

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างชุดฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์พัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี 2) เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนการใช้ชุดฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์กับหลังการใช้ชุดฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 45 คน ซึ่งได้รับการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแผนการจัดการเรียนรู้ จากการใช้ชุดฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 6 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ของคะแนนวัดผลความสามารถด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และเปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้สถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ 88.83/ 85.90
2. ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนใช้ชุดฝึกและหลังการใช้ชุดฝึกของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

This research aims to 1) construct a package of creative writing skill practice for Prathomsuksa 5 students of Anubanlopbur School, 2) compare the students' achievement of pre- and post-using a package of creative writing skill practice.

The 45 samples were Prathomsuksa 5 Students of Anubanlopbur School in the second semester of the 2006 academic year. They were tested pre- and post-learning by using a creative writing skill test and a learning management plan after using a package of creative writing skill practice six times. The data was analyzed to calculate mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and t-test.

The findings were as follows:

1. the efficiency of creative writing skill practice was at 88.83/85.90.
2. the pre- and post-creative writing skill competence of the 2 groups was different at a level of .05 statistical significance.