

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม วิถีไทยกับเยาวชนไทยในปัจจุบัน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนหนองแค "สริกขีพิทยา" อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 5 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อพัฒนาหลักสูตรโครงร่าง 2) การพัฒนาหลักสูตรโครงร่าง 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลหลักสูตร 5) การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนหนองแค "สริกขีพิทยา" อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จำนวน 30 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็น หลักสูตรโครงร่างวิถีไทยกับเยาวชนไทยในปัจจุบัน แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมเผยแพร่ ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ การสังเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t - test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อพัฒนาหลักสูตรโครงร่าง พบว่า การพัฒนาหลักสูตรเป็นสิ่งสำคัญในสถานศึกษาทุกแห่ง และบุคคลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร เห็นด้วยกับการพัฒนาหลักสูตรโดยร่วมกำหนดสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
2. การพัฒนาหลักสูตรโครงร่าง พบว่า ได้หลักสูตรเพิ่มเติมวิถีไทยกับเยาวชนไทยในปัจจุบัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โครงสร้างของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
3. การทดลองใช้หลักสูตร พบว่า นักเรียนมีความสนใจ มีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในหลักสูตร
4. ผลการประเมินผลหลักสูตร พบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจที่มีต่อหลักสูตร พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ด้านการปฏิบัติกิจกรรมเผยแพร่ ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย กิจกรรมมีความน่าสนใจ การปฏิบัติกิจกรรมประสบผลสำเร็จ ผลงานมีคุณภาพ แต่ยังคงขาดความคิดสร้างสรรค์ ด้านความพึงพอใจ พบว่า ในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในหลักสูตร
5. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรโดยการเพิ่มเวลาที่ทำการสอน และครูจะต้องสอนให้ช้าลง จึงได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามข้อค้นพบ

This research aims to develop the additional curriculum "Thai ways and modern Thai youth" in social studies, religion and culture substance group for Mathayomsuksa 5, Nongkhae "Sorakitpittaya" School, Nongkhae District, Saraburi Province. The curriculum development process consisted of 5 steps as follows: 1) the study of general information to develop the draft curriculum, 2) the draft curriculum development, 3) the draft curriculum implementation, 4) the curriculum evaluation, and 5) the curriculum improvement. The 30 research samples were Mathayomsuks 5/5 students of Nongkhae "Sorakitpittaya" School, Nongkhae District, Saraburi Province, during the 1st semester of the 2007 academic year. The instruments of this research comprised an opinion survey questionnaire, the draft curriculum of "Thai ways and modern Thai youth", a learning behavior observation form, an evaluation form of the dissemination, promotion, and conservation of Thai culture-activities, a satisfaction questionnaire on learning management activities. The data was analyzed to calculate percentage, content analysis, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test.

The research findings were as follows:

1. the general information study: it was found that curriculum development was important for schools and the people involved in the curriculum development, it was agreed to develop the curriculum by participating in establishing the learning essence, learning activities, teaching aids and learning resources, learning evaluation and measurement.
2. the draft curriculum development yielded the additional curriculum: "Thai ways and modern Thai youth" in social studies, religion and culture substance group for Matayomsuksa 5, consisting of vision, commitment, goal, curriculum structure, course description, learning unit, learning management plan, teaching aids and learning resources, learning evaluation and measurement.
3. the draft curriculum implementation: it was found that the students paid attention, actively participated in the activities, and were satisfied with the curriculum activities.
4. the curriculum evaluation: after evaluating the curriculum usage it was found that the post knowledge and understanding scores of the students were higher than those before at .05 level of statistical significance. They could disseminate culture, and promote and conserve the Thai culture. The activities were interesting and fulfilled the goals with good quality but the activities lacked creative thinking. Most students were satisfied with the curriculum activities.
5. the curriculum improvement is applicable by adding teaching time but the teaching should be less hurried; these two points of the curriculum needed amending and have been amended already.