

บรรณานุกรม

- จรัญ คำยัง. การประเมินสภาพจริง. (2537). กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2540). การประเมินสภาพจริง. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทาง
การศึกษา กรมวิชาการ,
- จันทร์เพ็ญ พรหมทา. (2535). การศึกษาความเข้าใจวิธีการปฏิบัติและปัญหาในการ
ปฏิบัติตามระเบียบการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคณะ. (2542). คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน. สถาบัน
พัฒนาคุณภาพวิชาการ. (ม.ป.ท.).
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตการพิมพ์.,
- ทรงศรี ดุ่นทอง. (2545). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของ
นักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ธนาธิภรณ์ บันเทียน. (2540). การประเมินผลจากสภาพจริง = Authentic assessment. ครู
เชียงราย. ปีที่ 34 ฉบับที่ 181 (ก.ค. 2540),.
- นุชชานา เหลืองอังกูร. (2541). การพัฒนาแฟ้มสะสมงานเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินตาม
สภาพจริง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 4
ฉบับที่ 1 (ก.ค.2541) หน้า 1-9. 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
เบญจวรรณ ศรีมารุต. (2541). ระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยที่ใช้การประเมินโดยใช้แฟ้ม
สะสมงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ประสงค์ สกุลช่าง. (2544). ความเข้าใจสภาพการปฏิบัติและเจตคติต่อการวัดและ
ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

- ประเสริฐ บุญท้าว. (2533). สภาพการดำเนินการในโรงเรียนนำร่องขยายโอกาสภาค
 บังคับในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 9. อุตรธานี : สำนักงาน
 ศึกษาธิการเขตการศึกษา 9.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542". ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอน
 ที่ 74ก. (19 สิงหาคม 2542), หน้า 14.
- ภาณุวัฒน์ ภัคตังค์. (2535). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
 ประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด
 พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนตรี อนันตรักษ์. (2532). การประเมินผลในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเฉพาะ
 กรณีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2524). หลักการวิจัยทางการศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทวีกิจการพิมพ์.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2528). เจตคติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรง
 พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริเดช สุชีวะ. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริรัตน์ ม่วงเงิน. (2535). การติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า
 ด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 นเรศวร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. (2535). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
 ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2541). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมศักดิ์ ภูวิภาณดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตาม
 สภาพจริง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : Knowledge Center.

- สมหมาย โมฆรัตน์. (2542). การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมหวัง บุญสิทธิ์. (2533). กระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : ศึกษากรณี
กลุ่มโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำของจังหวัด.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ส.วาสนา ประवालพฤษ. (2539). การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง : การใช้
แฟ้มสะสมงาน. สารพัฒนาหลักสูตร. 15,126(ก.ค.-ก.ย.) : หน้า 41-44,
_____. (2540). การประเมินสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สามัญศึกษา, กรม. (2541). การวัดและประเมินผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ชลบุรี : หน่วย
ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 12 กรมสามัญศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). เกณฑ์
มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2540ก). การวัดและประเมินผลของนักเรียน. เอกสารชุดพัฒนาการเรียนการสอน
เพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2540ข). การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร.
- สุจินต์ สารงาม และวัฒนา คัชมาตย์. (2529). การศึกษาสภาพของงานด้านการวัดและ
ประเมินผลในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร และเพชรบูรณ์. เชียงใหม่ :
สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทธิวรรณ ไชยวงศ์. (2534). การศึกษาความเข้าใจและวิธีการประเมินผลการเรียนตาม
หลักสูตรประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2540). แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพมหานคร : ทีพีพรินท์จำกัด.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). แนวปฏิบัติกระบวนการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร :
บีดี พอยท์.

- เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุปรารธนา ยุกตะนันท์. (2546). การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินตามสภาพจริง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : บิ๊ค พอยท์.
- เอมอร จังศิริพรปกรณ์. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Egeland, Paul Chacles. (1996). "The Effect of Authentic Assessment on Fifth-Grade Student Science Achievement and Attitude towards Authentic Assessment", **Dissertation Abstracts International**. 57(01) : 195 ; July.
- Good, Carter Victor. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed New York : McGraw-Hill.
- Klem, Lynn Mary. (1996). "Examining a Special Case of Construct Validity : Toward Deriving Implication for School Authentic Assessment", **Dissertation Abstracts International**. 57(05) : 120 ; November.
- Mehrens, William A. and Irvin J. Lehman. (1973). **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. New York : Holt Rinehart and Winston,
- Peak, Pamela Kamille. (1995). "Investigating The Selected Validity of Authentic Assessment in written Language for Students with and without Learning Disabilities", **Dissertation Abstracts International**. 55(05) : 101 ; April,
- Thomas, Sallyo. (1994). "Knowing Learner-Knowing Ourselves : Teacher' Perception of Change in Theory and Practice Resulting from Inquiry into Authentic Assessment", **Dissertation Abstracts International**. 55(05) : 301 ; November,