

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี**

---

**คำชี้แจง**

1. สอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ” จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานและพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสังกัดของโรงเรียน และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในจังหวัดลพบุรี

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นางจินตนาการ ศิริพันธ์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1.1 โรงเรียนของท่านสังกัด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

1.2 สถานภาพของท่าน

- ผู้บริหาร  
 ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วม

1.3 เพศ

- ชาย  
 หญิง

1.4 อายุ

- น้อยกว่า 30 ปี                       31-40 ปี  
 41-50 ปี                               51-60 ปี

1.5 วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี                       ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

1.6 ประสบการณ์ในการทำงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

- น้อยกว่า 3 ปี                               3-5 ปี  
 6-10 ปี                                       มากกว่า 10 ปี

1.7 ประสบการณ์ในการอบรมการจัดการเรียนการสอนด้านการเรียนร่วม

- ผ่านการอบรม  
 ไม่ผ่านการอบรม

1.8 ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (ไม่เกิน 120 คน)  
 ขนาดกลาง (ตั้งแต่ 121-300 คน)  
 ขนาดใหญ่ (ตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2** สภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 และเขต 2

**คำชี้แจง** ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขที่สอดคล้องกับ  
ความเป็นจริงมากที่สุด โดยที่แต่ละเรื่องมีความหมาย ดังนี้

- |   |         |                             |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ตัวอย่างของการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเข้าใจตนเอง		✓			
00	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น	✓				

จากตารางแสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเข้าใจตนเองมีการ  
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นมีระดับการ  
ปฏิบัติ มากที่สุด เป็นต้น

ต่อไปนี้เป็นแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 และ เขต 2 ตอนที่ 2

## 1. ด้านการบริหารจัดการเรียนร่วม

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	<b>ก. การบริหารจัดการ</b> การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน					
2	การประชุมชี้แจงมอบหมายงานดำเนินการจัดการเรียนร่วม					
3	การจัดครูที่ผ่านการอบรมเข้าสอนนักเรียนเรียนร่วม					
4	การกำหนดบุคลากรให้รับผิดชอบโครงการจัดการเรียนร่วม					
5	การพัฒนาบุคลากรตามความต้องการจำเป็นและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนร่วม					
6	การวางแผนและกำหนดหลักสูตรให้เหมาะสม					
7	ติดตามประเมินผลโดยใช้ข้อมูลจุดเด่น จุดด้อย และปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง					
8	<b>ข. ด้านสภาพแวดล้อม</b> การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร ได้แก่ บริเวณภายนอก ตัวอาคาร ทางเชื่อมอาคาร ทางเดิน ทางข้าม ลานจอดรถ ต้นไม้ ร่องน้ำ					
9	การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ได้แก่ ประตู สวิตช์ไฟ และปุ่มต่างๆ ทางลาด ระบบเตือนภัย บันได ลิฟท์ ทางเดิน พื้น แสงสว่าง ห้องน้ำ โถงศัพท์					
10	<b>ค. ด้านสื่อการเรียนการสอน</b> การจัดหาและใช้สื่อที่เหมาะสมประกอบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มีนักเรียนเรียนร่วม					
11	การนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาผลิตเป็นอุปกรณ์การสอนอย่างเหมาะสม					
12	การจัดหาและใช้สื่อตามความต้องการเฉพาะสำหรับนักเรียนเรียนร่วม					
13	การจัดหาอุปกรณ์ช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียนสำหรับนักเรียนเรียนร่วมที่มีความพิการแต่ละประเภท เช่น เครื่องช่วยฟัง แวนตา ไม้เท้า ฯลฯ					

## 2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
14	ก. รู้จักและเข้าใจเด็กพิการ หรือบกพร่องประเภทต่าง ๆ ที่เรียนร่วม ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล					
15	ดำเนินการตรวจสอบและร่วมคัดแยกเด็กพิการหรือบุคคลที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ เป็นรายบุคคล					
16	ดำเนินประเมินสภาพแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กพิการหรือบกพร่องประเภทต่าง ๆ					
17	สรุปการประเมินและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)					
18	ข. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการหรือบกพร่องประเภทต่าง ๆ					
19	จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP) ที่ส่งเสริมให้เด็กพิการและบกพร่องประเภทต่าง ๆ ฝึกทักษะชีวิตด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหาที่เหมาะสม และตอบสนองเด็กพิการหรือบกพร่องประเภทต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการ					
20	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ ส่งเสริมการพัฒนาแบบองค์รวมของชีวิตในขอบข่ายด้านการศึกษา การพัฒนาตนเอง สังคมและอาชีพ					
21	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกให้เด็กพิการและบกพร่องประเภทต่าง ๆ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น และมีความรับผิดชอบต่อกลุ่มเพื่อสร้างวินัยในตนเอง ปลุกฝังส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของเด็กพิการและบกพร่องประเภทต่าง ๆ					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
22	ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของเด็กพิการและบกพร่องประเภทต่างๆ					
23	ประเมินพัฒนาการของเด็กพิการและบกพร่องประเภทต่างๆ ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง					
24	นำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กพิการและบกพร่องประเภทต่างๆ มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
25	จัดทำเอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงพัฒนาการของเด็กพิการและบกพร่องประเภทต่างๆ					
26	ค. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิการและบกพร่องประเภทต่าง ๆ มีผลการศึกษา ค้นคว้า หรือวิจัยของตนเอง					
27	มีการนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า และ/หรือวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
28	ง. การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเด็กพิการและบกพร่องประเภทต่าง ๆ มีการนิเทศภายในและ/หรือประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างเพื่อนครู					
29	มีผลงาน/หลักฐาน ในการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการร่วมมือในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาเด็กพิการหรือเด็กบกพร่องเรียนร่วม ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
30	จ. การใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก มีเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กพิการหรือบกพร่องเรียนร่วมในชั้นพื้นฐาน					
31	นำเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการหรือบกพร่องเรียนร่วมในชั้นพื้นฐาน					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
32	สร้างเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกมาใช้ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการหรือบกพร่องเรียนร่วม					
33	ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกมาใช้ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการหรือบกพร่องเรียนร่วม					

### 3. ด้านการประสานเครือข่ายกับผู้ปกครองและชุมชน

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
34	ร่วมกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องประเมินพัฒนาการของ คุณเด็กพิการหรือความบกพร่องประเภทต่างๆ ที่เรียนร่วม					
35	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)					
36	ร่วมวางแผนการให้บริการช่วยเหลือตามความจำเป็นพิเศษ เป็นเฉพาะบุคคล					
37	ร่วมกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในการประสานงานส่งต่อ					
38	ประสานงานและปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่าย นักสหวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพและฟื้นฟูสมรรถภาพ					
39	ดำเนินการส่งต่อนักสหวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพและ ฟื้นฟูสมรรถภาพ					
40	ศึกษาค้นคว้าเพื่อหาวิธีการแก้ไข พัฒนาศักยภาพของและ ฟื้นฟูสมรรถภาพของเด็กพิการหรือบกพร่องประเภทต่างๆ ที่เรียนร่วม					
41	วิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อหาวิธีการแก้ไข พัฒนาศักยภาพของ และฟื้นฟูสมรรถภาพของเด็กพิการหรือบกพร่องประเภท ต่างๆ ที่เรียนร่วม					
42	สร้างเครือข่ายหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องในชุมชน					
43	สร้างเครือข่ายหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องระดับประเทศ					
44	สร้างเครือข่ายหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องระดับประเทศ					

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน  
จัดการเรียนร่วม ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

**1. ข้อเสนอแนะด้านความพร้อมของสถานศึกษา**

**1.1 ด้านการบริหารจัดการเรียนร่วม**

.....  
.....  
.....

**1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน**

.....  
.....  
.....

**1.3 ด้านการประสานเครือข่ายกับผู้ปกครองและชุมชน**

.....  
.....  
.....

**2. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา อื่นๆ**

.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว๒๗๑

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางจินตนากร ศิริพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการ ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร. วิไล ทองแม่ เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.ลัดดาวัลย์ พิชญพจน์ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางจินตนากร ศิริพันธ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่ง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณะบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙๓๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ca.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๖๒๗๑

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางจินตนากร ศิริพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร. วิไล ทองแม่ เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.ลัดดาวัลย์ พิชญพจน์ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางจินตนากร ศิริพันธ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่ง ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒,๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๕๓๖๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email:education@tru.ca.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๗๑

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางจินตนาการ ศิริพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการ ศึกษา  
สภาพการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลพบุรี โดยมี ผศ.ดร. วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.ลัดดาวัลย์ พิชญพจน์ เป็นกรรมการ  
ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง  
สูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณะบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะกรรมการ

โทร ๐-๓๖๕๓-๓๑๑๒,๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๙๓๖๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email:education@tru.ca.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๖๒๗๑

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.สมพร หวานเสร็จ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางจินตนาการ ศิริพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการ ศึกษา  
สภาพการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลพบุรี โดยมี ผศ.ดร. วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.ลัดดาวลัย พิชญพจน์ เป็นกรรมการ  
ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี .ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง  
สูง มา ณ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณะบดีคณะกรรมการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะกรรมการ

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙๓๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ca.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว๒๗๑

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายเฉลิมชาติ ชำนาญณรงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางจินตนาการ ศิริพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการ ศึกษา  
สภาพการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลพบุรี โดยมี ผศ.ดร. วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.ลัดดาวัลย์ พิชญพจน์ เป็นกรรมการ  
ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง  
สูง มากณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณะบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙๓๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@fru.ca.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว๒๗๑

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นางสุนีย์ ไตอินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางจินตนากร ศิริพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการ ศึกษา  
สภาพการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลพบุรี โดยมี ผศ.ดร. วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.ลัดดาวัลย์ พิชญพจน์ เป็นกรรมการ  
ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง  
สูง มา ณ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)  
คณะบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕๓๖๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ca.th



ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/๖๒๗๑

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายนิพนธ์ ดาระกา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางจินตนากร ศิริพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษา  
สภาพการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ลพบุรี โดยมี ผศ.ดร. วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.ลัดดาวัลย์ พิชญพจน์ เป็นกรรมการ  
ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านใน  
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่าง  
สูง มากน. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณะบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะกรรมการ

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ต่อ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ca.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ดร.สมพร หวานเสด็จ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ  
เขตการศึกษา 9
3. นายเฉลิมชาติ ชำนาญณรงค์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ  
เขตการศึกษา 6
4. นางสุนีย์ ไตอินทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรีเขต 1
5. นายนิพนธ์ ตาระกา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุกะซัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 2