

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของผู้ปกครอง และความสัมพันธ์กับนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือผู้ปกครองนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 400 คน ในปีการศึกษา 2549 ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t – test) และสถิติทดสอบเอฟ

(F – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ใน 8 ด้าน ดังนี้คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อื่นๆ ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาโดยภาพรวมทั้ง 8 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าด้านอื่น

2. การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และความสัมพันธ์กับนักเรียน โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน

This research aims to 1) study the students' parents' opinions towards the academic administration in basic schools under Suphan Buri Educational Service Area Office 3, 2) compare their opinions according to their gender, age, level of education, occupation, income, and relation with their students. The 400 samples used selected using stratified random sampling were the parents of the students of basic schools in Suphan Buri Educational Service Area Office 3 during the 2006 academic year. The instruments used with a reliability value of .96 was a questionnaire, constructed by the researcher with a response rate of 100 percent which were analyzed to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) t-test, and F-test.

The findings showed that:

1. the parents' opinions towards the academic administration in basic schools under Suphan Buri Educational Service Area Office 3 categorized in 8 aspects: school curriculum development, learning process development, measurement and evaluation, research for developing educational quality, innovational and technological media development for education, learning-source development, in-school quality assurance systematic development, and academic support and encouragement to person, family, organization, authority, and other institutions which organized the education overall of 8 categories had a high average value. The average value of innovational and technological media development for education was the lowest.

2. the overall comparison of the parents' opinions mentioned before as classified by gender, age, level of education, occupation, monthly income, and relation with their students was not different.