

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความ เป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 และ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูสายปฏิบัติการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในปีการศึกษา 2549 สุ่มมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 384 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทิศทาง เดียว (one - way analysis of variance: One - Way ANOVA) และทำการทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมมีความพึงพอใจใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมากทุกด้าน และ เรียงลำดับความพึงพอใจระดับมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา และลำดับท้ายสุดคือด้านการกำหนด ภารกิจของสถานศึกษา

2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า

2.1 ครูเพศชาย และครูเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูที่มีอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและจำนวนครูที่ทำการ สอนในสถานศึกษา แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research aims to 1) study the satisfaction of teachers towards academic leadership behavior of school administrators under Lop Buri educational service area office 2, and 2) compare the satisfaction of teachers towards academic leadership behavior of school administrators under Lop Buri Educational Service Area Office 2. The 384 samples were teachers teaching in schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 during the 2006 academic year. The instrument used was a questionnaire constructed by the researcher with a reliability value of .98. The data was analyzed to calculate the percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, ANOVA, and Scheffe test.

The findings of the research were as follows:

1. the teachers' satisfaction towards the academic leadership behavior of school administrators under Lop Buri Education Service Area Office 2 both overall and by each individual aspect was at a high level ranging in descending order of satisfaction: learning and teaching management, academic atmosphere promotion in schools, and setting up school tasks.

2. regarding the teachers' satisfaction towards the academic leadership behavior of the school administrators mentioned above, it was found as follows:

2.1 both male and female teachers' satisfaction towards academic leadership behavior of school administrators under Lop Buri Educational Service Area Office 2 showed no difference overall.

2.2 teachers of different age, educational qualification, work experience, and the number of teachers teaching in schools had different satisfaction overall towards academic leadership behavior of school administrators with statistical significance at a level of .05.