

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการพูดต่อที่ชุมชนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชันปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนบทบาทสมมติกับการสอนแบบปกติ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการพูดต่อที่ชุมชน 3) เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชันปีที่ 1 แผนกพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเทคนิคพาณิชยการลพบุรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนบทบาทสมมติ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยการสอนแบบปกติ 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการพูดต่อที่ชุมชน 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการพูดต่อที่ชุมชน และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป คำนวณหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการพูดที่จัดการสอนแบบบทบาทสมมติสูงกว่าการจัดการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของนักเรียนที่จัดการสอนแบบบทบาทสมมติสูงกว่าการจัดการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่จัดการสอนแบบบทบาทสมมติสูงกว่าการจัดการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The research this time have the goal for 1) for compares with the ability in speaking builds at the community of 1 level high vocational Certificate year student at studies by use education instruction role format supposes with the instruction like usual 2) for compare with way education achievement about speaking builds at the community and 3) for compare with the contentment builds subject skill Thai education for an occupation, the sample that use in the research for example sample, for example high vocational Certificate year student who the 1 commerce department work computer business branch and work account branch, 2007 Lopburi Technical Commercial College 1 academic year semesters are Amphur Mueng Lop Buri 44 persons amouns a tool that use in the research is 1) the conspiracy manages to learn by use education instruction role format supposes 2) the conspiracy manages to learn by the instruction like usual 3) temple aility test in speaking builds at 4)test communities evaluates to are accomplished education side speaking way builds at the community and 5) contentment questionnaire of a student already bring analyze the data by use readymade program calculate seek percentage, mean, standard deviation, t-test

The research result were as follows:

1. The speaking ability that manage to teach like a role supposes tall more than the arrangement teaches like usual role impottant imp lily statistics way that .05
2. The achievement way learning level of a student who manage to teach like a role supposes tall more than the arrangement teaches like usual role important imp lily statistics way that the .05