

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล งานวิจัย เรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการรายงานผลการวิเคราะห์เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t - test)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F - test)
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และความสัมพันธ์กับนักเรียน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สรุปเป็นรายด้าน และภาพรวม คือ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) ด้านการวัดผลและประเมินผล 4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 6) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7) ด้านการพัฒนาระบบการ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และความสัมพันธ์กับนักเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์เป็นไป ตามตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	
	จำนวน (n = 400)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	132	33.00
หญิง	268	67.00
2. อายุของผู้ปกครอง		
ไม่เกิน 28 ปี	61	15.25
29 – 36 ปี	213	53.25
36 ปีขึ้นไป	126	31.50
3. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง		
ระดับประถมศึกษา	114	28.50
ระดับมัธยมศึกษาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	126	31.50
ระดับอุดมศึกษา	160	40.00
4. อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	112	28.00
รับจ้างทั่วไป	158	39.50

ตาราง 1 (ต่อ)

รายการ	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	
	จำนวน (n = 400)	ร้อยละ
ธุรกิจส่วนตัว	130	32.50
5. รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	105	26.25
10,000 – 20,000 บาท	127	31.75
20,001 – 30,000 บาท	89	22.25
มากกว่า 30,000 บาท	79	19.75
6. ความสัมพันธ์กับนักเรียน		
บิดา - มารดา	214	53.50
ญาติ	137	34.25
ผู้อุปการะ	49	12.25

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.00 มีอายุระหว่าง 29 – 36 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.25 การศึกษาระดับอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 40.00 ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 33.06 รายได้ต่อเดือน 10,000 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.75 และเป็นบิดา - มารดา คิดเป็น ร้อยละ 53.50

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรีเขต 3 เรียงตามรายชื่อ และรายด้านทั้ง 8 ด้าน คือ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) ด้านการวัดผลและประเมินผล 4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 6) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7) ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ดังตาราง 2 – 9 ส่วนตาราง 10 นำเสนอรายด้านและภาพรวม ทั้ง 8 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

รายการ			ระดับ ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
1. การสำรวจปัญหา ความต้องการและความจำเป็นของสังคม	4.10	0.87	มาก
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่สังคมต้องการ	4.28	0.85	มาก
3. การคัดเลือกเนื้อหาวิชาความรู้ที่ต้องนำมาสอน	4.15	0.88	มาก
4. การนำไปทดลองใช้	4.05	0.82	มาก
5. การนิเทศการใช้หลักสูตรภายในสถานศึกษา	3.85	0.89	มาก
6. การกำกับติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร	3.98	0.85	มาก
7. การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.17	0.94	มาก
8. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.97	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.86	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.86) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากใน 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่สังคมต้องการ ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.85) 2) การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.94) 3) การคัดเลือกเนื้อหาวิชาความรู้ที่ต้องนำมาสอน ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.88) และในรายการการนิเทศการใช้หลักสูตรภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่ารายการอื่น ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.89)

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้

รายการ			ระดับ ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
1. การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.17	0.89	มาก
2. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรมชาติเต็มศักยภาพ	4.41	0.97	มาก
3. การจัดกิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.26	0.93	มาก
4. การสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.96	0.87	มาก
5. การส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	4.30	0.95	มาก
6. การจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน	3.81	0.72	มาก
7. การจัดการระบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นได้ตามสภาพของผู้เรียน	4.25	0.98	มาก
รวมเฉลี่ย	4.16	0.90	มาก

จากตาราง 3 พบว่าค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.90) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 อันดับแรกได้แก่ 1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรมชาติเต็มศักยภาพ ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.97) 2) การส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.95) 3) การจัดการระบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นได้ตามสภาพของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.98) และในรายการการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่ารายการอื่นๆ ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.72)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการวัดผลและประเมินผล

รายการ	\bar{X} S.D.		ระดับ
	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น
1. การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	3.94	0.75	มาก
2. การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	3.98	0.77	มาก
3. การวัดผล ประเมินผลและอนุมัติผลการเรียน	4.19	0.86	มาก
4. การประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น	4.33	0.81	มาก
5. การสอนซ่อมเสริม กรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	4.41	0.96	มาก
6. การพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล	3.92	0.74	มาก
7. การจัดระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการอ้างอิงตรวจสอบและการพัฒนาการเรียนการสอน	3.95	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	4.06	0.81	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.81) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การสอนซ่อมเสริม กรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.96) 2) การประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.81) 3) การวัดผล ประเมินผลและอนุมัติผลการเรียน ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.86) และในรายการการพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่ารายการอื่นๆ ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.74)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายการ			ระดับ ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
1. การใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้เพื่อหารูปแบบ การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน	3.98	0.84	มาก
2. การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	4.16	0.93	มาก
3. การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร	4.19	0.97	มาก
4. การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	4.06	0.90	มาก
5. การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้	4.08	0.94	มาก
6. การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ในการจัดการศึกษา	4.06	0.89	มาก
7. การประสานความร่วมมือในการศึกษา และการวิเคราะห์ วิจัยกับสถานศึกษา	4.05	0.91	มาก
8. การนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาและเผยแพร่	4.00	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.90	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่เป็นความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.90) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.97) 2) การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.93) 3) การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.97) และในรายการการใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้เพื่อหารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.84)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

รายการ			ระดับ ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
1. การจัดทำและจัดหาสิ่งที่อยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้	4.28	0.98	มาก
2. การเลือกและการใช้สื่อการเรียนรู้	4.09	0.91	มาก
3. การศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้	3.99	0.97	มาก
4. การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพมาตรฐานสื่อการเรียนรู้	4.01	0.87	มาก
5. การจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การเรียนการสอน	3.98	0.84	มาก
6. การจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา งานด้านวิชาการ	4.03	0.89	มาก
7. การประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	3.85	0.85	มาก
8. การมีเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอื่น	3.90	0.86	มาก
รวมเฉลี่ย	4.02	0.90	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่เป็นความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.90) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การจัดทำและจัดหาสิ่งที่อยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.98) 2) การเลือกและการใช้สื่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.91) 3) การจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.89) และในรายการการประสาน

ความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.84)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

รายการ			ระดับ ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
1. การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	4.02	0.88	มาก
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดองค์ความรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	4.19	0.95	มาก
3. การจัดแหล่งเรียนรู้ในลักษณะสร้างเครือข่ายร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นๆ โดยจัดหาบุคลากรให้เข้ามา มีส่วนร่วมในแหล่งเรียนรู้นั้นๆ	4.09	0.91	มาก
4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษา ตามอัธยาศัย	4.11	0.94	มาก
5. การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้สมบูรณ์ ให้มีคุณภาพและเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ อย่างแท้จริง	3.99	0.86	มาก
6. การจัดการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกิจกรรมต่อเนื่อง ระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนในโรงเรียน และชุมชน	4.01	0.87	มาก
7. การจัดทำมาตรฐานตัวชี้วัดของแหล่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องกับความสามารถของผู้เข้ามา ศึกษาในแหล่งเรียนรู้	3.95	0.86	มาก
รวมเฉลี่ย	4.05	0.89	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.89) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การจัดแหล่งเรียนรู้ในลักษณะสร้างเครือข่ายร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ โดยจัดหาบุคลากรให้เข้ามามีส่วนร่วมในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.91) 2) เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาตามอัธยาศัย ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.94) 3) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดองค์ความรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.95) เป็นความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการอื่นๆ และในรายการการจัดทำมาตรฐานตัวชี้วัดของแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องกับความสามารถของผู้เข้ามาศึกษาในแหล่งเรียนรู้ เป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.86)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รายการ	ระดับ		ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
1. การกำหนดและจัดทำมาตรฐานการศึกษาได้สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานกลาง	4.22	0.98	มาก
2. การกำหนดมาตรฐานและจัดทำข้อมูลพื้นฐานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต	3.89	0.85	มาก
3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4.05	0.87	มาก
4. การพัฒนาบุคลากรและปัจจัยส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีมาตรฐาน	4.11	0.94	มาก
5. การสร้างจิตสำนึกว่าการปรับปรุงคุณภาพเป็นหน้าที่ของทุกคน	4.10	0.96	มาก
6. การจัดทำขรรมนุญสถานศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.06	0.92	มาก
7. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	3.95	0.88	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ			ระดับ ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
8. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.97	0.86	มาก
9. การนำผลการประเมินภายในมาใช้พัฒนา มาตรฐานสถานศึกษา	4.31	0.97	มาก
10. การทบทวนคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อ ตรวจสอบกับมาตรฐาน	4.07	0.94	มาก
11. การประเมินคุณภาพการศึกษา จากองค์กรภายนอก	3.96	0.89	มาก
12. การรายงานคุณภาพการศึกษา	3.84	0.81	มาก
13. การผลัดคุณภาพการศึกษาให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.08	0.96	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.91	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.91) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การนำผลการประเมินภายในมาใช้พัฒนามาตรฐานสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.97) 2) การกำหนดและจัดทำมาตรฐานการศึกษาได้สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานกลาง ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.98) 3) การพัฒนาบุคลากรและปัจจัยส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีมาตรฐาน ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.94) และในรายการ การรายงานคุณภาพการศึกษาเป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.81)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

รายการ	\bar{X} S.D.		ระดับ ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
1. การศึกษาและสำรวจความต้องการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	4.24	0.96	มาก
2. การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนางานวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	4.03	0.89	มาก
3. การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างชุมชนโดยร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	4.10	0.91	มาก
4. ผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น สรรหาทรัพยากรและวัสดุที่จำเป็นต่อการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.97	0.87	มาก
5. ผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ติดตามผลการปฏิบัติการสอนของครู และการใช้ข้อมูลย้อนกลับ	4.18	0.96	มาก
6. ผู้บริหารโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ร่วมมือและเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ในการทำกิจกรรมต่างๆ	4.29	0.98	มาก
7. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนร่วมกับคณะครู	4.17	0.95	มาก
รวมเฉลี่ย	4.14	0.93	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละรายการที่เป็นความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.93) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ร่วมมือและเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.98) 2) การศึกษาและสำรวจความต้องการของบุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.96) 3) ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนร่วมกับคณะครู ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.95) และในรายการผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น สรรหาทรัพยากรและวัสดุที่จำเป็นต่อการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ เป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าทุกรายการ ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.87)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3 ใน 8 ด้าน และภาพรวมทั้ง 8 ด้าน

รายการ	ระดับ		ความคิดเห็น
	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.07	0.86	มาก
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.16	0.90	มาก
3. ด้านการวัดผลและประเมินผล	4.06	0.81	มาก
4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.07	0.90	มาก
5. ด้านพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	4.02	0.90	มาก
6. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.05	0.89	มาก
7. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	4.04	0.91	มาก
8. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	4.14	0.93	มาก
รวมเฉลี่ย	4.08	0.89	มาก

จากตาราง 10 พบว่าค่าเฉลี่ยรวมของในแต่ละรายการที่เป็นความความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.89) ในรายการที่มีค่าเฉลี่ยมาก 3 อันดับ คือ 1) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.90) 2) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลรอบคร้วองค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.93) 3) ด้านการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.90) ส่วนด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่น ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.90)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และความสัมพันธ์กับนักเรียน

3.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และความสัมพันธ์กับนักเรียน

ตาราง 11 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยจำแนกตามเพศ

ความคิดเห็น	เพศ				t	Sig.
	ชาย		หญิง			
	n = 132		n = 268			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการพัฒนา	3.87	0.79	3.86	0.92	0.834	0.431
หลักสูตรสถานศึกษา						

ตาราง 11 (ต่อ)

ความคิดเห็น	เพศ				t	Sig.
	ชาย		หญิง			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	3.77	0.84	3.95	0.93	1.054	0.321
ด้านการวัดผล และประเมินผล	3.88	0.73	3.94	0.79	1.689	0.267
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	3.99	0.79	3.86	0.78	1.367	0.351
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.98	0.80	3.74	0.76	1.065	0.324
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.84	0.76	3.97	0.79	1.273	0.329
ด้านการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3.94	0.75	3.77	0.89	1.425	0.419
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคลครอบครัว องค์กรหน่วยงานและ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.89	0.81	3.86	0.77	1.145	0.339
ภาพรวม 8 ด้าน	3.89	0.78	3.87	0.89	1.231	0.348

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 พบว่าเพศของผู้ปกครองต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในรายด้าน และภาพรวมของ 8 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยจำแนกตาม
 อายุ

ตาราง 12 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการใน
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดย
 จำแนกตามอายุของผู้ปกครอง

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.45	2	0.15	0.48
	ภายในกลุ่ม	123.16	397	0.31	
	รวม	123.61	399		
ด้านการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.47	2	0.49	1.53
	ภายในกลุ่ม	125.68	397	0.32	
	รวม	127.15	399		
ด้านการวัดผลและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	1.55	2	0.57	1.46
	ภายในกลุ่ม	153.26	397	0.39	
	รวม	154.81	399		
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.54	2	0.51	1.24
	ภายในกลุ่ม	162.15	397	0.41	
	รวม	163.69	399		
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.94	2	0.31	0.79
	ภายในกลุ่ม	154.25	397	0.39	
	รวม	155.19	399		
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.74	2	0.25	0.60
	ภายในกลุ่ม	164.35	397	0.41	
	รวม	165.09	399		
ด้านการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.24	2	0.41	1.07
	ภายในกลุ่ม	149.85	397	0.38	
	รวม	151.09	399		

ตาราง 12 (ต่อ)

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคลรอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.54	2	0.51	1.27
	ภายในกลุ่ม	160.05	397	0.40	
	รวม	161.59	399		
ภาพรวม 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.18	2	0.39	1.05
	ภายในกลุ่ม	149.09	397	0.37	
	รวม	150.27	399		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 พบว่า อายุของผู้ปกครองต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมของ 8 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 8 ด้าน เสนอในตาราง 13

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็น 3 กลุ่ม

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.85	2	0.28	0.77
	ภายในกลุ่ม	143.15	397	0.36	
	รวม	144.00	399		

ตาราง 13 (ต่อ)

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.17	2	0.39	1.08
	ภายในกลุ่ม	145.28	397	0.36	
	รวม	146.45	399		
ด้านการวัดผลและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	1.75	2	0.58	1.45
	ภายในกลุ่ม	158.96	397	0.40	
	รวม	160.71	399		
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.94	2	0.31	0.75
	ภายในกลุ่ม	162.55	397	0.41	
	รวม	163.49	399		
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.97	2	0.32	0.80
	ภายในกลุ่ม	157.29	397	0.40	
	รวม	158.26	399		
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.14	2	0.38	0.92
	ภายในกลุ่ม	162.85	397	0.41	
	รวม	163.99	399		
ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.54	2	0.51	1.27
	ภายในกลุ่ม	157.85	397	0.40	
	รวม	159.39	399		
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลรอบรั้วองค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.24	2	0.41	1.00
	ภายในกลุ่ม	163.55	397	0.41	
	รวม	164.79	399		
ภาพรวม 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.20	2	0.40	1.02
	ภายในกลุ่ม	156.43	397	0.39	
	รวม	157.63	399		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 พบว่า ระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมของ 8 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.1.4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองในรายด้านและภาพรวม ทั้ง 8 ด้าน เสนอในตาราง 14

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง เป็น 3 กลุ่ม

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.75	2	0.58	1.52
	ภายในกลุ่ม	149.75	397	0.38	
	รวม	151.50	399		
ด้านการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.37	2	0.46	1.09
	ภายในกลุ่ม	165.38	397	0.42	
	รวม	166.75	399		
ด้านการวัดผลและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	1.82	2	0.61	1.45
	ภายในกลุ่ม	168.16	397	0.42	
	รวม	169.98	399		
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.94	2	0.65	1.58
	ภายในกลุ่ม	164.85	397	0.41	
	รวม	166.79	399		
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.97	2	0.66	1.57
	ภายในกลุ่ม	167.59	397	0.42	
	รวม	169.56	399		
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.74	2	0.58	1.38
	ภายในกลุ่ม	166.75	397	0.42	
	รวม	168.49	399		

ตาราง 14 (ต่อ)

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.62	2	0.54	1.25
	ภายในกลุ่ม	168.85	397	0.43	
	รวม	171.47	399		
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคลรอบครั องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.84	2	0.61	1.45
	ภายในกลุ่ม	168.35	397	0.42	
	รวม	164.79	399		
ภาพรวม 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.76	2	0.59	1.51
	ภายในกลุ่ม	165.08	397	0.39	
	รวม	166.84	399		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 พบว่า อาชีพของผู้ปกครองต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน
วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในราย
ด้านและภาพรวมของ 8 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชา
การในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 โดยจำแนก
ตามรายได้ต่อเดือน

ตาราง 15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยจำแนกตามรายได้
ต่อเดือน

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.85	2	0.28	0.65
	ภายในกลุ่ม	169.35	397	0.43	
	รวม	170.20	399		
ด้านการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.57	2	0.52	1.23
	ภายในกลุ่ม	168.78	397	0.42	
	รวม	170.35	399		
ด้านการวัดผลและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	1.88	2	0.62	1.47
	ภายในกลุ่ม	167.31	397	0.42	
	รวม	169.19	399		
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.97	2	0.32	0.76
	ภายในกลุ่ม	167.82	397	0.42	
	รวม	168.79	399		
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.17	2	0.39	0.86
	ภายในกลุ่ม	177.29	397	0.45	
	รวม	178.46	399		
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.97	2	0.32	0.78
	ภายในกลุ่ม	163.85	397	0.41	
	รวม	164.82	399		
ด้านการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.45	2	0.48	1.06
	ภายในกลุ่ม	179.78	397	0.45	
	รวม	181.23	399		
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคลากรรอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.90	2	0.63	1.53
	ภายในกลุ่ม	162.75	397	0.41	
	รวม	164.65	399		

ตาราง 15 (ต่อ)

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ภาพรวม 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.34	2	0.59	1.37
	ภายในกลุ่ม	169.61	397	0.43	
	รวม	170.95	399		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 พบว่า รายได้ต่อเดือนต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมของ 8 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3.1.6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรีเขต 3 เมื่อจำแนกตามความสัมพันธ์กับนักเรียนในรายด้านและภาพรวม ทั้ง 8 ด้าน เสนอในตาราง 16

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 8 ด้าน เมื่อจำแนกตามความสัมพันธ์กับนักเรียน เป็น 3 กลุ่ม

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.35	2	0.45	1.00
	ภายในกลุ่ม	179.75	397	0.45	
	รวม	181.10	399		
ด้านการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.53	2	0.51	1.13
	ภายในกลุ่ม	178.18	397	0.45	
	รวม	179.71	399		

ตาราง 16 (ต่อ)

ความคิดเห็น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ด้านการวัดผลและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	0.87	2	0.29	0.64
	ภายในกลุ่ม	177.39	397	0.45	
	รวม	178.26	399		
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.07	2	0.36	0.80
	ภายในกลุ่ม	178.52	397	0.45	
	รวม	179.59	399		
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.12	2	0.37	0.78
	ภายในกลุ่ม	187.24	397	0.47	
	รวม	188.36	399		
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.98	2	0.33	0.73
	ภายในกลุ่ม	178.85	397	0.45	
	รวม	179.83	399		
ด้านการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.65	2	0.55	1.22
	ภายในกลุ่ม	178.79	397	0.45	
	รวม	180.44	399		
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคลครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.58	2	0.53	1.15
	ภายในกลุ่ม	182.45	397	0.46	
	รวม	184.03	399		
ภาพรวม 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.27	2	0.42	0.93
	ภายในกลุ่ม	180.15	397	0.45	
	รวม	181.42	399		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า ความสัมพันธ์กับนักเรียนต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในรายด้านและภาพรวมของ 8 ด้าน ไม่แตกต่างกัน