

## บรรณานุกรม

- พินิจและคัมครองเด็กและเยาวชน, กรม. (2549). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:  
[http://www.moj.go.th/service/stat/data/default\\_pin.htm](http://www.moj.go.th/service/stat/data/default_pin.htm) .
- ชนิษฐา กาญจนรังษิณนท์. (2545). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนาชุมชน.
- จรรยาพร ธรณินทร์. (2549). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:  
[http://www.dmh.moph.go.th/sty\\_libnews/new/view.asp](http://www.dmh.moph.go.th/sty_libnews/new/view.asp).
- ชาย โพลิตา. (2547). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร:สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เดลินิวส์. (2549). ยุติศึกพริกป่นช้อนเดียว ส.ส.เมืองโอ่งเจระจา [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:  
<http://www.dailynews.co.th/today/each.asp>.
- ถวัลย์ เนียมทรัพย์. (2530). ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและบุคลิกภาพของนิสิตปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล. อ้างจาก Butler. (1976).
- นพมาศ ชีวเวคิน. (2534). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2523). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการ.
- ประสาร ทิพย์ธารา. (2521). พัฒนาการและการปรับตัวของวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
แพรววิทยา อินเตอร์เนชั่นแนล.
- ปราณี จันทร์หอม. (2541). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรม  
ก้าวร้าว. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรทิพย์ ทรัพย์สิน. (2532). การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมเพื่อลดพฤติกรรม  
ก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัด  
สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- พรสุดา ดิษยวรรณะ. (2534). พฤติกรรมการแสดงออกตามทฤษฎีของดีจิโรวานกับการ  
อบรมเลี้ยงดูและลักษณะทางชีวสังคมบางประการของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขต  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, อ้างจาก Flowers and Boram. (1980)

- พันธุทิพย์ รามสูต. (2545). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. นครปฐม : โรงพิมพ์  
สถาบันพัฒนาสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์และคณะ. (2525). ตำราจิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์. (2527). จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. อ้างจาก Freud. (1950)
- เพชรสุดา เพชรใส. (2525). การทำลองการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในการปรับพฤติกรรม  
ก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต.  
กรุงเทพมหานคร:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุพิน กองธรรม. (2532). ผลการฝึกพฤติกรรมในการแสดงออกเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- เยาวลักษณ์ อนุรักษ์, ทัศน ไบยา, สุปราณี ศรีใหญ่, และคนอื่นๆ. (2542). กระบวนการสุขศึกษากับ  
การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพก้าวสู่ยุค 2000. กรุงเทพฯ : ชิกม่า ดีไซน์ กราฟฟิค, 2543.
- เย็น ชีรพิพัฒน์ชัย. (2541). การปรับพฤติกรรมก้าวร้าวในชั้นเรียนของเด็กออทิสติก  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรในการการทำ  
แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การศึกษาพิเศษ).  
กรุงเทพมหานคร:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- ระวีวรรณ แก้วคงทอง. (2539). ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อ  
การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมก้าวร้าวของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กบ้านปาก  
เกร็ด จังหวัดนนทบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรรณษา ช่องดารากุล. (2533,มิถุนายน). พฤติกรรมก้าวร้าววัยรุ่น. *แนะแนว*. 24(129),8-13.
- วีระวัฒน์ บันนิดาภัย.(2542). เซาว์อารมณ์ (EQ) ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต.  
กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศิริบุรณ์ สายโกสม. (2534). รายงานการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ในครอบครัวและความ  
ก้าวร้าวของวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. อ้างจาก  
Goldstestein. (1978).
- สนิท สัตโยภาส , และคนอื่นๆ. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี  
ส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏ  
เชียงใหม่.

- สมคิด บางโม. (2544). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2526). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2530). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อ้างจาก Sear. (1969).
- \_\_\_\_\_. (2530). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อ้างจาก Sarot&Teevan. (1961).
- สมชาย รัชชนกุล. (2526). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- สมชาย เตียวตระกูล. (2529) การฝึกผ่อนคลายแบบจิตคัมภาย เพื่อลดความก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาคานาวาอุปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- सानิต รัตตัญญู.(2533). การเปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวและไม่ก้าวร้าวในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, อ้างจาก Bach, G.R . (1970).
- สัมฤทธิ์ แก้วพูลศรี. (2534). การเปรียบเทียบการใช้การเสริมแรงทางบวกกับการปรับสินไหมที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดทับกฤชกลาง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิทธิธัญ ประพุกชนิดิสาร. (2545). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุชา จันทร์เอม. (2525). จิตวิทยาเกเร. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต.
- สุภา มาลากุล ณ อยุธยาและคนอื่นๆ. (2520). การศึกษาพฤติกรรมก้าวร้าวเป็นกลุ่มของนักเรียนอาชีวศึกษา. รายงานการวิจัยสภาวิจัยแห่งชาติ.
- สุรินดา ใจขาน.(2528). ความสัมพันธ์ของการอบรมเลี้ยงดูกับความก้าวร้าว: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุพล ชัดเชื้อ. (2535). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและการปรับสัณใหม่ที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร.
- สุมิตรา นิธิสินประเสริฐ. (2540). ปัจจัยด้านสุขภาพจิตกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรทัย ชื่นมนุษย์. (2519). จิตวิทยาชั้นสูง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- อุสา ศีโรโรดมสกุล. (2527). การเปรียบเทียบพฤติกรรมกล้าแสดงออก พฤติกรรมไม่กล้าแสดงออก พฤติกรรมก้าวร้าว และพฤติกรรมก้าวร้าวทางอ้อมของเด็กนักเรียนวัยรุ่นตอนปลายที่มีสุขภาพจิตแตกต่างกันที่อยู่อาศัย อยู่หอพักในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Alberti, R.E. and Emmons, Mol. (1974). **Stand Up, Speak out, Talk Back; the key to Self-Assertive Behavior**. California: Impack.
- Bandura, A. (1973). **Aggression: A service Learning Analysis**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prenticetall.
- \_\_\_\_\_ . (1976). **Social Learning Analysis of Aggressive : In Analysis of Dellinquency and Aggression**. New York: John Wiley and Sons.
- \_\_\_\_\_ . (1983). **Psychological mechanisms of aggression**.In RussellG.Geen and Edward I.Donnerstein(Eas), **Aggression:Theoretical and empirical reviews, Vol1:Theoretical and methodological issues**. New York: Academic Press.
- Berkowitz,L. (1964). **Advancer in Experimental Social Psychology**. New York: London.
- Bach, G.R. (1970). **Pairing**. New York: The Heart cons.
- Buss, Arnold Herbert. (1978). **Psychology Behavior in Perspective**. New York: John Wiler&Sons, Inc.
- Dollard,J., Doob,L.W.,Miller,N.G.,Mowrer,O.H.,&Sears,R.R.(1993). **Frustration and Aggression**. New Haven Conn: Yale University.
- Fehr, L.A. (1983). **Introduction to Personality**. New York: Macmillan.
- Lorenz, K. (1966). **On aggression**. New York: Harcourt, Brace&World.

McCall, G.J.&Simon,J.L. (1982). **Social Psychology: a sociological Appersion on the Playground: Correspondence Among Different Informants.** Journal of Research in Childhood Education.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี