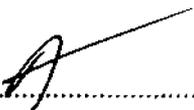


ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทาง
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี เขต 2

ปราณี ธีรทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2550
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่องความพึงพอใจของครูที่มีต่อ
พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลพบุรี เขต 2 เสนอโดย นางสาวปราณี รั้วทอง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

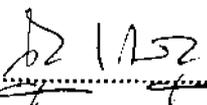

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(อาจารย์ตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2550

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร
ชื่อนักศึกษา ปราณี รั้วทอง
สาขา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 และ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูสายปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในปีการศึกษา 2549 สุ่มมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 384 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว (one - way analysis of variance: One - Way ANOVA) และทำการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมากทุกด้าน และเรียงลำดับความพึงพอใจระดับมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา และลำดับท้ายสุดคือด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า

2.1 ครูเพศชาย และครูเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูที่มีอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและจำนวนครูที่ทำการสอนในสถานศึกษา แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title The Satisfaction of Teachers towards Academic Leadership
 Behavior of School Administrators under Lop Buri Educational
 Service Area Office 2

Thesis Advisors Dr. Chalermchai Hankla
 Asst. Prof. Winai Sommit

Name Pranee Riothong

Concentration Educational Administration

Academic Year 2007

ABSTRACT

This research aims to 1) study the satisfaction of teachers towards academic leadership behavior of school administrators under Lop Buri educational service area office 2, and 2) compare the satisfaction of teachers towards academic leadership behavior of school administrators under Lop Buri Educational Service Area Office 2. The 384 samples were teachers teaching in schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 during the 2006 academic year. The instrument used was a questionnaire constructed by the researcher with a reliability value of .98. The data was analyzed to calculate the percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, ANOVA, and Scheffe test.

The findings of the research were as follows:

1. the teachers' satisfaction towards the academic leadership behavior of school administrators under Lop Buri Education Service Area Office 2 both overall and by each individual aspect was at a high level ranging in descending order of satisfaction: learning and teaching management, academic atmosphere promotion in schools, and setting up school tasks.

2. regarding the teachers' satisfaction towards the academic leadership behavior of the school administrators mentioned above, it was found as follows:

2.1 both male and female teachers' satisfaction towards academic leadership behavior of school administrators under Lop Buri Educational Service Area Office 2 showed no difference overall.

2.2 teachers of different age, educational qualification, work experience, and the number of teachers teaching in schools had different satisfaction overall

towards academic leadership behavior of school administrators with statistical significance at a level of .05.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ดี เนื่องจากได้รับความเมตตาให้การสนับสนุนจาก ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา และแนวทางอันเป็นประโยชน์ ตลอดจนดูแลอย่างใกล้ชิดพร้อมทั้งให้กำลังใจ ในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น อย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล ดร.ทรงศรี ชุ่นทอง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นายพีระพล ชังใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาทับควาย และนางชูศรี คำกัน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยางโทน ที่กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณคณะอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพื่อนนักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต รวมทั้งรุ่นพี่ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งมิได้กล่าวมาที่นี่ที่มีส่วนทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วง ด้วยดี

และขอขอบคุณ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการสอบวิทยานิพนธ์ ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมเป็นสักการบูชา พระคุณบิดา มารดา และครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ผู้วิจัยตั้งแต่เยาว์วัยถึงปัจจุบัน ตลอดจนผู้มีพระคุณที่ สนับสนุนให้การช่วยเหลือมาโดยตลอด

ปราณี รั้วทอง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
สถานศึกษา.....	9
ความหมายของสถานศึกษา.....	9
ความสำคัญของสถานศึกษา.....	10
บทบาทของสถานศึกษา.....	10
ผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
ความสำคัญของผู้บริหารการศึกษา.....	12
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
การบริหารวิชาการ.....	15
ความหมายของการบริหารวิชาการ.....	15
ความสำคัญของการบริหารวิชาการ.....	16
ขอบข่ายของการบริหารวิชาการ.....	17
พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	18
ความหมายของพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	18
ความสำคัญของพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	20

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการตามแนวคิดของฮอลลิงเจอร์และ เมอร์ฟี.....	22
การกำหนดภารกิจของสถานศึกษา.....	22
การจัดการด้านการเรียนการสอน.....	24
การส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา.....	28
ความพึงพอใจ.....	33
ความหมายของความพึงพอใจ.....	33
ความสำคัญของความพึงพอใจ.....	34
การวัดความพึงพอใจ.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยภายในประเทศ.....	37
งานวิจัยต่างประเทศ.....	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	79
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	97
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	105
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ..	107
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (try out) เครื่องมือใน	
การวิจัย.....	113
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	118
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	120

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
ตาราง 2	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ (348 คน).....	56
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจในพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา.....	57
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจในพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน.....	59
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจในพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา.....	61
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจในพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม.....	64
ตาราง 7	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ.....	65
ตาราง 8	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามอายุ.....	65
ตาราง 9	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอนจำแนกตามอายุ.....	66
ตาราง 10	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา จำแนกตามอายุ.....	67

	หน้า
ตาราง 11	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวม จำแนกตามอายุ..... 67
ตาราง 12	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 68
ตาราง 13	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 69
ตาราง 14	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา..... 70
ตาราง 15	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน..... 70
ตาราง 16	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา จำแนกตามอายุ..... 71
ตาราง 17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน..... 72
ตาราง 18	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน..... 73

	หน้า	
ตาราง 19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามจำนวนครูที่ทำการสอนในสถานศึกษา.....	73
ตาราง 20	การเปรียบเทียบรายคู่ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา จำแนกตามจำนวนครูที่ทำการสอนในสถานศึกษา.....	74
ตาราง 21	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอน จำแนกตามจำนวนครูที่ทำการสอนในสถานศึกษา.....	75
ตาราง 22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา.....	76
ตาราง 23	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวม จำแนกตามจำนวนครูที่ทำการสอนในสถานศึกษา.....	77

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี