

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนก ตาม อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 380 คน ซึ่งเป็นครูผู้สอน โรงเรียนรัฐบาล 278 คน และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน 102 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วนำมาวิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ ทางเดียว (one-way analysis of variance : ANOVA) และทดสอบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่าอยู่ใน ระดับมากที่สุด 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และ มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ส่วนมาตรฐานอื่นอยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 พบว่า ครูที่มีอายุต่างกันปฏิบัติคุณลักษณะตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันปฏิบัติคุณลักษณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากการทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) พบว่า ครูที่มีวุฒิ การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีแตกต่างกับครูที่มีวุฒิศึกษาดำกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ครูที่มีประสบการณ์ต่างกันปฏิบัติคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ครู ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

This research aims to 1) study the characteristics of the teaching profession according to the standard criteria of teachers under the Lop Buri Educational Service Area Office 1, 2) compare the characteristics as classified by age, educational level, and experience. The 380 samples used consisted of 275 government school teachers, and 105 private school teachers under the Lop Buri Educational Service Area Office 1. The instrument used was a questionnaire designed by the researcher and approved by 5 experts with a reliability value of .97. The data from 100 percent of respondents was analyzed by a ready-made computer program to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), ANOVA, and Scheffe's method.

The findings indicated that:

1. overall and each individual standard of the characteristics mentioned previously were rated at a high level except the eighth standard criteria-demonstrating a good behavioral model for students, and the ninth standard criteria-collaborating with others in school creatively, were rated at the highest level.

2. the characteristic comparisons previously mentioned were classified by age, educational level, and experience as follows: 2.1) the teachers of different ages overall were not different in performing according to the teachers' profession standard criteria, 2.2) when classified by level of education overall, it was found to be different, however, when considering each individual standard, it was found different at .05 level of statistical significance for the first standard always performing academic activities concerning the teachers' professional development, the fifth standard-developing instructional media to maintain efficiency, the eight standard-demonstrating a good behavioral model, the ninth standard-collaborating with others in school creatively, and the twelfth standard-providing opportunities for students to acquire knowledge in every situation, 2.3) when classified by experience overall, it was found that there was no difference; however, when classified by each individual standard, it varied with statistical significance at a level of .05 in the first standard-always performing academic activities concerning the teachers' professional development, the third standard-passion to develop students to full potentiality, and the eighth standard-demonstrating a good behavioral model.