

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

วิบูลย์ ไม้เลี้ยง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2550

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มี
ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 3 เสนอโดย นายวิบูลย์ ไม้เลี้ยง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(อาจารย์ตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร. เสน่ห์ สุขเคหา)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล พุฒคำ)

.....กรรมการ
(ดร.วินัย ดิสงส์)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล พุฒคำ ดร.วินัย ดิสงส์
ชื่อนักศึกษา	วิบูลย์ ไม้เลี้ยง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของผู้ปกครอง และความสัมพันธ์กับนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือผู้ปกครองนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 400 คน ในปีการศึกษา 2549 ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t – test) และสถิติทดสอบเอฟ (F – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ใน 8 ด้าน ดังนี้คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาโดยภาพรวมทั้ง 8 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าด้านอื่น

2. การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และความสัมพันธ์กับนักเรียน โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title The Opinions of Students Parents towards the Academic Administration in Basic Schools under Suphan Buri Educational Service Area Office 3

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Surapon Putkum
Dr. Vinai Dissong

Name Wiboon Mailiang

Concentration Educational Administration

Academic Year 2007

ABSTRACT

This research aims to 1) study the students' parents' opinions towards the academic administration in basic schools under Suphan Buri Educational Service Area Office 3, 2) compare their opinions according to their gender, age, level of education, occupation, income, and relation with their students. The 400 samples used selected using stratified random sampling were the parents of the students of basic schools in Suphan Buri Educational Service Area Office 3 during the 2006 academic year. The instruments used with a reliability value of .96 was a questionnaire, constructed by the researcher with a response rate of 100 percent which were analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) t-test, and F-test.

The findings showed that:

1. the parents' opinions towards the academic administration in basic schools under Suphan Buri Educational Service Area Office 3 categorized in 8 aspects: school curriculum development, learning process development, measurement and evaluation, research for developing educational quality, innovational and technological media development for education, learning-source development, in-school quality assurance systematic development, and academic support and encouragement to person, family, organization, authority, and other institutions which organized the education overall of 8 categories had a high average value. The average value of innovational and technological media development for education was the lowest.

2. the overall comparison of the parents' opinions mentioned before as classified by gender, age, level of education, occupation, monthly income, and relation with their students was not different.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาคามหลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุ่มคำ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร. วินัย คิสสงค์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณา ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไข ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนว ทางในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ ดร. สันติ แสงสุก ผอ. สุวัช บุญมาดี ผอ. บำเรอ จรเกตุ นางสาวระพีพรรณ รุจิระเศรษฐ์ ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ประธานการสอบวิทยานิพนธ์ ดร. สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์วาสนา เจริญสอน ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่าน ที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณผู้ปกครอง ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทุกท่านที่ กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตัญญู กตเวทิตา แต่คุณพ่อ คุณแม่ และขอโน้มแทนคุณบูรพาจารย์และผู้มี พระคุณทุกท่าน

วิบูลย์ ไม้เลี้ยง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานในการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความคิดเห็น.....	12
ความหมายของความคิดเห็น.....	12
ความสำคัญของความคิดเห็น.....	13
สถานศึกษา.....	14
ความหมายของสถานศึกษา.....	14
ความสำคัญของสถานศึกษา.....	14
บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา.....	16
การบริหารงานวิชาการ.....	18
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	18
ความสำคัญของงานวิชาการ.....	19
แนวคิดและขอบข่ายเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....	20
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	23
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	26
การวัดผลและประเมินผล.....	31
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	35
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	37
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	41
การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา.....	45
การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....	50

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยในประเทศ.....	54
งานวิจัยต่างประเทศ.....	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การสร้างเครื่องมือ.....	62
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การจัดกระทำข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	91
สมมติฐานในการวิจัย.....	91
วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	91
อภิปรายผล.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	126
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	136

ภาคผนวก ค	หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย.....	142
ภาคผนวก ง	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	144
ภาคผนวก จ	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	146
	ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	148

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญญัตราวาง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69
ตาราง 2	แสดงค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	71
ตาราง 3	แสดงค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	72
ตาราง 4	แสดงค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล.....	73
ตาราง 5	แสดงค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา...	74
ตาราง 6	แสดงค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	75
ตาราง 7	แสดงค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	76
ตาราง 8	แสดงค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	77
ตาราง 9	แสดงค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....	79

ตาราง 10	แสดงค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ใน 8 ด้าน และภาพรวมทั้ง 8 ด้าน.....	80
ตาราง 11	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยจำแนกตามเพศ.....	81
ตาราง 12	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยจำแนกตามอายุของผู้ปกครอง.....	83
ตาราง 13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความคิดเห็นต่อการบริหาร งานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง เป็น 3 กลุ่ม.....	84
ตาราง 14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความคิดเห็นต่อการบริหาร งานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามอาชีพ ของผู้ปกครอง เป็น 3 กลุ่ม.....	86
ตาราง 15	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยจำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	88
ตาราง 16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความคิดเห็นต่อการบริหาร งานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามความสัมพันธ์ กับนักเรียน.....	89

สารบัญภาพ

ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....

หน้า

9

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี