

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนแบบปกติ 3) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงานกลุ่มเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนแบบปกติ 4) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเทศบาลพระพุทธรบาท ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) โดยวิธีจับสลากได้จำนวน 2 ห้องเรียน ได้แก่กลุ่มทดลอง คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 39 คน และกลุ่มควบคุม คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 5) แบบวัดเจตคติที่มีต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

204944

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สูงกว่าวิธีสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พฤติกรรมการทำงานกลุ่มเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนแบบปกติไม่แตกต่างกัน
4. เจตคติที่มีต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สูงกว่าวิธีสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research aims to 1) compare the learning achievement on the self-sufficiency economy philosophy for virtuousness in social studies, religion, and culture learning substance group of Prathomsuksa 6 students using the group dynamic method between the pre-test and the post-test, 2) compare the learning achievement of Prathomsuksa 6 students between using the group dynamic method and conventional teaching, 3) compare the group work behavior titled as mentioned above of Prathomsuksa 6 students using the group dynamic method and conventional teaching, and 4) compare the attitude towards living according to the self-sufficiency economy philosophy for virtuousness in Prathomsuksa 6 students using the group dynamic method and conventional teaching. The sample selected by simple random sampling for 2 classrooms by drawing lots: the first 39 Prathomsuksa 6/1 students were chosen as a control group and the other 39 Prathomsuksa 6/2 students were selected as an experimental group consisted of Prathomsuksa 6 students of Praputtabath Municipal School, Saraburi Province during the second semester of the 2007 academic year. The instruments used consisted of 1) a lesson plan using the group dynamic method, 2) a lesson plan using conventional teaching, 3) a learning achievement test, 4) a group work behavior observation form, and 5) an attitude test towards living according to the self-sufficiency economy. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings indicated that:

1. the learning achievement on the self-sufficiency economy philosophy for virtuousness in social studies, religion and culture learning substance group of Prathomsuksa 6 students using the group dynamic method of the post-test was higher than that of the pre-test with a statistical significance of .05.
2. the learning achievement on the self-sufficiency economy philosophy for virtuousness in social studies, religion, and culture of Prathomsuksa 6 students using the group dynamic method was higher than that of the students taught using conventional teaching with a statistical significance of .05.
3. the group work behavior on the self-sufficiency economy philosophy for virtuousness in social studies, religion, and culture of Prathomsuksa 6 students using the group dynamic method and conventional teaching was not different.
4. the attitude towards living according to the self-sufficiency economy philosophy for virtuousness in Prathomsuksa 6 students using the group dynamic method was higher than that of the conventional teaching with a statistical significance of .05.