

## บรรณานุกรม

- เกษมศรี ภัทรภูริสกุล. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามทฤษฎีสุรคณนิยม วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โกวิท ศีลาเนร. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค TAI เรื่องการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คัชรินทร์ มหาวงค์. (2541). การสร้างแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ที่วิเคราะห์โดยวิธีพาเชียลเครดิตโมเดล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทสิน แก่นจันทร์. (2546). การพัฒนาชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จรรยา ภู่อุดม. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนสร้างองค์ความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จาวรารณ ยังรักษา. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซึม เป็นกลุ่มกับรายบุคคลและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2546). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ฐานิตยา อมรพลัง. (2548). การพัฒนาแผนการเรียนรู้หลักภาษาไทย เรื่อง ไตรยางศ์ ด้วยแบบฝึกทักษะ เกม และเพลง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิตยา เดชเล. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอน แบบ ป ก ตี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นิตยา เตโซ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน และเจตคติ ต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบ กลุ่มจิ๊กซอว์และวิธีสอนแบบหมากหมากโป. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นุชนาฏ เทพพิทักษ์ศักดิ์. (2542). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเร็ววิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนโดยวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บำเพ็ญ ดาสีวังปว. (2536). การศึกษาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิกุล ภูมิเสน. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน เพื่อจับใจความ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟ เดอร์มีส์ท์.
- พงศ์สุวรรณ ดับกลาง. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน ในการเรียนและความวิตกกังวล ต่อการสอบย่อยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้แบบทดสอบย่อยต่างกัน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มลวดี สายจำปา. (2543). ผลการจัดกิจกรรมการใช้เพื่อนช่วยเพื่อนและกิจกรรม การกระจำง่าคำนิยามต่อความสามารถในการคิดเป็นแก้ปัญหาเป็นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุพิน จันท์ศรี. (2546). ผลการใช้เกมประกอบการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มี ต่อความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์และความคงทนในการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิตสถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2541). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วาทรี รุ่งทวีชัย. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน  
ในการเรียนรู้และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสามง่าม จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการสอน  
แบบปฏิบัติการกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชันส์.
- เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี, สำนักงาน. (2550). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา 2549. สิงห์บุรี: ผู้แต่ง. (อัตสำเนา)
- รุ่งทิวา ควธรรม. (2546). การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ ที่เน้นการเรียนรู้  
แบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วาริน น้อยหลุบเหลา. (2539). ผลการใช้กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียนภาษาอังกฤษ ที่มี  
ต่อเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วารุณี กุลบุตร. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์  
เรื่อง ทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างสอนวิธี "กลุ่มเพื่อน  
ช่วยเพื่อน" กับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิภาวรรณ รมรัตน์บุญกิจ. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ความน่าจะเป็น" และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ระหว่าง  
กลุ่มที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับกลุ่มที่สอนแบบปกติของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทพศิลากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.  
(2545). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.  
(2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใน  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์.

- \_\_\_\_\_. (2547). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2548). การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2548). คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศิริชัย กาญจนวาลี. (2548). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2547). กรมวิชาการ. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สงวนศักดิ์ โกลิพันธ์. (2543). ผลของการใช้เทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ ที่มีต่อเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิริพร ทิพคง. (ม.ป.ป.). งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2521-2538 สรุปรวม  
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุกานดา ส.มนัสวิชัย (2540). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ  
ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- สุนันทา โพธิ์ชัย. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน  
เรื่อง เศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุพรรณษา ศรีเยี่ยม. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ การสอนโดยการเรียนการสอนแบบร่วมมือ กิจกรรม TGT กับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวิธีสอนแบบผสมผสานกับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุมาลี เรืองแก้ว. (2539). การสอนซ่อมเสริมทักษะพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้เทคนิคการสอน แบบเพื่อนช่วยเพื่อน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรเกียรติ์ สนิทมาก. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ ความพึงพอใจต่อการเรียน ของนักศึกษาชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตตาก ที่ได้รับการสอนแบบเอ็มไอเอพีกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- สุรพล เสียงเพราะ. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน บทที่ 13 เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิมล ภูละคร. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ แบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- สุดสงวน พิมหานาม. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง "สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ" ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สมชาย ม่วงลอง. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาพุทธศาสนา เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- สมทรง สุวานิช. (2539). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023623 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2542). "ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2538 ของจังหวัดมหาสารคาม" วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 17(2): 30-32 ; พฤศจิกายน 2541-พฤษภาคม, 2542 .
- สมลักษณ์ ศรีธงชัย. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อภิรักษ์ อรุณ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรอินทร์ โคตรมนตรี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรรถพล คำภู. (2543) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบอุปนัย วิธีสอนแบบนิรนัยและวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารยันต์ แสงนิกุล. (2546). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชุนข้างขุนแผน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารมณีสานานุกู. (2539). รายงานการวิจัย ตัวแปรที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง: สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- Allen, V. & Feldman R.S. (1976). Research on Children Tutoring Children: Critical Review. *Review of Education Research*. 46,335-380.
- Barone, M. M. & Taylor, Lyn. (1996). Peer Tutoring with Mathematics Manipulative : A Practical Guide. *Teaching Children Mathematics*. 1(3), 8-15.
- Bentz, J. L. & Fuchs, L. S. (1996). Improving Peer 's Helping Behavior to Students with Learning Disabilities during Mathematics Peer Tutoring. *Dissertation Abstracts International*. 4 (19): 202- 215.

- Candler, A. C. et al. (1981). Peer Tutoring as Strategy Individualizing Instruction. **Education**, 101 (Summer), 380-383.
- Cibbon, C.T. & Reay, D.G. (1982). Peer Tutoring : Brightening up FL Teaching in an Urban Comprehensive School. **The British Journal of Language Teaching**. 20 (Spring), 39-48.
- Davidson, Neil. (1974). The Relationship between Questions and Pupils Responses During a Directed Reading Activity. **Dissertation Abstracts International**. 12: 6273-A.
- Elizabeth. (1978, December). An Investigation into the Efficiency of Peer Tutoring. **"Assessment in Higher Education"**. 4 : 22-25.
- Fogarthy, Joan L. & Margaret C. Wang, (1982,May). "An Investigation of the Cross-Age Peer Tutoring on self-esteem and Basic Skills Achievement in the Primary Grades of a Southern Rural School System," **Dissertation Abstracts International**. 6493-6494-A.
- Gagne, Robert M. (1970). **The Condition of Learning**, 2<sup>nd</sup> ed. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Good , C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: MC Graw-Hill Book.
- Hurley, A. E. (1983, September). Peer Teaching in a Calculus Classroom: The Influence of Activity. **Dissertation Abstracts international**. 44: 694-A.
- Johnson, D.W., & Johnson R.T. (1994). **Circle of learning cooperation in classroom**. Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Keller, F.S. (1968). Good-Bye Teacher. **Journal of Applied Behavior Analysis**. 1(12),79-89.
- Lindvall, C. Maurity & Nitko, Anthony J. (1967). **Measuring Pupil Achivement and Attitude**. New York: Harcout Brace Jovanovich.
- Sanchez, J.B. (1985). **The Effects of Cross-Age Peer Tutoring A Student's Negative Language on Math Performance and Attitude Toward School (Indochinese, Bilingual Education)**. Ph.d. Dissertation, University of Washington.
- Sivasailam, T. (1973). Madas System Revised, A New Structure for Peer Tutoring. **Education Technology**, 10-15.

- Suyanto, Wardan. (1999). "the Effects of Student Teams-Achievement Divisions on Mathematics Achievement Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia)," **Dissertation Abstracts international**. 59 (10) : 3766-A ; April, 1999.
- Triandis, H. C. (1971). **Attitude and Change**. New York: Wiley.
- Thiagarjan, Sivassailam. (1973). "Madras System Revised a New Structure for Peer Tutoring," **Education Technology**.
- Webster, N. (1981). **Webster's New Twentieth Century Dictionary of the English Language: Unabridged, based Upon the Broad Foundations Laid down by Noah Webster**. 2nd ed. London: William Collins.
- Whicker, Kristina Marie. (1999). "Cooperative Learning in High School Advanced Mathematics Courses," **Dissertation Abstracts International**. 60(06), 1951-A; December.
- Wilson, James W. (1973). **Evaluation of Learning secondary School Mathematics. Handbook on formative and summative evaluation of student learning**. P.643- 696. ed.by. Benjamin S. Bloom, U.S.A.: McGraw - Hill.
- Young, C. (1972). Team Learning. **The Arithmetic Teacher**. 8(19), 630-634.