

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาการบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำแนกตาม สถานภาพการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน 354 คน จากประชากรทั้งหมด 3,057 คน ได้จากการสุ่มแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) และ สถิติทดสอบเอฟ (F-test) จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป พบว่า ในภาพรวมและในรายด้านทุกด้าน มีการใช้เวลาในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการบริหารเวลาในการปฏิบัติภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา แต่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน

This research aims to 1) study time management and performance of school administrators under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, and 2) compare time management and performance of school administrators under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, during the 2006 academic year, classified by working status, educational qualification, work experience, and school size. The 354 samples used were obtained by stratified random sampling and drawn from a population of 3,057 school administrators and teachers. The instrument used was a set of questionnaires with a reliability value of 0.95 designed by the researcher and approved by 5 experts. All completed questionnaires were returned and were analyzed by a ready-made program to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation(S.D.) t-test, F-test, and One-way ANOVA.

The findings indicated that:

1. the time management and performance of school administrators under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 in 4 aspects: academic administration, budget administration, personnel administration, and general administration overall and by each individual aspect was rated at a high level.

2. regarding the comparison of time management and performance of the school administrators above, there was found to be no significant difference when classified by working status and educational qualification, but there was found to be statistically significant difference at a level of .05 when classified by work experience and school size.