

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรองทอง ไคริรี. (2538). **เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องการเรียนแบบร่วมมือ**.
ม.ป.พ.
- กล้า พิมพ์พงษ์. (2543). **ผลของการเรียนร่วมมือโดยใช้โปรแกรม CIRC ต่อความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาไทย เจตคติ และความสัมพันธ์ทางสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น**.
- กาญจนา สุจินะพงษ์. (2539). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนร่วม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิตติยาดี กลั่นเกษร. (2541). **ภาษาเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- จรัสศรี กิจบัญญัติอนันท์. (2532). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียนและทัศนคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดขอนแก่นที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตนา ไบกาขุย์. (2533, มกราคม). **การอ่านในหลักสูตร**. วารสารการอ่าน, 48-49.
- _____ (2534). **ความสำคัญของการอ่าน. ในหนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน**. ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา.
- จุไรรัตน์ เพิ่มสุข. (2538). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบเอริก้ากับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). **การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาคาร.
- ชวาล แพรวรัตนกุล. (2520). **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- _____ (2525). **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ชาญชัย อาจินตสมาจาร. (2533, มีนาคม). **การเรียนรู้นแบบร่วมมือกัน (Cooperative Learning)**. ประชากรศึกษา, 40(6), 19

- ชุติมา สัจจามันท์ (2529). หนังสือเพื่อลูก. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2518). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คนยา วงศ์ธัญชัย. (2543). การอ่านเพื่อชีวิต (Reading for Life). พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษา หน่วยที่ 9 – 15 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย.
- ——. (2537). การอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. (2541). จิตวิทยาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ทวี ก่อแก้ว และอรรม สนิทपाल. (2517). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทวีศักดิ์ บุญทน. (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนภาษาไทยโดยใช้การสอนอ่านโดยโครงสร้างระดับยอดกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน:ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธการพิมพ์.
- นพรัตน์ สร้อยสุวรรณ. (2537). ศึกษาความสามารถในการอ่านระดับวิจารณ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรการศึกษาระดับสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นฤมล กังวานไกล. (2533). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามปกติกับการสอนอ่านตามวิธีสอนในคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตุล คงเกตุ. (2540). การใช้สาระของภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสื่อเสริมทักษะการอ่านนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสมาคมไทย – ออสเตรเลีย จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- เนาวรัตน์ แดงยิ้ม. (2541, มกราคม). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วารสารวิชาการ, 1, 64
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2530). สอนอ่านให้เสริมสร้างกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____ (2534). มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. (2518,กรกฎาคม). การสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน. วิทยาสาร, 23, 32-34.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประไพ คู่มั่งจิว. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนโดยใช้วิธีการเปลี่ยนรูปสารจากหนังสือพิมพ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2525) ทศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราโมทย์ ไวยกุล. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้บทเพลงที่บ้านภาคกลางประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปสาสน์ กงดาล. (2535,กันยายน). การร่วมมือการเรียนรู้.วารสารศึกษาศาสตร์, 9(10),1-2.
- เปรมจิตต์ ขจรภัยลาร์เซ็น. (2536). วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน. เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผาณิต เพชรจำรัส. (2529). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อกิจธุระและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอนแบบซินดิเคทกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พจนา เวียนสะอาด. (2547). การศึกษาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกันเทคนิค CIRC.วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

- พรทิพย์ สิมโน. (2536). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้โครงสร้างระดับยอคกับการสอนอ่านตามวิธีสอนในคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 7.) กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พะยอม ธรรมบุตร. (2537, มิถุนายน – กรกฎาคม). ทักษะกระบวนการอ่าน. วารสารการอ่าน, 10, 43 – 47.
- พันธุ์ทิพา หลานเลิศบุญ. (2539). ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- เพ็ญจา สุริยกานต์. (2544). การใช้นิทานอีสปเป็นสื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เพ็ญสิริ จิระเดชากุล. (2533). ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มปป.
- เพียงใจ บุญนันท์. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการสอนแบบนฏการกับ การสอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2532). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภิญโญ ช่างสาน. ภาษาเพื่อการสื่อสาร. สงขลา:สถาบันราชภัฏสงขลา.
- มัลลิกา พงษ์ปริตร์. (2527). การสอนเพื่อตอบสนองสมรรถภาพมนุษย์. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.

- มัลลิกา ภักดิ์ณรงค์. (2531). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียนและทัศนคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมาที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2533). การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิจิตรา นรสิงห์. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเจตคติต่อการเรียนอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยกลวิธี KWL – Plus กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.
- ศิจิตราภรณ์ ศิลปะ. (2547). การพัฒนาสื่อประสมร่วมกับการเรียนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี เรื่องการสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริพร พูลสุวรรณ. (2530). การอ่านหนังสือกับมนุษย์. บรรณาธิการศาสตร์
- ศิริรัตน์ นีละคุปต์. (2536). กระบวนการอ่านและทักษะการอ่าน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริวรรณ อินทร์พ่วง. (2540). ผลการใช้วิธีสอนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิวกานต์ ปทุมสูติ. (2540). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : คันอ้อแกรมมี.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). คำชี้แจงประกอบ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา.
- สนิท ดังทวี. (2531). ศิลปะการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- _____. (2536). อ่านไทย : วิชาภาษาไทย 211 (การอ่าน). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
ไอเดียนสโตร์.
- สนิท สัตโยภาส. (2538). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร แผงพิพัฒน์. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. เพชรบูรณ์ : สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. (2522). (2522, กรกฎาคม). การวัดเจตคติในวิชาคณิตศาสตร์.
มิตรครู 13, 11 –15.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สมุทร เข็มเขาวนิช. (2528). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. (พิมพ์ครั้งที่3)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2530). เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยา.
- สายสุนีย์ เต็มสินสุข. (2534). การเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านทางการเขียน
ภาษาอังกฤษและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ
การสอนแบบมุ่งประสบการณ์รูปแบบที่ 3 กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2524). ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สีไพร อินอ่อน. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านของนักเรียนโดยใช้การประเมิน
แฟ้มงานระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุกัญญา เศรษฐรังสรรค์. (2533). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และ
ความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่
ได้รับการสอนด้วยวิธีการโคลซ และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปทุมธานี : ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี
วิทยาลงกรณ์.

- สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย. (2538). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2537). **เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2537). **เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 11-15**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2543). **หลักและวิธีอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.
- สุภกานต์ หลายสิบ. (2540). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้โครงสร้างระดับยอต่อการสอนอ่านตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์. (2532). **การสอนทักษะทางภาษาและวรรณกรรม**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). **จิตวิทยาการอ่าน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5
การอ่าน หน่วยที่ 2**. (หน้า 86). นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.
- สุศักดิ์ หลาบมาลา. (2531, กุมภาพันธ์). **การเรียนการสอนแบบร่วมมือ**. วิทยากรณ์,
86(2) : 4 - 6.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2534). **การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : ประยูรวงษ์พรินตัง.
- อาคม จันทรสุนทร. (2526). **การสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพมนุษย์**. กรุงเทพฯ : หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- อารี มากมณี. **การพัฒนาแบบสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการตรวจให้คะแนนพหุวิภาค**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2530). **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา**.
กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับลิชซิง.
- อุษาวดี จันทรสนธิ. (2536). (2536). **การวิจัยเกี่ยวกับการสอน**. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการ
วิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

- Ajose, Sunday A. and Joyner, Virginia G. (1990, Summer). Cooperative Learning : The Rebirth Effective Teaching Strategy, **Educational Horizons. 60(4)**, 197 –201.
- Allport, Gordon W. (1969). "Attitude," inc. Machidon ed. Handbook of Social Psychology. Massachusetts : Clark University Press.
- _____.(1985). Attitude. In **Handbook of Social Psychology**. C. Murchison. Morchester, Massachusetts : Clark University Press.
- Anastasi, A (1988). **Psychological Testing**. New York : Harper and Row.
- Arrowsmith, G. (1972). **Reading VS Think**. Bulletin of English Language Center.
- Artzt, Alice F and Newman, Claire M. (1990, September). Cooperative Learning, **The Mathematics teacher. 83 (6)** : 448 –452.
- Bramett, R.K. (1994). Implementing Cooperative Learning : A field Study Evaluating Issue for School – based Consultants. **Journal of School Psychology. 32(1)**,67-84.
- Carolyn Kessler, (1992) **Cooperative language learning**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Cooper, J. David and others. (1979). **To What and How of Reading Instruction**. (2nd ed.) Ohio : Merritt Publishing Company.
- D.W.Johnson, R.T. Johnson, and E.J. Holubec. (1993). **Circles of learning : Cooperation in classroom**. (4th ed.) Edina, Minn : Interaction Book.
- Good, Carter V.(1973). **Dictionary of Education**. (3rd ed.) New York: Mc Graw-Hill Book co.
- Hafner, Lawrence E. and Jolly, Hayden B. (1982). **Teaching Reading to Children**. (2nd ed.) New York : Macmillan.
- Harris, A.J. and Sipay, E.R. (1979). **How To Teach Reading : A Competency – Based Program**. New York : Longman.
- Harris, L.A. and C.B. Smith. (1976). **Reading Instruction**. New York : Holt, Reinhart and Winston.
- Margaret Mead, (1970, 10 January). Youth Revolt : The Future IS Now, **Saturday Review. (1)**, 23 – 25
- Owens, L (1994). **Cooperation, The International**, Edited by Husen, Torsten and Postlethwaite, T.N. p. 345-349. London : Pergamon.
- Quirk, L. (2003). **Longman Dictionary Contemporary English**. London : Pearson Education Limited.

Slavin, Robert E. (1987a). **Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice.** (2th ed) Boston : Allyn and Bacon.

_____. (1987b) **Cooperative Learning and Cooperative School. Educational Leadership. 45 (3) : 7-8.**

_____. (1990) **Cooperative Learning : Theory, and Practice.** (2th ed.) Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.

_____. (1995). **Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice.** (4th ed.) Boston : Allyn and Bacon.

Triandis, H.G. (1978). **Attached and Attitude Change.** New York : John Willey and Sons, Inc.

Zintz, Miles V.(1980) **The Reading Process: The Teacher and The Learner.** (3 rd ed.) Dubuque, IO : Wm C. Brown,