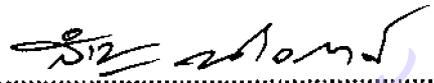


การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

เสวก สุขเสื่อ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ปีการศึกษา 2550  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องการบริหารเวลาในการปฏิบัติ  
ภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เสนอโดย  
นายเสวก สุขเสื่อ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
การศึกษา

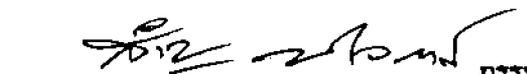


รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พงษ์ไธมาส)  
วันที่ 25 เดือนกันยายน พ.ศ. 2550

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ศิริโกคาภิรมย์)

 กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. กวี ศิริโกคาภิรมย์)

 กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พงษ์ไธมาส)

 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโภคภิมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พงษ์ไธมาส
ชื่อนักศึกษา	เสวก สุขเสื่อ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาการบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำแนกตาม สถานภาพการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน 354 คน จากประชากรทั้งหมด 3,057 คน ได้จากการสุ่มแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) และ สถิติทดสอบเอฟ (F-test) จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป พบว่า ในภาพรวมและในรายด้านทุกด้าน มีการใช้เวลาในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบการบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา แต่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน

Thesis Title            Time Management and Performance of School Administrators under  
Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3

Thesis Advisors        Assoc. Prof. Dr. Kawee Siriphokapirom  
Asst. Prof. Samran Phong-opas

Name                     Sawake Suksuea

Concentration          Educational Administration

Academic Year         2007

### ABSTRACT

This research aims to 1) study time management and performance of school administrators under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, and 2) compare time management and performance of school administrators under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, during the 2006 academic year, classified by working status, educational qualification, work experience, and school size. The 354 samples used were obtained by stratified random sampling and drawn from a population of 3,057 school administrators and teachers. The instrument used was a set of questionnaires with a reliability value of 0.95 designed by the researcher and approved by 5 experts. All completed questionnaires were returned and were analyzed by a ready-made program to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) t-test, F-test, and One-way ANOVA.

The findings indicated that:

1. the time management and performance of school administrators under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 in 4 aspects: academic administration, budget administration, personnel administration, and general administration overall and by each individual aspect was rated at a high level.
2. regarding the comparison of time management and performance of the school administrators above, there was found to be no significant difference when classified by working status and educational qualification, but there was found to be statistically significant difference at a level of .05 when classified by work experience and school size.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาคามหลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาการบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ ด้วยความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์ ดร.ภวิ ศิริโภคภิมย์ ประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พงษ์โอภาส กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และนายสายันต์ พันธุ์ไม้ ที่ได้ให้คำปรึกษาและชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบคุณ คณะผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของแบบสอบถาม ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมากในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ศิริโภคภิมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร นายนิเวศ สำเภา นายมานพ วงศ์สะอาด และ นางกนกวรรณ ไคน้ำยม ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้ช่วย ศาสตราจารย์สำราญ พงษ์โอภาส และประธานควบคุมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ ศิริโภคภิมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทำนอง เจริญรูป ที่ช่วยตรวจแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ และ คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่ได้กล่าวนามไว้ ที่ได้ให้ความรู้ ข้อคิดเห็นต่างๆ และ กำลังใจ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีทุกท่าน ขอขอบคุณกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ ขอขอบคุณ ดร.สมเดช สีแสง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ที่อนุญาตให้เก็บข้อมูล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร โรงเรียน และ ครู ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถาม ไว้ ณ โอกาสนี้

เสวก สุขเสื่อ

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารโรงเรียน.....	9
ความหมายของการบริหารโรงเรียน.....	9
ความสำคัญและความจำเป็นของการบริหารโรงเรียน.....	10
ขอบข่ายการบริหารโรงเรียนโดยทั่วไป.....	12
การบริหารเวลา.....	14
ความหมายของเวลา.....	14
ความสำคัญของเวลา.....	15
ประเภทของการใช้เวลา.....	16
ความหมายของการบริหารเวลา.....	18
ความสำคัญของการบริหารเวลา.....	19
หลักการบริหารเวลาของผู้บริหาร.....	21
ปัจจัยที่ทำให้ผู้บริหารเสียเวลา.....	32
ปัจจัยที่ทำให้ผู้บริหารประหยัดเวลา.....	40
การปฏิบัติการกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3.....	45
ความหมายของภารกิจ.....	45
ภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน.....	46

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ด้านการบริหารงานวิชาการ .....	46
ความหมายการบริหารงานวิชาการ.....	46
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	46
การบริหารเวลาในด้านการบริหารงานวิชาการ .....	48
ด้านการบริหารงานงบประมาณ .....	49
ความหมายการบริหารงานงบประมาณ .....	49
ขอบข่ายของการบริหารงานงบประมาณ .....	50
การบริหารเวลาในด้านการบริหารงานงบประมาณ .....	51
ด้านการบริหารงานบุคคล .....	52
ความหมายการบริหารงานบุคคล .....	52
ขอบข่ายการบริหารงานบุคคล .....	53
การบริหารเวลาในด้านการบริหารงานบุคคล .....	56
ด้านการบริหารทั่วไป .....	57
ความหมายของการบริหารงานทั่วไป .....	57
ขอบข่ายการบริหารงานทั่วไป .....	58
การบริหารเวลาในด้านการบริหารงานทั่วไป .....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	62
งานวิจัยในประเทศ .....	62
งานวิจัยต่างประเทศ .....	67
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ .....	71
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์ .....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	76

	หน้า
บทที่ 4 (ต่อ)	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	107
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	107
สมมติฐานในการวิจัย .....	107
วิธีดำเนินการวิจัย.....	107
สรุปผลการวิจัย .....	108
อภิปรายผลการวิจัย.....	109
ข้อเสนอแนะ .....	115
บรรณานุกรม .....	117
ภาคผนวก .....	123
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	124
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย .....	132
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	140
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	142

## สารบัญญัตินี้

	หน้า
ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน.....	70
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละ สถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	77
ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในด้านการบริหารงานวิชาการ .....	78
ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในด้านการบริหารงานงบประมาณ .....	79
ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในด้านการบริหารงานบุคคล .....	81
ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในด้านการบริหารงานทั่วไป .....	82
ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้าน และภาพรวมทั้ง 4 ด้าน .....	84
ตาราง 8 การเปรียบเทียบ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหาร วิชาการระหว่างผู้บริหารและครู .....	85
ตาราง 9 การเปรียบเทียบ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหาร งานงบประมาณระหว่างผู้บริหารและครู .....	86
ตาราง 10 การเปรียบเทียบ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหารงานบุคคลระหว่างผู้บริหารและครู .....	88

		หน้า
ตาราง 11	การเปรียบเทียบ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหารงาน ทั่วไประหว่างผู้บริหารและครู .....	89
ตาราง 12	การเปรียบเทียบ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อ จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานใน 4 ด้าน .....	92
ตาราง 13	การเปรียบเทียบ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหารงาน วิชาการระหว่างวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี .....	93
ตาราง 14	การเปรียบเทียบ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหารงาน งบประมาณระหว่างวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี ....	95
ตาราง 15	การเปรียบเทียบ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหารงาน บุคคลระหว่างวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี .....	96
ตาราง 16	การเปรียบเทียบ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการบริหารงาน ทั่วไประหว่างวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี .....	97
ตาราง 17	การเปรียบเทียบ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนก ตามวุฒิการศึกษาใน 4 ด้าน .....	100
ตาราง 18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้าน และภาพรวม เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็น 3 กลุ่ม .....	101
ตาราง 19	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามสภาพประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารวิชาการ เป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ (Scheffe's test) .....	102

	หน้า
ตาราง 20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารงานทั่วไป เป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) .....	102
ตาราง 21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) .....	103
ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในรายด้านและภาพรวม เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็น 3 กลุ่ม ..	104
ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในด้านการบริหารวิชาการ เป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) .....	105
ตาราง 24 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในด้านการบริหารงานทั่วไป เป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) .....	105
ตาราง 25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในด้านภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เป็น 3 กลุ่ม โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's test) .....	106

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี