

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา 2) เพื่อศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา 3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา และ 4) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนท่ายพิบูล (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 68) จำนวน 485 คน ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 4 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนท่ายพิบูล (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 68) จำนวน 214 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ได้รับจากผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ percentage ค่าเฉลี่ย mean ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน standara deviation การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้านอยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ส่วนในด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรและการวางแผนกำหนดนโยบาย การปฏิบัติและดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง

2. แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

3. อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา โดยภาพรวมพบว่าสภาพการมีส่วนร่วมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน และกลุ่มระดับชั้นการศึกษาของบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่แตกต่างกันพบว่าในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ปัญหาในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของนักเรียนทั้ง 5 ด้าน สรุปได้ว่าส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีข้อจำกัดในเรื่องเวลา และความรู้ในการวางแผนและกำหนดนโยบาย ส่วนข้อเสนอแนะในการเข้ามามีส่วนร่วมได้แก่ การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น และควรจัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสาร การวางแผนและกำหนดนโยบายของโรงเรียน

The purposes of this study were 1) to study the level of the states and guidelines of parent. 2) to study the guidelines of parent participation in educational management of Taipikun School. 3) to compare the parental participations states and guidelines educational management 4) to study the problems and guidelines in educational management of Taipikun School The Population consisted of 485 student parents of Taipikun School and 4 administrators and stakeholders. The samples were 214 student parents of Taipikun School. The research instrument were the questionnaire about the states and guidelines of parent participation in educational management and interview form about the problems and guidelines of educational management as perceived by Administrators and stakeholders. The obtained data were analyzed by percentage mean standara deviation one way ANOVA content analysis. Findings are as follows:

1. As a whole the state of parents participation in educational management aspect was at a high level. When classified by each aspect was found that school and home relationship aspect was at a high level. Participations state toward follow up students achievement aspect was secondary . Participations state in the students activities budget support and policys plan aspect were at a moderate.

2. As a whole the guidelines of parent participation in educational management Aspect was at a high level.

3. Overall the parents participation state when classified by age occupation the Educational blackground were not satatistically significant different at 0.05 level. As a whole the parents whose income monthly and the group of parents whose children in different grade level were statistically significant different at .05

4. From these 5 aspects of problems in state of parents participation in educational management it could be concluded that most of the parents were limited by their time knowledge and policys plan The participation guidelines were giving more chances to parents in order to share their opinions and distribute newsletters schools plan and policy.