

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 3,980 คน จำแนกเป็นครูผู้สอนโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 2,912 คน และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน 1,068 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 380 คน ผู้วิจัยได้ดำเนินการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังนี้

2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มครูผู้สอน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมของแคร์ชซีและมอร์แกน (วิลโล ทองแฝง, 2542, หน้า 99) ได้กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน 351 คน แต่เพื่อลดความคลาดเคลื่อนให้เหลือน้อยที่สุด ผู้วิจัยจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 380 คน

2.2 คำนวณหากกลุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอนโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชน โดยคิดเป็นสัดส่วนเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ได้ครูผู้สอน จำนวน 380 คน ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นครูผู้สอนโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชน

โรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนครูผู้สอน	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนรัฐบาล	207	2,912	278
2. โรงเรียนเอกชน	32	1,068	102
รวม	239	3,980	380

จากตาราง 1 ประชากรเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีทั้งสิ้น 239 โรงเรียน เป็นครูผู้สอน 3,980 คน ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนจำนวน 380 คน

2.3 ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายจากครูผู้สอนโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน จนได้กลุ่มตัวอย่างครบตามจำนวนที่ต้องการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยได้ปรับจากระดับคุณภาพของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของคุรุสภา พ.ศ. 2537 ปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. 2544 จำนวน 12 มาตรฐาน ทั้งนี้เพื่อความเหมาะสมกับครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของคุรุสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert type) มี 5 ระดับดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครู กำหนดตัวชี้วัดแล้วพิจารณาสร้างเป็นข้อคำถาม
2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอบริการที่ปรึกษาตรวจสอบรูปแบบความถูกต้องและความเหมาะสมของภาษา
3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ด้วยการหาค่า IOC (Index of Item – objective congruence) ได้ค่าเท่ากับ 0.60 – 1.00
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข และพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ สำหรับไปทดลองใช้ (try out) กับครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าเท่ากับ 0.97
5. นำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ สำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยในครั้งนี้ มีดังนี้

1. ขออนุญาตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัย
2. ขออนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ถึงผู้บริหารสถานศึกษา
3. ดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้
 - 3.1 ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถาม และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ในโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกับสำนักงาน
 - 3.2 ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากคุณครูในบางโรงเรียนเป็นแกนกลาง ในการนำส่งแบบสอบถามและรับแบบสอบถามคืน
 - 3.3 ผู้วิจัยส่งและรับคืนแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ในกรณีโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล
 - 3.4 กรณีผู้ตอบแบบสอบถามไม่ส่งแบบสอบถามคืน ภายในเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยได้ดำเนินการติดตามโดยการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์อีกครั้งหนึ่ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องแล้วนำไปคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยมีขั้นตอนการประมวลผลดังนี้

1. สร้างคู่มือลกรหัสแบบสอบถาม
2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลตามที่กำหนดไว้
3. ลกรหัสในแบบการลกรหัสและบันทึกลงในคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

4.2 สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยายและแปลความหมายจากค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์รายข้อและรายมาตรฐาน ตามเกณฑ์ ดังนี้

ช่วงคะแนน 4.50 – 5.00 หมายความว่า มีการปฏิบัติมากที่สุด

ช่วงคะแนน 3.50 – 4.49 หมายความว่า มีการปฏิบัติมาก

ช่วงคะแนน 2.50 – 3.49 หมายความว่า มีการปฏิบัติปานกลาง

ช่วงคะแนน 1.50 – 2.49 หมายความว่า มีการปฏิบัติน้อย

ช่วงคะแนน 1.00 – 1.49 หมายความว่า มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

4.3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และในกรณีที่มีความแตกต่าง ได้ทำการตรวจสอบความแตกต่างด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)