

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องการประเมินโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์

ในการรายงานผลการวิเคราะห์ เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายได้ กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

| | | |
|-----------|-----|---|
| n | แทน | จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง |
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย (mean) |
| S.D. | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) |

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตามความมุ่งหมายของการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน ได้แก่ ตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา อายุ และระยะเวลาที่โรงเรียนเข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน ตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา อายุ และระยะเวลาที่โรงเรียนเข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 ร้อยละ และจำนวน เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ประเมิน

| สถานภาพของผู้ประเมิน | จำนวน(n= 353) | ร้อยละ |
|---|---------------|--------|
| 1. ตำแหน่ง | | |
| 1.1 ผู้บริหาร | 16 | 4.50 |
| 1.2 ครู | 78 | 22.10 |
| 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 217 | 61.50 |
| 1.4 ผู้ปกครองนักเรียน | 42 | 11.90 |
| 2. เพศ | | |
| 2.1 ชาย | 190 | 53.80 |
| 2.2 หญิง | 163 | 46.20 |
| 3. วุฒิการศึกษา | | |
| 3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี | 227 | 64.30 |
| 3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 105 | 29.75 |
| 3.3 สูงกว่าปริญญาตรี | 21 | 5.95 |
| 4. อายุ | | |
| 4.1 ต่ำกว่า 18 ปี | 198 | 56.10 |
| 4.2 18 – 25 ปี | 34 | 6.80 |
| 4.3 26 – 33 ปี | 53 | 9.60 |
| 4.4 34 – 41 ปี | 46 | 13.10 |
| 4.5 มากกว่า 41 ปีขึ้นไป | 51 | 14.40 |
| 5. ระยะเวลาที่โรงเรียนเข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน | | |
| 5.1 2 – 3 ปี | 80 | 22.70 |
| 5.2 มากกว่า 3 ปีขึ้นไป | 27 | 7.70 |

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ประเมินจำนวน 353 คน ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.50 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 53.80 มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 64.30 มีอายุต่ำกว่า 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.10 และระยะเวลาที่โรงเรียนเข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน มากกว่า 3 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 7.70

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การประเมินโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปเป็นรายชื่อ และรายด้าน เรียงตามลำดับ ตาราง 3 - 6 ส่วนตาราง 7 นำเสนอภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสภาวะแวดล้อม ของกลุ่มผู้ประเมิน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

| สภาวะแวดล้อม | กลุ่มผู้ประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|--|------------------------|--------------|------|----------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 1. มีการพัฒนาสภาพเศรษฐกิจของสังคมไทยด้านความยากจน เนื่องจากความไม่รู้หนังสือ | ผู้บริหาร | 3.94 | 0.68 | มาก |
| | ครู | 3.86 | 0.63 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.77 | 0.72 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.56 | 0.96 | มาก |
| | รวม | 3.78 | 0.74 | มาก |
| 2. สนับสนุนความต้องการของท้องถิ่น ในการขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กับประชาชน | ผู้บริหาร | 3.63 | 0.80 | มาก |
| | ครู | 3.64 | 0.66 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.60 | 0.90 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.50 | 1.33 | มาก |
| | รวม | 3.59 | 0.92 | มาก |
| 3. สอดคล้องกับนโยบายและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน | ผู้บริหาร | 3.75 | 0.85 | มาก |
| | ครู | 3.41 | 0.88 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.47 | 0.92 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.36 | 1.12 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.49 | 0.94 | ปานกลาง |
| 4. คอบสนองความต้องการทั้งครูและ ผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้สอนและผู้เรียนได้รับข่าวสารที่ใหม่และรวดเร็วมากขึ้น | ผู้บริหาร | 3.50 | 0.89 | มาก |
| | ครู | 3.22 | 0.97 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.36 | 0.92 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.57 | 0.66 | มาก |
| | รวม | 3.41 | 0.86 | ปานกลาง |
| 5. สามารถสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา | ผู้บริหาร | 3.44 | 0.51 | ปานกลาง |
| | ครู | 3.51 | 0.76 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.48 | 0.79 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.24 | 0.85 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.42 | 0.72 | ปานกลาง |

ตาราง 3 (ต่อ)

| สภาวะแวดล้อม | กลุ่มผู้ประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|--|------------------------|--------------|------|----------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 6. ส่งเสริมการสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยขึ้น | ผู้บริหาร | 3.56 | 0.62 | มาก |
| | ครู | 3.33 | 0.98 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.38 | 0.89 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.19 | 1.08 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.36 | 0.89 | ปานกลาง |
| 7. มีความชัดเจน ซึ่งทำให้โครงการสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด | ผู้บริหาร | 3.43 | 0.63 | ปานกลาง |
| | ครู | 3.37 | 0.89 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.39 | 0.81 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.25 | 0.77 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.36 | 0.77 | ปานกลาง |
| | รวมเฉลี่ย | 3.48 | 0.83 | ปานกลาง |

จากตาราง 3 พบว่า ค่าเฉลี่ย ด้านสภาวะแวดล้อมของกลุ่มผู้ประเมินโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.83) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) มีการพัฒนาสภาพเศรษฐกิจของสังคมไทยด้านความยากจนเนื่องมาจากความไม่รู้หนังสือ 2) สนับสนุนความต้องการของท้องถิ่นในการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชน และ 3) สอดคล้องกับนโยบายและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด พบว่ามี 2 รายชื่อ คือ ส่งเสริมการสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยขึ้น และ มีความชัดเจน ซึ่งทำให้โครงการสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด เมื่อพิจารณาตามระดับผลการประเมิน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 รายชื่อคือ 1) มีการพัฒนาสภาพเศรษฐกิจของสังคมไทยด้านความยากจนเนื่องมาจากความไม่รู้หนังสือ และ 2) สนับสนุนความต้องการของท้องถิ่นในการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชน ส่วนในระดับปานกลาง พบว่ามี 5 รายชื่อคือ 1) สอดคล้องกับนโยบายและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน 2) ตอบสนองความต้องการทั้งครูและผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้สอนและผู้เรียนได้รับข่าวสารที่ใหม่และรวดเร็วมากขึ้น 3) สามารถสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 4) ส่งเสริมการสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยขึ้น และ 5) มีความชัดเจน ซึ่งทำให้โครงการสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านปัจจัยนำเข้า ของกลุ่มผู้ประเมิน โครงการ
หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

| ปัจจัยนำเข้า | กลุ่มผู้ประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|--|------------------------|--------------|------|----------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 1. การจัดบุคลากรรับผิดชอบงาน บริหารในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันของโรงเรียน | ผู้บริหาร | 3.38 | 0.71 | ปานกลาง |
| | ครู | 3.17 | 1.05 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.25 | 0.94 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.29 | 1.11 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.27 | 0.95 | ปานกลาง |
| 2. การจัดบุคลากรรับผิดชอบงาน บริหารในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันของโรงเรียน | ผู้บริหาร | 3.38 | 0.71 | ปานกลาง |
| | ครู | 3.17 | 1.05 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.25 | 0.94 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.29 | 1.11 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.27 | 0.95 | ปานกลาง |
| 3. การจัดงบประมาณเพื่อพัฒนา หรือปรับปรุงโครงการหนึ่ง อำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของ โรงเรียน | ผู้บริหาร | 3.63 | 0.88 | มาก |
| | ครู | 3.37 | 0.83 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.36 | 0.84 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.26 | 0.96 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.40 | 0.87 | ปานกลาง |
| 4. การจัดระบบการบริหารงาน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่ง โรงเรียนในฝันของโรงเรียน | ผู้บริหาร | 4.01 | 0.96 | มาก |
| | ครู | 3.99 | 0.73 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.90 | 0.83 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 2.90 | 1.12 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.70 | 0.91 | มาก |
| 5. การจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์ การเรียนการสอนเพื่อ สนับสนุน และพัฒนาโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน | ผู้บริหาร | 4.05 | 0.85 | มาก |
| | ครู | 4.17 | 0.76 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.99 | 0.78 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.31 | 0.86 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.88 | 0.81 | มาก |
| 6. ความเพียงพอของสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับความจำเป็นของ โรงเรียน | ผู้บริหาร | 4.19 | 0.98 | มาก |
| | ครู | 4.14 | 0.80 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 4.09 | 0.78 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.93 | 0.77 | มาก |
| | รวม | 4.08 | 0.83 | มาก |

ตาราง 4 (ต่อ)

| ปัจจัยนำเข้า | กลุ่มผู้ประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|--|------------------------|--------------|------|----------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 7. ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีศักยภาพ สามารถสร้างสรรค์โรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง | ผู้บริหาร | 3.75 | 0.68 | มาก |
| | ครู | 3.83 | 0.74 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.76 | 0.69 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.79 | 0.71 | มาก |
| | รวม | 3.78 | 0.70 | มาก |
| 8. มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพเพียงพอกับการบริหารจัดการของโรงเรียน | ผู้บริหาร | 4.04 | 0.92 | มาก |
| | ครู | 4.19 | 0.64 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 4.15 | 0.75 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 4.14 | 0.78 | มาก |
| รวม | 4.13 | 0.77 | มาก | |
| 9. การจัดหาห้องปฏิบัติการวิชาต่างๆ ของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน | ผู้บริหาร | 3.56 | 1.02 | มาก |
| | ครู | 3.40 | 0.91 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.54 | 0.83 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.83 | 0.79 | มาก |
| รวม | 3.58 | 0.88 | มาก | |
| 10. ความพร้อมด้านทักษะการใช้สื่ออุปกรณ์ ของครูผู้สอน | ผู้บริหาร | 4.06 | 0.77 | มาก |
| | ครู | 3.87 | 0.74 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.89 | 0.80 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.90 | 0.79 | มาก |
| | รวม | 3.93 | 0.77 | มาก |
| รวมเฉลี่ย | | 3.75 | 0.83 | มาก |

จากตาราง 4 พบว่า ค่าเฉลี่ย ด้านปัจจัยนำเข้า ของกลุ่มผู้ประเมิน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.83) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพเพียงพอกับการบริหารจัดการของโรงเรียน 2) ความเพียงพอของสื่อ อุปกรณ์สอดคล้องกับความจำเป็นของโรงเรียน และ 3) ความพร้อมด้านทักษะการใช้สื่อ อุปกรณ์ ของครูผู้สอน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือการจัดบุคลากรรับผิดชอบงานบริหารในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของโรงเรียน เมื่อพิจารณาตามระดับผลการประเมิน พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 รายชื่อคือ 1) การจัดระบบการบริหารงานโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของโรงเรียน 2) การจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อสนับสนุน และพัฒนาโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

3) ความเพียงพอของสื่อ อุปกรณ์สอดคล้องกับความจำเป็นของโรงเรียน 4) ผู้บริหารโรงเรียน และครู มีศักยภาพ สามารถสร้างสรรค์โรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง 5) มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพเพียงพอกับการบริหารจัดการของโรงเรียน 6) การจัดหาห้องปฏิบัติการวิชาต่างๆ ของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน และ 7) ความพร้อมด้านทักษะการใช้สื่อ อุปกรณ์ ของครูผู้สอน ตามลำดับ ส่วนในระดับปานกลาง พบว่ามี 3 รายข้อคือ 1) การจัดบุคลากรรับผิดชอบงานบริหารในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของโรงเรียน 2) การจัดบุคลากรรับผิดชอบงานบริหารในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของโรงเรียน และ 3) การจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของโรงเรียน ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านกระบวนการ ของกลุ่มผู้ประเมิน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

| กระบวนการ | กลุ่มผู้ประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|---|------------------------|--------------|------|----------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 1. มีการจัดทำแผนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ชัดเจน | ผู้บริหาร | 4.14 | 0.71 | มาก |
| | ครู | 3.88 | 0.81 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.87 | 0.79 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 4.10 | 0.72 | มาก |
| | รวม | 3.99 | 0.75 | มาก |
| 2. มีการวิเคราะห์ระบบการบริหารและจัดทำแผนภูมิการบริหารงานที่ชัดเจน | ผู้บริหาร | 4.01 | 0.73 | มาก |
| | ครู | 3.82 | 0.76 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.86 | 0.73 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.95 | 0.88 | มาก |
| | รวม | 3.91 | 0.77 | มาก |
| 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการและพรรณนางานเกี่ยวกับโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของโรงเรียนที่ชัดเจน | ผู้บริหาร | 3.75 | 0.85 | มาก |
| | ครู | 3.33 | 0.93 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.49 | 0.93 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.86 | 0.84 | มาก |
| | รวม | 3.60 | 0.88 | มาก |
| 4. จัดระบบการบริหาร ยึดรูปแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นสำคัญ | ผู้บริหาร | 4.13 | 0.81 | มาก |
| | ครู | 4.26 | 0.69 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 4.20 | 0.75 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.81 | 0.96 | มาก |
| | รวม | 4.10 | 0.80 | มาก |

ตาราง 5 (ต่อ)

| กระบวนกร | กลุ่มผู้ประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|---|------------------------|--------------|------|----------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 5. มีการกำหนดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ บริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่ง โรงเรียนในฝันที่สอดคล้องกับ คุณวุฒิและทักษะความรู้ ความสามารถ | ผู้บริหาร | 4.01 | 0.82 | มาก |
| | ครู | 3.86 | 0.87 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.81 | 0.79 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.60 | 0.93 | มาก |
| | รวม | 3.82 | 0.85 | มาก |
| 6. มีกระบวนการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | ผู้บริหาร | 4.12 | 0.81 | มาก |
| | ครู | 3.54 | 0.83 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.59 | 0.81 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.71 | 0.70 | มาก |
| | รวม | 3.74 | 0.78 | มาก |
| 7. มีการวางแผนการติดตามและ นิเทศระบบการบริหารโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของ โรงเรียน | ผู้บริหาร | 3.44 | 0.96 | ปานกลาง |
| | ครู | 2.87 | 1.07 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 2.79 | 1.15 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.17 | 1.01 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.06 | 1.04 | ปานกลาง |
| 8. ผู้บริหารให้การนิเทศกับครูผู้สอน อย่างต่อเนื่อง | ผู้บริหาร | 3.56 | 0.81 | มาก |
| | ครู | 3.23 | 0.89 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.12 | 0.95 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.26 | 0.88 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.29 | 0.88 | ปานกลาง |
| 9. มีการปรับปรุงแผนการบริหาร โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียน ในฝัน ให้สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง | ผู้บริหาร | 3.88 | 0.71 | มาก |
| | ครู | 3.76 | 0.87 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.79 | 0.80 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.24 | 1.03 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.66 | 0.85 | มาก |
| 10. มีการประชาสัมพันธ์โครงการหนึ่ง อำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันให้กับ บุคลากรของสถานศึกษาเพื่อให้มี ความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน | ผู้บริหาร | 3.94 | 0.68 | มาก |
| | ครู | 3.82 | 0.93 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.88 | 0.81 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.71 | 0.99 | มาก |
| | รวม | 3.83 | 0.85 | มาก |
| | รวมเฉลี่ย | 3.67 | 0.84 | มาก |

จากตาราง 5 พบว่า ค่าเฉลี่ย ด้านกระบวนการ ของกลุ่มผู้ประเมิน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67, S.D. = 0.84$) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) จัดระบบการบริหาร ยึดรูปแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นสำคัญ 2) มีการจัดทำแผนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ชัดเจน และ 3) มีการวิเคราะห์ระบบการบริหารและจัดทำแผนภูมิการบริหารงานที่ชัดเจน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการวางแผนการติดตามและนิเทศระบบการบริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของโรงเรียน เมื่อพิจารณาตามระดับผลการประเมิน พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 รายข้อคือ 1) มีการจัดทำแผนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ชัดเจน 2) มีการวิเคราะห์ระบบการบริหารและจัดทำแผนภูมิการบริหารงานที่ชัดเจน 3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการและพรรณนางานเกี่ยวกับโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของโรงเรียนที่ชัดเจน 4) จัดระบบการบริหาร ยึดรูปแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นสำคัญ 5) มีการกำหนดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่บริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันที่สอดคล้องกับคุณวุฒิและทักษะความรู้ความสามารถ 6) มีกระบวนการวิจัย ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 7) มีการปรับปรุงแผนการบริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และ 8) มีการประชาสัมพันธ์โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันให้กับบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน ตามลำดับ ส่วนในระดับปานกลาง พบว่ามี 2 รายข้อคือ 1) มีการวางแผนการติดตามและนิเทศระบบการบริหารโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของโรงเรียน และ 2) ผู้บริหารให้การนิเทศกับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านผลผลิต ของกลุ่มผู้ประเมิน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

| ผลผลิต | กลุ่มผู้ประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|---|------------------------|--------------|------|----------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 1. สามารถ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนได้ | ผู้บริหาร | 3.94 | 0.68 | มาก |
| | ครู | 3.65 | 0.83 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.75 | 0.79 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.62 | 0.73 | มาก |
| | รวม | 3.74 | 0.75 | มาก |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ผลผลิต | กลุ่มผู้ประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|---|------------------------|--------------|------|----------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 2. ช่วยให้โอกาสสำหรับนักเรียนทั้งใน ส่วนภูมิภาคและชนบทห่างไกลได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นมากขึ้น | ผู้บริหาร | 3.81 | 0.65 | มาก |
| | ครู | 3.92 | 0.81 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.89 | 0.77 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.90 | 0.74 | มาก |
| | รวม | 3.88 | 0.74 | มาก |
| 3. ระบบการให้บริการข่าวสารความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ มีความรวดเร็วและทันสมัยมากขึ้น | ผู้บริหาร | 3.88 | 0.88 | มาก |
| | ครู | 3.73 | 0.84 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.79 | 0.78 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 4.14 | 0.64 | มาก |
| รวม | 3.88 | 0.78 | มาก | |
| 4. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้เท่าเทียมกันระหว่างโรงเรียนในเมืองและโรงเรียนในชนบทห่างไกล | ผู้บริหาร | 4.19 | 0.65 | มาก |
| | ครู | 3.79 | 0.81 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.82 | 0.77 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 4.17 | 0.73 | มาก |
| รวม | 3.99 | 0.74 | มาก | |
| 5. พัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนให้มีความรู้ มีความสามารถก้าวหน้าเทคโนโลยี | ผู้บริหาร | 4.01 | 0.68 | มาก |
| | ครู | 3.85 | 0.79 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.80 | 0.79 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.64 | 0.93 | มาก |
| รวม | 3.82 | 0.79 | มาก | |
| 6. สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง | ผู้บริหาร | 4.05 | 0.77 | มาก |
| | ครู | 3.77 | 0.81 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.72 | 0.84 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.14 | 1.02 | มาก |
| รวม | 3.67 | 0.86 | มาก | |
| 7. สร้างความมั่นใจให้กับประชาชนหรือผู้เรียนในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา | ผู้บริหาร | 3.75 | 1.21 | มาก |
| | ครู | 3.26 | 1.16 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.45 | 1.07 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.67 | 0.92 | มาก |
| รวม | 3.53 | 1.09 | มาก | |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ผลผลิต | กลุ่มผู้ประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|---|------------------------|--------------|------|----------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 8. ประชาชนมีความสะดวกสบายมากขึ้นในการเข้ารับการศึกษา | ผู้บริหาร | 3.58 | 0.96 | มาก |
| | ครู | 3.73 | 0.76 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.74 | 0.77 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.57 | 0.86 | มาก |
| | รวม | 3.65 | 0.83 | มาก |
| 9. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เพิ่มตามศักยภาพ | ผู้บริหาร | 3.58 | 0.81 | มาก |
| | ครู | 3.62 | 0.76 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.59 | 0.73 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.62 | 0.85 | มาก |
| | รวม | 3.59 | 0.78 | มาก |
| 10. ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของชาติ | ผู้บริหาร | 4.06 | 0.85 | มาก |
| | ครู | 3.91 | 0.74 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.84 | 0.76 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.36 | 0.98 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.79 | 0.83 | มาก |
| 11. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา | ผู้บริหาร | 3.94 | 0.77 | มาก |
| | ครู | 3.86 | 0.81 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.75 | 0.81 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.60 | 0.70 | มาก |
| | รวม | 3.78 | 0.77 | มาก |
| 12. ครูมีความเชื่อมั่นในคุณค่าของโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน | ผู้บริหาร | 3.93 | 0.99 | มาก |
| | ครู | 3.67 | 0.81 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.64 | 0.86 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.29 | 1.11 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.63 | 0.94 | มาก |
| 13. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ | ผู้บริหาร | 3.75 | 0.93 | มาก |
| | ครู | 3.56 | 0.79 | มาก |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.47 | 0.85 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.26 | 0.96 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.51 | 0.88 | มาก |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ผลผลิต | กลุ่มผู้ประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|--|------------------------|--------------|------|----------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 14. ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น | ผู้บริหาร | 3.43 | 0.89 | มาก |
| | ครู | 3.01 | 1.10 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.03 | 1.02 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 2.90 | 1.12 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.09 | 1.03 | ปานกลาง |
| 15. ผลการดำเนินการตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน คุ่มค่ากับการลงทุนที่รัฐบาลได้ดำเนินการไว้ | ผู้บริหาร | 3.63 | 0.88 | มาก |
| | ครู | 3.46 | 0.91 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.38 | 0.85 | ปานกลาง |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.31 | 0.86 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.44 | 0.87 | ปานกลาง |
| 16. โรงเรียนสามารถจัดโปรแกรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีมาตรฐานสูง | ผู้บริหาร | 3.63 | 0.71 | มาก |
| | ครู | 3.32 | 1.01 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.50 | 0.89 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.19 | 0.77 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.41 | 0.84 | ปานกลาง |
| 17. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ | ผู้บริหาร | 3.75 | 0.93 | มาก |
| | ครู | 3.49 | 0.84 | ปานกลาง |
| | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 3.59 | 0.99 | มาก |
| | ผู้ปกครองนักเรียน | 3.93 | 0.64 | มาก |
| | รวม | 3.69 | 0.85 | มาก |
| รวม | | 3.71 | 0.84 | มาก |

จากตาราง 6 พบว่า ค่าเฉลี่ย ด้านผลผลิต ของกลุ่มผู้ประเมิน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.84) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้เท่าเทียมกันระหว่างโรงเรียนในเมืองและโรงเรียนในชนบทห่างไกล 2) พบว่ามี 2 รายข้อ คือ ช่วยให้อากาศสำหรับนักเรียนทั้งในส่วนภูมิภาคและชนบทห่างไกลได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นมากขึ้น และ ระบบการให้บริการข่าวสาร ความรู้ และ ประสบการณ์ต่าง ๆ มีความรวดเร็วและทันสมัยมากขึ้น และ 3) พัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนให้มีความรู้ มีความสามารถก้าวทันเทคโนโลยี ตามลำดับ ส่วนรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น เมื่อพิจารณาคามระดับผลการประเมินพบว่า อยู่ในระดับมาก 14 รายข้อคือ 1) สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนได้ 2) ช่วยให้อากาศสำหรับนักเรียนทั้งในส่วนภูมิภาคและชนบทห่างไกลได้รับการศึกษาในระดับที่

สูงขึ้นมากขึ้น 3) ระบบการให้บริการข่าวสาร ความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ มีความรวดเร็ว และทันสมัยมากขึ้น 4) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้เท่าเทียมกันระหว่างโรงเรียนในเมือง และโรงเรียนในชนบทห่างไกล 5) พัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนให้มีความรู้ มีความสามารถก้าวหน้า เทคโนโลยี 6) สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง 7) สร้างความมั่นใจให้กับประชาชนหรือผู้เรียนในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 8) ประชาชนมีความสะดวกสบายมากขึ้นในการเข้ารับการศึกษา 9) ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 10) ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ 11) นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 12) ครูมีความเชื่อมั่นในคุณค่าของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน 13) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ และ 14) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ตามลำดับ ส่วนในระดับ ปานกลาง พบว่ามี 3 รายข้อคือ 1) ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 2) ผลการดำเนินการตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน คุ่มค่ากับการลงทุนที่รัฐบาลได้ดำเนินการไว้ และ 3) โรงเรียนสามารถจัดโปรแกรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีมาตรฐานสูงตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 สำหรับผู้ประเมินในกลุ่มผู้บริหาร

| รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | |
|-----------------|--------------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | ความหมาย |
| 1. สภาวะแวดล้อม | 3.60 | 0.71 | มาก |
| 2. บัณฑิตเข้า | 3.85 | 0.86 | มาก |
| 3. กระบวนการ | 3.89 | 0.78 | มาก |
| 4. ผลผลิต | 3.81 | 0.83 | มาก |
| ภาพรวมโครงการ | 3.85 | 0.80 | มาก |

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ประเมินในกลุ่มผู้บริหารให้ผลการประเมินภาพรวม ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.80) และ 4 รายการ ของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 อยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยผลการประเมินจากมากไปหาน้อยคือ 1) ด้านกระบวนการ 2) ด้านบัณฑิตเข้า 3) ด้านผลผลิต และ 4) ด้านสภาวะแวดล้อมตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 สำหรับผู้ประเมินในกลุ่มครู

| รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|-----------------|--------------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. สภาวะแวดล้อม | 3.47 | 0.82 | ปานกลาง |
| 2. ปัจจัยนำเข้า | 3.79 | 0.80 | มาก |
| 3. กระบวนการ | 3.67 | 0.86 | มาก |
| 4. ผลผลิต | 3.62 | 0.85 | มาก |
| ภาพรวมโครงการ | 3.64 | 0.85 | มาก |

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ประเมินในกลุ่มครูให้ผลการประเมินภาพรวม ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.85) และ 3 รายการ ของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 อยู่ในระดับมาก แต่ด้านสภาวะแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 0.82)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 สำหรับผู้ประเมินในกลุ่มนักเรียน

| รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|-----------------|--------------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. สภาวะแวดล้อม | 3.49 | 0.85 | ปานกลาง |
| 2. ปัจจัยนำเข้า | 3.77 | 0.80 | มาก |
| 3. กระบวนการ | 3.64 | 0.85 | มาก |
| 4. ผลผลิต | 3.63 | 0.84 | มาก |
| ภาพรวมโครงการ | 3.63 | 0.83 | มาก |

จากตาราง 9 พบว่า ผู้ประเมินในกลุ่มนักเรียนให้ผลการประเมินภาพรวม ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.83) และ 3 รายการของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 อยู่ในระดับมาก แต่ด้านสภาวะแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.85)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 สำหรับผู้ประเมินในกลุ่ม
ผู้ปกครองนักเรียน

| รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|-----------------|--------------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. สภาวะแวดล้อม | 3.38 | 0.96 | ปานกลาง |
| 2. บัณฑิตนำเข้า | 3.59 | 0.87 | มาก |
| 3. กระบวนการ | 3.64 | 0.89 | มาก |
| 4. ผลผลิต | 3.54 | 0.85 | มาก |
| ภาพรวมโครงการ | 3.53 | 0.89 | มาก |

จากตาราง 10 พบว่า ผู้ประเมินในกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนให้ผลการประเมินภาพรวม ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.89) และ 3 รายการของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 อยู่ในระดับมาก แต่ด้านสภาวะแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$, S.D. = 0.96)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ของกลุ่มผู้ประเมินโครงการ
หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

| ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน | ผลการประเมิน | | ความหมาย |
|-------------------|--------------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. สภาวะแวดล้อม | 3.48 | 0.83 | ปานกลาง |
| 2. บัณฑิตนำเข้า | 3.75 | 0.83 | มาก |
| 3. กระบวนการ | 3.67 | 0.84 | มาก |
| 4. ผลผลิต | 3.71 | 0.84 | มาก |
| รวมเฉลี่ย | 3.65 | 0.83 | มาก |

จากตาราง 11 พบว่า ค่าเฉลี่ย ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ของกลุ่มผู้ประเมิน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.83) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา คือ 1) ด้านบัณฑิตนำเข้า 2) ด้านผลผลิต 3) ด้านกระบวนการ และ 4) ด้านสภาวะแวดล้อม ตามลำดับ