

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พะวงเกษม. (2540). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กรวีร์ เมฆหมอก. (2542). การศึกษาผลการเรียน และเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจากการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กลุ่มจิตต์ พลายเวช. (2526). หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กลิ่นพะยอม สุระกาย. (2544). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทวิวัฒนา แขวงทวิวัฒนา เขตทวิวัฒนา กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียน.
- กัญญา ชุนสูงเนิน. (2540). การสอนอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กัลยา ยวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียน.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2543). วิธีอ่านหนังสือและการอ่านหนังสือให้ฟังในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิ่งแก้ว อัดถากร. (2519). คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู.
- กิ่งเพชร ป็องแก้ว. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบอภิปัญญา โดยการใช้ผังโยงความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกริก ยัยพันธ์. (2539). การเล่านิทาน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. (2518). คติชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ขจรศักดิ์ สุนลี. (2545). การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีแบบ CIRC ประกอบกับการใช้สื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3, สำนักงาน. (2548). เอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2547. สุพรรณบุรี (อัดสำเนา)
- จินตนา อนุสนธิ์. (2548). ผลของการใช้วรรณกรรมประกอบการสอนที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ และเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จินตอาภา ผลบุญรักษ์. (2544). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงจากอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิรธิดา ก้วพันธ์. (2545). การพัฒนาแผนการสอนการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรวรรณชานาญช่าง. (2544). การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของมาตรวัดเจตคติแบบลิเคอร์ตที่จัดเรียงลำดับข้อความทางบวกและทางลบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉวีลักษณ์ บุญยกาญจน. (2523). แบบเรียนการอ่านและพิจารณาหนังสือ. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯการพิมพ์.
- ฉวีวรรณ กิณาวงศ์. (2533). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ: โอเดียน.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ. (2540). การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐานสำหรับนักเรียนระดับชั้น ป. 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2520). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชูลี อินมั้น. (2533). การอ่าน.....สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ณรงค์ ทองปาน. (2526). การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- ดรุณี คันธวังอินทร์.(2537). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความ โดยการใช้หนังสือการ์ตูนเป็นสื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสันทราย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน แจ่มสว่าง. (2542). นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. สงขลา: สถาบันราชภัฏสงขลา.
- ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. (2533). กระบวนการอ่าน ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 9. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นองนิตย์ เดยจอหอ. (2547). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยที่ใช้ผลสัมฤทธิ์กลุ่ม เรื่อง การอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นุสรา ขวัญศรี. (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วยกลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้ประกอบแนวทฤษฎีอรรถฐานกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เนื่อน้อง สนับบุญ. (2541). ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เล่านิทาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุบผา ญาณจันทร์. (2538). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณโดยใช้และไม่ใช้นิทานพื้นบ้านอยุธยาเป็นสื่อในการสอนอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญยงค์ ทองมี. (2536). การใช้นิทานพื้นเมืองส่งเสริมทักษะการอ่านสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.
- ประคอง นิมมานเหมินทร์. (2538). นิทานพื้นบ้าน ใน เอกสารการสอนนิทานพื้นบ้านชุดวิจัยภาษาไทยเล่ม 8 หน่วยที่ 3. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสัมพันธ์และไม่สัมพันธ์กับชื่อสัตว์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประไพ สุวัตติกุล. (2526). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะแบบปรนัยชนิดเลือกตอบกับการใช้แบบฝึกหัดตามหนังสือแบบเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ท.305. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราชนีย์ บุญยวงศ์วิโรจน์. (2549, กุมภาพันธ์ 27). เล่านิทานอ่านหนังสือไอคิวเด็กสูงทุง. *เคลนิวิส*, หน้า 15.
- ปราโมทย์ ไวยกุล. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้บทเพลงพื้นบ้านภาคกลางประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรารธนา ศรีบุญเรือง. (2540). ผลการพัฒนาทักษะการอ่านเฉพาะโดยวิธีการสอนตรงที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีวิทยา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปัจฉิมมาพร อภัยรัตน์. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสานเป็นสื่อในการสอนอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุตรธานีพิทยาคม จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประภาพร บุญญโพธิ์. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยตามแนวธรรมชาติ เรื่อง นิทานพื้นบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ผาสุก มุขเมธา. (2540). *คติชาวบ้านกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต*. กรุงเทพฯ: บริษัทตันอ้อ.
- ผ่องศรี สมยา. (2544, มกราคม). การเรียนรู้ตามความสนใจ. *วิชาการ*, 7-13.
- ผลทาน ศรีณรงค์. (2544). การศึกษาพัฒนาการในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้นิทานพื้นบ้านไทยเป็นสื่อ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. *ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 16(1), 27-33.
- พระยาเมธาธิบดี. (2545). *หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดอนุรักษวรรณกรรมและวรรณคดี (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พนิดนันท์ บุญพามี. (2542). *เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์*. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เข้าส์ ออฟ เคอร์มีส์.

- พรทิพย์ ตรีสกุลวงศ์. (2544). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทย สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านโคกตะเคียน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระมหาอดิสร ภิรดีโล. (2547). ประวัติศาสตร์เมืองสุพรรณ. กรุงเทพฯ: โอเดียน.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2536). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ฟิงเกอร์ปริ้นท์แอนด์มิเดีย.
- พันธ์ทิพา หลาบเลิศบุญ. (2533). ภาษาไทย 3 . กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญญา สุริยกานต์. (2544). การใช้นิทานอีสปเป็นสื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ไพรวรรณ อินทนิล. (2534). เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พูลสุข ญาณไพศาล. (2540). การอ่านเพื่อชีวิต. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ยุพา ชุ่มสนิท. (2540). การสร้างหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ัญญจวน อินทรกำแหง. (2517) วรรณกรรมสำหรับเด็กวัยรุ่น . กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- รวิวรรณ ชินะตระกูล. (2542). การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.
- ราตรี เทียนคำ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้หนังสือเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ริสรवल อร่ามเจริญ. (2547). หนังสือชุด 100 เรื่องแสนสนุก (พิมพ์ครั้งที่ 6 ). กรุงเทพฯ: แอปเปิ้ลคิดส์.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2542). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2543). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ลินจง จันทรวาทิตย์. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- วรรณิ์ สิริสุนทร. (2541). การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียน.
- วิชาการ, กรม. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิชาการ, กรม. กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). คู่มือครูแนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพโครงการทดลองพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- วิเชียร เกษประทุม. (2542). นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- วิเชียร ณ นคร. (2531). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษานิทานพื้นบ้านในจังหวัด นครศรีธรรมราช. ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.
- วิเทศกรณ์ย์. (2502). ประวัติอีสป ชีวิตการต่อสู้และเคล็ดลับแห่งความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาธิการ.
- วิมาลี วิวัฒนกุลพานิช. (2549 กุมภาพันธ์ 8). หน้าต่างโลก. ไทยรัฐ, หน้า 2.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระชาติ ชัยเนตร. (2541). การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. (2542). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. คณะอักษรศาสตร์. (2540). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- สนิท ฉิมเล็ก. (2543). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

สมเกียรติ กินจำปา. (2545). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียน  
และความสนใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่  
ได้รับการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์คอกซ์ (MIA). วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมใจ บุญอุรพิภิญโญ. (ม.ป.ป.). การใช้นิทานอีสปและพระอภัยมณีเป็นสื่อพัฒนาทักษะ  
การฟัง และการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมบัติ มหารศ. (2523). เอกสารการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมศักดิ์ บริบูรณ์. (2542). นิทานสำหรับเด็ก. ราชบุรี: สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.  
สิบบงษ์ ธรรมชาติ. (2540). วรรณกรรมเฉพาะท้องถิ่น. สงขลา: ภาควิชาภาษาไทย  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุจิตรา ศาสตราวหา. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในชั้นเรียนที่ใช้การสอนแบบสื่อสารโดยมี  
นิทานเป็นองค์ประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.

สุดารัตน์ ผลแพงพา. (2544). ผลการสอนนิทานชาดก เรื่องพระมหาชนกโดยใช้การสอน  
แบบ โครงงานที่มีต่อความเพียรของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร บำเรอราช, และณลินี บำเรอราช. (2540). เอกสารการสอนคำอ่าน. ชลบุรี:  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

\_\_\_\_\_. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). หลักและวิธีการสอนภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2540). หลักและวิธีการสอนภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช.

สุปราณี พัดทอง. (2545). การใช้ภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุพรรณบุรี, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. (2548). ฐานข้อมูลสถิติทางการศึกษา.  
สุพรรณบุรี. (อัคราเสนา).

- สุพัตรา พร้อมดิษฐ์. (2546). ผลการใช้นิทานพื้นบ้านจังหวัดจันทบุรีที่มีต่อการอ่านจับใจความของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุภัทสร วัชรคุปต์. (2543). ชุดการสอนอ่านจับใจความโดยใช้นิทานสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมิตร อังวัฒนกุล. (2535). กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2537). วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- เสริมศรี หอธิมาวารกุล. (2539). การสอนกลุ่มทักษะ 1 หน่วยที่ 1-8 . นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสาวนีย์ กลีบสง. (2547). การพัฒนาการเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษโดยใช้ทักษะสอนใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชินี เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เสาวลักษณ์ สมวงษ์. (2545). ผลของการใช้กิจกรรมการเล่านิทาน 2 ภาษาที่มีต่อความสัมพันธ์ ภาษาไทย ของเด็กวัยอนุบาลที่มีต่อภาษามาลายู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- แสงระวี ณรงค์ชวณะ. (2542). การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความสำคัญสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. ( 2526). วิธีสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญศิลป์.
- อารีย์ วาสน์อำนวย. (2545). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุมาภรณ์ ทองเสมอ. (2541). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานและรูปภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

- อุไรวรรณ ปราบวิปุล. (2543). **การใช้บทเรียนภาษาอังกฤษที่มีนิทานเป็นองค์ประกอบ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการทางการใช้ภาษาอังกฤษของ นักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- อำไพ เกียรติชัย. (2543). **การอ่านเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.**
- Bon, Gug Loraine, & Tinker, Miles A. (1957). **reading difficulties their diagnosis and correction.** New York: Appleton Croft.
- Bosma. (1981). An Experimental study to determine the feasibility of using folk literature to teach select critical reading skill to sixth graders. **Dissertation abstracts international.** 42(4) 2528-A; DECEMBER.
- Brock, Mark N. (1990). The Cas for Localized Literature in the ESL Classroom. **Endlish Teaching Forum** 28,3 (July – September).
- Car, Eilen M., et al. (1983). The effect of inference training on children's comprehension of expository text. **Journal of reading behavior.** 15(3).
- Carrell, P.L., & Eisthold, J.C. (1986, December). Schema theory and ESL reading pedagogy. **TESOL Quarterly,** 17, 299.
- Chen, I-Chun. (2003). **Mainstream teachers' practices and accommodations in pre – reading instruction for English language learners. [CD-Rom]** Abstract form: ProQuest File Dissertation abstract international, 64-06A.
- Cooper, J. David, et al. (1979). **To what and how of reading instruction (2<sup>nd</sup> ed.).** Ohio: Meritt.
- Dixon, D, et al. (1997, June). **Training disadvantaged preschoolers on various fantasy activities: Effecton.** pp.367-379.
- Gagne, Robert W., Leslie J. Briggs, & Watter, W. (1992) **Principles of instructional design.** New York: Holt Rinehat and Winston.
- Goodman, Yetta M. (1989, November). Roots of the whole language movement. **Elementary school.** 90(2), 113-127.
- Hafner, Lawrence E, & Jolly, Hayden B. (1972). **Pattern of teaching reading in the elementary school.** New York: Macmillan.
- Harris, L.A, & Smith, C.B. (1976). **Reading instruction.** New York: Holt, Reinehart And Winston.

- Gulthric, C.S. (1997). A Study of Kentucky folklore for high school English programs of the Star. **Dissertation Abstracts International** 37. 8. 5978-A.
- Miller, Wilma H. (1979). **The first R: Elementary reading today**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Miller, Leah, D., & Kyle, Perking. (1990). ESL Reading comprehension instruction. **RELC Journal** 21.
- Newton, J.D. (1993). **An alternative to study hall: The effectiveness of a literature-based program with emphasis on an integrated, active learning approach with seventh grade students**. Ph.D dissertation, Central Missouri State University.
- Shanahan, Timothy, & Richard, G. (1988, May). A development comparison of three theoretical models of the reading – writing relationship. **Research in the teaching of English**. 22(2), 196.
- Smith, Frank. (1988). **Understanding reading** (4<sup>th</sup> ed.). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Wilhelm, Hughes Kim, & Wilhelm, Hughes Tom. (1999). Oh, the tales you'll tell. **English teaching forum**, 37(2), 27-28.
- Wright, Andrew. (1995). **Storytelling with children**, Oxford: Oxford University Press.
- Yamada, Kyoko. (2003). **The effects of teaching lexical patterns in second language read**. [CD-Rom]. Abstract form: ProQuest File Dissertation abstracts international, 65 - 04 A.