# บรรณานุกรม


กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เกษมศรี ภัทรภูริสกุล. (2544). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามทฤษฎีสรรคนิยม.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2538). **เอกสารเสริมความรู้ กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้น ป.5 โครงการอบรมครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2538** . กรุงเทพ ฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

จรินทร์ ขันติพิพัฒน์. 2548. **การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามแนวโมเดลซิปปา (Cippa Modal) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

จารุวรรณ ยังรักษา. (2542). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบ โดยใช้กิจกรรมการเรียน แบบคอนสตรัคติวิซึมเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคลและการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

จิราภรณ์ ศิริทวี. (2541). **เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้** (Constructivism).กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เฉิดศักดิ์ ชุมนุม. (2540). **นิรมิตรนิยม – ทฤษฎีการสร้างความรู้โดยผู้เรียน คู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: สำนักงานประสานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ.

ชนาธิป พรกุล. (2543). **แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.


มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ชนินนทร์ชัย อินทิราภรณ์ และคณะ. (2540). **พจนานุกรมการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ไอดิวบุ๊คเซ็นเตอร์.

ชวาล แพรัตกุล. (2522). **เทคนิคการวัดผล.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชูชาติ เชิงฉลาด . (2521). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งพัฒนา.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2525). **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535). **การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทดสอบการศึกษา, สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **แนวทางประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

ทิศนา แขมมณี และคณะ. (2544). **กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้องใจ.** กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

ธงชัย ชิวปรีชา. (2537, กรกฎาคม – กันยายน) . **" แยกแยะทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์,"** ในวารสาร สสวท. 22(86), 3 – 8.

น้อมศรี เคท. (2537). **การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2540). **"การเรียนรู้แบบสรรค์สร้างความรู้," ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2534). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **ทัศนคติ การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย** (พิมพ์ครั้งที่ 2 ).กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2538). **การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณี ช. เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ต้นอ้อแกรมมี่.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). **การประเมินผลการเรียน.** กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.

พิศเพลิน ภิรมย์ไกรศักดิ์. (2542). **การศึกษาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไพจิตร สดวกการ. (2539). **ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพพยอม พิมพ์พาเรือ. (2543). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ กับการสอนปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ไพศาล หวังพานิช. (2526) . **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักการทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ลัคณา แพงอุด. (2550). **โครงการประเมินคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2549 ชั้น ป.2, ป.5, และม.2** . สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 2. (อัดสำเนา).

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. (2540). **คอนสตรัคติวิซึ่ม.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วัชรี บูรณสิงห์. (2526). **พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ 2.** กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

วรัญญา จีระวิพูลวรรณ. (2543). **จะสอนอย่างไรให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง.** กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วัยวุฒิ อินทวงศ์. (2539). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนตามรูปแบบของโจทย์ปัญหากับการสอนปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วิชาการ,กรม. (2545 ก). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

วิชาการ,กรม. (2545 ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภา.

วิชาญ เลิศลพ. (2543). **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้โดยวิธีจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ กับ สสวท และรูปแบบการผสมผสานระหว่างวัฏจักรการเรียนรู้กับ สสวท.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2527). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เกมประกอบการสอนในขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นสอน และขั้นสรุป.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิโชดิ พงษ์ศิริ. (2540). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซึ่มด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิทาธรณ์ อ่อนมาก. (2545). **ผลของการใช้ชุดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง สมการ.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: มปท.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2547). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.** กรุงเทพฯ: คุรุสภา.

สมวงษ์ แปลงประสบโชค. (2538). **การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สวาวุฒิ บุญยืน. (2544). **การศึกษารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีวงจรการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สาคร ธรรมศักดิ์. (2541). **ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มแบบร่วมมือที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุชา จันทร์เอม. (2539). **จิตวิทยาทั่วไป** (พิมพ์ครั้งที่ 9 ). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุดา เขียงคำ. (2546) . **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เศษส่วน ตามทฤษฎีคอนสตรัควิวิสต์.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุทธิพร แก้วหนองแสง. (2547). **ผลการใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 5E เพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2** . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2540). **เอกสารประกอบการอบรมครูโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร, การสร้างเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และมิติสัมพันธ์.** กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2542). **เอกสารการฝึกอบรม ทักษะ เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์และคณะ. (2546). **ชุดกิจกรรมสำหรับครู เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2** . กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุรชัย ขวัญเมือง. (2522). **วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: เทพนิมิตรการพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

สิริพร ทิพย์คง. (2536) . **เอกสารคำสอนวิชา 158522 ทฤษฎีและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). **เอกสารเสริมความรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2** กรุงเทพ ฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

อารมณ์ เพชรชื่น. (2527) .**เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา.** ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (อัดสำเนา).

Alsup, John Keough. (1996). **The effect of mathematics instruction bassed on Constructivism on prospective teachers " Conceptual understanding.** Anxiety, and Confidence.

Anderson, K.B. & Pingry, R.E. (1973) . **" Problem – solving in mathematicsss," in the learning of mathematics** : Washington D.C.: The National Council of Teachers of mathematics.

Abraham, Michael R. (2000, February, 3). **The learning Cycle Approach to Scince Instruction.** [Online]. Available :http://www.narst.org/narst/research/cycle.htm.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Bloom, B.S.,T.J. Hasting & G.F.Maduas. (1971). **Handbook on formative and summative evaluation of student learning**. New York: McGraw – Hill Book Company.

Bullock, Velma Lucille. (1996). **The influence of a Constructivist teaching approach on students**. Attitude toward Mathematics in a Preservice Elementary Teachers.

Cohen Staley & Horak.(1989). **Teaching science as decision making process.** Kendel: Hunt Publishing Company.

Galss. G.E. & Lalik. (1993, February). **Reinterpreting the learning Cycle from a social Constructivist presetting perspective : A qualitative study of teaching**, 1993 (30), 187 – 207.

Good Carter V. (1973). **Dictionary of education** (3rd ed.). New York: McGraw – Hill Book Company.

Hillgard, Ernert R . (1967). **Introduction to Psychology** (3rd ed.). Harcourt: Brace and World Inc.

Karplas,R . (1977, March). **Science teaching and the development of reasoning** . Journal of Research in Science Teaching , 1977 (14), 169 -175.

Krogh Suzanne Loweli. (1994). **Educating yong children infancy to grade three**. New York: Mc Graw – Hill.

Kulbir Singh sidhu. (2003). **The teaching of mathematic.** New Delhe: Sterling Publishers.

Lawson,A.E. & J.W. Renner. (1975, September). **Piagetian theory and biology teaching.** The American biology teaching, 37, 336 – 343.

Mcinerney, D.M. (1994). **Education Psychology : Constructing learning**. Sydney: Prentice Hall.

Pizza, Jenny Ann. (1995). **An inquiry into the mathematics culture of a primary Constructivist classroom : An Ehnographic description,** Dissertation Abstracts Imternational, 55 (11), 3403 – A.

Polya G. (1957). **How to solve it** . New York: John wiley and Sons.

Roopnarine, J.L.& Jonhson,J.E. (1987). **Approaches to earty childhood education**. The United States of America: Merrill Publishing.

Souviney, Randall J. (1994). **Learning to teach mathematics** ( 2nd ed.). New York: Macmillan Publishing Company.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Troutman & Lichtenberg. (1995). **Mathematics a good beginning**. University of South Florida: Brooks / Cole Publishing Company.

Trowbridge Leslie & Rodger Bybee. (1996). **Teacher secondary school science: Strategies for developing scientific literacy** ($6^{th}$ ed.). New Jersey: Prentice – Hall.

Wade, Eileen Gray. (1995). **A Study of the effect of a Constructivist-based mathematics.problem solving instruction program on the attitude self – confidenceand achievement of Post – fifth grade student.** Dissertation AbstractsInternational, 55 (11), 3411 – A.

Wilson, James W. (1971). **Evaluation of learning in secondary school mathematics in Handbook on formative and summative evaluation of student learning**. New York: McGraw – Hill.

Yager. (1991,September). **The Constructivist learning model**. The Science Teacher, 55 (6), 52 – 57.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี