

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

## แบบสอบถาม

เรื่อง : การแก้ปัญหาความขัดแย้งตามทัศนะของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน  
ในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคกลาง) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ตามทัศนะของ  
ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคกลาง) จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา
2. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารและ  
ผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้า ในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 1 (ภาคกลาง) จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา ผลการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาความขัดแย้งขององค์กร
3. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้  
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการแก้ปัญหาความขัดแย้งตามทัศนะของผู้บริหาร และ  
ผู้ปฏิบัติงาน ในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 1 (ภาคกลาง) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
เพื่อให้การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ประสบผลสำเร็จ และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์  
ต่อองค์กร ข้าพเจ้าขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกรายการ ข้อมูลในแบบสอบถาม  
นี้จะไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง  
นางเพ็ญศรี วัฒนชัยศิริกุล  
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการทั่วไป  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

#### 1. เพศ

- หญิง  
 ชาย

#### 2. อายุ

- ต่ำกว่า 26 ปี  
 26 – 35 ปี  
 36 - 45 ปี  
 46 – 55 ปี  
 56 ปีขึ้นไป

#### 3. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

#### 4. ตำแหน่งงาน

- ระดับผู้บริหาร  
 ระดับผู้ปฏิบัติงาน

#### 5. อายุการทำงาน

- 1 – 5 ปี  
 6 – 15 ปี  
 16 – 25 ปี  
 26 – 30 ปี  
 มากกว่า 30 ปี

**ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการแก้ปัญหาความขัดแย้งตามทัศนะของผู้บริหารและ  
ผู้ปฏิบัติงาน ในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคกลาง)  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายรายการตามทัศนะของผู้บริหารและ  
ผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้า ในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 1 (ภาคกลาง)  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ตนเองแสดงออกเมื่อเผชิญกับปัญหาความขัดแย้ง  
ตามระดับมากที่สุด ถึงน้อยที่สุด เพียงรายการละ 1 คำตอบเท่านั้น

ข้อ	การแก้ปัญหาความขัดแย้ง	ระดับการเลือกแบบการแก้ปัญหาความขัดแย้ง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	แบบการเอาชนะ					
	มักจะยืนยันในการที่จะบรรลุเป้าหมายของตนเองให้ได้					
2.	พยายามแสดงออกให้ผู้อื่นเห็นว่าวิธีการของตนเองนั้นมีเหตุผลและประโยชน์					
3.	มักจะพยายามหยาบยกระเบียบมาอ้างโดยไม่ฟังเหตุผลอื่น					
4.	พยายามทำให้ได้ตามวิธีการของตนเอง					
5.	พยายามผลักดันให้ผู้อื่นยอมรับความคิดเห็นของตนเอง					
6.	พยายามชักจูงให้คนอื่นเชื่อว่าวิธีการของตนเองเป็นสิ่งดี					
7.	พยายามพิทักษ์สิทธิในการแสดงความคิดเห็นของตนเองอยู่เสมอ					
8.	พยายามสกัดกั้น ควบคุม การเสนอผลงานของคนอื่น เมื่อมีโอกาส					
9.	พยายามใช้อำนาจที่ตนเองมี สั่งการโดยไม่สนใจความต้องการของคนอื่น					
10.	มักจะรายงานความเสียหายที่บุคคลอื่นเป็นผู้กระทำทันที เมื่อตนเองมีโอกาส					

ข้อ	การแก้ปัญหาความขัดแย้ง	ระดับการเลือกแบบการแก้ปัญหาความขัดแย้ง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.	มักจะตัดสินใจปัญหาความขัดแย้งด้วยประสบการณ์ที่ตนเองมีอยู่ โดยไม่ถามความเห็นของคนอื่น					
	<b>แบบการร่วมมือ</b>					
1.	แสวงหาความช่วยเหลือจากผู้อื่น					
2.	อยู่เสมอในการที่จะแก้ปัญหา					
3.	พยายามรับฟังความคิดเห็นทั้งหลาย และประเด็นปัญหาอย่างเปิดเผย					
4.	มักจะแสดงความคิดเห็นทั้งของตนเองให้ผู้อื่นทราบ และตามความคิดเห็นของผู้อื่นเช่นกัน					
5.	มักจะยืนยันการที่จะบรรลุเป้าหมายโดยตระหนักถึงการมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน					
6.	พยายามทำให้ทุกฝ่ายมีความพอใจและสมประสงค์เกือบทุกครั้ง					
7.	พยายามประสานความเข้าใจทุกอย่างของผู้อื่น และของตนเองเข้าด้วยกัน					
8.	พยายามให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมรับรู้ในปัญหาขัดแย้ง เพื่อที่จะได้ร่วมมือและช่วยเหลือกันในการแก้ปัญหา					
9.	พยายามชี้ให้เห็นว่าเป้าหมายที่มีอยู่ร่วมกันมีความสำคัญเป็นอันดับแรก					
	พยายามไม่คิดมากกับการแสดงความคิดเห็นของบุคคลอื่นที่แตกต่าง					

ข้อ	การแก้ปัญหาความขัดแย้ง	ระดับการเลือกแบบการแก้ปัญหา ความขัดแย้ง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<p><b>แบบการประนีประนอม</b></p> <p>พยายามหาทางสายกลางระหว่าง ความคิดเห็นของตนเองกับความคิดเห็น ของคนอื่นในการแก้ไขปัญหา</p> <p>มีการยอมแพ้ในบางประเด็น เพื่อเอาชนะใน อีกประเด็น</p> <p>พยายามที่จะหาทางแก้ปัญหาด้วยการจัดให้มี การพบปะพูดคุย หรือประชุมร่วมกัน</p> <p>ยอมให้ผู้อื่นได้ในสิ่งที่ต้องการบ้าง ถ้าหาก ผู้อื่นยอมให้ในสิ่งที่ตนเองต้องการบ้าง</p> <p>พยายามที่จะทำให้การได้เปรียบ เสียเปรียบ ของทุกฝ่ายเป็นไปด้วยความยุติธรรม</p> <p>ยินดีเป็นทั้งผู้ให้ และผู้รับ</p> <p>ไม่ปล่อยให้ปัญหาที่ยังไม่ได้รับการแก้ไขผ่าน เลยไป</p> <p>ไม่ยอมเป็นผู้เสียผลประโยชน์แต่เพียงฝ่าย เดียว ถ้าจะยอมบ้างก็ต้องในลักษณะพบนกัน ครึ่งทาง</p>					
1.	<p><b>แบบการหลีกเลี่ยง</b></p> <p>พยายามหลีกเลี่ยงในสิ่งที่ตนเองไม่ชอบอารมณ์</p> <p>พยายามที่จะประวิงปัญหาจนกว่าตนเองจะ มีเวลาคิดอย่างรอบคอบ</p> <p>รู้สึกว่าเป็นการไม่คุ้มค่าที่จะไปวิตกกังวลกับ ความขัดแย้งทุกเรื่อง</p> <p>พยายามหลีกเลี่ยงการแสดงความคิดเห็นซึ่ง จะนำไปสู่ข้อโต้แย้ง</p> <p>พยายามทำเท่าที่จำเป็นเพื่อที่จะหลีกเลี่ยง ความตึงเครียดที่หาประโยชน์มิได้</p>					

ข้อ	การแก้ปัญหาความขัดแย้ง	ระดับการเลือกแบบการแก้ปัญหาความขัดแย้ง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.	มักจะทำเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย					
7.	พยายามไม่รับรู้ว่ามีปัญหาความขัดแย้งเกิดขึ้น					
8.	มักจะทำตัวเป็นกลางเมื่อพบกับสถานการณ์ความขัดแย้งภายในกลุ่ม					
9.	ท่านมักจะถอนตัวเมื่อพบกับสถานการณ์ความขัดแย้งเสมอ					
10.	มักจะหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้า และการโต้แย้งที่จะนำไปสู่การทะเลาะวิวาท					
11.	พยายามเพิกเฉย และไม่สนใจกับความขัดแย้งที่เกิดขึ้น					
	แบบการยอมให้					
1.	ยอมเสียผลประโยชน์ของตนเองให้ผู้อื่น ถ้าผลประโยชน์ที่จะได้รับมานั้นจะทำให้ผู้อื่นไม่พอใจ					
2.	พยายามถนอมน้ำใจของผู้อื่น และพยายามรักษาสัมพันธภาพของเราเอาไว้					
3.	ในการเจรจาต่อรองกันนั้น พยายามนึกถึงความประสงค์หรือความพอใจของผู้อื่นเสมอ					
4.	มักจะทำตามใจผู้อื่น ถ้าเห็นว่าความคิดเห็นของผู้อื่นดูจะมีความสำคัญมากสำหรับเขา					
5.	พยายามคำนึงถึงความรู้สึกผู้อื่นก่อนเสมอ					
6.	เน้นที่จะเจรจาในสิ่งที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน มากกว่าที่จะมุ่งเจรจาให้ทุกฝ่ายมีความเห็นแตกต่างกัน					
7.	ในบางครั้งต้องยอมเสียสละสิ่งที่ตนเองอยากได้ เพื่อที่จะให้ผู้อื่นสมปรารถนา					

ข้อ	การแก้ปัญหาความขัดแย้ง	ระดับการเลือกแบบการแก้ปัญหาความขัดแย้ง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8.	พยายามกลบเกลื่อนเพื่อลดความแตกต่างเพื่อให้ผู้อื่นได้รับความพอใจ					
9.	พยายามที่จะไม่แสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อที่จะทำให้ผู้อื่นพอใจ					

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

### รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์สมพร พวงเพชร อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาลินี ศิริโกคาภิรมย์ อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลลา ศรีเหนียง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวัลร์ ยิ้มพงษ์ อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัสสรุทธิ์ อภิยาหอม อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศบ ๐๕๔๙.๐๕/๒๑๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมรรคา  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

เรียน รศ.สมพร พวงเพชร

ด้วย นางเพ็ญศรี วัฒนชัยศิริกุล รหัส ๕๙๖๒๐๕๒๑๙ นักศึกษาระดับปริญญาตรี  
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี  
ได้จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง การแก้ปัญหาความขัดแย้งตามที่เสนอแนะของผู้บริหารและปฏิบัติงาน  
ในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๑ (ภาคกลาง) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นข้อมูล  
ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ  
ในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม  
ของ นางเพ็ญศรี วัฒนชัยศิริกุล ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. สุธาสินี สิริโกการิมย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๒๖๐๙-๙ ต่อ ๖๑๓

โทรสาร. ๐ ๓๖๔๒ ๑๔๔๘

Email : [www.thepsatn@tru.ac.th](mailto:www.thepsatn@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๕/๒๒๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

เรียน ผศ.ดร.สุชาสนี ทิริโกคาภิรมย์

ด้วย นางเพ็ญศรี วัฒนชัยศิริกุล รหัส ๔๗๖๒๐๕๒๑๗ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง การแก้ปัญหาความขัดแย้งตามทัศนะของผู้บริหารและคณาจารย์ในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๑ (ภาคกลาง) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถามของ นางเพ็ญศรี วัฒนชัยศิริกุล ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. สุชาสนี ทิริโกคาภิรมย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๒๖๐๗-๙ ต่อ ๖๑๓

โทรสาร. ๐ ๓๖๔๒ ๑๔๔๘

Email : [www.thepsatri@tru.ac.th](mailto:www.thepsatri@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๕/๒๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

เรียน ผศ.กมลลา ศรีเหนียง

ด้วย นางเพ็ญศรี วัฒนชัยศิริกุล รหัส ๔๙๖๒๐๕๒๑๗ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง การแก้ปัญหาความขัดแย้งคณาจารย์และผู้บริหารและปฏิบัติงานในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๑ (ภาคกลาง) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถามของ นางเพ็ญศรี วัฒนชัยศิริกุล ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(มศ.ดร. สุชาสินี ศิริโคตการณย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๒๖๐๗-๘ ถึง ๖๑๓

โทรสาร. ๐ ๓๖๔๒ ๑๔๔๘

Email : [www.thepsatri@tru.ac.th](http://www.thepsatri@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๕/๒๒๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

เรียน ผศ.ชวัวร์ ยิ้มพงษ์

ด้วย นางเพ็ญศรี วัฒนชัยศิริกุล รหัส ๔๗๖๒๐๕๒๑๗ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง การแก้ปัญหาความขัดแย้งตามที่คณะของผู้บริหารและคณาจารย์ปฏิบัติงานในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๑ (ภาคกลาง) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถามของนางเพ็ญศรี วัฒนชัยศิริกุล ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. สุชาสนี ศิริโลกาภิรมย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๓๖๐๙-๕ ต่อ ๖๑๓

โทรสาร. ๐ ๓๖๔๒ ๑๔๔๘

Email . [www.thepsatri@tru.ac.th](mailto:www.thepsatri@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๕/๒๒๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมรรคา  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

เรียน ผศ.ภัทสรศักดิ์ อภิยาหอม

ด้วย นางเพ็ญศรี วัฒนชัยศิริกุล รหัส ๔๗๖๒๐๕๒๑๗ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้จัดทำแบบสอบถาม เรื่อง การแก้ปัญหาความขัดแย้งตามที่คณะผู้บริหารและคณาจารย์ปฏิบัติงานในสังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๑ (ภาคกลาง) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์ คณะวิทยาการจัดการเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถามของ นางเพ็ญศรี วัฒนชัยศิริกุล ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร. สุชาสนี ศิริโกศาภิรมย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะวิทยาการจัดการ

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๒๖๐๗-๘ ต่อ ๖๑๓

โทรสาร. ๐ ๓๖๔๒ ๑๔๔๘

Email : [www.thepsatri@tru.ac.th](http://www.thepsatri@tru.ac.th)