

บรรณานุกรม

- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- กุลชาติ โยสีดา. (2529). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ทักษะฟัง-พูด และความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ โดยวิธีการสอนแบบบทบาทสมมุติกับวิธีการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กุลยา แซ่ตัน. (2534). **ผลของบทบาทสมมุติต่อความมั่นใจนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- จิรพรรณ สุขตลอดชีพ. (2530). **ผลของการแสดงบทบาทสมมุติที่มีต่อการยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรุงเทพฯ.
- จิราภรณ์ หุ่นตระกูล. (2548). **การทดลองใช้บทบาทสมมุติที่มีต่อการพัฒนาการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเสมียนนารี**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิตตินันท์ เตชะคุปต์. (2543). **จิตวิทยาการบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์เพ็ญ คูเทศานันท์. (2542). **ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานของสถานธนาหุบาลในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ สส.ม. (การบริหาร และนโยบายสวัสดิการสังคม). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชวนชัย เชื้อสาธุชน. (2542). **สถิติเพื่อการวิจัย**. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ดารณี เทียมเมือง. (2545). **การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการพูดในที่ชุมนุมชน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดวงเดือน สุภิกิตย์. (2522). **ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ทิตนา แคมณี. (2541). การใช้บทบาทสมมุติในการเรียนการสอน. วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 6, ฉบับที่ 41 – 47 (กรกฎาคม – สิงหาคม 2519).
- ทองเรียน อมรัชกุล. (2520). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. (อัครสำเนา).
- นพเก้า อิมรัมย์. (2543). การเปรียบเทียบการใช้บทบาทสมมุติกับการใช้ข้อสนเทศเพื่อพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหินกองวิทยาคม อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญตา ยิ้มน้อย. (2536). ผลของการใช้บทบาทสมมุติที่มีความนิยมไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนค่ายธนรัชต์ อำเภอปราณบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประทุม การรักเรียน. (2535). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยและแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กลวิธีการ เรียนรู้ทางภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรุจใจ ศรีบานแจ่ม. (2542). การลดพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียน นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการใช้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่ใช้บทบาทสมมุติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ผกา สัตยธรรม. (2542). เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. สานิตจุฬาย (ฝ่ายประถม) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัฒนานุสรณ์ สกาวรงค์. (ม.ป.ป.). การปรับพฤติกรรม. มหาสารคาม: ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พวา พันธุ์เมฆา. (2518). ทำอย่างไรจึงจะอ่านหนังสือได้ดี. วิทยาสาร. 26(21) , 38-39.
- พิมพ์พร อุทัยเลิศ. (2525). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางความเข้าใจในการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครสำเนา).

- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2528). **หลักการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บริษัทศึกษา จำกัด.
- วันทนา นิยมจันทร์. (2528). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโจทยปัญหาคณิตศาสตร์โดยวิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองกับวิธีแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัฒนา เพ็ชรวงศ์. (2542). **พฤติกรรม และความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการใช้บริการ "13"**. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. (การตลาด). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- วารุณี ศุภบัณฑิต. (2530). **การใช้บทบาทสมมติในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิไล ทองแผ่. (2545). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี
- วิไล พังสะอาด. (2542). **การเปรียบเทียบผลของการใช้บทบาทสมมติและการใช้แม่แบบที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดตะเคียนวิทยาคม อำเภอekinทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สิริพร ป็องกงลาด. (2540). **การเปรียบเทียบระหว่างวิธีสอนที่ใช้สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติและเกม กับวิธีสอนแบบปกติในการสอนทักษะพูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สืบศักดิ์ สาทร. (2521). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีความรับผิดชอบต่างกัน โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองและจากการสอนปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุจริต เพียรชอบ. (2540). **หนังสือเรียนภาษาไทย ท.601 ภาษาไทยเพื่อกิจกรรมการแสดง**. กรุงเทพฯ: องค์การค้าของคุรุสภา.
- อัญชลี อภัยปรปักษ์. (2541). **การศึกษาพฤติกรรมการใช้ภาษาและท่าทางประกอบการพูดภาษาไทยของนักศึกษา สายวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1**. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- อัมรา รัชชัณณิ. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากเกม สถานการณ์จำลอง และเกมจำลองสถานการณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ป.4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดม กำแหงหาญ. (2522). วิธีสอนหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูเพชรบุรี.
- อรอนงค์ หิรัญบุรณะ และสุภาณี เขียวเจริญ. (2533). บทบาทสมมติ. ภาษาปริทัศน์ ปีที่ 1, ฉบับที่ 7 (พฤษภาคม 2525).
- Applewhite, P.B. (1996). **Organizational and behavior** (3rd ed.). New York: Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Barnard, C. (1986). **The functions executive** (30th ed.). Cambridge; MA: Harward University.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. New York : Mc Graw-Hell.
- Lee, J.R. (1974). **Teaching Social Studies in Elementary school**. New York: Free.
- Richards, F.(2000). **Role Playing in the classroom: A tourism experience**. Forum. [Online]. Available:hppp//cleo.Murdoch.edu.au/confs/tlf/tlf2000/Richards.html.
- Rroom, W.H. (1964). **Work and Motivation**. New York: John Wiley & Sone.
- Shoudt, J.T. (1976). The Effect of Varying Levels of Role Playing Training with Kindergarten Children. **Dissertation Abstracts International**.37 (November 1976): 2754-A.
- Siglier, S.M. & Ockey. (1998). **alternatives Role-Playing Techniques in the KERP Classroom**. [Online]. Available:htt://www.well.com/user/greg/Kotess.
- Xiao, H. (1997). **Tape Recders and Turm-Taking in large EFL Listening And SpeakingClass**. Forum .[Online].35,(3), Available:http://cxchanges.state.gov/forum/ vorum/vols/vo135/no3/p33.html.
- Wagner, B.J. (1978). The use of Role. **Resoueces in Education**. 13 (March 1978): 56
- Wallerstein, H. (1971). **Dictionary of Psychology**. Maryland: Penguin Book.