม

- กนกพรรณ วงษ์คำ. (2550). รายงานการพัฒนาการบริหารโรงเรียนเรียนร่วม  
โรงเรียนบางบัว. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2.
- กันยา จันทน์ใจวงศ์. (2546). การศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความ  
ต้องการพิเศษในระดับอนุบาลของโรงเรียนอนุบาลของโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. ปรินญาณินพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกษม ทองสัมฤทธิ์. (2540). ความต้องการนิเทศงานวิชาการของครูโครงการเด็ก  
พิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กุลกานต์ วงษ์สิงห์. (2545). บทบาทของผู้บริหารในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความ  
บกพร่องในการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ปริญญาโท  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกียร์ฮาร์ท, และไวสฮาน. ( Gearheart & Weidhahn, 1980, p.3 อ้างถึงในบาทหลวงจรัญ  
ทองปิยะภูมิ.(2531).
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.(2546).2 ทศวรรษของการพัฒนาการ  
การศึกษาพิเศษ : ประสพการณ์ในอดีตและปัจจุบัน สู่การพัฒนาในอนาคต  
(พ.ศ. 2535 - 2555). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2548). งานนโยบายด้านการจัดการเรียน  
ร่วม.
- คณะกรรมการการยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน สภาผู้แทนราษฎร, (2546).
- คอฟแมน (Kauffman, et al. 1975, p.35 อ้างถึงใน เพชรรัตน์ กิตติวัฒนากุล.( 2535).
- จินตนา อัมพรภาค. (2546). การสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อ  
การปฏิบัติงานในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. ปรินญาณินพนธ์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัชวี เถาว์ชาลี. (2534). การนิเทศการสอน. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชูลีกร ตั้งเชื่อนพันธ์. (2540). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู. (อัดสำเนา).

- ทัฟส์ (Tufts, 1985). การศึกษาเจตคติของครูการศึกษาพิเศษ ครูที่สอนเด็กปกติ ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปกครองเด็ก และผู้ปกครองเด็กพิเศษที่มีผลต่อการเรียนร่วม ระหว่าง เด็กที่มีปัญหาทางภาษา กับ เด็กปกติที่กำลังเรียนอยู่ ชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. (อัดสำเนา).
- ทองคำ ผดุง.(2539). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ. (อัดสำเนา).
- ธนู วุฒิเกียรติไพบุลย์. (2547). การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วม จังหวัดลพบุรี. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (อัดสำเนา).
- นิลบล ทูรานุกภาพ. (2540). การประเมินโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- บาทหลวง จรัญ ทองปิยะภูมิ. (2531). การจัดการเรียนร่วม. (อัดสำเนา).
- เบญจา ชลชานนท์. (2548). การจัดการเรียนร่วม. (อัดสำเนา).
- ประคอง กรรณสูตร. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูล. (อัดสำเนา).
- เพชรรัตน์ กิตติวัฒนากุล. (2530). การจัดการเรียนร่วม. (อัดสำเนา).
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2542). การเรียนร่วม. (อัดสำเนา).
- รัตนภรณ์ รัตนสมบูรณ์. (2548). การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนร่วมนักเรียน ตาบอดเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วีระดี กองแก้ว. (2547). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการการ นิเทศในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6, จังหวัดลพบุรี. (2548). เอกสารประกอบการประชุม เชิงปฏิบัติการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดลพบุรี ปี 2548. ลพบุรี: (อัดสำเนา).
- ศูนย์การศึกษาแห่งชาติทบวงมหาวิทยาลัย. (2529).
- สติเฟนส์ (Stephens, 1982, p.10 อ้างถึงในเพชรรัตน์ กิตติวัฒนากุล. (2530).

- สหัทธ์ เจริญยศ. (2540). ความต้องการปัญหา เจตคติของครูและผู้ปกครอง  
นักเรียนที่มีต่อการเรียนร่วม. (อัดสำเนา).
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ อาศิริพจน์. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียน  
โครงการแกนนำโรงเรียนเรียนร่วม. ปรินญาณพนธ์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ
- อีแวน (Evan, 1995 ). การศึกษาเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการเรียนร่วม  
ระหว่างเด็กพิเศษกับเด็กปกติในมลรัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา. (อัดสำเนา).
- โอปีทิส (Opitz ) 1996, p.4 ( อ้างถึงใน เพชรรัตน์ กิตติวัฒนากุล. (2530).
- Cook, A., & Herb M. (1974). *The Head – teacher's Role*. London: Macmillan  
Education.
- Friek, E. (1973). Adjusting to Integrating Some Difficulties Hearing Impaired Children  
in Public Schook. *Vota Review*, 36 – 46.
- Morgan, J. ; Napaporn H., & Anthony P. (1988). Fertility transition in Thailand :  
a qualitative analysis. *Population and Development Review*, 10,  
297 – 328.
- Mortimore, p. (1993). *School effectiveness & the management of effective learning &  
teaching*. Institute of Education University of London.
- Reich, C., & others. (1977, December). The Integration of Hearing Impaired  
Children in Regular Classrooms. *American Annuals of the deaf*, (5),  
534 – 543.
- Ridcout, F. D. (1997). School-Based Management for Small Schools In Newfoundland  
and Labrador, *Dissertation Abstracts International*. 57(8): 3348; February,  
1997.
- Salem. J.M. (1971). Partical Integration at High School Level. *Vota Review*, 42 -46
- Telford, O.W., & Sawrey M. (1972). *The Exceptional Individual*. Englewood Criff,  
N.J.Prentice – Hall.
- Weaver, E.H. (1997). *The self-managing school : A case study of school based  
decision making with regard to curriculum, power, & human resources*.  
[CD-ROM]. Quoted in : Proquest File : Dissertation Abstracts Item : 9724522.